

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Русский язык и культура речи

основной профессиональной образовательной программы по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация – программист

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
Информатики и вычислительной техники
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2022 г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Е.А. Плотткова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе
_____ О.В. Степанова
« ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация специалист по информационным системам (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44936).

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко »".

Разработчик: Матвиенко Марина Владимировна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГЭС. 07 Русский язык и культура речи

4.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – программист, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация специалист по информационным системам (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44936), входящим в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 г. № 831).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00) Изучение дисциплины предусматривается после освоения учебной дисциплины Русский язык и является продолжением углубленного изучения и систематизации знаний по русскому литературному языку, а также совершенствованию умения правильно оформлять устную и письменную профессиональную речь.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно (частично) с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Образовательный результат
Уметь:	
У1	правильно определять ударение в слове
У2	различать элементы нормированной и ненормированной речи ;
У3	согласовывать слова в словосочетаниях в зависимости от типа связи;
У4	правильно строить предложения;
У5	писать слова в соответствии с нормами русского языка;
У6	правильно ставить знаки препинания в предложениях;
У7	различать тексты по их принадлежности к функциональным стилям
Знать:	
З1	признаки литературного языка и типы речевой нормы
З2	орфоэпические нормы
З3	лексические и фразеологические единицы русского языка;
З4	основные синтаксические единицы;
З5	функционально-смысловые типы речи
З6	функциональные стили литературного языка
Формируемые общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа

	и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части ОПОП

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающихся 44 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 42 часа;

промежуточная аттестацию 2 часа

При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе: вебинары 28 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам	
		Курс 2 3 семестр	Курс, семестр
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44	44	* *
Работа во взаимодействии с преподавателем	28	28	
в том числе:			
практические занятия	14*	14*	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
Итого:	44 часа		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06В Русский язык и культура речи

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Образовательный результат	Форма организации занятий	Форма организации занятий при использовании ЭО, ДОТ**	Обеспечение средствами обучения
			аудит					
1	2	3	4		6	7		8
	Раздел 1	Культура речи как наука	4					
1(2)	Тема 1.1	Нормированная и ненормированная речь	4					
		Язык и речь. Основные единицы языка Формы существования языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи.	2		ОК2, ОК5, У1, 31	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация, Л [1] с. 3-14.
2 (4)		Практическое занятие 1. Нормированная и ненормированная лексика	2		ОК3, ОК5, У1, 31	практическое занятие	вебинар	Методические указания
	Раздел 2	Фонетика. Орфоэпия	6					
3 (6)	Тема 1.2	Фонетика как раздел науки о языке. Фонетические единицы языка. Звуки и буквы. Фонемы. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов, сценическое произношение и его особенности	2		ОК2, ОК5, У1, 31	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Раздаточный материал Л (1) с.89-109
4 (8)		Практическое занятие №2	2		ОК3,	практическое	вебинар	Методические

		Орфоэпические нормы русского литературного языка.			ОК5, У2, 32	кое занятие		указания
5(10)		Практическое занятие №3. Нормы ударения и произношения	2		ОК3, ОК5, У2, 32	практическое занятие	вебинар	Методические указания
	Раздел 3	Лексика и фразеология	8					
6 (12)	Тема 3.1	Слово и его лексическое значение Стилистически ограниченная лексика Слово и его лексическое значение. Многословные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Употребление заимствованных слов. Нормативное употребление лексических и фразеологических единиц Использование фразеологизмов в речи.	4		ОК2, ОК5, У3, 33	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация Л [1] с. 66-69
7(14)		Практическое занятие 4. Лексика русского языка	2		ОК2, ОК5, У3, 33	практическое занятие	вебинар	Методические указания
8(16)		Практическое занятие 5. Употребление фразеологизмов в речи	2		ОК2, ОК5, У3, 33	практическое занятие	вебинар	Методические указания
	Раздел 4	Словообразование	4					
9(18)	Тема 4.1	Способы словообразования. Словообразовательные ошибки и способы их устранения Виды морфем, разбор слова по составу, способы словообразования	2		ОК3, ОК5, У5, 34, 35	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация Л [1] с. 115-117
10(20)		Практическое занятие 6. Способы словообразования	2		ОК2, ОК5, У5, 34, 35	практическое занятие	вебинар	Методические указания

