

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А ДЕМЬЯНЕНКО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(английский язык)

код, специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

РАССМОТРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
химических технологий  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_ О.В. Шподырева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ О.В Степанова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, укрупненной группы профессий 18.00.00 Химические технологии (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений» от 09.12.2016 № 1554 (ред. от 03.07.2024) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 22.12.2016 № 44899)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа»

Разработчик: Корнеева Т.А., преподаватель иностранного языка

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет связь со следующими профессиональными модулями: ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов; ПМ.02 Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа; ПМ 03 Организация лабораторно-производственной деятельности.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
<b>Уметь:</b>	
У1	определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
У4	определять источники поиска информации на иностранном языке.
У5	распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу
У6	определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства.
У7	понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.
У8	строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства
У9	определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере
<b>Знать:</b>	
31	особенности произношения
32	основные правила чтения
33	правила построения предложений
34	лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере
35	лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке
36	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
37	приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)
38	правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке
39	правила и условия экологической безопасности
<b>Формируемые профессиональные компетенции:</b>	
ПК 2.1	обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий
ПК 3.1	планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями

ПК 3.2	организовывать безопасные условия процессов и производства
<b>Формируемые общие компетенции:</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного действия
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

#### 1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

На данную дисциплину часов вариативной части не предусмотрено.

#### 1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы по учебной дисциплине 172 часа, в том числе: работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 172 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т ч по курсам, семестрам					
		курс 2		курс 3		курс 4	
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>Объем образовательной программы по учебной дисциплине</b>	<b>172</b>	32	40	24	40	22	14
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>172</b>	32	40	24	40	22	14
в том числе:							
практические занятия	<b>160</b>	30	38	22	38	20	12
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<b>контрольная работа</b>	<b>контрольная работа</b>	<b>контрольная работа</b>	<b>контрольная работа</b>	<b>контрольная работа</b>	<b>дифф. зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№ занятия	Наименование Темаов и тем	Наименование Темаов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Образовательный результат	Форма организации занятий	Обеспечение средствами обучения
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Тема 1.</b>	<b>Этикетное общение</b>	<b>10</b>			
2 (2)	1.1.	Фонетика Английские звуки. Особенности произношения. Приветствие. Прощание	2	У1-У7, З 1, З 2, З 8	практическое занятие	раздаточный материал
2 (4)	1.2.	Английский алфавит. Основные правила чтения английский гласных букв и их буквосочетаний. Формы обращения.	2	У1-У7, З 1, З 2, З 8,	практическое занятие	раздаточный материал
2 (6)	1.3.	Основные правила чтения согласных и их буквосочетаний.	2	У1-У7, З 1, З 2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (8)	1.4.	Правила транслитерации. Заполнение анкет.	2	У1-У7, З 1, З 2, З 8, ОК 4	практическое занятие	раздаточный материал
2 (10)	1.5.	Особенности интонации в английском языке. Выражение просьбы, благодарности.	2	У1-У7, З 1, З 2, З 8	практическое занятие	раздаточный материал
	<b>Тема 2.</b>	<b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>22</b>			раздаточный материал
2 (12)	2.1.	Введение. Имя существительное. Образование форм множественного числа существительных (исключения)	2	У1-У7, З 3, З 4, ОК 4	практическое занятие	раздаточный материал
2 (14)	2.2.	Родственники. Местоимения (личные, притяжательные, указательные)	2	У1-У7, З 3, З 4, З 6, , ОК 4	практическое занятие	раздаточный материал
2 (16)	2.3.	Профессии. Времена группы Present	2	У1-У7,	практическое	раздаточный

