

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины ОД 07 География
основной образовательной программы по специальности/профессии
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
(базовый уровень)

Ачинск, 2025

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2025г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Н.В. Анциферова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе
_____ О.В. Степанова
« ____ » _____ 2025г.

СОГЛАСОВАНО
предметно-цикловой комиссией
химических технологий
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2025 г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Шподырева О.В.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

Приказа Министерства просвещения от 12 августа 2022 Г. N 732 "О внесении изменений в федеральный образовательный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413"

Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Утв. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. No P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»)

Методики преподавания общеобразовательной дисциплины «География» (утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.)

ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 17.11.2020 № 646

Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень)

Разработчик: Бурдинская А.А, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Синхронизация образовательных результатов СОО и СПО	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.07 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.07 География является частью основной образовательной программы подготовки по специальности (профессии) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОД.07 География является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОД.07 География в структуре ОПОП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.07 География направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В процессе освоения общеобразовательной дисциплины ОД.07 География у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и

проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.4. Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций. В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении общеобразовательной дисциплины

1.5. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОД.07 География в соответствии с ФГОС СОО

Личностные результаты	
ЛР 1	В части трудового воспитания: - осознающий себя гражданином и защитником великой страны. - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.
ЛР 2	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 3	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР 4	Ценности научного познания: - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
ЛР 5	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

	- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 6	Гражданского воспитания: - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - патриотического воспитания: ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 7	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
ЛР 8	Осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
Метапредметные результаты	
МР1	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы
MP2	способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
MP3	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
MP4	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной географической задачи
MP5	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям метапредметные
Требования к предметным результатам освоения базового курса географии	
ПР61	понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
ПР62	освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
ПР63	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ПР64	владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ПР65	сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

<p>ПР66</p>	<p>сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p>
<p>ПР67</p>	<p>владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>
<p>ПР68</p>	<p>сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>
<p>ПР69</p>	<p>сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;</p>
<p>ПР610</p>	<p>сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах (1 семестр)</i>
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.:	
Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	6
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14
Контрольные работы	-
Индивидуальный проект	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Контрольная работа	2
Экзамен	
Всего	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.07 География

Обозначение: ПЗ – практическое занятие, ТО – теоретическое обучение, ДЗ - дифференцированный зачет

№ занятия (объем часов)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО РВП	Обеспечение средствами обучения
1	2	3	4	5	6	8
1(2)	Тема 1.1. Политическая карта мира	Теоретическое обучение: Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения.	ТО	ЛР 1. ЛР 3. МР 1. МР 2. МР 4. ПР601. ПР603.	ОК 02. ОК 04.	Л (8-14) Атлас
2 (2)	Тема 1.2 Типология стран по уровню социально-экономического развития.	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Понятие о политической географии. Влияние	ТО	ЛР 1. МР 1. МР 2. ПР601. ПР607.	ОК 01. ОК 02.	Л (18-22) Атлас http://www.maps-world.ru/online.htm

		международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире				
3 (2)	Тема 2.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды	Теоретическое обучение: 1.Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	ТО	ЛР 5. ЛР 9. ПР601. ПР604. МР 1. МР 4.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Л (22-33) Атлас
4 (2)	Тема 2.2 Природные ресурсы: виды и особенности размещения	Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	ТО	ЛР 5. ЛР 9. ПР601. ПР604. МР 1. МР 4.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Л (34-37) Атлас
5 (2)		ПЗ№ 1: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира»	ПЗ			Раздаточный материал
6 (2)	Тема 3.1. Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Современная структура населения. Половозрастная структура населения.	ТО	ЛР 1. ЛР 3. ЛР 5. МР 1. МР 2. ПР606. ПР608	ОК 01. ОК 02.	Л (38-44) Атлас

