

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины СГ.01 История России

код, специальность 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
нефтехимических дисциплин
Протокол № ____
от «____» 20 ____ г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Г.А.Подъельская

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора учебно-
методической работе
_____ О.В.Степанова
«____» 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, входящей в укрупненную группу профессий 18.00.00 Химические технологии (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 917 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29547).

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко»

Разработчик: Норотова Людмила Анатольевна, преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ФГОС СПО профессии СПО 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, укрупненной группы профессий 18.00.00 Химические технологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины предусматривается после освоения учебной дисциплины «История» и «Обществознание»

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
Уметь	
У1	ориентироваться всовременной экономической, политической икультурной ситуации в России
У2	распознавать задачи/или проблему в историческом контексте
У3	пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ
У4	раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий
У5	обобщать и анализировать особенности исторического икультурного развития России на рубеже ХХ- ХХІвв
У6	давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов
У7	демонстрировать гражданско- патриотическую позицию
Знать	
31	основные периоды государственно-политического развития на рубеже ХХ-ХХІ вв., особенности формирования партийно-политической системы России
32	основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории
33	особенности исторического путиРоссии, ее роли в мировом сообществе
34	основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и регионов мира
35	текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории России ХХ – начала ХХІ века
36	приемы структурирования и формат оформления исторической информации в виде таблиц, схем,графиков, диаграмм
37	ретроспективный анализ развития исторических процессов, событий,фактов
38	содержание и назначение важнейших правовых изаконодательных актов государственного значения
Формируемые профессиональные компетенции	
ПК 1.2	Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического

	оборудования
Формируемые общие компетенции	
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 5	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

На данную дисциплину не предусмотрено часов вариативной части ОПОП

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума 26 часов;

вебинар 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
		3 курс VI семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28	28
в том числе:		
практические занятия		
консультации	2	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамена		6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Образовательный результат	Форма организации занятий
			аудит		
1	2	3	4	6	7
	Раздел 1	Российская Федерация в конце XX – начале XXI века	8	OK.02 - OK.06	
	Тема 1.1	Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века	8		
1.		Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года	2		лекция
	Тема 1.2	Социально-экономическое развитие			
2.		«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара.	2		лекция
3.		Экономический курс В.С. Черномырдина Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий			
	Тема 1.3	Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление			
4.		Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия.	2		лекция
5.		Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни Радикальный исламизм и терроризм			
	Тема 1.4	Основные направления внешней политики			
6.		Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2		лекция
	Тема 1.5	Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму			
7.		Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности	2		лекция
8.		Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2		лекция

	Тема 1.6	Специальная военная операция в Украине			
9.		Причины проведения Российской Федерацией специальной военной операции в Украине: возрождение нацизма и русофобии в Украине. Военные действия на Донбассе. Страны сторонники и противники СВО в Украине	2		лекция
	Тема 1.7	Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.			
10.		Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей, сохранение национальной идентичности	2		лекция
11.		Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Формирование образовательного пространства в России	2		лекция
	Раздел 2	Россия и глобальный мир			
	Тема 2.1	Россия в процессе глобализации		OK.02 - OK.06	
12.		Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Усиление Китая	2		лекция
13.		Современный мир на пути решения глобальных проблем. Пандемия и ее влияние на мировое развитие	2		лекция
	Тема 2.2	Россия в мировой экономике			
14.		Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции	2		лекция
		ВСЕГО:	28		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет истории.

Оборудование рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебные пособия, методические указания и рекомендации для обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий по истории России (карта России и ключевых регионов мира и др.).

Технические средства обучения:

аудиовизуальные средства;

компьютерные средства;

экран проекционный.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с
2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс:учебник общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1: учебник для СОО. – М.: «Просвещение», с 2023. – 496 с.
3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 – начало 21 века: 11-й класс:учебник общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2: учебник для СОО. – М.: «Просвещение», с 2023. – 448 с.