

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины ОД.04 История
основной образовательной программы по специальности
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
(базовый уровень)

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2025г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Н.В. Анциферова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
учебно-методической работе
_____ О.В. Степанова
« ____ » _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
предметно-цикловой комиссией автоматике и
энергетики
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2025г.
Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ С.В. Помелова

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказа Министерства просвещения от 12 августа 2022 Г. N 732 "О внесении изменений в федеральный образовательный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413"

Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Утв. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. No P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»)

Методики преподавания общеобразовательной дисциплины «История» (утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.)

ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, входящей в укрупненную группу профессий 18.00.00 Химические технологии (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 917

Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень)

Разработчик: Норотова Л. А., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов СОО и СПО

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.04 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.04 История является частью основной образовательной программы подготовки по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОД.04 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины

Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОД.04 История в структуре ОПОП СПО направлена на достижение цели по:

– освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров. В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня исторических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;

- формировать у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире и др.;

- формировать личностную позицию по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В процессе освоения общеобразовательной дисциплины ОД.04 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.4. Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины

Общеобразовательная дисциплина ОД.04 История изучается на базовом уровне и имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла: Обществознание, Основы философии, Литература, Экономическая география, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

На основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.09.2022 № 05-1650 «О проведении курса «Россия – моя история», в данную программу включены темы элективного курса: период с 13-19 вв. Данные темы введены в раздел программы:

«Введение», с целью повторения и обобщения знаний отечественной истории за курс основного общего образования. Это дает возможность формировать непрерывность исторических событий и создает логический переход к изучению истории нашей страны 20 – 21 веков. Темы, элективного курса, периода 20-21 в.в. – изучаются в разделах программы ОД.04 История на базовом уровне и не требуют выделения дополнительных часов.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций. В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении общеобразовательной дисциплины ОД.04 История особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.5. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОД.04 История в соответствии с ФГОС СОО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

	ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПР6 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР6 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР6 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР6 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО приведена в Приложении 2.

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО приведена в Приложении 3.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки (во взаимодействии с преподавателем) обучающегося 136 часов, промежуточной аттестации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы дисциплины	136	36	100
в т.ч.			
Основное содержание	132	34	98
в т.ч.			
теоретическое обучение	80	22	58
практические занятия	52	12	40
Практико-ориентированное содержание практические занятия	44	18	26
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) практические занятия	8	4	4
Контрольные работы	2	2	0
Индивидуальный проект	0	0	0
Консультации	0	0	0
Промежуточная аттестация (экзамен/ дифференцированный зачет)	2	0	2
	136	36	100

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.04 История

Обозначение: ПЗ – практическое занятие, КУ – комбинированный урок, ПА – промежуточная аттестация (КР – контрольная работа, ДЗ- дифференцированный зачет)

№ занятия (объем часов)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код образовательного результата РПВ	Обеспечение средствами обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение. «Россия – моя история»							
1(2)	Тема 1.	<p>Исторические периоды нашей страны: 12-17 века.</p> <p>Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада</p>	КУ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8</p>	ОК 2, 5, 6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 22 –43

		1654 г.					
2(4)	Тема 2.	<i>Российская империя в 18 веке.</i> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2, 5, 6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 62 –65
3(6)	Тема 3.	<i>Российская империя в 19 веке.</i> Россия в период правления Александра 1. Отечественная война 1812 г. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Александр 2 и его реформы. Правление Александра 3. Николай 2 – последний император России.	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2, 5, 6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 67 –80
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)			24				
4(2)8	Тема 1.1.	<i>Россия и мир в годы Первой мировой войны</i> Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. ¹ Новейшая	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3;	ОК 2, 5, 6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 90 –92

¹ Жирным шрифтом выделены названия укрупненных блоков содержания.