7 (2)	Тема 3.2 Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения	Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира.	ТО	ЛР 1. ЛР 3. ЛР 5. МР 1. МР 2. ПР606. ПР608	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л (44-50) Атлас
8 (2)	Тема 3.3. Расовый, этнический и религиозный состав населения Размещение населения, миграции населения и урбанизация	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. активность населения	ТО	ЛР 1. ЛР 3. ЛР 5. МР 1. МР 2. ПР606. ПР608	ОК 01. ОК 02.	Л (51-57) Атлас
9 (2)		ПЗ№ 2: «Сравнительная оценка качества жизни населения»	ПЗ			Раздаточный материал
10 (2)	Тема 4.1. Этапы	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое	ТО	ЛР 5. ЛР 9.	ОК 01.	http://www.maps-world.ru/online.htm

	становлени я и развития мирового хозяйства	разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно- технический прогресс и его современные особенности.		ПР601. ПР604. МР 1. МР 4.	ОК 02. ОК 03. ОК 04.	
11 (2)	Тема 4.2. Современн ые особенност и развития мирового хозяйства	Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально- экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	ТО			http://www.maps- world.ru/online.htm
12 (2)	Тема 5.1. Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозагото вка и рыболовст во	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления	ТО	ЛР 2. ЛР 4. МР 2. МР 3. ПР601. ПР606. ПР607. Пр608.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	http://www.maps- world.ru/online.htm
13 (2)	Тема 5.2 Горнодобы вающая промышле нность	Добыча природного газа. История, ресурсы мира и России	ТО	ЛР 2. ЛР 4. МР 2. МР 3. ПР601. ПР606. ПР607. Пр608.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	http://www.maps- world.ru/online.htm

14 (2)		ПЗ №3 «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	ПЗ			
15 (2)	Тема 6.1. Топливо-энергетический комплекс	Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики.	ТО	ЛР 2. ЛР 4. МР 2. МР 3. ПР601. ПР606. ПР607. Пр608.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Раздаточный материал Атлас
16 (2)	Тема 6.2. Металлургический комплекс Машиностроение	Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения.	ТО	ЛР 2. ЛР 4. МР 2. МР 3. ПР601. ПР606. ПР607. Пр608.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2	Атлас Л (61-66)
17 (2)	Тема 6.3. Химическая, лесная (перерабатывающие отрасли) и легкая промышленность	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности	ТО	ЛР 2. ЛР 4. МР 2. МР 3. ПР601. ПР606. ПР607. Пр608.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3	Атлас Л (67-70)
18 (2)		ПЗ №4 «Факторы размещения нефтедобывающих предприятий России»	ПЗ			Раздаточный материал

Раздел 7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства						
19 (2)	Тема 7.1. Транспортный комплекс	Транспортный комплекс. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	ТО	ЛР 2. ЛР 4. МР 2. МР 3. ПР601. ПР606. ПР607. Пр608.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Атлас Л (72-74)
20 (2)	Тема 7.2. Медицинское, образовательные, туристические, деловые, информационные услуги и торговля	География отраслей непроемственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристических, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами	ТО	ЛР 2. ЛР 4. МР 2. МР 3. ПР601. ПР606. ПР607. Пр608.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Атлас Л (80-93)
21 (2)	Тема 8.1. Общая характеристика Зарубежной Европы	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения.	ТО	ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. МР 2. МР 3. ПР601. ПР604. ПР605.	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Атлас (94-99)
22 (2)	Тема 8.2. Германия Великобритания	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности	ТО	ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5.	ОК 01. ОК 02. ОК 03	Атлас (100-108)

	тания	политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		МР 2. МР 3. ПР601. ПР604. ПР605.		
23 (2)		ПЗ №5 «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	ПЗ	ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. МР 2. МР 3. ПР601. ПР604. ПР605.	ОК 01. ОК 02. ОК 03	Раздаточный материал
24 (2)	Тема 9.1. Общая характеристика Зарубежной Азии	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии	ТО	ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. МР 2. МР 3. ПР601. ПР604. ПР605.	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Атлас Л (108-113)
25 (2)	Тема 9.2. Япония Китай Индия	Япония, Китай, Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	ТО	ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. МР 2. МР 3. ПР601. ПР604. ПР605.	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Атлас Л (114-122)
26 (2)	Тема 9.3 География населения	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической	ТО	ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5.	ОК 01. ОК 02. ОК 03	Раздаточный материал

