

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

код, специальность 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Ачинск, 2025

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
нефтехимических дисциплин
Протокол № ____
от «____» 20 ____ г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Г.А.Подъельская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора учебно-
методической работе
_____ О.В.Степанова
«____» 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, входящей в укрупненную группу профессий 18.00.00 Химические технологии (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 917 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29547).

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко»

Разработчик: Тепляков А.А, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ФГОС СПО профессии СПО 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, укрупненной группы профессий 18.00.00 Химические технологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины предусматривается после освоения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код | Образовательный результат |
|---|---|
| Уметь | |
| У1 | владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций |
| У2 | применять правилаповедения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях |
| У3 | соблюдать правилаповедения и действия посигналам гражданскойобороны |
| У4 | определять виды Вооруженных Сил Российской Федерации |
| У5 | пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе |
| У6 | применять на практике безопасное поведение в цифровой среде |
| У7 | демонстрировать стремление к здоровому и безопасному образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью |
| У8 | оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях |
| У9 | Соблюдать нормы экологической безопасности |
| У10 | соблюдать требования и условия безопасной работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования |
| Знать | |
| 31 | потенциальные опасности в различных ситуациях (природного и техногенного характера) |
| 32 | виды оружия массового поражения и его поражающие факторы |
| 33 | организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях |
| 34 | основы военной службы и обороны государства |
| 35 | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| 36 | основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов |
| 37 | знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера |
| Формируемые профессиональные компетенции | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| ПК 1.6 | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. |
| ПК 2.5 | Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и |
| Формируемые общие компетенции | |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

На данную дисциплину не предусмотрена вариативная часть.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;

При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 636 часов, в том числе:
самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума 34 часа;
вебинар 12 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | в т.ч. |
|---|--------------------|-----------------------------|
| | | по курсам, семестрам |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 | 34 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 14 | 14 |
| Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета | 2 | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

| № занятия | Наименование разделов и тем | Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Образовательный результат | Форма организации занятий |
|-----------|-----------------------------|--|-------------|---|---------------------------|
| | | | аудит | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| | Раздел 1 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | ПК 1.6, 2.5, ОК.01, ОК.02, ОК 04, ОК 06 | |
| | Тема 1.1 | Чрезвычайные ситуации различного характера | 6 | | |
| 1. | | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального и военного характера. Терроризм. | 2 | | лекция |
| 2. | | Практическое занятие 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогноз основных опасностей и угроз на территории России. | 2 | | практическое занятие |
| 3. | | Практическое занятие 2. Изучение порядка и правил действий при ЧС природного характера (землетрясениях, снежных лавинах, лесных пожарах). Отработка действий при пожаре. | 2 | | практическое занятие |
| | Тема 1.2 | Способы защиты населения от оружия массового поражения | 4 | | лекция |
| 4. | | Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. | 2 | | лекция |
| 5. | | Практическое занятие 3. Характеристика средств коллективной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты, получение и использование. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) | 2 | | практическое занятие |
| | Тема 1.3 | Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | 10 | | лекция |
| 6. | | Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации | 2 | | лекция |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------|
| | | чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. | | |
| 7. | | Практическое занятие 4. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Структура ГО в учебных заведениях | 2 | практическое занятие |
| 8. | | Практическое занятие 5. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время | 2 | практическое занятие |
| 9. | | Практическое занятие 6. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации | 2 | практическое занятие |
| 10. | | Практическое занятие 7. Изучение факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния: основные принципы и направления. | 2 | практическое занятие |
| Раздел 2 Основы военной службы | | | | |
| Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации | | 4 | | |
| 11. | | Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. | 2 | лекция |
| 12. | | Вооруженные силы России. Нормативно-правовая база функционирования Вооруженных Сил России и военной службы граждан. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 2 | лекция |
| Тема 2.2 Вооруженные Силы Российской Федерации | | 2 | | |
| 13. | | Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг. | 2 | лекция |
| Тема 2.3 Воинская обязанность в Российской Федерации | | 4 | | |
| 14. | | Правовые основы военной службы. Правовые основы военной службы (Конституция РФ и ФЗ). Военная служба – особый вид | 2 | лекция |

| | | | | | |
|-----|-----------------|---|----------|--|----------------------|
| | | государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. | | | |
| 15. | | Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы | 2 | | лекция |
| | Тема 2.4 | Военно-патриотическое воспитание молодежи | 2 | | лекция |
| 16. | | Воинские символы и боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений | 2 | | лекция |
| | Тема 2.5 | Общая физическая истroeвая подготовка | 2 | | |
| 17. | | Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Стroi подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | 2 | | практическое занятие |
| 18. | | Дз | 2 | | |
| | | ВСЕГО | 36 | | лекция |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- Стол и стул учительский
- Столы ученические по посадочным местам со стульями
- ПК Kraftway Credo KC58 (2011) Intel Core 2 Duo E8400 3.00GHz, RAM 4 ГГб, HDD 500ГГб, Intel DQ45CB
 - Монитор LG Flatron W2043S
 - Телевизор BBK 65LEX-6027/UTS2C
 - Макеты оружия
 - Пневматические винтовки – 7 шт
 - Автомат – 2 шт
 - Ручной пулемет – 1
 - Противогазы – 54
 - Костюм ОЗК – 3
 - Костюм Л1 – 1
 - Медицинские сумки – 4
 - Акустическая система.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. В 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с.