	Раздел 5	Части речи	8				
11(22)	Тема 5.1	Нормативное употребление самостоятельных частей речи: существительных, прилагательных. Спряжение глаголов, наклонение, времена глаголов, разряды числительных по значению. Склонение числительных. Нормативное употребление числительных	2		ОК3, ОК5, ОК4, У8, 36	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС Презентация Л [1] с. 130-132
12(24)		Практическое занятие № 7 Имя существительное, имя прилагательное. глагол	2		ОК2, ОК5, У8, 36	практическое занятие	вебинар Методические указания
13(26)		Практическое занятие 8. Имя числительное	2		ОК2, ОК5, У8, 36	практическое занятие	вебинар Методические указания
	Раздел 6	Синтаксис.	12				
14(28)	Тема 6.1	Основные синтаксические единицы: словосочетание. Словосочетание как единица синтаксиса. Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	2		ОК3, ОК5, ОК4, У8, 36	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС презентация Л [1] с. 224-227
15(30)		Практическая работа 9. Словосочетание	2		ОК2, ОК5, У6, 36	практическое занятие	вебинар Методические указания

16(32)	Тема 6.2	Простое предложение. Употребление причастных и деепричастных оборотов Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение. Осложнение структуры простого предложения Правильное употребление причастий и деепричастий. Сложное предложение. Нормативное употребление синтаксических единиц Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное сложное.	2		ОК3, ОК5, ОК4, У7, 36	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация Л [1] с. 229-230 презентация Л [1] с. 267-293
17(34)		Практическое занятие 10. Простое предложение	2		ОК2, ОК5, У7, 36	практическое занятие	вебинар	Методические указания
18(36)		Практическое занятие 11. Сложное предложение	2		ОК2, ОК5, У7, 36	практическое занятие	вебинар	Методические указания
	Раздел 7	Текст. Стили речи	8					
19(38)	Тема 7.1	Текст и его структура. Функционально - смысловые типы речи	2		ОК3, ОК5, ОК4, 37, У10	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация Л [1] с. 21-26 презентация Л [1] с. 26-38

		Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально - деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, языковые признаки, особенности построения						
20(40)		Практическое занятие № 12. Смысловые типы речи	2		ОК2, ОК5, ОК4, У7, У9, 36	практическое занятие	вебинар	Методические указания
21(42)		Практическое занятие № 13. Функциональные стили литературного языка	2		ОК2, ОК5, ОК4, У7, У9, 36	практическое занятие	вебинар	Методические указания
22(44)		Практическая работа 14. Итоговый тест	2		ОК2, ОК5, 37, 38, У10	практическое занятие	вебинар	Методические указания
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			2		При использовании ЭО, ДОТ: самостоятельно по материалам ЭИОС			
		Всего	44					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература»

Оборудование учебного кабинета:

АРМ преподавателя:

- компьютер,
- акустическая система;
- посадочные места студентов (по количеству обучающихся).

Оборудование общего назначения:

- телевизор,
- электронные презентации.
- комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубева А.В., Пономарева З.Н., Стычишина Л.П. Русский язык и культура речи. Практикум. М.: Юрайт, 2018. -256 с.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. М.: Академия, 2013.-320 с.
2. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. М.: 1994. 320 с.
3. Словарь-справочник по культуре речи. Екатеринбург.: 2006. 226 с.
4. Словарь русского языка в четырех томах/ гл. ред. А.П. Евгеньева. М.: 1985- 1988. 526 с.
5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык: сочинения и экзамены на отлично. М.: 2009. 260 с.

Электронные ресурсы

1. Культура речи. URL: <http://kulturarechi.ru> (дата обращения 11.08.2021)
2. Советы, красиво как говорить: URI: [http](http://) (дата обращения 13.08.2021)

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (правка текста в соответствии с заданным стилем), контекстного обучения (выполнение заданий по образцу и самостоятельно), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая и индивидуальная консультация ,).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, выполнение заданий по тексту), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования) по соответствующим темам разделов. Промежуточная аттестация обучающихся по

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтальных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
правильно определять ударение в слове	Оценка задание № 1
различать элементы нормированной и ненормированной речи	Оценка задание № 2
согласовывать слова в словосочетаниях в зависимости от типа связи	Оценка комплексного задания № 3
правильно строить предложения	Оценка задания № 3
писать слова в соответствии с нормами русского языка	Оценка задания № 1
правильно ставить знаки препинания в предложениях	Оценка комплексного задания № 4
различать тексты по их принадлежности к стилям	Оценка комплексного задания № 5
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
признаки литературного языка и типы речевой нормы	Устный опрос № 1
орфоэпические нормы	Тест № 1
лексические и фразеологические единицы русского языка	Устный опрос № 3
основные синтаксические единицы	Письменный опрос № 2
функционально-смысловые типы речи;	Устный опрос № 5
функциональные стили литературного языка.	Устный опрос № 6