	и хозяйства Африки	<p>карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки.</p> <p>Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки.</p> <p>Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.</p>		<p>МР 2.</p> <p>МР 3.</p> <p>ПР601.</p> <p>ПР604.</p> <p>ПР605.</p>		
27 (2)	Тема 10.1. Общая характеристика Северной Америки	<p>Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке</p>	ТО	<p>ЛР 3.</p> <p>ЛР 4.</p> <p>ЛР 5.</p> <p>МР 2.</p> <p>МР 3.</p> <p>ПР601.</p> <p>ПР604.</p> <p>ПР605.</p>	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03</p>	Атлас Л (125-130)
28 (2)	Тема 10.2. Соединённые Штаты Америки	<p>США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США</p>	ТО	<p>ЛР 3.</p> <p>ЛР 4.</p> <p>ЛР 5.</p> <p>МР 2.</p> <p>МР 3.</p> <p>ПР601.</p> <p>ПР604.</p> <p>ПР605.</p>	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03</p>	Атлас Л (133-140)
29 (2)	Тема 11.1. Общая характеристика Северной Америки	<p>Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки.</p> <p>Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации.</p>	ТО	<p>ЛР 3.</p> <p>ЛР 4.</p> <p>ЛР 5.</p> <p>МР 2.</p> <p>МР 3.</p> <p>ПР601.</p> <p>ПР604.</p>	<p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03</p>	Раздаточный материал.

		Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		ПР605.		
30 (2)	Тема 11.2. Мексика Бразилия	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке.	ТО	ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. МР 2. МР 3. ПР601. ПР604. ПР605.	ОК 01. ОК 02. ОК 03	Атлас Л (141-148)
31 (2)		ПЗ № 6 «Составление характеристики стран Северной и Латинской Америки»	ПЗ			
32 (2)	Тема 12.1. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.	ТО	ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. МР 2. МР 3. ПР601. ПР604. ПР605.	ОК 01. ОК 02. ОК 03	Атлас Л (150-154)
33 (2)	Тема 13.1. Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков.	ТО	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 18. МР 2. МР 3. ПР601. ПР604.	ОК 01. ОК 02. ОК 03	Атлас Л (155-164)

				ПР605.		
34 (2)	Тема 13.2. Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ	ТО	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 18. МР 2. МР 3. ПР601. ПР604. ПР605	ОК 01. ОК 02. ОК 03	Атлас Л (180-190)
35 (2)	Тема 14.1.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	ТО	ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. МР 1. МР 2. МР 3. МР 4. ПР605. ПР606. ПР607. ПР608. ПР609.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Атлас (194 – 200) http://www.maps-world.ru/online.htm
36 (2)		Дифференцированный зачет	ДЗ			
Итого: 72 часа						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедиа, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1.Комплект учебно-наглядных пособий:

- атлас мира
- контурные карты
- карта мира

2.Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Кузнецов А.П. Ким Э.В. География: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего процессуального образования. Москва: Просвещение, 2025-367, ил. карты.- (Учебник СПО)
2. *Путырский, В. Е.* Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536098> (дата обращения: 23.09.2025).
3. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16933-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537108> (дата обращения: 23.09.2025).
4. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17761-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535946> (дата обращения: 23.09.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	Тестирование, Кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос, эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 02.	Р 1, Темы 1.1.,1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 03.	Р 1, Тема 1.3; 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 04.	Р 1, Темы 1.1., 1.4. Р 3, Тема 3.1	
ОК 06.	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
<i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	Профессионально-ориентированное содержание: Р 5, Тема 5.1., 5.2., Р 6, Тема 6.1.,6.2.,6.3.	

5. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 06	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

6. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	ПК 1.1. Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.
ПК 1.2	ПК 1.2. Выбирать оптимальные методы анализа.
ПК 1.3	ПК 1.3. Оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и измерений.