

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

код, профессия 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

РАССМОТРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
автоматики и энергетики  
Протокол №  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_ С.В.Помелова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ О.В.Степанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» от 30.11.2023 № 903, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 25.12.2023 № 76635)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко».

Разработчик: Херувимова Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ОПОП ФГОС по специальности 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, укрупненной 15.00.00 Машиностроение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, относится к гуманитарным дисциплинам. Изучение дисциплины предусматривается для лучшего освоения учебной дисциплины ПМ02. Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
<b>Уметь</b>	
У1	Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации
У2	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни
У3	Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план
У4	Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина
У5	Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
У6	Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные
<b>Знать</b>	
31	Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы
32	Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов
33	Основные виды планирования
34	устройство банковской системы, основные виды банков и их операций
35	Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы
35	Схемы кредитования физических лиц
36	Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц
37	Признаки финансового мошенничества
38	Основные виды ценных бумаг и их доходность
39	Формирование инвестиционного портфеля

310	Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана
311	Виды страхования
312	Виды пенсий, способы увеличения пенсий
<b>Формируемые общие компетенции</b>	
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4 Использование часов вариативной части ОПОП**

На реализацию учебной дисциплины использование часов вариативной части ОПОП не предусмотрено.

#### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 30 часов;

**При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума 30 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
		2 курс 4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
в том числе:		
практические занятия	12	12
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет	2	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ 06 Основы финансовой грамотности

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Образовательный результат	Форма организации занятий
			аудит		
1	2	3	4	6	7
	<b>Раздел 1</b>	<b>Банковская система России</b>	<b>8</b>		
	<b>Тема 1.1.</b>	<b>Банк и банковские депозиты</b>	<b>2</b>		
1.		Понятия «сбережения», «инфляция». Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Депозиты. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Управление рисками по депозитам	2	ОК.01-ОК.04 ОК.07  ,	лекция
	<b>Тема 1.2.</b>	<b>Кредиты</b>	<b>4</b>		
2.		Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). Принципы кредитования, схема погашения кредитов. Типичные ошибки при использовании кредита	2		лекция
3.		<b>Практическое занятие 1</b> Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	2		практическое занятие
	<b>Тема 1.3.</b>	<b>Расчетнокассовые операции</b>	<b>2</b>		
4.		Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). Электронные деньги	2		лекция
	<b>Раздел 2.</b>	<b>Фондовый рынок</b>	<b>4</b>		
	<b>Тема 2.1.</b>	<b>Фондовый рынок и его инструменты</b>	<b>4</b>		
5.		Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инфляция. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи	2		лекция
6.		<b>Практическое занятие 2</b> Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»	2		практическое занятие
	<b>Раздел 3.</b>	<b>Налоговая система в Российской Федерации</b>	<b>4</b>		

	<b>Тема 3.1.</b>	<b>Налоги</b>	<b>4</b>		
7.		Налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога. Системы налогообложения. Налоговые льготы, налоговые вычеты. Налоговая декларация	2		лекция
8.		<b>Практическое занятие 3</b> Подача налоговой декларации	2		практическое занятие
	<b>Раздел 4.</b>	<b>Страхование</b>	<b>4</b>	ОК.02-ОК.04 ОК.07	
	<b>Тема 4.1.</b>	<b>Страховой рынок России</b>	<b>4</b>		
9.		Страховые услуги, страховые риски. Участники страхового договора. Виды страхования в России. Использование страхования в повседневной жизни	2		лекция
10.		<b>Практическое занятие 4</b> Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»	2		практическое занятие
	<b>Раздел 5.</b>	<b>Собственный бизнес</b>	<b>4</b>		
	<b>Тема 5.1.</b>	<b>Создание собственного бизнеса</b>	<b>4</b>		
11.		Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Планирование рабочего времени, венчурист. Предпринимательство, предприниматель. Банкротство.	2		лекция
12.		<b>Практическое занятие 5</b> Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	2		практическое занятие
	<b>Раздел 6.</b>	<b>Пенсионная система Российской Федерации</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 6.1.</b>	<b>Обеспечение старости</b>	<b>2</b>		
13.		Пенсионный фонд и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсии. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	2		лекция
	<b>Раздел 7.</b>	<b>Финансовое мошенничество</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 7.1.</b>	<b>Финансовые пирамиды и защита от мошенничества</b>	<b>2</b>		
14.		Основные виды и признаки финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2		лекция
	<b>Раздел 8.</b>	<b>Личное финансовое планирование</b>	<b>2</b>		



	<b>Тема 8.1.</b>	<b>Домашняя бухгалтерия</b>	2		
15.		<b>Практическое занятие 6</b> Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2		практическое занятие
		<b>Итого:</b>	30		
<b>Промежуточная аттестация</b> Дифференцированный зачет			2		
<b>Всего:</b>			32		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, кабинета Экономики, Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности:

- Стол и стул учительский
- Столы ученические по посадочным местам со стульями
- Kraftway Credo KC58 (2011) Intel Core 2 Duo E8400 3.00GHz, RAM 4 ГГб, HDD 500ГГб, Intel DQ45
- inFocus LP240
- BBK 65LEX-8161/UTS2C

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кальней В. А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для СПО. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 248 с.
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 148 с.

Дополнительные источники

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

#### 3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: контекстного обучения (решение ситуационных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах).

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, решение задач).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	Оценка за выполненные практические работы, домашнее задание, выполнение исследовательской работы, презентации-эссе, индивидуальные задания, наблюдение за деятельностью обучающихся
Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	
Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	
Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	
Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	
Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные	
Пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками	
Оценивать надежность банка	
Сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения финансовых проблем	
Соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах)	
Пользоваться банковскими картами для оплаты услуг, банкоматом	
Различать дебетовую и кредитную карты	
<b>Знать</b>	
Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы	Оценка выполнения практических занятий, отчеты по самостоятельной работе, оценка за выполнение домашнего задания, тестирование
Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	
Основные виды планирования	

устройство банковской системы, основные виды банков и их операций	
Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы	
Схемы кредитования физических лиц	
Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц	
Признаки финансового мошенничества	
Основные виды ценных бумаг и их доходность	
Формирование инвестиционного портфеля	
Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана	
Виды страхования	
Виды пенсий, способы увеличения пенсий	