		<p>история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.</p> <p>Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</p>		8 МР 4;7;8			
5(2)10	Тема 1.2.	<p><i>Россия и мир в годы Первой мировой войны</i></p> <p>Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в</p>	КУ	ПРБ 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2, 5, 6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 93 –94

		<p>годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.</p> <p>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.</p>					
6(2)12	Тема 1.3.	<p><i>Россия и мир в годы Первой мировой войны</i></p> <p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</p> <p>Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.</p> <p>Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.</p> <p>Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание</p>	КУ	ПРБ 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2, 5, 6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 100 –102

		роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.					
7(2)14	Тема 1.4.	Практические занятия <i>Россия и мир в годы Первой мировой войны</i> Итоги Первой мировой войны. Работа с картой	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 1,2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [1] с. 104 –106
8(2)16	Тема 1.5.	<i>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</i> <i>Первые революционные преобразования большевиков</i> Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 110 –112

		<p>монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p> <p>Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.</p>					
9(2)18	Тема 1.6.	<p>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</p> <p>Первые революционные преобразования большевиков</p> <p>Первые революционные преобразования большевиков.</p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 200 –202

		контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.					
10(2)20	Тема 1.7.	Практические занятия Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [1] с. 204 –206
11(2)22	Тема 1.8.	Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 210 –212

		плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.					
12(2)24	Тема 1.9.	Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антираелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 215 –217
13(2)26	Тема 1.10.	Практические занятия	ПЗ	ПРб 1;	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1;	Л [1] с. 310 –312

		Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны		2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9		2; 5; 6; 7; 8; 17	
14 (2)28	Тема 1.11	Профессионально-ориентированное содержание «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914-1922 гг.	КУ ПЗ	ПРБ 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7;8 МР 1; 2; 3;4; 5; 6; 7;8;9	ОК 1,2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 3;4; 5; 6; 7: 8; 17	Л [2] с. 32 –34
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы			30				
15(2)30	Тема 1.12	СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного	КУ	ПРБ 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 35 –47

		коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг.					
16(2)32	Тема 1.13	<p>СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</p> <p>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.</p> <p>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.</p> <p>Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического</p>	КУ	ПРБ 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 48 –53

		<p>Труда).</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве.</p> <p>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</p> <p>Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммун, артели и ТОЗы</p>					
17(2)34	Тема 1.14	<p>Практические занятия СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 53 –58
18(2)36	Тема 1.15	<p>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3;	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	

				8 МР 4;7;8			
19(2)38	Тема 1.16	<p>Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 200 –210
20(2)40	Тема 1.17	<p>Практические занятия Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 212 –216

		«метаплана»		МР 1; 2; 4;7;8;9			
21(2)42	Тема 1.18	<p>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p> <p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе.</p> <p>"Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.</p> <p>Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.</p> <p>Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 242 –245

		<p>культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> <p>Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.</p>					
22(2)44	Тема 1.19	<p>Практические занятия <i>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</i> Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [1] с. 246 –248
23(2)46	Тема 1.20	<p><i>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</i> Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 248 –250

	<p>национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.</p> <p>Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.</p> <p>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.</p> <p>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в</p>					
--	--	--	--	--	--	--

24(2)48	Тема 1.21	<p>1920-1930-х гг.</p> <p>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p> <p>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p> <p>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</p> <p>Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалья Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.</p> <p>Международные отношения в 1920-1930-х гг.</p> <p>Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство</p>	КУ	ПРБ 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 250 –270
---------	-----------	---	----	---	------------	--------------------	-------------------

		<p>в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма".</p> <p>Наращение агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p> <p>Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.</p> <p>"Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение</p>					
25(2)50	Тема 1.22	<p>Практические занятия <i>Революционные события 1918 – начала</i></p>	ПЗ	ПРБ 1; 2;3;4;5	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7:	Л [1] с. 270 –290

		<p>1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p> <p>Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками</p>		<p>ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9</p>		8; 17	
26(2)52	Тема 1.23	<p>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.</p> <p>Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.</p>	КУ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 192 –200
27(2)54	Тема 1.24	<p>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и</p>	КУ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 202 –210

		Западной Белоруссии					
28(2)56	Тема 1.25	Практические занятия Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 210-222
29(2)58	Тема 1.26	Профессионально – ориентированное содержание. «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики – необходимость для развития военно – оборонительного комплекса страны. Изобретения военных приборов, для родов войск. (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1920-1930-е гг.	КУ ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7;8 МР 1; 2; 3;4; 5; 6; 7;8;9	ОК 1,2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 3;4; 5; 6; 7: 8; 17	Л [2] с. 222 –226
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы			26				
30(2)60	Тема 1.27	Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942) Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию.	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 226 –228

		<p>Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.</p> <p>Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения.</p> <p>Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.</p> <p>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны.</p>					
31(2)62	Тема 1.28	<p><i>Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</i></p> <p>Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.</p> <p>Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные</p>	КУ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 230 –232

