

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

общеобразовательной дисциплины ОД.06 Основы безопасности и защиты Родины  
основной образовательной программы по специальности  
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров  
(базовый уровень)

Ачинск, 2025

РАССМОТРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_ Н.В. Анциферова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  
\_\_\_\_\_ О.В. Степанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
предметно-цикловой комиссией  
информатики и вычислительной техники  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_ Е.А. Плотникова

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказа Министерства просвещения от 12 августа 2022 Г. N 732 "О внесении изменений в федеральный образовательный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413"

Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Утв. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. No P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"

ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, входящей в укрупненную группу профессий 18.00.00 Химические технологии (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 917

Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций

Разработчик: Тепляков Александр Александрович, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 Основы безопасности и защиты Родины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.06 Основы безопасности и защиты Родины является частью основной образовательной программы подготовки по специальности 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОД.06 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

## 1.4. Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины

Общеобразовательная дисциплина ОД.06 Основы безопасности и защиты Родины в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании дисциплины, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; помогает педагогу продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учетом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Общеобразовательная дисциплина ОД.06 Основы безопасности и защиты Родины обеспечивает:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Федеральная рабочая программа | Основы безопасности и защиты Родины.

В программе по ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Основы военной подготовки»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности ее избегать, при необходимости безопасно действовать».

Программа ОБЗР предусматривает внедрение практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажерных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным: компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

### 1.5. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОД.06 Основы безопасности и защиты Родины с ФГОС СОО

<b>Личностные результаты</b>	
ЛР1	сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
ЛР2	сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
ЛР3	уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
<b>Метапредметные результаты</b>	
МР1	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
МР2	способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
МР3	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
<b>Требования к предметным результатам освоения базового курса</b>	

ПРб 1	знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПРб 2	сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.
ПРб 3	знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
ПРб 4	сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.
ПРб 5	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи.
ПРб 6	овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.
ПРб 7	сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.
ПРб 8	сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно технического прогресса в условиях современного боя.
ПРб 9	знание прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны
ПРб 10	владеть требованиями безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка).
ПРб 11	владеть навыками строевых приемов.

#### **1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

аудиторной учебной нагрузки (во взаимодействии с преподавателем) обучающегося  
68 часов, промежуточной аттестации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>	<b><i>1 семестр</i></b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч.</b>		
<b>Основное содержание</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>в т.ч.</b>		
теоретическое обучение	<b>20</b>	20
практические занятия	<b>26</b>	26
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) практические занятия</b>	<b>10</b>	10
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	2
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.06 Основы безопасности и защиты Родины

Обозначение: ПЗ – практическое занятие, КУ – комбинированный урок, КР – контрольная работа

№ занятия (объем часов)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Обеспечение средствами обучения
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>						
1(2)	Тема 1.1.	Государственная и общественная безопасность.	Урок	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРб 1,2	ОК 06; ОК 07; ОК 08	Электронная презентация
2(2)	Тема 1.2.	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. РСЧС.	Урок	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРб 3	ОК 01; ОК 06; ОК 07	Электронная презентация
<b>Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>						
3(2)	Тема 2.1.	Современные представления о культуре безопасности.	Урок	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРб 1	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07	Электронная презентация
<b>Раздел 3. Безопасность в быту</b>						
4(2)	Тема 3.1.	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах.	Урок	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРб 4	ОК 6; ОК 07	Электронная презентация
5(2)	Тема 3.2.	Практическое занятие 1. Пожарная безопасность в быту.	Практическое занятие	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРб 4	ОК 7	Электронная презентация
6(2)	Тема 3.3.	Практическое занятие 2. Безопасное поведение в местах общего пользования.	Практическое занятие	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРб 4	ОК 01; ОК 04	Электронная презентация
<b>Раздел 4. Безопасность на транспорте</b>						
7(2)	Тема 4.1.	Безопасность дорожного движения.	Урок	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРб 4	ОК 01; ОК 06; ОК 07	Электронная презентация
8(2)	Тема 4.2.	Практическое занятие 3. Правила безопасного поведения на разных видах	Практическое занятие	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРб 4	ОК 04; ОК 07	Электронная презентация

		транспорта.	занятие			
<b>Раздел 5. Безопасность в общественных местах</b>						
9 (2)	Тема 5.1.	Опасности социально-психологического характера.	Урок	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРб 4	ОК 04; ОК 06	Электронная презентация
10 (2)	Тема 5.2.	Практическое занятие 4. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций.	Практическое занятие	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРб 4	ОК 03; ОК 06	Электронная презентация
<b>Раздел 6. Безопасность в природной среде</b>						
11 (2)	Тема 6.1.	Основные правила безопасности в природной среде.	Урок	ЛР1,2,3; МР 01, 02; ПРб 04	ОК 07; ОК 08	Электронная презентация
12(2)	Тема 6.2.	Практическое занятие 5. Природные чрезвычайные ситуации.	Практическое занятие	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРб 4	ОК 01; ОК 07	Электронная презентация
<b>Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>						
13 (2)	Тема 7.1.	Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания.	Урок	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРб 5	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Электронная презентация
14 (2)	Тема 7.2.	Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики.	Урок	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРб 5	ОК 06; ОК 08	Электронная презентация
15 (2)	Тема 7.3.	Психическое здоровье и психологическое благополучие.	Урок	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРб 5	ОК 04; ОК 06; ОК 08	Электронная презентация
<b>Раздел 8. Безопасность в социуме</b>						
16 (2)	Тема 8.1.	Конфликты и способы их разрешения.	Урок	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРб 4	ОК 03; ОК 04; ОК 06	Электронная презентация
17 (2)	Тема 8.2.	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Урок	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРб 4	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Электронная презентация
18 (2)	Тема 8.3.	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Урок	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРб 4	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08	Электронная презентация
<b>Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве</b>						
19 (2)	Тема 9.1.	Безопасность в цифровой среде	Урок	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРб 4	ОК 02; ОК 03; ОК 06	Электронная презентация
20 (2)	Тема 9.2.	Практическое занятие 6. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Практическое занятие	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРб 4	ОК 02; ОК 03; ОК 06	Электронная презентация

