

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

общеобразовательной дисциплины ОД 08 обществознание  
основной образовательной программы по специальности/профессии  
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений  
(базовый уровень)

Ачинск, 2025

РАССМОТРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Председатель предметно-цикловой  
Анциферова Н.В.  
комиссии \_\_\_\_\_ Н.В. Анциферова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  
\_\_\_\_\_ О.В. Степанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
предметно-цикловой комиссией  
химических технологий  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Председатель предметно-цикловой

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказа Министерства просвещения от 12 августа 2022 Г. N 732 "О внесении изменений в федеральный образовательный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413"

Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Утв. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. No P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»)

Методики преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» (утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.)

ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 17.11.2020 № 646

Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «обществознание» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень)

Разработчик: Колесникова Н.И. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов СОО и СПО	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.08 обществознание

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.08 обществознание является частью основной образовательной программы подготовки по специальности (профессии) 18.02.12 Технология аналитического контроля. (базовый уровень)

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОД.08 обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины

Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОД.08 обществознание в структуре ОПОП СПО направлена на достижение цели по:

- Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение 18.02.12 Технология аналитического контроля следующих задач:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;

вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных

В процессе освоения общеобразовательной дисциплины ОД.08 обществознание обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

#### **1.4. Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины**

Общеобразовательная дисциплина ОД.08 обществознание изучается на базовом уровне и имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла: Информатика, Химия, междисциплинарными курсами...

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций. В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении ОД.08 обществознание особое внимание уделяется самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;

вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

#### **1.5. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОД.08 обществознание в соответствии с ФГОС СОО

<b>Личностные результаты</b>	
ЛР 1	осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
ЛР 2	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
ЛР 3	наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
ЛР 4	целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и

	национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
<b>Метапредметные результаты</b>	
MP1	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
MP2	способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
MP3	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
<b>Требования к предметным результатам освоения базового курса математики</b>	
ПР61	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР62	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПР63	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР64	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР65	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР66	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР67	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО приведена в Приложении 2.

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО приведена в Приложении 3.

#### **1.6.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

аудиторной учебной нагрузки (во взаимодействии с преподавателем) обучающегося 72 часа, промежуточной аттестации – 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	
<b>Общий объем</b>	<b>72</b>
<i>в т.ч.</i>	
<b>Основное содержание</b>	<b>52</b>
<i>в т.ч.</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	30
<i>практические занятия</i>	22
<b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	18
<i>в т.ч.</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	6
<i>практические занятия</i>	12
<b>Индивидуальный проект (да/нет)**</b>	<b>нет</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.08 обществознание

**Обозначение:** ПЗ – практическое занятие, КУ – комбинированный урок, КР – контрольная работа

№ занятия (объем часов)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код образовательного результата РПВ
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Человек в обществе (10)</b>						
1(4)	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<b>Общество как система. Общественные отношения.</b>  <b>Практическое занятие</b> Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия <b>Профессионально ориентированное</b>	КУ  ПЗ	МР4, ПР2, ПР7, ЛР1, ЛР6	ОК 01 ОК 05	ЛРПВ 1-8, 10-12

		<i>содержание</i> Перспективы развития Аналитического контроля в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности Аналитического контроля. Роль науки в решении глобальных проблем				
2(2)	Тема 1.2.. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<b>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</b> Влияние социокультурных факторов на формирование личности	КУ	МР4, ПР2, ПР7, ЛР1, ЛР6	ОК 01 ОК 05	ЛРПВ 1-8, 10-12
3(2)	Тема 1.2.	<i>практические занятия</i> Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения <b>Профессионально ориентированное содержание</b> <i>Для всех профилей</i> – Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности Технологии аналитического контроля. Межличностное общение и взаимодействие в	ПЗ	МР4, ПР2, ПР7, ЛР1, ЛР6	ОК 02 ОК 04 ОК 05	ЛРПВ 1-8, 10-12

