

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

общеобразовательной дисциплины ОД.11 в Введение в специальность  
основной образовательной программы по специальности  
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

Н.В. Анциферова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_  
О.В. Степанова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

предметно-цикловой комиссией  
автоматики и энергетики

Протокол № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_  
С.В. Помелова

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказа Министерства просвещения от 12 августа 2022 Г. N 732 "О внесении изменений в федеральный образовательный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413"

ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утв. Приказом Минпросвещения РФ от 27.10.2023 № 797.

Разработчик: Помелова Светлана Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4-6</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ	<b>7-11</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ	<b>12</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ	<b>13-14</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.11в Введение в специальность

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.11в Введение в специальность является частью основной образовательной программы подготовки по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина ОД.11в Введение в специальность является вариативной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### **1.3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины**

Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОД.1В Введение в специальность в структуре ОПОП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- Углубление интереса к изучению профессиональных дисциплин специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

### **1.4. Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины**

Общеобразовательная дисциплина ОД.11в Введение в специальность изучается на базовом уровне и имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла: ОПД.03 Физика, ОПД.02 Информатика, ОП.02 Электротехника и электроника, ОП.06 Электрические машины и электропривод, междисциплинарными курсами: МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования. МДК.03.02 Типовые технологические процессы обслуживания электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

### 1.5. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОД.11в Введение в специальность в соответствии с ФГОС СОО

<b>Личностные результаты</b>	
ЛР 1	осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
ЛР 2	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
ЛР 3	наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
ЛР 4	целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
<b>Метапредметные результаты</b>	
МР1	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
МР2	способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
МР3	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
<b>Требования к предметным результатам освоения базового курса математики</b>	
ДРбв1	Сформированность представлений о роли и месте техники в современном мире; понимание роли электромеханики в формировании научно-технического процесса;
ДРбв2	Владение основополагающими техническими понятиями, закономерностями, уверенное использование технической терминологии;
ДРбв3	Сформированность умения решать технические задачи;
ДРбв4	Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
ДРбв5	Сформированность собственной позиции по отношению к технической информации, получаемой из разных источников.

<b>Формируемые профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2	Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.
ПК 3.1	Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.
<b>Формируемые общие компетенции</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

#### **1.6 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
<b>Основное содержание</b>			
теоретическое обучение		6	26
практические занятия			
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> практические занятия			
<b>Контрольные работы</b>			
<b>Индивидуальный проект</b>			
<b>Консультации</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b> Контрольная работа Дифференцированный зачет		2	2
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДв.11 Введение в специальность

Обозначение: ПЗ – практическое занятие, КУ – комбинированный урок, КР – контрольная работа

№ занятия (объем часов)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код образовательного результата РПВ	Обеспечение средствами обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Организация учебной деятельности в системе профессионального образования</b>							
1(2)	Тема 1.1	Содержание дисциплины и ее задачи. Элементы системы профессионального образования. Непрерывность образования. Экскурсия по кабинетам и мастерским техникума.	Комбинированный урок	ЛР1,2; МР1, МР2; ДРбв1, ДРбв2	ОК 1,2,3 ПК 1.1,	ЛРПВ 1-8	Л [1] с. 12 –13
2 (4)	Тема 1.2	Система профессионального образования. Законы и нормативные документы, регулирующие деятельность и организацию образовательного процесса техникума. Формы учебных занятий в техникуме. Виды и формы контроля учебной деятельности студентов	Комбинированный урок	ЛР1,2; МР1, МР2; ДРбв1, ДРбв2, ДРбв3	ОК 1,2,3 ПК 1.1	ЛРПВ 1-8	Л [1] с. 14 –15
3(6)	Тема 1.3	Организация учебной деятельности в техникуме. Методы и приемы рационального конспектирования.	Комбинированный урок	ЛР1,2; МР1, МР2; ДРбв1, ДРбв2, ДРбв3	ОК 1,2,3 ПК 1.2	ЛРПВ 1-8	Л [1] с. 16 –17
4 (8)	Тема 1.4	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	Контрольная работа	ЛР1,2; МР1, МР2; ДРбв1, ДРбв2, ДРбв3	ОК 1,2,3 ПК 1.1, ПК 1.2	ЛРПВ 1-8	
5(10)	Тема 1.5	Основные факторы и условия эффективности учебной деятельности	Комбинированный урок	ЛР1,2; МР1, МР2; ДРбв1, ДРбв2, ДРбв3	ОК 1,2,7 ПК 1.1	ЛРПВ 1-8	Л [1] с. 20 –21