21 (2)	Тема 9.3.	Практическое занятие 7. Достоверность информации в цифровой среде	Практическое занятие	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРБ 4	ОК 02; ОК 03; ОК 06	Электронная презентация
<b>Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>						
22 (2)	Тема 10.1.	Практическое занятие 8. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Практическое занятие	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРБ 6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	Электронная презентация
23 (2)	Тема 10.2.	Практическое занятие 9. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Практическое занятие	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРБ 6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	Электронная презентация
24 (2)	Тема 10.3.	Практическое занятие 10. Противодействие экстремизму и терроризму	Практическое занятие	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРБ 6	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	Электронная презентация
<b>Раздел 11. Основы военной подготовки</b>						
25 (2)	Тема 11.1.	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Урок	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРБ 9	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08	Электронная презентация
26 (2)	Тема 11.2.	Виды, назначение и характеристики современного оружия	Урок	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРБ 7	ОК 01; ОК 06; ОК 08	Плакаты, учебное пособие
27 (2)	Тема 11.3.	Практическое занятие 11. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Практическое занятие	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРБ 7	ОК 07; ОК 08	Электронная презентация, ОЗК
28 (2)	Тема 11.4.	Беспилотные системы и радиосвязь	Урок	ЛР1,2,3; МР 1, 2; ПРБ 8	ОК 02	Переносные радиостанции
<b>*Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 10 час</b>						
29 (2)	Раздел 11*	Практическое занятие 12. Строевые приемы и движения без оружия	Практическое занятие	ЛР1,2,3; МЗ 3; ПРБ 11	ОК 06; ОК 08	
30 (2)	Раздел 11*	Практическое занятие 13. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	Практическое занятие	ЛР1,2,3; МЗ 3; ПРБ 10	ОК 06; ОК 08	Учебное оружие, Электронный тир.

31 (2)	Раздел 11*	Практическое занятие 14. Характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)	Практическое	ЛР1,2,3; МЗ 3; ПРб 11	ОК 02	Переносные радиостанции
32 (2)	Раздел 7*	Практическое занятие 15. Оказание первой помощи (наложение шин, остановка кровотечений)	Практическое	ЛР1,2,3; МЗ 3; ПРб 5	ОК 06; ОК 07; ОК 08	Средства оказания первой помощи
33 (2)	Раздел 7*	Практическое занятие 16. Первая помощь на поле боя (военно- медицинская подготовка. Тактическая медицина)	Практическое	ЛР1,2,3; МЗ 3; ПРб 5	ОК 06; ОК 07; ОК 08	Средства оказания первой помощи
34 (2)	Тема 11.5.	<b>Дифференцированный зачет</b>	урок	ЛР1,2,3; МЗ 3; ПРб 5	ОК 06; ОК 07; ОК 08	
		<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>68</b>	
		<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
- комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

#### **3.2. Специальные технические средства. Модели**

- Система хранения тренажеров;
- Сейф оружейный;
- Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;
- Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
- Дозиметр;
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- Защитный костюм;
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Макет БПЛА;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская

большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное).

### **3.3. Площадки для практических занятий:**

- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

### **3.4. Учебно-методическое обеспечение программы:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования.

### **3.5. Информационное обеспечение реализации программы**

Основные источники:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования . С.В. Белов – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 350 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2023, 336 с.

Дополнительные источники:

1. "Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.
2. "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.
3. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
4. "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

1. <https://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по Основам военной службы
2. <https://kombat.com.ua/start/html> Статья по выживанию в экстремальных условиях
3. <https://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности

### **3.6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемное и разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве (групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Перед началом изучения основных разделов дисциплины организуется повторение основного курса средней школы и входной контроль. Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа), практические занятия по соответствующим темам разделов.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета в соответствующих семестрах.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 3.3; Тема 4.1; Тема 6.2; Тема 11.2	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Результаты практической работы Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Темы: 11.2; 11.3	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Результаты практической работы Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жи	Темы: 1.1; 1.2; Тема 2.1; Тема 5.2; Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Тема 11.1	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Результаты практической работы Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 4.2; Тема 5.1; Темы: 7.1; 7.3; Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Тема 11.1	Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Результаты практической работы Выполнение заданий на дифференцированном зачете

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анти коррупции</p>	<p>Темы: 1.1; 1.2; Тема 2.1; Тема 3.1; Тема 4.1; Темы: 5.1; 5.2; Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Тема 11.1; 11.2</p>	<p>зачете Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Результаты практической работы Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тема 1.1; Тема 2.1; Темы: 3.1; 3.2 Темы: 4.1; 4.2; Темы: 6.1; 6.2; Темы: 8.2; 8.3; Тема 11.1; 11.2; 11.3</p>	<p>Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Результаты практической работы Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Тема 1.1; Тема 6.1; Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Темы: 8.2; 8.3; Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Темы: 11.2; 11.3</p>	<p>Устный опрос Тестирование Индивидуальная самостоятельная работа Результаты практической работы Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>