		<p>лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.</p> <p>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p> <p>Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз</p>					
32(2)64	Тема 1.29	<p>Практические занятия <i>Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</i> Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [1] с. 248 –250
33(2)66	Тема 1.30	<p>Практические занятия <i>Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</i> Причины и начало Второй мировой войны.</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2;	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [1] с. 250 –270

		Работа с исторической картой и историческими источниками.		4;7;8;9			
34(2)68	Тема 1.31	<p>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</p> <p>Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p> <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 270 –290
35(2)70	Тема 1.32	<p>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p> <p>За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 300 –302

		<p>партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p> <p>СССР и союзники.</p> <p>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"</p>					
36(2)72	Тема 1.33	<p>Практические занятия</p> <p><i>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</i></p> <p>Работа с исторической картой</p>	ПЗ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [1] с. 305 –307
37(2)74	Тема 1.34	<p><i>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</i></p> <p>Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на</p>	КУ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 307 –309

		<p>фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.</p> <p>Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</p> <p>Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватугин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p>					
38(2)76	Тема 1.35	<p>Практические занятия Человек и культура в годы Великой Отечественной войны Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 68 –78
39(2)78	Тема 1.37	<p>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 78 –88

		<p>Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.</p> <p>Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.</p> <p>Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").</p>		<p>ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8</p>			
40(2)80	Тема 1.38	<p>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</p> <p>Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и</p>	КУ	<p>ЛРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 88 –98

		Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира					
41(2)82	Тема 1.39	Практические занятия Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 98 –108
42(2)84	Тема 1.40	Профессионально ориентированное содержание Приборостроение в годы Великой Отечественной войны. Подвиг ученых и работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1941-1945 гг.	КУ ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7;8 МР 1; 2; 3;4; 5; 6; 7;8;9	ОК 1,2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 3;4; 5; 6; 7: 8; 17	Л [2] с. 108 –110
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир			32				
43(2)86	Тема 1.41	Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века) Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 108 –120

		<p>Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p> <p>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p>					
44(2)88	Тема 1.42	<p><i>Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)</i></p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия.</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 120 –130

		<p>Распад СССР и восточного блока. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p>					
45(2)90	Тема 1.43	<p><i>Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)</i> Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной</p>	КУ	ПРБ 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 130 –142

		<p>демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.</p> <p>Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p> <p>Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</p> <p>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.</p> <p>Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> <p>Страны Ближнего Востока и Северной</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p> <p>Страны Латинской Америки во второй половине XX в.</p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)</p>					
--	--	--	--	--	--	--

46(2)92	Тема 1.44	<p>Практические занятия <i>Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)</i> Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 142 –155
47(2)94	Тема 1.44	<p>Практические занятия <i>Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)</i> Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 155 –165
48(2)96	Тема 1.45	<p>СССР в 1945–1953 гг Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок.</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 165 –175

		<p>Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".</p> <p>Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее</p>					
49(2)98	Тема 1.46	<p><i>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i></p> <p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 185 –200

		<p>и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p>					
50(2)100	Тема 1.47	<p><i>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i></p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 210 –275

		<p>профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.</p> <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p>					
51(2)102	Тема 1.48	<p>Практические занятия СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана».</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 275 –280

52(2)104	Тема 1.49	<p><i>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</i></p> <p>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".</p> <p>Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p> <p>Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 280 –283
53(2)106	Тема 1.50	<p><i>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</i></p> <p>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 283 –286

		<p>новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p> <p>Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</p> <p>Л.И. Брежнев в оценках современников и историков</p>					
54(2)108	Тема 1.51	<p>Практические занятия <i>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</i></p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 286 –289
55(2)110	Тема 1.52	<p>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p> <p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 289 –293

		<p>противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p> <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния:</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.					
56(2)112	Тема 1.53	<p>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p> <p>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений.</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 293 –295

		<p>Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене</p>					
57(2)114	Тема 1.54	<p>Практические занятия Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»</p>	ПЗ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9</p>	ОК 2,4,5,6	<p>ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17</p>	Л [2] с. 295 –299
58(2)116	Тема 1.55	<p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Успехи и проблемы приборостроительной промышленности в СССР. Советские ученые - на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг.</p>	КУ ПЗ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7;8 МР 1; 2; 3;4; 5; 6; 7;8;9</p>	ОК 1,2,4,5,6	<p>ЛРПВ 1; 2; 3;4; 5; 6; 7: 8; 17</p>	Л [2] с. 300 –302
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации			26				
59(2)118	Тема 1.56	<p>Становление новой России (1992–1999 гг.)</p> <p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т.</p>	КУ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8</p>	ОК 2,4,5,6	<p>ЛРПВ 1; 2; 5; 8</p>	Л [2] с. 302 –304

