

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины СГ.01 История России

код, специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

## РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией  
автоматики и энергетики

Протокол № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_ С.В. Помелова

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_ О.В. Степанова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённым Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 797, зарегистрированный в Минюсте России от 22.11.2023 N 76057, входящим в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро- и Теплоэнергетика.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко».

Разработчики: Фомкина Анна Александровна, к.т.н., преподаватель высшей категории,  
Помелова Светлана Владимировна, преподаватель первой категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 История России

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ОПОП ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро-и Теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины предусматривается после освоения учебной дисциплины «Математика» и является основой для успешного освоения профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
<b>Уметь</b>	
У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России
У2	распознавать задачу/или проблему в историческом контексте
У3	пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ
У4	раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий
У5	обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX- XXI вв
У6	давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов
У7	демонстрировать гражданско- патриотическую позицию
<b>Знать</b>	
З1	основные периоды государственного-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России
З2	основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории
З3	особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе
З4	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и регионов мира
З5	текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории России XX – начала XXI века
З6	приемы структурирования и формат оформления исторической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм
З7	ретроспективный анализ развития исторических процессов, событий, фактов

38	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения
<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.2	Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования
<b>Формируемые общие компетенции</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**1.4 Использование часов вариативной части ОПОП**

На данную дисциплину не предусмотрены часы вариативной части.

**1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 38 часов;

**При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

вебинар 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
		3 курс VI семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
практические занятия	10	10
Промежуточная аттестация в форме: контрольной работы	2	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Образовательный результат	Форма организации занятий
			аудит		
1	2	3	4	6	7
	<b>Раздел 1</b>	<b>Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>	<b>8</b>	ПК 1.2, ОК.01 - ОК.07, ОК.09	
	<b>Тема 1.1</b>	<b>Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века</b>	<b>8</b>		
1 (2)		Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. России в условиях демократической формы правления	2		урок
2 (4)		Практическое занятие 1. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления	2		урок
	<b>Тема 1.2</b>	<b>Социально- экономическое развитие</b>			
3 (6)		«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий	2		урок
	<b>Тема 1.3</b>	<b>Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление</b>			
4 (8)		Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия.	2		урок
5 (10)		Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм	2		урок
	<b>Тема 1.4</b>	<b>Основные направления внешней политики</b>			
6 (12)		Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2		урок
7 (14)		Практическое занятие 2. Договор о коллективной безопасности	2		практическое занятие



8 (16)		Практическое занятие 3. Социальная структура современной России. Культура современной России	2		практическое занятие
	<b>Тема 1.5</b>	<b>Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b>			
9 (18)		Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2		урок
	<b>Тема 1.6</b>	<b>Специальная военная операция в Украине</b>			
10 (20)		Причины проведения Российской Федерацией специальной военной операции в Украине: возрождение нацизма и русофобии в Украине. Военные действия на Донбассе. Страны сторонники и противники СВО в Украине	2		урок
	<b>Тема 1.7</b>	<b>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</b>		ОК.01 - ОК.07,ОК.09	
11 (22)		Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей, сохранение национальной идентичности. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Формирование образовательного пространства в России	2		урок
	<b>Раздел 2</b>	<b>Россия и глобальный мир</b>			
	<b>Тема 2.1</b>	<b>Россия в процессе глобализации</b>			
12 (24)		Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Усиление Китая	2		урок
13 (26)		Современный мир на пути решения глобальных проблем. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Роль России в системе международной безопасности. Войны, революции на Ближнем Востоке	2		урок
14 (28)		Практическое занятие 4. Сирийский конфликт. Конфликт Израиля и Палестины. История и причины	2		практическое занятие
	<b>Тема 2.2</b>	<b>Россия в мировой экономике</b>			
15 (30)		Интеграция России в международные экономические организации.	2		урок
16 (32)		Санкционная война: санкции и контрсанкции	2		урок
17 (34)		Интеграционные процессы современного мира». Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг»	2		урок

18 (36)		Достижения России. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2		урок
19 (38)		Практическое занятие 5. Место России на международной арене. Экономическое сотрудничество в условиях мирового кризиса и санкционного давления на Россию	2		практическое занятие
		ВСЕГО:	38		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет истории.

Оборудование рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебные пособия, методические указания и рекомендации для обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий по истории России (карта России и ключевых регионов мира и др.).

Технические средства обучения:

аудиовизуальные средства;

компьютерные средства;

экран проекционный.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

1 Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО): учеб. для СПО. – 7-е изд. испр. - М.: Академия, 2018. – 239с.

2 Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учеб. для СПО. – 17-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 448 с.

3 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов учреждений СПО. – 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2018.

*Электронные ресурсы:*

4 Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1: учебник для СОО. – М.: ООО "Русское слово-учебник", 2022. – 448 с.

5 Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2: учебник для СОО. – М.: ООО "Русское слово-учебник", 2022. – 446 с.