		(образование, употребление)		3 3, 3 4, 3 6	занятие	материал
2 (18)	2.4.	Возраст. Имя числительное (количественные, порядковые). Чтение дат.	2	У1,У2, У3,У6, 3 3, 3 4, 3 6, ОК 4	практическое занятие	раздаточный материал
2 (20)	2.5.	Генеалогическое дерево. Времена группы Past (образование, употребление)	2	У1,У2, У3,У5, 3 3, 3 4, 3 6, 3 7, ОК 4	практическое занятие	раздаточный материал
2 (22)	2.6.	Внешность. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2	У1,У2, У3,У7, 3 3, 3 4, 3 6	практическое занятие	раздаточный материал
2 (24)	2.7	Характер и эмоции человека. Сравнительные конструкции (as...as, not so...as, than...)	2	У1,У2, У3,У7, 3 3, 3 4, 3 6	практическое занятие	раздаточный материал
2 (26)	2.8.	Личностные качества, необходимые для химика-лаборанта.	2	У1-У7, 3 3, 3 4, 3 6, 3 7, 3 5, 3 9, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (28)	2.9.	Слова-синонимы, антонимы. Способы словообразования.	2	У1-У7, 3 3, 3 4, 3 6, 3 7, 3 5	практическое занятие	раздаточный материал
2 (30)	2.10	Повторение лексического и грамматического материала	2	У1-У7, 3 3, 3 4, 3 6, 3 7, 3 5	практическое занятие	раздаточный материал
<b>2 (32)</b>		<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	<b>2</b>			
	<b>Тема 3.</b>	<b>Повседневная жизнь, условия жизни</b>	<b>8</b>			
2 (34)	3.1.	Введение. Имя числительное: количественные, порядковые. Чтение дат, дробей.	2	У1-У7, 3 1 - 3 7	практическое занятие	раздаточный материал
2 (36)	3.2.	Современный образ жизни: условия, проблемы.	2	У1-У7, 3 1 - 3 7	практическое занятие	раздаточный материал
2 (38)	3.3.	Времена группы Future (образование, употребление).	2	У1-У7, 3 1 - 3 7	практическое занятие	раздаточный материал
2 (40)	3.4.	Повторение лексического и грамматического материала	2	У1-У7, 3 1 - 3 7	практическое занятие	раздаточный материал

	<b>Тема 4.</b>	<b>Образование в России и за рубежом, профессиональное образование</b>	<b>10</b>			
2 (42)	4.1.	Введение. Устная практика. Виды учебных заведений в России и за рубежом.	2	У1-У7, З1 - З7, ОК 1,4,6 ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (44)	4.2.	Уровни образования. Способы получения образования.	2	У1-У7, З1 - З7, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал
2 (46)	4.3	Описание учебных заведений. Употребление оборота There is/ are.	2	У1-У7, З1 - З7, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал
2 (48)	4.4.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия I типа.	2	У1-У7, З1 - З7, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал
2 (50)	4.5	Повторение лексического и грамматического материала	2	У1-У7, З1 - З7, ОК 1,4,6 ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
	<b>Тема 5.</b>	<b>Досуг</b>	<b>8</b>			
2 (52)	5.1.	Введение. Хобби и увлечения.	2	У1-У7, З1 - З7, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал
2 (54)	5.2.	Употребление конструкции I like/ enjoy/ hate + Ving.	2	У1-У7, З1 - З7, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал
2 (56)	5.3.	Употребление модальных глаголов.	2	У1-У7, З1 - З7, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал
2 (58)	5.4.	Повторение лексического и грамматического материала	2	У1-У7, З1 - З7, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал
	<b>Тема 6.</b>	<b>Путешествие. Туризм</b>	<b>14</b>			
2 (60)	6.1.	Введение. Способы путешествия.	2	У1-У7, З1 - З9, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал
2 (62)	6.2.	Бронирование билетов/ отеля/ тура.	2	У1-У7, З1 - З9, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал

2 (64)	6.3.	Употребление конструкции I'd like...	2	У1-У7, З 1 - 3 9, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал
2 (66)	6.4.	Употребление местоимений some, any, every, no и их производных.	2	У1-У7, З 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10	практическое занятие	раздаточный материал
2 (68)	6.5.	Употребление much/ many/ (a) few/ (a) little. Национальные традиции в еде.	2	У1-У7, З 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10	практическое занятие	раздаточный материал
2 (70)	6.6.	Повторение лексического и грамматического материала	2	У1-У7, З 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10	практическое занятие	раздаточный материал
2 (72)		<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	2			
		<b>3 курс</b>				
	<b>Тема 7.</b>	<b>Социальные и экологические проблемы.</b>	<b>12</b>			
2 (74)	7.1.	Виды социальных проблем и пути их решения.	2	У1-У7, З 1 - 3 7, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал
2 (76)	7.2.	Проблемы экологии. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия II типа.	2	У1-У7, З 1 - 3 7, ОК 1,4,6,10	практическое занятие	раздаточный материал
2 (78)	7.3.	Размещение отходов. Страдательный залог в Simple Tense.	2	У1-У7, З 1 - 3 7, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал
2 (80)	7.4.	Экологичные основы природопользования.	2	У1-У7, З 1 - 3 7, ОК 1,4,6,10	практическое занятие	раздаточный материал
2 (82)	7.5.	Образование и употребление причастия participle I, II.	2	У1-У7, З 1 - 3 7, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал
2 (84)	7.6.	Повторение лексического и грамматического материала	2	У1-У7, З 1 - 3 7, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал
	<b>Тема 8.</b>	<b>Великие ученые-изобретатели и их открытия</b>	<b>6</b>			

