

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

профессионального модуля	ПМ.ОЗ Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок
код, специальность	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Ачинск, 2025

РАССМОТРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
автоматики и энергетики  
№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2025г.  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_ С.В. Помелова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
\_\_\_\_\_ Н.А. Константинова  
\_\_\_\_\_ 2025г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела развития  
АО "АНПЗ ВНК  
\_\_\_\_\_ А.М. Шушпанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2025г.

СОГЛАСОВАНО  
Зав. практикой  
\_\_\_\_\_ О.В. Степанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ О.В. Степанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2025г.

Рабочая программа ПМ.ОЗ Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящим в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 797, зарегистрированный Минюсте России от 22.11.2023 № 76057.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко».

Разработчики: Помелова С.В., мастер производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	23

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ.ОЗ Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу профессий 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок

ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок

## 1.2 Цели и задачи учебной и производственной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования для специальности, и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

Код	Образовательный результат
<b>Иметь практический опыт:</b>	
ПО 1	диагностики и контроля технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок
ПО 2	в выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок
ПО 3	применения специализированных программных продуктов
<b>Уметь:</b>	
У1	организовывать диагностику и контроль технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок
У2	пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля электрического и электромеханического оборудования энергоустановок
У3	организовывать и вести технологический процесс обслуживания и ремонт электрического и электромеханического оборудования энергоустановок
У4	определять оптимальные варианты обслуживания и использования электрооборудования
У5	подбирать технологическую оснастку для обслуживания и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок
У*6	оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования
У*7	осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
<b>Формируемые профессиональные компетенции:</b>	
ПК 3.1.	Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок
ПК 3.2.	Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок
<b>Формируемые общие компетенции:</b>	
ОК 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего – 216 часов, в том числе:

учебной практики УП 02 – 144 часа

Форма проведения – концентрированная. Проводиться в мастерской техникума производственной практики (по профилю специальности)

ПП 02 – 72 часа

Форма проведения – рассредоточенная. Проводиться на предприятиях города и района.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практик и виды работ

Виды учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам и семестрам		Форма аттестации по практике
		7 семестр	8 семестр	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	216	36	144	КР, ДЗ
В том числе:				
учебная практика (выполнение практических работ в учебной	144	72	72	КР, ДЗ

мастерской, лаборатории)				
производственная практика (по профилю специальности)	72		72	ДЗ

## 2.2 Тематический план и содержание учебной практики УП 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, инструктаж на выполнение работ, практическая работа студентов	Объем часов	Образовательный продукт
1	2	3	4
<b>ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок</b>		<b>144</b>	ПО 1- ПО 3 У1-5, У*6, У*7, ПК 3.1, ПК 3,2 ОК1-9
<b>МДК.03.01 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования энергоустановок</b>	<b>Содержание</b>	<b>72</b>	
	Составление, коммутация и включение в работу схем с включением сети от датчика движения.	6	
	Составление, коммутация и включение в работу схем с включением от датчика освещения.	6	
	Освоение операций по обслуживанию и ремонту распределительных устройств и щитов. Проверка и испытание электрических аппаратов электроустановок.	12	
	Заполнение рабочей документации по техническому обслуживанию осветительных электроустановок и сетей	12	
	Технические характеристики автоматических выключателей класса А,В,С,Д Выбор типа автоматического выключателя по величине нагрузки.	6	
	Составление, сборка, проверка и пуск в работу схем с последовательным паралельным включением нагрузок.	6	
	Сборка и проверка схем с устройствами учета электроэнергии на короткое замыкание	6	
	Сборка и проверка схем с устройствами электроучета на разрыв цепи	6	