6(12)	Тема 1.6	Организация времени в жизнедеятельности обучающегося. Программное обеспечение в учебной деятельности	Комбинированный урок	ЛР1,2; МР1, МР2; ДРбв1, ДРбв2, ДРбв3	ОК 1,2,7 ПК 1.1	ЛРПВ 1-8	Л [1] с. 22 –23
7(14)	Тема 1.7	Информационно-коммуникационные технологии в организации учебной деятельности. Виды учебной документации, назначение и особенности структуры	Комбинированный урок	ЛР1,2; МР1, МР2; ДРбв1, ДРбв2, ДРбв3	ОК 1,2,8 ПК 1.2	ЛРПВ 1-8	Л [1] с. 24 –26
<b>Раздел 2. Общее понятие о системе образования, профессии и квалификации</b>							
8(16)	Тема 2.1	Общее представление о профессии. Уровни образования в нашей стране. Понятие профессионального образования. Виды образования; профессиональное образования и профессиональное обучение, их принципиальное различие. Доступность и бесплатность среднего профессионального образования. Уровни образования, реализуемые в техникуме. Понятие Федерального государственного образовательного стандарта и федеральных государственных требований. Понятие лицензии на образовательную деятельность и аккредитации. Перспективы профессионального роста.	Комбинированный урок	ЛР3,4; МР1, МР2; ДРбв1, ДРбв5	ОК 1,2 ПК 1.1	ЛРПВ 1-8	Л [2] с. 12 –15
9(18)	Тема 2.2	История развития, понятие и сущность профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Характеристика подготовки по профессии: уровень образования, необходимый для приема на обучение; понятие квалификации, их перечень реализуемый в техникуме; понятие ЕТКС тарифного разряда (ОК 016-94), диапазон тарифных разрядов, установленный разряд выпускнику техникума.	Комбинированный урок	ЛР3,4; МР1, МР2; ДРбв1, ДРбв5	ОК 1,2,4 ПК 1.1	ЛРПВ 1-8	Л [2] с. 16 –21

10(20)	Тема 2.3	Характеристика профессиональной деятельности: содержание деятельности, требования к знаниям и умениям профессионала; требования к профессиональным качествам; особенности условий труда, медицинские ограничения; область применения профессии, перспективы карьерного роста.	Комбинированный урок	ЛР1,2; МР1, МР2; ДРбв2, ДРбв5	ОК 1,2,4 ПК 1.1	ЛРПВ 1-8	Л [2] с. 22 –24
11(22)	Тема 2.4	Изобретатели-первопроходцы. Роль и значение электрического тока как объективного фактора изучения природы. Использование первых электроприборов. Начало истории развития электротехники – первые приборы для преобразования электроэнергии в другие источники энергии. Модернизация приборов для измерения электрических величин. История развития Электрорадиоизмерений.	Комбинированный урок	ЛР1,2; МР1, МР2; ДРбв1, ДРбв3	ОК 1,2,4 ПК 1.1	ЛРПВ 1-8	Л [2] с. 25 –26
12(24)	Тема 2.5	Основные типы электрических станций. Главные свойства системы Потребители электрической энергии. Современная энергетика и ее взаимодействие с окружающей средой	Комбинированный урок	ЛР1,2; МР1, МР2; ДРбв2, ДРбв5	ОК 1,2,4 ПК 1.2	ЛРПВ 1-8	Л [2] с. 27 –28
13(26)	Тема 2.6	Состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса (ТЭК) в мире и в России. Перспективы использования энергетических ресурсов Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Преимущества и недостатки НВИЭ	Комбинированный урок	ЛР1,2; МР1, МР2; ДРбв1, ДРбв3	ОК 1,2,6 ПК 1.2	ЛРПВ 1-8	Л [2] с. 30 –31
14(28)	Тема 2.7	Возможные варианты трудоустройства. Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства. Документы необходимые в ситуации трудоустройства. Продукты письменной деловой коммуникации: заявление, резюме, служебная записка, правила их составления. Нормы приветствия, знакомства, завершение общения. Понятие «адаптация»,	Комбинированный урок	ЛР1,2; МР1, МР2; ДРбв2, ДРбв5	ОК 1,2,6 ПК 1.2	ЛРПВ 1-8	Л [2] с. 32 –34

		социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте					
15(30)	Тема 2.8	Профессиональная деятельность. В государственном секторе и на негосударственных предприятиях. Профессиональная карьера электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования Характеристика профессии. С точки зрения гарантии трудоустройства	Комбинированный урок	ЛР3,4; МР3, ДРбв2, ДРбв3, ДРбв4	ПК 3.1, ОК 4,5	ЛРПВ 1-8	Л [2] с. 35 –37
16(32)	Тема 2.9	Общая характеристика экономического потенциала региона. Современное состояние экономики и её отраслей.	Комбинированный урок	ЛР3,4; МР3, ДРбв2, ДРбв3, ДРбв4	ПК 3.1, ОК 4,5	ЛРПВ 1-8	Л [2] с. 38 –40
17(34)	Тема 2.10	Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники профессиональных учебных заведений на рынке труда.	Комбинированный урок	ЛР3,4; МР3, ДРбв2, ДРбв3, ДРбв4	ПК 3.1, ОК 4,5,8	ЛРПВ 1-8	Л [2] с. 41 –43
18(36)	Тема 2.11	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	Зачет	ЛР3,4; МР3, ДРбв2, ДРбв3, ДРбв4	ПК 3.1, ОК 4,5,8	ЛРПВ 1-8	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя (компьютер; мультимедийный проектор)

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Microsoft Office 2013 professional plus.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Славинский А. К., Туревский И. С. Электротехника с основами электроники: учебное пособие для СПО. – М.: Дом ФОРУМ, 2022. – 448 с.
2. Поляков А. Е., Чесноков А. В. Электрические машины, электропривод и системы интеллектуального управления электротехническими комплексами: учебное пособие для СПО. – М.: ФОРУМ, 2021. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.
3. Устав КГАОУ СПО «Ачинский техникум нефти и газа», утвержден приказом министерства образования и науки Красноярского края от 18.05.2010 № 68-03/2
4. Галагузова Ю. Н., Штинова Г. Н. Азбука студента, М.: Владос, 2000. 148 с.
5. Измайлова М. А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов, М: Издательство Дашков и К, 2008. 120 с.
6. Минько Э.В., Минько А.Э. Ускоренное конспектирование и чтение. СПб.: Питер, 2003. 215 с.
7. Шаповал В.В., Митрофанов К.Г. Как быстро и правильно написать конспект. Пособие для старшеклассников и студентов. М.: «Новый учебник», 2001. 117 с.
8. Гликман И. З. Управление самостоятельной работой студентов (системное стимулирование): Учебное пособие. М.: Логос, 2002. 24 с.
9. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника: учеб. пособие/ Ю.Д. Сибикин. 6-е изд. перераб. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА. М. 2018. 412 с.
10. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтера по ремонту электрооборудования промышленных предприятий: учеб. пособие для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «РадиоСофт», 2010. 256 с.

Электронные ресурсы:

1. Всем, кто учится <http://www.alleng.ru>, (Дата обращения 10.01.2022)
2. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>, (Дата обращения 10.01.2022)
3. Методические рекомендации по разработке, оформлению и защите курсовых,

- преддипломных и дипломных работ <http://zakon.dtn.ru/recomend.htm> (Дата обращения 10.03.2022)
4. Организация самостоятельной работы студентов / Е.М. Лубская [Электронный ресурс]. URL: [revolution.allbest.ru/pedagogics/00012717.html](http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00012717.html) (Дата обращения 10.03.2022)
  5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании". URL: <http://www.ict.edu.ru/> (Дата обращения 10.01.2022)
  6. Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации доклада на защите выпускных квалификационных работ Нижний Новгород 2008. URL: [http://ranhigs-nn.ru/wp-content/uploads/2012/02/sozd\\_presentation.pdf](http://ranhigs-nn.ru/wp-content/uploads/2012/02/sozd_presentation.pdf) (Дата обращения 10.03.2014)
  7. Архангельская О.В. Подготовка мультимедийных презентаций. Методические рекомендации
  8. Сайты: <http://elektroinf.narod.ru/> - библиотека электромонтера (обращение от 11.04.22)
  9. <http://www.electromonter.info/> - справочник электромонтера (обращение от 19.05.22)
  10. Информационный ресурс: Заметки электрика. URL: <http://zametkielectrika.ru/> 8. Все об электрике от А до Я. Информационный сайт. URL: <http://fazaa.ru/> (обращение от 19.05.22)
  11. Электромонтажные работы. Информационный ресурс. URL: <http://remont220.ru/shema.php>
  10. Интернет для электрика. Путеводитель по электротехническому интернету. URL: <http://povny.blogspot.ru/> (обращение от 29.05.22)
  12. Информационный сайт для электриков. URL: <http://electroshkola.ru/> (обращение от 15.01.22)

### **3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования) по соответствующим темам разделов. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Разделы 1-2	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Разделы 1-2	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное личностное и профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Разделы 1-2	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Разделы 1-2	Индивидуальная самостоятельная работа
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Разделы 1-2	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Разделы 1-2	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Разделы 1-2	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 1.1 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.	Разделы 1-2	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа

		Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 1.2 Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.	Разделы 1-2	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 3.1 Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	Разделы 2	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета