

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины ОД.04 История с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования по специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
квалификация: техник
(базовый уровень)

Ачинск, 2025

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2025 г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Н.В. Анциферова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе
_____ О.В. Степанова
« ____ » _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
предметно-цикловой комиссией
автоматики и энергетики
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2025 г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Н.Н. Бондарчук

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказа Министерства просвещения от 12 августа 2022 Г. N 732 "О внесении изменений в федеральный образовательный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413"

Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Утв. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. No P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»)

Методики преподавания общеобразовательной дисциплины «История» (утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.)

ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень)

Разработчик: Пучкина И.Г., преподаватель высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов СОО и СПО
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.04 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.04 История является частью основной образовательной программы подготовки по специальности (профессии) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОД.04 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины

Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОД.04 История в структуре ОПОП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В процессе освоения общеобразовательной дисциплины ОД.04 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.4. Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины

Общеобразовательная дисциплина ОД.04 История изучается на базовом уровне и имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла: Обществознание, Литература, Русский язык, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Философия, Основы экономики.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций. В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении общеобразовательной дисциплины ОД.04 История особое

внимание уделяется формированию российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу

1.5. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОД.04 История в соответствии с ФГОС СОО

Личностные результаты	
ЛР 1	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.
ЛР 2	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
ЛР 3	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.
ЛР 4	<p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
ЛР 5	<p>В части патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального

	<p>народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
Метапредметные результаты	
<p>МР 1</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике
<p>МР 2</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной

	безопасности личности
МР 3	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
МР 4	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека
МР 5	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
Требования к предметным результатам освоения базового курса истории	
ПР6 01	<p>Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p>
ПР6 02	<p>Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</p>
ПР6 03	<p>Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>
ПР6 04	<p>Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p>
ПР6 05	<p>Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p>
ПР6	<p>Умение критически анализировать для решения познавательной задачи</p>

06	аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками
ПР6 7	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности
ПР6 8	Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)
ПР6 09	Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России
ПР6 10	Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории
ПР6 11	Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 2.3	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО приведена в Приложении 2.

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО приведена в Приложении 3.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки (во взаимодействии с преподавателем) обучающегося 132 часа; промежуточной аттестации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
Объем образовательной программы дисциплины	136	36	100
в т.ч.			
Основное содержание	132	34	98
в т.ч.			
теоретическое обучение	80	22	58
практические занятия:	52	12	40
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) практические занятия	10	4	6
Контрольные работы	-	-	-
Индивидуальный проект	-	-	-
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация Контрольная работа Дифференцированный зачет	4	2	2
Всего	136	36	100

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.04 История

Обозначение: ПЗ – практическое занятие, КУ – комбинированный урок, КР – контрольная работа

№ занятия (объем часов)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО РПВ	Обеспечение средствами обучения
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Общеобразовательный цикл: Россия – моя история (СГ.01. История России)			14			
2-2	Тема 1.	Россия – великая наша держава	КУ	ЛР 1,2, 3 МР 1,3,5 ПР6 1, 9, 11	ОК 2,3, 5,6	Л [7], Л [10]
2-4	Тема 2.	Александр Невский как спаситель Руси	КУ	ЛР 4,5 МР 1,3,5 ПР6 1,2, 4,5, 10	ОК 2,3, 5,6	Л [7], Л [10]
2-6	Тема 3.	Практическая работа №1. Смута и её преодоление. Волим под царя восточного, православного	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
2-8	Тема 4.	Пётр Великий. Строитель великой империи	КУ	ЛР 1,2, 3 МР 1,3,5 ПР6 1, 9, 11	ОК 2,3, 5,6	Л [7], Л [10]
2-10	Тема 5.	Отторженная возвратих.	КУ	ЛР 4,5 МР 1,3,5 ПР6 1,2, 4,5, 10	ОК 2,3, 5,6	Л [7], Л [10]
2-12	Тема 6.	Практическая работа №2. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
2-14	Тема 7.	Гибель империи	КУ	ЛР 1,2, 3 МР 1,3,5 ПР6 1, 9, 11	ОК 2,3, 5,6	Л [7], Л [10]

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)			18			
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны			6			
2-16	Практическая работа № 3. Профессионально ориентированное содержание: Начало эры электричества. План ГОЭЛРО.		ПЗ	ЛР 1,2 МР 1,3,5 ПР6 1, 9, 11, 2	ОК 4, 5, 6 ПК 2.5	Раздаточный материал, прикладной модуль
2-18	Практическая работа №4. Профессионально-ориентированное содержание: История специальности		ПЗ	ЛР 1,2 МР 1,3,5 ПР6 1, 9, 11, 2	ОК 4, 5, 6 ПК 2.5	Раздаточный материал, прикладной модуль
2-20	Тема 1.1.1	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.	КУ	ЛР 1,2, 3 МР 1,3,5 ПР6 1, 9, 11	ОК 4, 5, 6	Л [2], с. 14-29
2-22	Тема 1.1.2	Россия и мир в годы Первой мировой войны	КУ	ЛР 4,5 МР 1,3,5 ПР6 1,2, 4,5, 10	ОК 4, 5, 6	Л [1], с. 6-15
2-24	Тема 1.1.3	Практическая работа №5. Итоги Первой мировой войны. Работа с картой	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков			4			
2-26	Тема 1.2.1	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	КУ	ЛР 1,2, 3 МР 1,3,5 ПР6 1, 9, 11	ОК 4, 5, 6	Л [1], с.36-51
2-28	Тема 1.2.2	Первые революционные преобразования большевиков.	КУ	ЛР 4,5 МР 1,3,5 ПР6 1,2, 4,5, 10	ОК 4, 5, 6	Л [1], с.64-78
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны			6			
2-30	Тема 1.3.1	Гражданская война и ее последствия. Установление Советской власти в Енисейской губернии	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.87-97
2-32	Тема 1.3.2	Культура Советской России в период	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР	ОК 2, ОК 4,	Л [1], с.115-125

		Гражданской войны		1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 5, ОК 6	
2-34	Тема 1.3.3	Практическая работа №6. Революция и Гражданская война в России. Работа с источниками	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
2-36	Контрольная работа		КР	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	ФОС
2 семестр						
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы			26			
	Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика		6			
2-38	Тема 2.1.1	СССР в 20-е годы.	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.150-158
2-40	Тема 2.1.2	Новая экономическая политика	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.158-167
2-42	Тема 2.1.3	Практическая работа №7. Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
	Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.		6			
2-44	Тема 2.2.1	Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Красноярский край в годы первых пятилеток	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.207-229
2-46	Тема 2.2.2	Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики.	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.178-184

2-48	Тема 2.2.3	Практическая работа №8. Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.			2			
2-50	Тема 2.3.1	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05		Л [1], с.194-207
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.			6			
2-52	Тема 2.4.1	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система.	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [2], с.48-69
2-54	Тема 2.4.2	Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [2], с.96-106
2-56	Тема 2.4.3	Практическая работа №9. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны			4			
2-58	Тема 2.5.1	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны		ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.184-194
2-60	Тема 2.5.2	Практическая работа №10. Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал

		периода. Работа с историческими источниками и исторической картой				
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы			22			
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)			6			
2-64	Тема 3.1.1	Начало Второй мировой войны.	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [2], с.168-179
2-66	Тема 3.1.2	Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.308-322
2-68	Тема 3.1.3	Практическая работа №11. Работа с исторической картой и историческими источниками.	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)			6			
2-70	Тема 3.2.1	Коренной перелом в войне. Красноярцы в боях за Родину	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.374-390
2-72	Тема 3.2.2	За линией фронта. Красноярский тыл — фронту	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.354-374
2-74	Тема 3.2.3	Практическая работа №12. Работа с исторической картой	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны			4			
2-76	Тема 3.3.1	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.418-433

				04, ПР6 05		
2-78	Тема 3.3.2	Практическая работа №13. Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны			4			
2-80	Тема 3.4.1	Победа СССР в Великой Отечественной войне.	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.433-453
2-82	Тема 3.4.2	Практическая работа №14. Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
2-84	Практическая работа №15. Профессионально ориентированное содержание: Энергетика в годы войны: всё для фронта, всё для Победы!		ПЗ	ЛР 1,2 МР 1,3,5 ПР6 1, 9, 11, 2	ОК 4, 5, 6 ПК 2.5	Раздаточный материал, прикладной модуль
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир			28			
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)			8			
2-86	Тема 4.1.1	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [2], с.4-7
2-88	Тема 4.1.2	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [2], с.63-86
2-90	Тема 4.1.3	Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [2], с.91-167

2-92	Тема 4.1.4	Практическая работа №16. Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.			2			
2-94	Тема 4.2.1	СССР в 1945–1953 гг.	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.6-21
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.			4			
2-96	Тема 4.3.1	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.59-82
2-98	Тема 4.3.2	Практическая работа №17. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.			6			
2-100	Тема 4.4.1	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.134-144
2-102	Тема 4.4.2	Новые вызовы внешнего мира в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.192-202
2-104	Тема 4.4.3	Практическая работа №18. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)			6			

2-106	Тема 4.5.1	Политика перестройки (1985–1991 гг.)	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.210-224
2-108	Тема 4.5.2	Распад СССР	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.252-269
2-110	Тема 4.5.3	Практическая работа №19. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
2-112	Практическая работа №20. Профессионально ориентированное содержание: Энергетические программы СССР (1945-1991 гг.)		ПЗ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Раздаточный материал, прикладной
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации			20			
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)			4			
2-114	Тема 5.1.1	Внутренняя политика (1992–1999 гг.)		ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.278-303
2-116	Тема 5.1.2	Новые приоритеты внешней политики (1992–1999 гг.).	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.313-335
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества			6			
2-118	Тема 5.2.1	Практическая работа №21. Глобальные проблемы человечества	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
2-120	Тема 5.2.2	Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.		ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [2], с.209-230

				04, ПР6 05		
2-122	Тема 5.2.4	Практическая работа №22. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками.	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации			6			
2-124	Тема 5.3.1	Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина. Экономическое развитие Красноярского края на рубеже веков	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.325-335
2-126	Тема 5.3.2	Практическая работа №23. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин.	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
2-128	Тема 5.3.3	Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.	КУ	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Л [1], с.372-382
2-130	Практическая работа №24. Профессионально ориентированное содержание: Энергетика сегодня: проблемы и перспективы развития		ПЗ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Раздаточный материал, прикладной модуль
Общеобразовательный цикл: Россия – моя история (СГ.01. История России)			4			
2-132	Тема 7.	Практическая работа №25. История антироссийской пропаганды	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
2-134	Тема 8.	Практическая работа №26. Россия в деле	ПЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	Раздаточный материал
2-136	Дифференцированный зачет		ДЗ	ЛР 2,4,5 МР 1-5 ПР6 6, 3, 7, 8,11	ОК 2,3, 5,6	ФОС

Bcero		136			
--------------	--	------------	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины (рабочая программа учебной дисциплины, фонд оценочных средств, прикладной модуль (профессионально-ориентированные задания);
- дидактические материалы для текущего контроля успеваемости;
- комплект презентаций и видеоматериалов;

Технические средства обучения: АРМ преподавателя (компьютер, мультимедийный проектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. История России (10-11) (Базовый уровень). Учебник в 2 т.: А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.]; под. ред. В.Р. Мединский — Москва : Просвещение, 2023. — 432 с.
2. История. Всеобщая история (10-11) (Базовый уровень). Учебник в 2 т. : В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2023. – 239 с.

Дополнительные источники:

3. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО/ М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 436 с. Электронный вариант.
4. История России: учебник и практикум для СПО/ Д. О. Чураков [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 456 с. Электронный вариант
5. Сороко-Цюпа О. С. А. О.. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. АО "Просвещение". Электронная форма учебника ЭФУ
6. Сороко-Цюпа О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. АО «Просвещение». Электронная форма учебника ЭФУ

Интернет-ресурсы:

7. <https://histrf.ru/> - Исторический портал История.РФ
8. <http://www.istorya.ru/> - сайт о всемирной истории и истории России.
9. <https://web-archiv.ru/> - архивные документы, виртуальные выставки, статьи и книги, изданные архивами.
10. <https://foxford.ru/wiki/istoriya> - электронный учебник по истории (наглядный материал).

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемное и разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве (групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Перед началом изучения основных разделов дисциплины организуется повторение основного курса средней школы и входной контроль. Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа), практические занятия по соответствующим темам разделов.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение контрольной работы и дифференцированного зачета в соответствующих семестрах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Темы	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1-5	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Результаты практической работы Контрольная работа Выполнение заданий экзамена
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1-5	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Результаты практической работы Контрольная работа Выполнение заданий экзамена
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1-5	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Результаты практической работы Контрольная работа Выполнение заданий экзамена
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1-5	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Результаты практической работы Контрольная работа Выполнение заданий экзамена
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 1-5	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Результаты практической работы Контрольная работа Выполнение заданий экзамена
ПК 2.3 Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	Раздел 1,3,4,5	Результаты практической работы

