

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики

код, специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Ачинск, 2025

РАССМОТРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
химических технологий  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» 2025 г.  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_ О.В.Шподырева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ О.В. Степанова  
«\_\_\_\_» 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, входящим в укрупненную группу профессий 18.00.00 Химические технологии, список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, (утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 №1554 (ред. от 03.07.2024), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный 44899).

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа»

Разработчик: Херувимова Елена Александровна, преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Основы экономики

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, укрупненной группы 18.00.00 Химические технологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно (частично) с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной. Является основой для успешного освоения ПМ 03 Организовать работу коллектива исполнителей, учебной дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательства.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
<b>Уметь</b>	
У1	находить и использовать необходимую экономическую информацию
У2	определять организационно-правовые формы организаций
У3	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
У4	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
У5	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)
<b>Знать</b>	
31	действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
32	основные технико-экономические показатели деятельности организации
33	методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации
34	методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования
35	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
36	основные принципы построения экономической системы организации
37	основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения
38	основы организации работы коллектива исполнителей
39	основы планирования, финансирования и кредитования организации
310	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
311	общую производственную и организационную структуру организации
312	современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
313	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций, показатели их

	эффективного использования
314	способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии
315	формы организации и оплаты труда
<b>Формируемые профессиональные компетенции:</b>	
ПК 1.1	Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности
ПК 1.2	Выбирать оптимальные методы анализа
ПК 1.3	Оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и измерений
ПК 2.1	Обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий
ПК 2.2	Подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа
ПК 2.3	Обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий
ПК 2.4	Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами
ПК 2.5	Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами
ПК 2.6	Проводить обработку результатов анализов с использованием аппаратно-программных комплексов
ПК 2.7	Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений
ПК 3.2	Организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка
ПК 3.3	Анализировать производственную деятельность подразделения
ПК 3.4	Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения
<b>Формируемые общие компетенции:</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного действия
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4 Использование часов вариативной части ОПОП**

На реализацию учебной дисциплины использование часов вариативной части ОПОП не предусмотрено.

#### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов.

#### **При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

аудиторные занятия 0 часа;\*

самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума 56 часов;

вебинар 0 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
		3 курс, 6 семестр
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
в том числе:		
практические занятия	10	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Образовательный результат	Форма организации занятий при очной форме обучения	Форма организации занятий при использовании ЭО, ДОТ**	Обеспечение средствами обучения
1	2	3	4	6	7		8
1(2)	<b>Введение</b>	Цель изучения дисциплины, содержание, история, тенденции и перспективы развития экономики	2	У1, У2, 31	лекция	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1 с.7-18] Л [3 с.7-13]
2 (4)	<b>Тема 1</b>	<b>Основные понятия экономики отрасли</b>	2				
		Сущность отрасли в развитии экономики страны. Особенности маркетинговой деятельности в отрасли	2	ОК.1, У.2, 3.7, 3.12	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [2 с.14,24,36]
3(6)	<b>Тема 2</b>	<b>Материально-техническая база отрасли</b>	4				
		Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия).	2	У.3, 3.13	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [2 с.42-49] Л [3 с.87-89]
4 (8)		Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.	2	У.3, 3.13	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [2 с.42-49] Л [3 с.87-89]
5 (10)	<b>Тема 3</b>	<b>Экономические ресурсы отрасли</b>	4				
		Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда	2	У.3, 3.7, 3.10, 3.13, ОК.2, ОК.4	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1 с. 132 2 с.92-100]

6 (12)		Основы менеджмента организации. Принципы делового общения.	2					
	<b>Тема 4</b>	<b>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b>	<b>6</b>					
7 (14)		Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).	2	У.2, 3.6, OK.4	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1 с.95-99 2 с.17-20]	
8 (16)		Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйствственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.	2	У.2, 3.6, OK.4	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1 с.95-99 2 с.17-20]	
9 (18)		Практическое занятие 1. Ознакомление с нормативной документацией функционирования предприятий.	2	У.1, У.2, OK.4,OK.5	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	раздаточный материал	
	<b>Тема 5</b>	<b>Производственная структура организации (предприятия)</b>	<b>4</b>					
10 (20)		Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры.	2	3.11, OK.4	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1 с.99 2 с.31-33]	
11 (22)		Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).	2					
	<b>Тема 6</b>	<b>Имущество и капитал</b>	<b>4</b>					

12 (24)		Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации.	2	3.6, 3.9, OK.5	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [2 с.55-58]
13 (26)		Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.	2	3.6, 3.9, OK.5	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [2 с.55-58]
	<b>Тема 7</b>	<b>Основные производственные фонды</b>	<b>6</b>				
14 (28)		Экономическая сущность и воспроизведение основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств).	2	3.4, OK.2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [2 с.58-66]
15 (30)		Износ и амортизация основных средств, их воспроизведение. Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	2	3.4, OK.2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [2 с.58-66]
16 (32)		Практическое занятие 2. Расчет показателей использования основных средств	2	3.4, OK.2, OK.4	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	раздаточный материал
	<b>Тема 8</b>	<b>Оборотные средства</b>	<b>6</b>				
17 (34)		Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.	2	3.4, OK.2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [2 с.74-85]
18 (36)		Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов,	2	3.4, OK.2	урок	самостоятельно по	Л [2 с.74-85]

		незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материоемкости продукции.				материала м ЭИОС	
19 (38)		Практическое занятие 3.Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств	2	3.4, ОК.2, ОК.4	практическо е занятие	самостояте льно по материала м ЭИОС	раздаточный материал
	<b>Тема 9</b>	<b>Трудовые ресурсы</b>	<b>6</b>				
20 (40)		Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала.	2	3.8, ОК.1	урок	самостояте льно по материала м ЭИОС	Л [1 с. 132-161, 2 с.92-100]
21 (42)		Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда	2	3.8, ОК.1	урок	самостояте льно по материала м ЭИОС	Л [1 с. 132-161, 2 с.92-100]
22 (44)		Практическое занятие 4.Расчет бюджета рабочего времени работников. Расчет зарплаты различных категорий работников.	2	У.4, 3.8, ОК.4, ОК.6	практическо е занятие	самостояте льно по материала м ЭИОС	раздаточный материал
	<b>Тема 10</b>	<b>Издержки производства и себестоимость продукции, услуг</b>	<b>6</b>				
23 (46)		Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	3.2, 3.9	урок	самостояте льно по материала м ЭИОС	Л [2 с.131-133]
24 (48)		Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция	2	3.5, 3.9	урок	самостояте льно по материала м ЭИОС	Л [2 с.151-160]
25 (50)		Практическое занятие 5. Составление калькуляции изделия, смета затрат.	2	У.5, 3.3, 3.9	практическо е занятие	самостояте льно по	раздаточный материал

						материала м ЭИОС	
	<b>Тема 11</b>	<b>Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)</b>	<b>6</b>				
26 (52)		Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Технико-экономические показатели использования оборудования.	2	У.5, 3.2, 3.3, ОК. 9	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [2 с.235-237]
27 (54)		Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.	2	У.5, 3.2, 3.3, ОК. 9	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [2 с.235-237]
28 (56)		Дифференцированный зачет	2				
<b>Всего:</b>		<b>56</b>					

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя (компьютер; мультимедийный проектор)

Программное обеспечение:

- MicrosoftWindows 7 pro;
- MicrosoftOffice 2013 professionalplus.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Коршунов В.В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО/В.В.Коршунов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 313с. – Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика: учеб. для студ. Учреждений сред. Проф. Образования: Издательский центр «Академия», 2017 – 352 с.
3. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность: учеб. Пособие для СПО / Г.Б.Морозов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 420 с. – (Серия: Профессиональное образование).
4. Гуреева М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / М.А.Гуреева. – М.:Издательский центр «Академия», 2011 – 240 с.
5. Кожевников Н. Н. Основы экономики: учебник/ Под ред. Н. Н. Кожевникова. – 8-е изд., стер. М.: Академия, 2013. 288 с.
6. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник/ О. Н. Терещенко. – 4-е изд., стер. М.: Академия, 2013. 192 с.

Электронные ресурсы:

7. Библиотекарь.ру URL: <http://www.bibliotekar.ru/biznes-38/1.htm>. (дата обращения 20.05.2025)
8. Библиотекарь.ру URL:<http://www.bibliotekar.ru/econometcheskaya-teoriya/27.htm>. (дата обращения 23.05.2025)
9. Библиотекарь.ру URL:<http://www.bibliotekar.ru/biznes-38/10.htm>. (дата обращения 25.05.2025)

#### **3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах, работа в сети интернет).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, решение задач), контрольная работа. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	находить и использовать необходимую экономическую информацию	оценка выполнения практической работы
У2	определять организационно-правовые формы организаций	оценка выполнения практической работы
У3	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	оценка выполнения практической работы
У4	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	оценка выполнения практической работы
У5	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	оценка выполнения практической работы
3 1	действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	оценка письменного опроса
32	основные технико-экономические показатели деятельности организации	оценка письменного опроса
33	методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	оценка устного опроса
34	методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	оценка устного опроса
35	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	оценка письменного опроса
36	основные принципы построения экономической системы организации	оценка письменного опроса
37	основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	оценка письменного опроса
38	основы организации работы коллектива исполнителей	оценка письменного опроса
39	основы планирования, финансирования и кредитования организации	оценка письменного опроса
310	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	оценка письменного опроса
311	общую производственную и организационную структуру организации	оценка письменного опроса
312	современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	оценка устного опроса

313	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	оценка письменного опроса
314	способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	оценка устного опроса
315	формы организации и оплаты труда	оценка письменного опроса