

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины СГ.01 История России

код, профессия 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Ачинск, 2025

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
автоматики и энергетики

Протокол №

от « ____ » _____ 2025 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии

_____ С.В.Помелова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ О.В.Степанова

« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» от 30.11.2023 № 903, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 25.12.2023 № 76635)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко»

Разработчик: Норотова Людмила Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ОПОП ФГОС по специальности 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, укрупненной 15.00.00 Машиностроение

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, относится к гуманитарным дисциплинам. Изучение дисциплины предусматривается после освоения учебной дисциплины ОД.04 История, ОД.08 Обществознание.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
уметь	
У1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России
У2	Распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте
У3	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
У4	Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию
У5	Пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ
У6	Раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий
У7	Обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX- XXI вв.
У8	Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов
У9	Организовывать работу коллектива и команды
У10	Участвовать в исследовательской и проектной работе
У11	Излагать свои мысли на государственном языке;
У12	Проявлять толерантность в работе коллективе и команды
знать	
З1	Истории России XX - начала XXI века
З2	Приемы структурирования и формат оформления исторической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм
З3	Ретроспективный анализ развития исторических процессов, событий, фактов
З4	Психологические основы деятельности коллектива и особенности личности; основы проектной деятельности
З5	Правила построения устных сообщений на государственном языке
З6	Особенности социального и культурного контекста
З7	Сущность гражданско- патриотической позиции

38	Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
39	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения
Формируемые общие компетенции	
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

На реализацию учебной дисциплины использование часов вариативной части ОПОП не предусмотрено.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 30 часов;

При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума 20 часов;
вебинар 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
		2 курс IV семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	24
в том числе:		
практические занятия	10	10
Консультация	2	2
Промежуточная аттестация в форме: <i>Экзамена</i>	6	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ 01 История России

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Образовательный результат	Форма организации занятий
			аудит		
1	2	3	4	6	7
	Раздел 1	Российская Федерация в конце XX - начале XXI века	18		
	Тема 1.1.	Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX - начале XXI века	4		
1.		Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. России в условиях демократической формы правления	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1	лекция
2.		Практическое занятие 1. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления	2		практическое занятие
	Тема 1.2.	Социально- экономическое развитие	2		
3.		«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий	2		практическое занятие
	Тема 1.3.	Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	2		
4.		Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1.	лекция
	Тема 1.4.	Основные направления внешней политики	6		
5.		Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2		лекция
6.		Практическое занятия 2. Договор о коллективной безопасности	2		практическое занятие
7.		Практическое занятие 3. Социальная структура современной России. Культура современной России	2		практическое занятие

	Тема 1.5.	Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	2		
8.		Причины проведения Российской Федерацией специальной военной операции в Украине: возрождение нацизма и русофобии в Украине. Военные действия на Донбассе. Страны сторонники и противники СВО в Украине	2		лекция
	Тема 1.6.	Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX - XXI вв.	2		
9.		Особенности развития культуры России на рубеже XX - XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей, сохранение национальной идентичности. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Формирование образовательного пространства в России	2		лекция
	РАЗДЕЛ 2.	РОССИЯ И глобальный мир	12		
	Тема 2.1.	Россия в процессе глобализации	6		
10.		Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Усиление Китая	2		лекция
11.		Практическое занятие 4. Современный мир на пути решения глобальных проблем. Пандемия и ее влияние на мировое развитие .Роль России в системе международной безопасности. Войны, революции на Ближнем Востоке	2		практическое занятие
12.		Практическое занятия 5. Сирийский конфликт. Конфликт Израиля и Палестины. История и причины	2		практическое занятие
		Консультация	2		
		Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
		Итого:	32		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая имеет следующее оснащение:

- Стол и стул учительский;
- Столы ученические по посадочным местам со стульями;
- ПК Снежный барс (2016) (AMD Athlon II X3 460 AM3, Asrock N68-GS4 FX, GeForce GF210 1GB DDR3, RAM4G;
- Монитор Philips 223V5;
- Телевизор Samsung PS51E497B2KX.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО): учеб. для СПО. – 7-е изд. испр. - М.: Академия, 2022. – 239с.
2. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учеб. для СПО. – 17-е изд., стер. – М.: Академия, 2023. – 448 с.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов учреждений СПО. – 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2023.

Дополнительные источники:

1. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1: учебник для СОО. – М.: ООО "Русское слово-учебник", 2022. – 448 с.
2. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2: учебник для СОО. – М.: ООО "Русское слово-учебник", 2022. – 446 с.

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: контекстного обучения (решение ситуационных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах).

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, решение задач).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России	Оценка выполнения практических занятий, отчеты по самостоятельной работе Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
Распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте	
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	
Пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ	
Раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий	
Обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.	
Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	
Организовывать работу коллектива и команды	
Участвовать в исследовательской и проектной работе	
Излагать свои мысли на государственном языке;	
Проявлять толерантность в работе коллективе и команды	
Работать с историческими документами	
Знания	
Истории России XX - начала XXI века	Оценка выполнения практических занятий, отчеты по самостоятельной работе Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)
Приемы структурирования и формат оформления исторической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	
Ретроспективный анализ развития исторических процессов, событий, фактов	
Психологические основы деятельности коллектива и особенности личности; основы проектной деятельности	
Правила построения устных сообщений на государственном языке	
Особенности социального и культурного контекста	
Сущность гражданско-патриотической позиции	
Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	

Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения	
Основные даты и временные периоды отечественной истории	
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории	
Историческую обусловленность современных общественных процессов	
Традиционные ценности многонационального народа России	