		профессиональном сообществе, его особенности в сфере Технологии аналитического контроля.				
4(2)	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	<b>Российское общество человек перед лицом угроз и вызовов 21 века.</b>  <i>Профессионально ориентированное содержание</i> <i>Для всех профилей</i> – Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности Технологии аналитического контроля.	КУ	МР4, ПР2, ЛР, ЛР5, ЛР6	ОК 02 ОК 04 ОК 05	ЛРПВ 1-8, 10-12
<b>Раздел 2. Духовная культура (8)</b>						
5(2)	<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Духовная деятельность человека.</b> Духовные ценности российского общества.  <i>Профессионально ориентированное содержание</i> <i>Для всех профилей</i> – Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности технологии аналитического контроля	КУ	МР4, ПР2, ЛР5, ЛР6	ОК 03 ОК 05 ОК 06	ЛРПВ 1-8, 10-12
6(2)	<b>Тема 2.2. Наука и</b>	<b>Наука.</b> Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе.	КУ	МР4, ПР2, ЛР5, ЛР6	ОК 03 ОК 05 ОК 06	ЛРПВ 1-8, 10-12

	<i>образование в современном мире</i>	Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  Профессиональное образование в сфере химического анализа. Роль и значение непрерывности образования				
7(2)	<b>Тема 2.3. Религия</b>	<b>Религия</b> , её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	КУ	МР1, МР2, МР3, ПР6, ЛР1, ЛР4	ОК 05 ОК 06	ЛРПВ 1-8, 10-12
8(2)	<b>Тема 2.4. Искусство</b>	<b>Искусство</b> , его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства  <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  Образ профессии/ специальности в сфере химии в искусстве	КУ	МР1, МР2, МР3, ПР6, ЛР1, ЛР4	ОК 05 ОК 06	ЛРПВ 1-8, 10-12
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества (16)</b>						
9(2)	<b>Тема 3.1.</b>	Роль экономики в жизни общества.	КУ	МР1, МР6, МР3, ПР6,	ОК 02 ОК 07	ЛРПВ 1-8, 10-12

	<b>Экономика - основа жизнедеятельности и общества</b>	Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки.  <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  Особенности разделения труда и специализации в сфере химической промышленности		ЛР1, ЛР7		
10(4)	<b>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике</b>	<b>Государственная политика по развитию конкуренции.</b>	<b>КУ</b>	МР1, МР3, ПР6, ЛР5	ОК 01 ОК 03 ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12
	<b>Финансовые институты</b>	<b>Практическое занятие</b>  Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	<b>ПЗ</b>	МР1, МР3, ПР6, ЛР5	ОК 01 ОК 03 ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12
11(4)	<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработи</b>	<b>Рынок труда.</b> Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской	<b>КУ</b>	МР1, МР6, МР3, ПР6, ЛР1, ЛР7	ОК 02 ОК 07	ЛРПВ 1-8, 10-12

	<i>ца. Рациональ ное поведение потребит еля</i>	Федерации в области занятости.  <i>Профессионально ориентированное содержание</i>  Стратегия поведения при поиске работы.				
12(2)	<i>Тема 3.4. Предприя тие в экономике</i>	<b>Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства.</b> Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Основы менеджмента и маркетинга в сфере аналитического контроля	КУ	МР1, МР3, ПР6, ЛР5	ОК 01 ОК 03 ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12
13(2)	<i>Тема 3.5. Экономика и государств о</i>	<b>Экономика и государство. Экономические функции государства.</b> Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.	КУ	МР1, МР3, ПР6, ЛР5	ОК 01 ОК 03 ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12
14(2)	<i>Тема 3.6. Основные тенденции</i>	<b>Мировая экономика.</b> <i>Профессионально ориентированное</i>	КУ	МР1, МР6, МР3, ПР6, ЛР1, ЛР7	ОК 02 ОК 07	ЛРПВ 1-8, 10-12

	<i>развития экономики России и международная экономика.</i>	<i>содержание</i> Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере химии.				
<b>Раздел 4. Социальная сфера (8)</b>						
15(2)	<b>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</b>	<b>Социальные общности, группы, их типы.</b> Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	КУ	МР1, МР3, ПР6, ЛР5	ОК 01 ОК 03 ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12
16(2)	<b>Тема 4.2. Семья в современном мире</b>	<b>Семья и брак. Функции и типы семьи.</b> Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	КУ	МР1, МР6, МР3, ПР6, ЛР1, ЛР7	ОК 02 ОК 07	ЛРПВ 1-8, 10-12
17(2)	<b>Тема 4.3. Этническая</b>	<b>Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности.</b>	КУ	МР1, МР3, ПР6, ЛР5	ОК 01 ОК 03 ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12

