

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины ОД 04 История
основной образовательной программы по специальности/профессии
18.02.12 Технология аналитического контроля.(базовый уровень)

Ачинск, 2025

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____
от « ____ » _____ 202__ г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Н.В. Анциферова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе
_____ О.В. Степанова
« ____ » _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО
предметно-цикловой комиссией
химических технологий
Протокол № ____
от « ____ » _____ 202__ г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ О.Н. Чикинаева

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказа Министерства просвещения от 12 августа 2022 Г. N 732 "О внесении изменений в федеральный образовательный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413"

Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Утв. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. No P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»)

Методики преподавания общеобразовательной дисциплины «История» (утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.)

ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля., утв. Приказом Минпросвещения РФ от 17.11.2020 № 646

Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень)

Разработчик: Колесникова Надежда Ивановна преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-23
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24-26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов СОО и СПО	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.04 История является частью основной образовательной программы подготовки по специальности (профессии) 18.02.12 Технология аналитического контроля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОД.04 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля.

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины

Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОД.04 История в структуре ОПОП СПО направлена на достижение цели по:

- Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, т. е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;

В процессе освоения общеобразовательной дисциплины ОД.04 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.4. Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины

Общеобразовательная дисциплина ОД.04 История изучается на базовом уровне и имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла: Физика, Информатика, Химия, Аналитическая химия, Органическая химия, Физическая и коллоидная химия, междисциплинарными курсами.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций. В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении общеобразовательной дисциплины ОД.04 История уделяет развитию коммуникативных умений самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике, формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

1.5. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОД.04 История в соответствии с ФГОС СОО

Личностные результаты	
ЛР 1	осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
ЛР 2	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
ЛР 3	наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
ЛР 4	целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
Метапредметные результаты	
МР1	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
МР2	способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
МР3	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
Требования к предметным результатам освоения базового курса истории	

ПР61	Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.
ПР62	Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.
ПР63	Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI в.;
ПР64	Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками
ПР65	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности
ПР66	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; при-обретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе — на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т. д.).
ПР67	Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.
ПР68	Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.;
ПР69	Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.
ПР610	Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

--	--

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО приведена в Приложении 2.

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО приведена в Приложении 3.

1.6.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки (во взаимодействии с преподавателем) обучающегося 136 часов; промежуточной аттестации – 4часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
Объем образовательной программы дисциплины	136	74	62
в т.ч.			
Основное содержание	132	72	60
в т.ч.			
теоретическое обучение	90	52	38
практические занятия	46	22	24
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) практические занятия	8	4	4
Контрольные работы	2	2	2
Индивидуальный проект	0	0	0
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация	4	2	2
Всего	136	74	62

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.04 История

Обозначение: ПЗ – практическое занятие, КУ – комбинированный урок, КР – контрольная работа

№ занятия (объем часов)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код образовательного результата РПВ	Обеспечение средствами обучения
1 семестр							
Россия – моя история СГ.01. История России (6 ч.)							
2-2		Россия – великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси	ку	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-4		Смута и её преодоление. Волим под царя восточного, православного	ку	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-6		Пётр Великий. Строитель великой империи	ку	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	ЛРПВ 1-8, 10-12	

					ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
Раздел 1.Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) (20ч)							
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны			8				
2-8	Тема 1.1.1	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. ¹ Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанты. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-10	Тема 1.1.2	Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав.	ку	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04,	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРПВ 1-8, 10-12	

		Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.		ПРб 05			
2-12	Тема 1.1.3	Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны	ку	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-14	Тема 1.1.4	Практические занятия Итоги Первой мировой войны. Работа с картой	пз	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРПВ 1-8, 10-12	
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков			6				
2-16	Тема 1.2. 1	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции	ку	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРПВ 1-8, 10-12	

2-18	Тема 1.2. 2	Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.	ку	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1- 8, 10-12	
2-20	Тема 1.2. 3	Практические занятия Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками	пз	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ПК 1.1; 2.22.4;11. 1ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1- 8, 10-12	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны			6				
2-22	Тема 1.3.1	Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской	ку	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1- 8, 10-12	

		войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения.					
2-24	Тема 1.3.2	Практические занятия Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны	ку	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11.	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-26	Тема 1.3.3	Профессионально-ориентированное содержание «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений Наш край в 1914-1922 гг.	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11.1	ЛРПВ 1-8, 10-12	
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы			30				
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика			6				
2-28	Тема 2.1.1	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг.	ку	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	

2-30	Тема 2.1.2	Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации	ку	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1- 8, 10-12	
2-32	Тема 2.1.3	Практические занятия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11. 1	ЛРПВ 1- 8, 10-12	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг			6				
2-34	Тема 2.2.1	Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1- 8, 10-12	
2-36	Тема 2.2.2	Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики.	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	ЛРПВ 1- 8, 10-12	

				ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 05, ОК 06, ОК 09		
2-38	Тема 2.2.3	Практические занятия Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11.1	ЛРПВ 1-8, 10-12	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.			4				
2-40	Тема 2.3.1	Культурная революция и «угар НЭПа».	ку	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-42	Тема 2.3.2	Практические занятия Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1;	ЛРПВ 1-8, 10-12	

					2.22.4;11. 1		
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг			6				
2-44	Тема 2.4.1	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-46	Тема 2.4.2	Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-48	Тема 2.4.3	Практические занятия Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПРб 02, ПРб 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11. 1	ЛРПВ 1-8, 10-12	

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны			4				
2-50	Тема 2.5.1	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии,	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-52	Тема 2.5. 2	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	

		Эстонии; Бессарабии					
2-54	Тема 2.5. 3	Практические занятия Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11.1	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-56	Тема 2.5. 4	Профессионально ориентированное содержание «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений(технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1920-1930-е гг.	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11.1	ЛРПВ 1-8, 10-12	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы							
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)			24				
2-58	Тема 3.1.1	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг.	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	

				ПР6 04, ПР6 05			
2-60	Тема 3.1.2	"Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников.	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1- 8, 10-12	
2-62	Тема 3.1.3	Практическое занятие Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11. 1	ЛРПВ 1- 8, 10-12	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)							
2-64	Тема 3.2.1	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва.	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1- 8, 10-12	
2-66	Тема 3.2.2	Битва на Курской дуге. Соотношение сил.	ку	ЛР 1, ЛР 2,	ОК 01,	ЛРПВ 1-	

		Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.		ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	8, 10-12	
2-68	Тема 3.2.3	Практические занятия Работа с исторической картой	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4; 11.1	ЛРПВ 1-8, 10-12	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны			4				
2-70	Тема 3.3. 1	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны.	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-72	Тема 3.3. 2	Практические занятия Человек и культура в годы Великой Отечественной войны Работа с историческими источниками: анализ	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	ЛРПВ 1-8, 10-12	

		исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.			ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11. 1		
2-74	Контрольная работа		2				
2 семестр							
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны							
2-76	Тема 3.4. 1	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-78	Тема 3.4.2	Практическое занятие Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПРб 02, ПРб 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11. 1	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-80	Тема 3.4.	Профессионально ориентированное содержание нефтехимическая промышленность в годы Великой	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПРб 02, ПРб 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	ЛРПВ 1-8, 10-12	

		Отечественной войны. Подвиг работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1941-1945 гг			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11. 1		
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир							
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)			32				
2-82	Тема 4.1.1	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-84	Тема 4.1.2	Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-86	Тема 4.1.3	Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны.	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,	ОК 01, ОК 02,	ЛРПВ 1-8, 10-12	

		Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.		МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
2-88	Тема 4.1.4	Практические занятия Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой. Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11.1	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-90	Тема 4.1.5	Практические занятия Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века) Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11.1	ЛРПВ 1-8, 10-12	
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.							
2-92	Тема 4.2.1	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха.	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,	ОК 01, ОК 02,	ЛРПВ 1-8, 10-12	

		Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи.		МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
Тема 4.3.							
СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.							
2-94	Тема 4.3.1	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-96	Тема 4.3. 2	Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	ЛРПВ 1-8, 10-12	

		кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 05, ОК 06, ОК 09		
2-98	Тема 4.3.3	Практические занятия Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11.1	ЛРПВ 1-8, 10-12	
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг							
2-100	Тема 4.4.1	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-102	Тема 4.4.2	Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,	ОК 01, ОК 02,	ЛРПВ 1-8, 10-12	

		международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков		МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
2-104	Тема 4.4.3	Практическое занятие Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11.1	ЛРПВ 1-8, 10-12	
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)							
2-106	Тема 4.5.1	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	

		Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности.		ПР6 05			
2-108	Тема 4.52.	Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-110	Тема 4.5.3	Практическое занятие Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11.1	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-112		Профессионально ориентированное содержание Успехи и проблемы нефтегазовой промышленности в СССР. Советские нефтяники на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	ЛРПВ 1-8, 10-12	

		учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг.			ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11. 1		
Раздел 5.							
Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации							
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)							
2-114	Тема 5.1.	Внутренняя политика (1992–1999 гг.)		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1- 8, 10-12	
2-116	Тема 5.1.	Новые приоритеты внешней политики (1992–1999 гг.).	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1- 8, 10-12	
2-118		Практические занятия Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПРб 02, ПРб 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1- 8, 10-12	

					ПК 1.1; 2.22.4;11. 1		
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества							
2-120		<p>Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве</p>	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-122		<p>Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.</p>	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	

		Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура					
2-124		Практические занятия «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11.1	ЛРПВ 1-8, 10-12	
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации							
2-126		Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны.	ку	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-128		Избрание В.В. Путина Президентом	ку	ЛР 1, ЛР 2,	ОК 01,	ЛРПВ 1-	

		<p>Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p>		<p>ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>	<p>8, 10-12</p>	
<p>2-130</p>		<p>Практические занятия Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце</p>	<p>пз</p>	<p>ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПРб 02, ПРб 03</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03,</p>	<p>ЛРПВ 1-8, 10-12</p>	

		XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11.1		
2-132		Практические занятия Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПРб 02, ПРб 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11.1	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-134		Профессионально ориентированное содержание Международное сотрудничество и противостояние в в экономическом, политическом и культурном развитии. Гибридные войны. Санкции против нашей страны. Наш край в 1992-2022 гг.	пз	ЛР 1, ЛР 4, МР 1, ПРб 02, ПРб 03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1; 2.22.4;11.1	ЛРПВ 1-8, 10-12	
2-136		Дифференцированный зачет		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПРб 01, ПРб 02,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	ЛРПВ 1-8, 10-12	

				ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 09		
Итого		136					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины (рабочая программа учебной дисциплины, фонд оценочных средств, прикладной модуль (профессионально-ориентированные задания);
- дидактические материалы для текущего контроля успеваемости;
- комплект презентаций и видеоматериалов;

Технические средства обучения: АРМ преподавателя (компьютер, мультимедийный проектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>
3. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

4. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО/ М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 436 с. Электронный вариант.
5. История России: учебник и практикум для СПО/ Д. О. Чураков [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 456 с. Электронный вариант
6. Сороко-Цюпа О. С. А. О.. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. АО "Просвещение". Электронная форма учебника ЭФУ
7. Сороко-Цюпа О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. АО «Просвещение». Электронная форма учебника ЭФУ

Интернет-ресурсы:

8. <https://histrf.ru/> - Исторический портал История.РФ
9. <http://www.istorya.ru/> - сайт о всемирной истории и истории России.
10. <https://web-archiv.ru/> - архивные документы, виртуальные выставки, статьи и книги, изданные архивами.

11. <https://foxford.ru/wiki/istoriya> - электронный учебник по истории (наглядный материал).

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемное и разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве (групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Перед началом изучения основных разделов дисциплины организуется повторение основного курса средней школы и входной контроль. Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа), практические занятия по соответствующим темам разделов.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение контрольной работы и дифференцированного зачета в соответствующих семестрах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Темы	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Устный опрос Тестирование Результаты практической работы Контрольная работа Выполнение заданий
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Устный опрос Тестирование Результаты практической работы Контрольная работа Выполнение заданий
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Устный опрос Тестирование Результаты практической работы Контрольная работа Выполнение заданий
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Устный опрос Тестирование Результаты практической работы Контрольная работа Выполнение заданий
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Устный опрос Тестирование Результаты практической работы Контрольная работа Выполнение заданий
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Устный опрос Тестирование Результаты практической работы Контрольная работа Выполнение заданий

Приложение 1
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО	Наименование дисциплинарных (предметных) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; ЛР 3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	МР 1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); МР 2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	ЛР 2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и	МР 1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО	Наименование дисциплинарных (предметных) результатов согласно ФГОС СОО
информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	самоопределению; ЛР 3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); МР 2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; МР 3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	ЛР 2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; ЛР 3 наличие	МР 1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО	Наименование дисциплинарных (предметных) результатов согласно ФГОС СОО
<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>мотивации к обучению и личностному развитию;</p>	<p>(регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>МР 2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ЛР 1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>ЛР 4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,</p>	<p>МР 1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>МР 2 способность их использования в познавательной и социальной практике,</p>	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО	Наименование дисциплинарных (предметных) результатов согласно ФГОС СОО
	исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	МР 1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); МР 2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО	Наименование дисциплинарных (предметных) результатов согласно ФГОС СОО
		педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности; ЛР 4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	МР 1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО	Наименование дисциплинарных (предметных) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЛР 4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p>	<p>МР 1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>МР 3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	

Приложение 2

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p>Наименование общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.07 Экономикаотрасли</p>	<p>ПР6.01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p>	<p>Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Жизнь и профессиональная деятельность выдающихся ученых, конструкторов военной техники.</p>
<p>ОП.07 Экономикаотрасли</p>	<p>ПР6.02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p>	<p>Научно-техническая революция в СССР. Жизнь и профессиональная деятельность выдающихся ученых, конструкторов, космонавтов.</p>
<p>ОП.07 Экономикаотрасли</p>	<p>ПР6.03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p>	<p>Советские научные и технические приоритеты</p>

<p>ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>ОП.07 Экономика отрасли</p> <p>ОП.13В Бизнес-процессы организации</p> <p>ОП.14В Проектирование профессиональной карьеры</p>	<p>ПР6.04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p>	<p>Наука России в конце XX – начале XXI в.</p> <p>Жизнь и профессиональная деятельность выдающихся ученых</p>
<p>ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>ОП.07 Экономика отрасли</p> <p>ОП.14В Проектирование профессиональной карьеры</p>	<p>ПР6.05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Научные открытия и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период.</p>

