

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины СГ.02 Иностранный язык
основной профессиональной образовательной программы по профессии
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
квалификация— машинист технологических насосов

Ачинск, 2025

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
химических технологий
Протокол № ____
от « ____ » 20 ____ г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Г.А. Подъельская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В. Степанова
« ____ » 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, входящей в укрупненную группу профессий 18.00.00 Химические технологии (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 917 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 № 29547).

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко».

Разработчик: Шереметьева Ю.В, преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, входящей в укрупненную группу профессий 18.00.00 Химические технологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована частично с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является разделом ОПОП.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.3 Использование часов вариативной части ОПОП

На данную дисциплину часов вариативной части не предусмотрено.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

При очной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	курс 2	
		3 семестр	4 семестр
Объем образовательной программы по учебной дисциплине	40	16	20
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40	16	20
в том числе:			
практические занятия		16	20
Промежуточная аттестация в форме	4		2
контрольная работа		2	
Дифференцированный зачет			2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№ занятия	Разделы и темы	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (ч)	Профессионально ориентированные занятия (ч)	Образовательный результат	Форма организации занятий при очной форме обучения*	Форма организации занятий при использовании ЭО, ДОТ**	Обеспечение средствами обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс I семестр								
	Раздел 1	Вводно-корректирующий курс	8					
	Тема 1.1.	Описание людей: друзей родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	6					
1 (2)		Введение ЛЕ. Устная практика	2		ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР15; MP1, MP2 MP3, MP9; ПР61-ПР63	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[3] с. 6 р/материал словари
2 (4)		Коммуникативные типы предложений. Лексико-грамматические упражнения	2		ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР15; MP1, MP2 MP3, MP9; ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[3] с. 8 р/материал словари
3 (6)		Коммуникативные задания. Устная практика	2		ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР15; MP1, MP2 MP3, MP9; ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	р/материал словари
	Тема 1.2.	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2					
4 (8)		Введение ЛЕ. Устная практика	2		ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР15; MP1, MP2 MP3, MP9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[2], с.12 словари

	Раздел 2	Развивающий курс	28					
	Тема 2.1.	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	8					
5 (10)		Введение ЛЕ. Устная практика	2		ЛР4, ЛР5, ЛР10, ЛР14; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[2], с.40 словари
6 (12)		Множественное число существительных. Лексико-грамматические упражнения	2		ЛР4, ЛР5, ЛР10, ЛР14; МР4, МР5, МР7, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[2], с.47 словари
7 (14)		Коммуникативные задания. Устная практика	2		ЛР4, ЛР5, ЛР10, ЛР14; МР6, МР7, МР8, МР9; ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[2], с.43 словари
8 (16)		Модальные глаголы, их эквиваленты. Лексико-грамматические	2		ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР15; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[2], с.43 словари
9 (18)		Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2					
	Тема 2.2.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	6					
10 (20)		Введение ЛЕ. Устная практика	2		ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[2], с.102 словари
11 (22)		Коммуникативные задания. Устная практика	2		ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8; МР4, МР5, МР7, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[3], с.71 словари
12 (24)		Временные формы глагола. Present Simple	2		ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8; МР6, МР7, МР8, МР9; ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[2], с.106 словари
	Тема 2.3.	Природа и человек (климат, природа, экология)	6					
13 (26)		Введение ЛЕ. Лексико-грамматические упражнения	2		ЛР1, ЛР4, ЛР10, ЛР14; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[2], с.172 словари

14 (28)		Повторение лексического и грамматического материала	2		ЛР1, ЛР4, ЛР10, ЛР14; МР4, МР5, МР7, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[4], с.75 словари
	Тема 2.4.	Профессии, карьера	2					
15 (30)		Введение ЛЕ. Устная практика.	2		ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР14; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[2], с.183 словари
	Тема 2.5.	Научно-технический прогресс	4					
16 (32)		Введение ЛЕ. Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения	2		ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР14; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[2], с.58, с.211 словари
17 (34)		Коммуникативные задания. Устная практика	2		ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР14; МР4, МР5, МР7, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[2], с.63 словари
	Раздел 3	Профессиональный английский	4					
18 (36)		Машины и механизмы. Лексические упражнения	2		ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР14; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[3], с.231, с.176 словари
19 (38)		Информационная революция. Чтение научно-популярных текстов	2		ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР14; МР4, МР5, МР7, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[3], с.232 словари
20 (40)	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2					
Всего:			40					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- комплект дидактического раздаточного материала;
- лексико-грамматические таблицы;
- учебная литература (учебники, двуязычные словари, справочники по грамматике).

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя (компьютер; принтер; мультимедийный проектор; интерактивная доска).

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Горовая, О. В., Английский язык в нефтегазовой сфере. Практикум : учебно-практическое пособие / О. В. Горовая. — Москва : КноРус, 2021. — 163 с.
2. Ведута О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1-B2): учебное пособие для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 122 с.
3. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Москва: Проспект, 2016. - 288 с.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges. М. – 2016 с.
5. Степанова Т.А. Английский язык для химических специальностей: практический курс=English for Chemists. - СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 288 с.
6. Кравцова Л. И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. М.: Высшая школа, 2006. - 463 с.
7. Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP, Version 1.0. - 2015

3.2.2. Электронные издания

1. 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Горовая, О. В., Английский язык в нефтегазовой сфере. Практикум: учебно-практическое пособие / О. В. Горовая. — Москва : КноРус, 2021. — 163 с.
2. Ведута О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1-B2): учебное пособие для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 122 с.
3. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Москва: Проспект, 2016. - 288 с.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges. М. – 2016 с.
5. Степанова Т.А. Английский язык для химических специальностей: практический курс=English for Chemists. - СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 288 с.
6. Кравцова Л. И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. М.: Высшая школа, 2006. - 463 с.
7. Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP, Version 1.0. - 2015

3.2.2. Электронные издания

1. Серикбай И. Английский для нефтяников: пособие для самообразования. Алматы, 2009 – 164 с. – URL: http://translators-group.kz/images/book_English_For_Oilmen.pdf (дата обращения: 20.09.2024).
2. Английский язык для естественно-научных направлений: учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубличенко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева; под редакцией Л. В. Полубличенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 311 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15168-8. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.11.2024).
3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 220 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13839-9. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.12.2024).

3.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебная программа по иностранному языку нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов в обучении. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание средствами учебного предмета.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, словарный диктант, лексико- грамматические упражнения).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает выполнение контрольных работ (включающих лексико-грамматические упражнения, а также чтение и перевод текста) и дифференцированный зачет.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.; – переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию; – владеть навыками технического перевода текста; – понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>оценка индивидуального и фронтального устного опроса;</p> <p>оценка письменного опроса (тестирование, словарный диктант, лексико- грамматические упражнения);</p> <p>оценка результатов выполнения проверочных работ по работе с информацией, документами, литературой.</p>