		<p>Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p>		MP 4;7;8			
60(2)120	Тема 1.57	<p>Становление новой России (1992–1999 гг.) Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3;	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 306 –308

		<p>займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина</p>		8 МР 4;7;8			
61(2)122	Тема 1.58	Практические занятия Становление новой России (1992–1999 гг.)	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7:	Л [2] с. 306 –320

		Практические занятия Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий		ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9		8; 17	
62(2)124	Тема 1.59	Современный мир. Глобальные проблемы человечества Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 320 –324
63(2)126	Тема 1.60	Современный мир. Глобальные проблемы человечества Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 326 –328
64(2)128	Тема 1.62	Современный мир. Глобальные проблемы человечества	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 328 –330

		<p>Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура</p>		<p>ЛР 1; 2; 3; 8</p> <p>МР 4;7;8</p>			
65(2)130	Тема 1.63	<p>Практические занятия</p> <p><i>Современный мир. Глобальные проблемы человечества</i></p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс.</p>	ПЗ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5</p> <p>ЛР 1; 2; 3; 8</p> <p>МР 1; 2; 4;7;8;9</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 330 –332
66(2)132	Тема 1.64	<p><i>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</i></p> <p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм</p>	КУ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5</p> <p>ЛР 1; 2; 3; 8</p> <p>МР 4;7;8</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 332 –334

		<p>и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p>					
67(2)134	Тема 1.65	<p><i>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</i></p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).</p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика.</p>	КУ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 336 –338

	<p>Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру</p> <p>Практические занятия</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Международное сотрудничество и противостояние в экономическом, политическом и культурном развитии. Гибридные войны. Санкции против нашей страны. <i>(технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса)</i>. Наш край в 1992-2022 гг.</p>					
68 (2)136	Промежуточная аттестация (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)	ДЗ 2				
Всего:		136				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины (рабочая программа учебной дисциплины, фонд оценочных средств, прикладной модуль (профессионально-ориентированные задания);
- дидактические материалы для текущего контроля успеваемости;
- комплект презентаций и видеоматериалов;

Технические средства обучения: АРМ преподавателя (компьютер, мультимедийный проектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО): учеб. для СПО. – 7-е изд. испр. – М.: Академия, 2022. – 239 с.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов учреждений СПО. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. <https://histrf.ru/> - Исторический портал История.РФ
2. <http://www.istorya.ru/> - сайт о всемирной истории и истории России.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2023). - Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2023). - Текст: электронный.
5. <https://web-archiv.ru/> - архивные документы, виртуальные выставки, статьи и книги, изданные архивами.
6. <https://foxford.ru/wiki/istoriya> - электронный учебник по истории (наглядный материал).
7. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2023). - Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2023). - Текст: электронный.

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемное и разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве (групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Перед началом изучения основных разделов дисциплины организуется повторение основного курса средней школы и входной контроль. Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа), практические занятия по соответствующим темам разделов.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение контрольной работы и дифференцированного зачета в соответствующих семестрах.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	Раздел	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1-5	Устный (фронтальный) опрос Тестирование Анализ исторического источника Коллективное оценивание (в групповой работе) Результаты практической работы Выполнение заданий контрольной работы, дифференцированного зачета
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1-5	Устный (фронтальный) опрос Тестирование Анализ исторического источника Коллективное оценивание (в групповой работе) Результаты практической работы Выполнение заданий контрольной работы, дифференцированного зачета
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1- 5	Устный (фронтальный) опрос Тестирование Анализ исторического источника Коллективное оценивание (в групповой работе) Результаты практической работы Выполнение заданий контрольной работы, дифференцированного зачета
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Раздел 1- 5	Устный (фронтальный) опрос Тестирование

<p>особенностей социального и культурного контекста</p>		<p>Анализ исторического источника Коллективное оценивание (в групповой работе) Результаты практической работы Выполнение заданий контрольной работы, дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Раздел 1- 5</p>	<p>Устный (фронтальный) опрос Тестирование Анализ исторического источника Коллективное оценивание (в групповой работе) Результаты практической работы Выполнение заданий контрольной работы, дифференцированного зачета</p>