2 (86)	8.1.	Научный вклад Д.И. Менделеева.	2	У1-У7, З1 - З9, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал
2 (88)	8.2.	Тенденции развития химической и нефтехимической промышленности.	2	У1-У7, З1 - З7, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал
2 (90)	8.3.	Повторение лексического и грамматического материала.	2	У1-У7, З1 - З9, ОК 1,4,6,10	практическое занятие	раздаточный материал
	<b>Тема 9.</b>	<b>Профессия химик-лаборант</b>	<b>6</b>			
2 (92)	9.1.	Введение. Профессия химика сегодня.	2	У1-У7, З1 - З9, ОК 1,4,6,10 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (94)	9.2	Профессиональные действия химика-лаборанта.	2	У1-У7, З1 - З9, ОК 1,4,6,10 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
<b>2 (96)</b>		<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	2			
	<b>Тема 10.</b>	<b>Химическая лаборатория</b>	<b>16</b>			
2 (98)	10.1.	Лабораторное оборудование. Описание, предназначение.	2	У1-У7, З1 - З9, ОК 1,4,6,10 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (100)	10.2.	Химическая посуда. Описание, предназначение.	2	У1-У7, З1 - З9, ОК 1,4,6,10 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (102)	10.3	Правила поведения в лаборатории.	2	У1-У7, З1 - З9, ОК 1,4,6,10	практическое занятие	раздаточный материал
2 (104)	10.4	Средства индивидуальной защиты.	2	У1-У7,	практическое	раздаточный

				3 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	занятие	материал
2 (106)	10.5.	Составление инструкции по технике безопасности в лаборатории.	2	У1-У7, 3 1 - 3 9, ОК 1,4,6, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (108)	10.6	Поведение в чрезвычайных ситуациях.	2	У1-У7, 3 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (110)	10.7.	Коммуникативные задания.	2	У1-У7, 3 1 - 3 9, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал
2 (112)	10.8	Повторение лексического и грамматического материала	2	У1-У7, 3 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
	<b>Тема 11.</b>	<b>Основные химические элементы. Химические соединения.</b>	<b>16</b>			
2 (114)	11.1.	Основы химии. Химия как наука.	2	У1-У7, 3 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (116)	11.2	Химический элемент.	2	У1-У7, 3 1 - 3 9, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал
2 (118)	11.3.	Основные химические элементы.	2	У1-У7, 3 1 - 3 9, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал
2 (120)	11.4.	Периодическая таблица химических элементов.	2	У1-У7, 3 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал

2 (122)	11.5.	Химическое вещество.	2	У1-У7, З 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (124)	11.6.	Основные химические соединения.	2	У1-У7, З 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10, ПК 2.1	практическое занятие	раздаточный материал
2 (126)	11.7.	Основные химические продукты.	2	У1-У7, З 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (128)	11.8.	Повторение лексического и грамматического материала	2	У1-У7, З 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
	<b>Тема 12.</b>	<b>Основные законы химии. Химические реакции</b>	<b>8</b>			
2 (130)	12.1.	Введение. Устная практика	2	У1-У7, З 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10, ПК 3.1	практическое занятие	раздаточный материал
2 (132)	12.2.	Закон сохранения массы веществ. Чтение научно-популярных текстов.	2	У1-У7, З 1 - 3 9, ОК 1,4,6, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (134)	12.3.	Химические реакции. Классификация химических реакций.	2	У1-У7, З 2 - 3 9, ОК 1,4, ОК 4 - ОК 11, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
<b>2 (136)</b>		<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.</b>	2			
		<b>4 курс</b>				
	<b>Тема 13.</b>	<b>Методы химического анализа</b>	<b>10</b>			
2 (138)	13.1.	Классификация методов химического анализа.	2	У1-У7,	практическое	раздаточный

				3 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	занятие	материал
2 (140)	13.2.	Классификация реакций в качественном анализе. Основные принципы качественного анализа.	2	У1-У7, 3 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (142)	13.3	Задачи и методы количественного анализа: гравиметрический и титриметрический.	2	У1-У7, 3 1 - 3 9, ОК 1,4,6	практическое занятие	раздаточный материал
2 (144)	13.4	Основные операции количественного анализа: взвешивание, отмеривание, титрование, фильтрование.	2	У1-У7, 3 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (146)	13.5	Технологии лабораторного химического анализа.	2	У1-У7, 3 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10, ПК 2.1	практическое занятие	раздаточный материал
	<b>Тема 14.</b>	<b>Химия нефти и газа.</b>	<b>12</b>			
2 (148)	14.1.	Основные концепции происхождения нефти и газа.	2	У1-У7, 3 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (150)	14.2	Физикохимические свойства нефти и нефтепродуктов.	2	У1-У7, 3 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (152)	14.3.	Групповой химический состав нефти.	2	,У1-У7, 3 1 - 3 9, ОК 1,4,6,10, ПК 2.1	практическое занятие	раздаточный материал
2 (154)	14.4.	Технический анализ нефти и нефтепродуктов.	2	У1-У7, 3 1 - 3 9, ОК 1,4, ПК 2.1,	практическое занятие	раздаточный материал

