

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

код, профессия 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

РАССМОТРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
автоматики и энергетики  
Протокол №  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_ С.В.Помелова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ О.В.Степанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» от 30.11.2023 № 903, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 25.12.2023 № 76635)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко».

Разработчик: Демидов Дмитрий Геннадьевич, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ОПОП ФГОС по специальности 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, укрупненной 15.00.00 Машиностроение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, относится к гуманитарным дисциплинам. Изучение дисциплины предусматривается после освоения учебной дисциплины ОД.03 Основы безопасности жизнедеятельности.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
Уметь	
У1	Владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций
У2	Применять правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
У3	Соблюдать правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны
У4	Определять виды Вооруженных Сил; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации
У5	Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе
У6	Владеть общей физической и строевой подготовкой
У7	Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях
У8	Демонстрировать стремление к здоровому и безопасному образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью
У9	Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние
У10	Применять на практике безопасное поведение в цифровой среде
У11	Распознавать опасности в цифровой среде и противодействовать им
У12	Различать опасные явления в социальном взаимодействии, предупреждать опасные явления и противодействовать им
У13	Применять на практике знания организации мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У14	Соблюдать нормы экологической безопасности
У15	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
У16	Применять правила и нормы техники безопасности, личной и производственной
У17	Санитарии и противопожарной защиты
У18	Соблюдать требования и условия безопасной работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования
У19	Применять правила и нормы техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты

У20	Соблюдать требования и условия безопасной работы при диагностике и испытании электрического и электромеханического оборудования
У21	Соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
Знать	
31	Потенциальные опасности в различных ситуациях (природного и техногенного характера)
32	Виды оружия массового поражения и его поражающие факторы
33	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
34	Основы военной службы и обороны государства
35	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
36	Основы здорового образа жизни
37	Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
38	Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов
39	Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации
310	Способы безопасного поведения в цифровой среде
311	Основы безопасного, конструктивного общения в коллективе и команде
312	Опасные явления в социальном взаимодействии
313	Владеть знаниями об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования
314	Правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении, в природной среде
315	Знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера
316	Возможные источники опасностей при выполнении работ технического обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
317	Организация рабочего места с учетом требований правил охраны труда и техники безопасности
318	Способы оказания первой медицинской помощи при травмах, полученных при поражении электрическим током, ожогах
319	Возможные источники опасности при выполнении диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования
320	Способы оказания первой медицинской помощи при травмах, полученных при поражении электрическим током, ожогах
321	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии
322	Требования к охране труда и промышленной безопасности при выполнении производственных работ
Формируемые профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.
ПК 2.2	Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
Формируемые общие компетенции	
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

	руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### **1.4 Использование часов вариативной части ОПОП**

На реализацию учебной дисциплины использование часов вариативной части ОПОП не предусмотрено.

#### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;

**При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума 34 часа.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	в т.ч. по курсам, семестрам
		2 курс 4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
в том числе:		
практические занятия	10	10
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет	2	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ 03 Безопасность жизнедеятельности

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Образовательный результат	Форма организации занятий
			аудит		
1	2	3	4	6	7
	<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.</b>	<b>12</b>		
	<b>Тема 1.1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации различного характера</b>	<b>4</b>		
1.		Понятие ЧС и их классификация. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального и военного характера. Терроризм. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогноз основных опасностей и угроз на территории России. Обеспечение безопасности человека в быту и на производстве. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Производственный травматизм	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК 1.1. ПК 2.3.	лекция
2.		Практическое занятие 1. Изучение порядка и правил действий при ЧС природного характера (землетрясениях, снежных лавинах, лесных пожарах). Отработка действий при пожаре	2		практическое занятие
	<b>Тема 1.2.</b>	<b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>2</b>		
3.		Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	2		лекция

		Средства коллективной защиты населения. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения			
	<b>Тема 1.3.</b>	<b>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>2</b>		
4.		Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Структура ГО в учебных заведениях. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК 1.1. ПК 2.2.	лекция
	<b>Тема 1.4.</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при не благоприятной социальной обстановке</b>	<b>4</b>		
5.		Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации	2		лекция
6.		Практическое занятие 2 Изучение факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния: основные принципы и направления. Изучение порядка и правил действий при неблагоприятной социальной обстановке. Отработка действий при угрозе террористического акта	<b>2</b>		практическое занятие
	<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>	<b>20</b>	ОК.01	
	<b>Тема 2.1.</b>	<b>Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>4</b>	ОК.02	
7.		Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных	2	ОК.04 ОК.05 ОК.07 ПК 1.1.	лекция

		интересов России		ПК 2.2.		
8.		Вооруженные силы России. Нормативно-правовая база функционирования Вооруженных Сил России и военной службы граждан. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи. Организация обороны Российской Федерации. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Центральные органы управления Вооруженными Силами РФ, их предназначение, структура и задачи	2			лекция
	<b>Тема 2.2.</b>	<b>Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>2</b>			
9.		Русская военная сила - от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2024 гг.	2			лекция
	<b>Тема 2.3.</b>	<b>Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>6</b>			
10.		Правовые основы военной службы. Правовые основы военной службы (Конституция РФ и ФЗ). Военная служба - особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2			лекция
11.		Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Понятие и сущность воинской обязанности. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2			лекция
12.		Практическое занятие 3 Изучение Общевоинских уставов ВС РФ их предназначение и основное содержание. Изучение порядка приема Военной присяги	2			практическое занятие