	питания		
	Типичные ошибки при выборе и установке автоматических выключателей в бытовых и промышленных цепях.	6	
	Одно-, двухполосные и проходные выключатели. Схемы монтажа. Типичные неисправности.	6	
<b>МДК 03.02 Типовые технологические процессы обслуживания электрического и электромеханического оборудования энергоустановок</b>	<b>Содержание</b>	<b>72</b>	
	Подключение и техническое обслуживание однофазных электросчетчиков. Сборка схемы этажного щита. Прозвонка и маркировка	6	
	Подключение и техническое обслуживание трехфазных электросчетчиков.	6	
	Ремонт пусковой и регулирующей аппаратуры: тепловые реле, пакетные переключатели	6	
	Техническое обслуживание магнитных пускателей ПМЕ	6	
	Техническое обслуживание автоматических выключателей, измерительных приборов	6	
	Техническое обслуживание деталей, входящих в схему светильника: ламп, дросселей, стартеров, конденсаторов	6	
	Техническое обслуживание деталей, входящих в схему светильника: ламп, дросселей, стартеров, конденсаторов	6	
	Техническое обслуживание коммутационных аппаратов	6	
	Техническое обслуживание трансформаторов. Документальное оформление работ по техническому обслуживанию	6	
	Поиск и устранение неисправностей в распределительном щите одно и трехфазного тока.	6	
	Техническое обслуживание АД с реверсивным и не реверсивным ротором. Документальное оформление работ по техническому обслуживанию электрических машин.	6	
	Техническое обслуживание коммутационных аппаратов. Дифференцированный зачет	6	
	Итого	<b>144</b>	



### 2.3 Тематический план и содержание производственной практики ПП 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, инструктаж на выполнение работ, практическая работа студентов	Объем часов	Образовательный продукт
1	2	3	4
<b>ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок</b>		<b>72</b>	ПО 1- ПО 3 У1-5, У*6, У*7, ПК 3.1, ПК 3,2 ОК1-9
<b>МДК.03.01 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования энергоустановок</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	
	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Подготовка к работе и обслуживание рабочего места. Уход за рабочим местом. Уборка рабочего места. Прием и сдача рабочего места	6	
	Контрольная проверка электродвигателя: подшипников, коллектора, контактных колец, щеток	6	
	Контроль режима работы. Проверка состояния выводов, контактных колец, щеткодержателей	6	
	Визуальный осмотр состояния трансформатора. Проверка состояния изоляции измерительных трансформаторов. Испытания изоляторов, вводов	6	
	Контроль контактных соединений осветительных электроустановок. Испытания электрических контактных соединений, вводов и выводов кабеля. Измерение сопротивления. Выбор безопасных технических средств и инструментов.	6	
	Пусконаладочные работы на трансформаторе: пробное включение трансформатора, комплексные испытания, режимная наладка	6	

		6	
<b>МДК 03.02 Типовые технологические процессы обслуживания электрического и электромеханического оборудования энергоустановок</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	
	Проверка соответствия электрооборудования чертежам, схемам, техническим условиям. Заполнение технической документации: протоколов и актов испытаний, пусконаладочных работ	<b>6</b>	
	Проверка, подключение электрического счетчика в осветительную сеть Проверка и испытания монтажа проводки. Проверка, подключение в сеть осветительной арматуры, выключателей	<b>6</b>	
	Пусконаладочные работы на трансформаторе: пробное включение трансформатора, фазировка трансформатора, включение трансформатора под нагрузкой, комплексные испытания, режимная наладка	<b>6</b>	
	Наладка контакторов и пускателей. Наладка электроустановок. Испытание, наладка, регулирование заземляющих устройств	<b>6</b>	
	Испытания, наладка, регулирование выключателей нагрузки, масляных выключателей.	<b>6</b>	
	Техническое обслуживание маслянных трансформаторов. Составление инструкционной карты на сушку и очистку трансформаторного масла. Дифференцированный зачет	<b>6</b>	
	итого	<b>72</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению организации практики:**

3.1.1 Учебная практика проводится на базе учебного заведения. Реализация программы учебной практики модуля предполагает наличие лаборатории Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, Электромонтажной мастерской и мастерской «Слесарно-механической»

Лаборатория Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Мастерская электромонтажная

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
  - средства противопожарной безопасности.

Мастерская «Слесарно-механическая»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;

### 3.1.2 Производственная практика

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки по квалифицированных рабочих и служащих по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), практика является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся проходят производственную практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями.

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах предприятий города и района, и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающихся на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

### 3.1.3 Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Сибикин Ю. Д., Сибикин М. Ю. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: учебное пособие для СПО. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 464 с.
2. Шеховцов В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование: учебник для СПО. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 407 с.
3. Дайнеко В. А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования: учебник для СПО. – М.: Республиканский институт профессионального образования, 2022. – 383 с.

Дополнительные источники:

- 1 Дробов А. В., Галушко В. Н. Электробезопасность: учебное пособие для СПО. – М.: Республиканский институт профессионального образования, 2021. – 203 с.
2. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 201 с.