				ПК 3.1, ПК 3.2		
2 (156)	14.5.	Переработка нефти и газа. Характеристика товарных продуктов.	2	У1-У7, 3 1 - 3 9, ОК 1,4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
<b>2 (158)</b>	14.6.	<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	2			
	<b>Тема 15.</b>	<b>Трудоустройство.</b>	<b>14</b>			
2 (160)	15.1.	Проблемы трудоустройства. Критерии выбора.	2	У1-У9, 3 1 - 3 9, ОК 4,6, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (162)	15.2.	Современные формы занятости.	2	У1-У9, 3 1 - 3 9, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 4, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (164)	15.3.	Виды писем. Резюме. Сопроводительное письмо.	2	У1-У9, 3 1 - 3 9, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (166)	15.4.	Собеседование. Обсуждение кандидатов.	2	У1-У9, 3 2 - 3 9, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (168)	15.5.	Поиск работы за рубежом.	2	У1-У9, 3 2 - 3 9, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
2 (170)	15.6.	Обобщающее повторение по темам курса.	2	У1-У9, 3 1 - 3 9, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2	практическое занятие	раздаточный материал
<b>2 (172)</b>		<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2			
		<b>Всего:</b>	<b>172</b>			

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя (компьютер; мультимедийный проектор)

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык для изучающих химию (B1 - B2): учебник для среднего профессионального образования / А. В. Захарова, Т. А. Барановская, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18116-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 43 — URL: <https://urait.ru/bcode/534869/p.43> .
2. Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08001-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/540118/p.1>.
3. Петровская, Т. С. Английский язык для химиков : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07805-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516844> (дата обращения: 05.09.2024).

Дополнительные источники:

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный.
2. Грабарник, К. Л. Английский язык. Практическая фонетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Л. Грабарник, И. И. Опешанская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 114 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19703-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 6 — URL: <https://urait.ru/bcode/556935/p.6>.
3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 127 — URL: <https://urait.ru/bcode/541174/p.127>.
4. Cambridge Dictionaries Online: [сайт] - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

### 3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация,).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	- устный опрос - беседа (диалог/монолог) - деловые, ролевые игры - диалогическая речь - монологическая речь
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- умение пользоваться двуязычными словарями - умение пользоваться дополнительной справочной литературой
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- анализ результатов практических работ. - умение пользоваться дополнительной справочной литературой/Интернет-ресурсами
У4	определять источники поиска информации на иностранном языке	- анализ результатов практических работ. - умение пользоваться дополнительной справочной литературой/Интернет-ресурсами. - умение пользоваться двуязычными словарями - умение находить источники информации
У5	распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу	- выполнение письменных работ - умение слышать английскую речь и понимать высказывания на английском языке - анализ результатов своих работ.
У6	определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	- структурирование своих знаний - анализ результатов выполненных работ.
У7	понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	- выполнение письменных проверочных работ - выполнение рефератов

У8	строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	- выполнение письменных работ - беседа (диалог/монолог) - деловые игры - монологическая речь - анализ результатов своих работ.
У9	определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	- анализ результатов практических работ. - анализ нормативно-правовой документации на иностранном языке
31	особенности произношения	- устный опрос - диалогическая речь - чтение - аудирование
32	основные правила чтения	- чтение
33	правила построения предложений	- устный опрос - выполнение письменных проверочных работ, лексико-грамматических упражнений - диктант - контрольное списывание - диалогическая речь
34	лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	- тест - контрольный перевод - контрольная работа
35	лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	- тест - контрольный перевод - контрольная работа
36	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- тест - контрольный перевод - контрольная работа - устный опрос
37	приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	- аудирование - чтение - тест - контрольный перевод - контрольная работа
38	правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	- аудирование - чтение - беседа (диалог/монолог) - деловые игры - монологическая речь
39	правила и условия экологической безопасности	- чтение - беседа (диалог/монолог) - тест - контрольный перевод - контрольная работа