	<b>Тема 2.4.</b>	<b>Военно- патриотическое воспитание молодежи</b>	<b>2</b>		
13.		Воинские символы и боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Боевое Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Ордена - почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений	2		лекция
	<b>Тема 2.5.</b>	<b>Общая физическая и строевая подготовка</b>	<b>6</b>		
14.		Освоение строевых приемов и движения без оружия. Освоение комплексов упражнений по ОФП. Изучение тактики - технических характеристик «АК - 74»	2		лекция
15.		Практическое занятие 4 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Отработка приемов строевой подготовки	2		практическое занятие
16.		Практическое занятие 5 Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Освоение техники преодоления полосы препятствий. Отработка навыков общефизической подготовки	2		практическое занятие
	<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.</b>	<b>2</b>	ОК.01 ОК.02	
	<b>Тема 3.1.</b>	<b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>2</b>	ОК.04 ОК.05	
17.		Ранения, их виды; первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях, при обморожениях. Понятие	2	ОК.07 ПК 1.1.	лекция

		клинической смерти и реанимации. Виды отравлений и меры по борьбе с ними. Основные инфекционные заболевания; их классификация и факторы риска. Меры профилактики и оказание первой медицинской помощи при отравлениях и инфекционных болезнях. Обеспечение здорового образа жизни. Оценка физического состояния		ПК 2.2.	
		<b>Итого:</b>	34		
<b>Промежуточная аттестация</b> Дифференцированный зачет			2		
<b>Всего:</b>			36		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет Безопасности жизнедеятельности.

- Оборудование рабочих мест кабинета:
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет охраны труда и электробезопасности
- Стол и стул учительский
- Столы ученические по посадочным местам со стульями
- ПК Kraftway Credo KC58 (2011) Intel Core 2 Duo E8400 3.00GHz, RAM 4 ГГб, HDD 500ГГб, Intel DQ45CB
- Монитор LG Flatron W2043S
- Телевизор ВВК 65LEX-6027/UTS2C
- Макеты оружия
- Пневматические винтовки – 7 шт
- Автомат – 2 шт
- Ручной пулемет – 1
- Противогазы – 54
- Костюм ОЗК – 3
- Костюм Л1 – 1
- Медицинские сумки – 4
- Акустическая система

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов А.Э. Безопасность жизнедеятельности: учеб. –М.: Академия, 2023. – 323 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. и практ. для СПО/ под общ. ред. В. П. Соломина. – М.: Юрайт, 2023. – 399 с.
3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2ч. Ч. 1: учеб для СПО/ С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 350с.
4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2ч. Ч. 2: учеб для СПО/ С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 362с.
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. –М.: Академия, 2022.
6. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. – М.:Издательский Дом ФОРУМ, 2024. – 576 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ "Академия", 2010 г.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2023. — 192 с. — (СПО).
3. ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>

#### 3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: контекстного обучения (решение ситуационных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах).

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, решение задач).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета. Реализация междисциплинарного курса предполагает обязательную учебную практику.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>I</i>	2
<b>Умения:</b>	
Владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций	Оценка выполнения практических занятий, отчеты по самостоятельной работе, тестирование, дифференцированный зачет
Применять правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	
Соблюдать правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	
Определять виды Вооруженных Сил; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	
Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе	
Владеть общей физической и строевой подготовкой	
Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях	
Демонстрировать стремление к здоровому и безопасному образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью	
Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	
Применять на практике безопасное поведение в цифровой среде	
Распознавать опасности в цифровой среде и противодействовать им	
Различать опасные явления в социальном взаимодействии, предупреждать опасные явления и противодействовать им	
Применять на практике знания организации мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
Соблюдать нормы экологической безопасности	
Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	
Применять правила и нормы техники безопасности, личной и производственной	
Санитарии и противопожарной защиты	
Соблюдать требования и условия безопасной работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования	
Применять правила и нормы техники безопасности, личной и производственной санитарии и	

противопожарной защиты	
Соблюдать требования и условия безопасной работы при диагностике и испытании электрического и электромеханического оборудования	
Соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	
<b>Знать</b>	
Потенциальные опасности в различных ситуациях (природного и техногенного характера)	Оценка выполнения практических занятий, тестирование, дифференцированный зачет
Виды оружия массового поражения и его поражающие факторы	
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	
Основы военной службы и обороны государства	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Основы здорового образа жизни	
Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	
Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов	
Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	
Способы безопасного поведения в цифровой среде	
Основы безопасного, конструктивного общения в коллективе и команде	
Опасные явления в социальном взаимодействии	
Владеть знаниями об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования	
Правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении, в природной среде	
Знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера	
Возможные источники опасностей при выполнении работ техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	
Организация рабочего места с учетом требований правил охраны труда и техники безопасности	
Способы оказания первой медицинской помощи при травмах, полученных при поражении электрическим током, ожогах	
Возможные источники опасности при выполнении диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования	
Способы оказания первой медицинской помощи при травмах, полученных при поражении электрическим током, ожогах	
Правовые, нормативные и организационные основы	

охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	
Требования к охране труда и промышленной безопасности при выполнении производственных работ	

—