Электронные ресурсы:

Сайты:

1. Библиотека электромонтера, режим доступа <http://elektroinf.narod.ru/>
2. Справочник электромонтера, режим доступа <http://www.electromonter.info/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	- организовывать диагностику и контроль технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	отчет по учебной практике
ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	организовывать технологический процесс обслуживания и ремонт электрического и электромеханического оборудования энергоустановок; - определять оптимальные варианты обслуживания и использования электрооборудования; - подбирать технологическую оснастку для обслуживания и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	отчет по учебной практике

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает сложные проблемы в знакомых ситуациях.</li> <li>- выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом.</li> <li>- определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска.</li> <li>- выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов.</li> <li>- разрабатывает детальный план действий и придерживается его.</li> <li>- оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.</li> <li>- качество результата решения ситуационной задачи, в целом, соответствует требованиям.</li> </ul>	<p>отчет по учебной практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</li> <li>- проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</li> <li>- структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</li> <li>- интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>отчет по учебной практике</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности.</li> <li>- применяет современную научно профессиональную терминологию.</li> <li>- определяет траекторию профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>отчет по учебной практике</p>

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</li> <li>- кланирует профессиональную деятельность.</li> </ul>	отчет по учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</li> <li>- проявляет толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	отчет по учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает значимость своей профессии (специальности).</li> <li>- демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	отчет по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> <li>- обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.</li> </ul>	отчет по учебной практике

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры.</li> <li>- поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	отчет по учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке.</li> <li>- ведет общение на профессиональные темы.</li> <li>- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</li> </ul>	отчет по учебной практике

#### 4.2 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать диагностику и контроль технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.</li> </ul>	заключение аттестационного листа
ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать технологический процесс обслуживания и ремонт электрического и электромеханического оборудования энергоустановок;</li> <li>- определять оптимальные варианты обслуживания и использования электрооборудования;</li> <li>- подбирать технологическую оснастку для обслуживания и ремонту электрического и электромеханического</li> </ul>	заклучение аттестационного листа



	оборудования энергоустановок.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает сложные проблемы в знакомых ситуациях.</li> <li>- выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом.</li> <li>- определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска.</li> <li>- выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов.</li> <li>- разрабатывает детальный план действий и придерживается его.</li> <li>- оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.</li> <li>- качество результата решения ситуационной задачи, в целом, соответствует требованиям.</li> </ul>	заключение аттестационного листа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</li> <li>- проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</li> <li>- структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</li> <li>- интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.</li> </ul>	заключение аттестационного листа
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности.</li> <li>- применяет современную научно профессиональную терминологию.</li> <li>- определяет траекторию профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	заключение аттестационного листа
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</li> <li>- планирует профессиональную деятельность.</li> </ul>	заключение аттестационного листа

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</li> <li>- проявляет толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	заключение аттестационного листа
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает значимость своей профессии (специальности).</li> <li>- демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	заключение аттестационного листа
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> <li>- обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.</li> </ul>	заключение аттестационного листа
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры.</li> <li>- поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	заключение аттестационного листа

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке.</li> <li>- ведет общение на профессиональные темы.</li> <li>- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</li> </ul>	<p>заключение аттестационного листа</p>
---	--	---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

## **ДНЕВНИК-ОТЧЕТ**

по учебной (производственной) практике

Профессионального модуля ПМ 03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок

код, специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Группа № Курс 4

Студент \_\_\_\_\_

Руководитель практики Помелова Светлана Владимировна

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

**ИНДИВИДУЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
на производственную практику

Профессионального модуля ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок  
код, специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
Группа № Курс 4  
Студент \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Содержание задания, основные мероприятия	Время проведения
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Дополнительные задания

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Студент \_\_\_\_\_  
Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г



# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_ группы, 4 курса по профессии: Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок в объеме \_\_\_\_ часов с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на предприятие \_\_\_\_\_

## Виды и качество выполнения работ

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями к ним (выполнил/ не выполнил)

Характеристика деятельности студента во время учебной (производственной) практики

---

---

---

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики)

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_  
(подпись ответственного лица  
организации (базы практики))

М.П.

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г