	<i>ие общности и нации</i>					
18(2)	<b>Тема 4.4. Социальны е нормы и социальны й контроль. Социальны й конфликт и способы его разрешени я</b>	<b>Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.</b> Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	<b>ПЗ</b>	МР1, МР3, ПР6, ЛР1, ЛР3, ЛР4	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ЛРПВ 1-8, 10-12
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>						
19(4)	<b>Тема 5.1. Политика и власть. Политиче ская система</b>	<b>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.</b> Политические институты. Политическая деятельность. <b>Практическое занятие</b> Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной	КУ  ПЗ	МР1, МР3, ПР6, ЛР1, ЛР6	ОК 01 ОК 03	ЛРПВ 1-8, 10-12

		власти в Российской Федерации.				
20(4)	<b>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</b>	<b>Политическая культура общества и личности.</b> Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма.  Практическое занятие. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	КУ	МР1, МР3, ПР6, ЛР1, ЛР3	ОК 01 ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации(20 ч.)</b>						
21(4)	<b>Тема 6.1. Право в социальных нормах</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</b>  <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	КУ	МР2, МР5, МР7, ПР1, ПР6, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7	ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12

22(2)	<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Конституция Российской Федерации.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации. <b>Профессионально ориентированное содержание</b> Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	КУ	МР1, МР3, ПР6, ЛР1	ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12
23(4)	<b>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b>	<b>Гражданское право. Гражданские правоотношения.</b> Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право.	КУ	МР2, МР5, МР7, ПР1, ПР6, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7	ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12
24(2)	<b>семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере нефтехимической отрасли	ПЗ	МР2, МР5, МР7, ПР1, ПР6, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7	ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12
25(4)	<b>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых,</b>	<b>Административное право и его субъекты.</b> Административное правонарушение и административная ответственность	КУ	МР1, МР3, ПР6, ЛР1	ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12

	<i>административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</i>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения</p>	ПЗ			
26(4)	<i>Тема 6.5. Основы процессуального права</i>	<p><b>Конституционное судопроизводство</b></p> <p><b>Административный процесс.</b> Судебное производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство</p>	КУ	МР2, МР5, МР7, ПР1, ПР6, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7	ОК 02 ОК 05 ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			<b>2 часа</b>			

**Всего**

**72 часа**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины (рабочая программа учебной дисциплины, фонд оценочных средств, прикладной модуль (профессионально-ориентированные задания);
- дидактические материалы для текущего контроля успеваемости;
- комплект презентаций и видеоматериалов;

Технические средства обучения: АРМ преподавателя (компьютер, мультимедийный проектор).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Основные источники:

Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 346 с.

**электронный вариант**

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. АО "Просвещение"

**Электронная форма учебника ЭФУ**

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. АО "Просвещение"

ЭФУ Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций.

Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2

Авторы: М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева, И.В. Лексин, Ю.Ю. Петрунин, С.С. Попова, Л.Б. Логунова, В.А. Сажина, Т.В. Коваль

**Электронная форма учебника ЭФУ Интернет-ресурсы:**

<https://externat.foxford.ru> > по обществознанию: как готовиться с нуля,

### 3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемное и разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве (групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Перед началом изучения основных разделов дисциплины организуется повторение основного курса средней школы и входной контроль. Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа), практические занятия по соответствующим темам разделов.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение экзаменов в соответствующих семестрах.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1-3,5	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Результаты практической работы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Раздел 1-6	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам,

деятельности		содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1-6	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Результаты практической работы
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1-6	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Результаты практической работы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1-6	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Результаты практической работы
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 4,5,6	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Результаты практической работы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.	Раздел 1-4	Результаты практической работы
ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции	Раздел 1-6	Результаты практической работы