

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

код, профессия 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
автоматики и энергетики
Протокол №
от «___» 2025 г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии
_____ С.В.Помелова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ О.В.Степанова
«___» 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» от 30.11.2023 № 903, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 25.12.2023 № 76635)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко».

Разработчик: Херувимова Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ОПОП ФГОС по специальности 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, укрупненной 15.00.00 Машиностроение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, относится к гуманитарным дисциплинам. Изучение дисциплины предусматривается для лучшего освоения учебной дисциплины ПМ02. Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
Уметь	
У1	Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации
У2	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни
У3	Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план
У4	Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина
У5	Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
У6	Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные
Знать	
31	Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы
32	Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов
33	Основные виды планирования
34	устройство банковской системы, основные виды банков и их операций
35	Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы
35	Схемы кредитования физических лиц
36	Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц
37	Признаки финансового мошенничества
38	Основные виды ценных бумаг и их доходность
39	Формирование инвестиционного портфеля

310	Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана
311	Виды страхования
312	Виды пенсий, способы увеличения пенсий
Формируемые общие компетенции	
OK.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

На реализацию учебной дисциплины использование часов вариативной части ОПОП не предусмотрено.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 30 часов;

При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч.
		по курсам, семестрам
		2 курс 4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30	30
в том числе:		
практические занятия	12	12
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет	2	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ 06 Основы финансовой грамотности

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Образовательный результат	Форма организации занятий
1	2	3	4	6	7
	Раздел 1	Банковская система России	8		
	Тема 1.1.	Банк и банковские депозиты	2		
1.		Понятия «сбережения», «инфляция». Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Депозиты. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Управление рисками по депозитам	2	ОК.01-ОК.04 ОК.07	лекция
	Тема 1.2.	Кредиты	4		
2.		Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). Принципы кредитования, схема погашения кредитов. Типичные ошибки при использовании кредита	2		лекция
3.		Практическое занятие 1 Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	2		практическое занятие
	Тема 1.3.	Рассчетнокассовые операции	2		
4.		Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). Электронные деньги	2		лекция
	Раздел 2.	Фондовый рынок	4		
	Тема 2.1.	Фондовый рынок и его инструменты	4		
5.		Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инфляция. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи	2		лекция
6.		Практическое занятие 2 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»	2		практическое занятие
	Раздел 3.	Налоговая система в Российской Федерации	4		

	Тема 3.1.	Налоги	4		
7.		Налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога. Системы налогообложения. Налоговые льготы, налоговые вычеты. Налоговая декларация	2		лекция
8.		Практическое занятие 3 Подача налоговой декларации	2		практическое занятие
	Раздел 4.	Страхование	4	OK.02-OK.04 OK.07	
	Тема 4.1.	Страховой рынок России	4		
9.		Страховые услуги, страховые риски. Участники страхового договора. Виды страхования в России. Использование страхования в повседневной жизни	2		лекция
10.		Практическое занятие 4 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»	2		практическое занятие
	Раздел 5.	Собственный бизнес	4		
	Тема 5.1.	Создание собственного бизнеса	4		
11.		Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Планирование рабочего времени, венчурист. Предпринимательство, предприниматель. Банкротство.	2		лекция
12.		Практическое занятие 5 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	2		практическое занятие
	Раздел 6.	Пенсионная система Российской Федерации	2		
	Тема 6.1.	Обеспечение старости	2		
13.		Пенсионный фонд и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсии. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	2		лекция
	Раздел 7.	Финансовое мошенничество	2		
	Тема 7.1.	Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	2		
14.		Основные виды и признаки финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2		лекция
	Раздел 8.	Личное финансовое планирование	2		

	Тема 8.1.	Домашняя бухгалтерия	2		
15.		Практическое занятие 6 Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2		практическое занятие
		Итого:	30		
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2		
	Всего:		32		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, кабинета Экономики, Экономики менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности:

- Стол и стул учительский
- Столы ученические по посадочным местам со стульями
- Kraftway Credo KC58 (2011) Intel Core 2 Duo E8400 3.00GHz, RAM 4 ГГб, HDD 500ГГб, Intel DQ45
- inFocus LP240
- BBK 65LEX-8161/UTS2C

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кальней В. А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для СПО. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 248 с.
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 148 с.

Дополнительные источники

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: контекстного обучения (решение ситуационных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах).

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, решение задач).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	Оценка за выполненные практические работы, домашнее задание, выполнение исследовательской работы, презентации-эссе, индивидуальные задания, наблюдение за деятельностью обучающихся
Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	
Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	
Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	
Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	
Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные	
Пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками	
Оценивать надежность банка	
Сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения финансовых проблем	
Соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах)	
Пользоваться банковскими картами для оплаты услуг, банкоматом	
Различать дебетовую и кредитную карты	
Знать	
Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы	Оценка выполнения практических занятий, отчеты по самостоятельной работе, оценка за выполнение домашнего задания, тестирование
Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	
Основные виды планирования	

устройство банковской системы, основные виды банков и их операций	
Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы	
Схемы кредитования физических лиц	
Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц	
Признаки финансового мошенничества	
Основные виды ценных бумаг и их доходность	
Формирование инвестиционного портфеля	
Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана	
Виды страхования	
Виды пенсий, способы увеличения пенсий	