

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины СГ.01 История России

код, специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
автоматики и энергетики
Протокол № _____
от «____» 202__ г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ С.В. Помелова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе
_____ О.В. Степанова
«____» 202__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённым Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 797, зарегистрированный в Минюсте России от 22.11.2023 N 76057, входящим в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро- и Теплоэнергетика.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко».

Разработчики: Фомкина Анна Александровна, к.т.н., преподаватель высшей категории,
Помелова Светлана Владимировна, преподаватель первой категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ОПОП ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро-и Теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины предусматривается после освоения учебной дисциплины «Математика» и является основой для успешного освоения профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
Уметь	
У1	ориентироваться всовременной экономической, политической икультурной ситуации в России
У2	распознавать задачи/или проблему в историческом контексте
У3	пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ
У4	раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий
У5	обобщать и анализировать особенности исторического икультурного развития России на рубеже ХХ- ХХIвв
У6	давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов
У7	демонстрировать гражданско- патриотическую позицию
Знать	
31	основные периоды государственно-политического развития на рубеже ХХ-ХХI вв.,особенности формирования партийно-политической системы России
32	основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории
33	особенности исторического путиРоссии, ее роли в мировом сообществе
34	основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и регионов мира
35	текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории России ХХ – начала ХХI века
36	приемы структурирования и формат оформления исторической информации в виде таблиц, схем,графиков, диаграмм
37	ретроспективный анализ развитияисторических процессов, событий,фактов

38	содержание и назначение важнейших правовых из законодательных актов государственного значения
Формируемые профессиональные компетенции	
ПК 1.2	Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования
Формируемые общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать сколлегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

На данную дисциплину не предусмотрены часы вариативной части.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 38 часов;

При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

вебинар 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
		3 курс VI семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
практические занятия	10	10
Промежуточная аттестация в форме: контрольной работы	2	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Образовательный результат	Форма организации занятий
1	2	3	4	6	7
	Раздел 1	Российская Федерация в конце XX – начале XXI века	8	ПК 1.2, ОК.01 - ОК.07,ОК.09	
	Тема 1.1	Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века	8		
1 (2)		Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. России в условиях демократической формы правления	2		урок
2 (4)		Практическое занятие 1. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления	2		урок
	Тема 1.2	Социально-экономическое развитие			
3 (6)		«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий	2		урок
	Тема 1.3	Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление			
4 (8)		Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия.	2		урок
5 (10)		Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм	2		урок
	Тема 1.4	Основные направления внешней политики			
6 (12)		Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2		урок
7 (14)		Практическое занятие 2. Договор о коллективной безопасности	2		практическое занятие

8 (16)		Практическое занятие 3. Социальная структура современной России. Культура современной России	2		практическое занятие
	Тема 1.5	Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму			
9 (18)		Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2		урок
	Тема 1.6	Специальная военная операция в Украине			
10 (20)		Причины проведения Российской Федерацией специальной военной операции в Украине: возрождение нацизма и русофобии в Украине. Военные действия на Донбассе. Страны сторонники и противники СВО в Украине	2		урок
	Тема 1.7	Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.			
11 (22)		Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей, сохранение национальной идентичности. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Формирование образовательного пространства в России	2		урок
	Раздел 2	Россия и глобальный мир			
	Тема 2.1	Россия в процессе глобализации		OK.01 - OK.07,OK.09	
12 (24)		Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Усиление Китая	2		урок
13 (26)		Современный мир на пути решения глобальных проблем. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Роль России в системе международной безопасности. Войны, революции на Ближнем Востоке	2		урок
14 (28)		Практическое занятие 4. Сирийский конфликт. Конфликт Израиля и Палестины. История и причины	2		практическое занятие
	Тема 2.2	Россия в мировой экономике			
15 (30)		Интеграция России в международные экономические организации.	2		урок
16 (32)		Санкционная война: санкции и контрсанкции	2		урок
17 (34)		Интеграционные процессы современного мира». Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг»	2		урок

18 (36)		Достижения России. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2		урок
19 (38)		Практическое занятие 5. Место России на международной арене. Экономическое сотрудничество в условиях мирового кризиса и санкционного давления на Россию	2		практическое занятие
		ВСЕГО:	38		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет истории.

Оборудование рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебные пособия, методические указания и рекомендации для обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий по истории России (карта России и ключевых регионов мира и др.).

Технические средства обучения:

аудиовизуальные средства;

компьютерные средства;

экран проекционный.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО): учеб. для СПО. – 7-е изд. испр. - М.: Академия, 2018. – 239с.

2 Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учеб. для СПО. – 17-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 448 с.

3 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов учреждений СПО. – 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2018.

Электронные ресурсы:

4 Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1:учебник для СОО. – М.:ООО "Русское слово-учебник", 2022. – 448 с.

5 Сахаров А. Н., Загладин Н. В.История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2: учебник для СОО. – М.: ООО "Русское слово-учебник", 2022. – 446 с.