

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

общеобразовательной дисциплины ОД.07 География  
основной образовательной программы по специальности/профессии  
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики  
(базовый уровень)

Ачинск, 2025

РАССМОТРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_ Н.В. Анциферова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  
\_\_\_\_\_ О.В. Степанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
предметно-цикловой комиссией  
автоматики и энергетики  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_ С.В. Помелова

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

Приказа Министерства просвещения от 12 августа 2022 Г. N 732 "О внесении изменений в федеральный образовательный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413"

Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Утв. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. No P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»)

Методики преподавания общеобразовательной дисциплины «География» (утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.)

ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 30.11.2023 № 903.

Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень)

Разработчик: Бурдинская А.А, преподаватель первой квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>19</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>32</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>33</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Синхронизация образовательных результатов СОО и СПО	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Преимущество образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.07 География

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.07 География является частью основной образовательной программы подготовки по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОД.07 География является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОД.07 География в структуре ОПОП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.07 География направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В процессе освоения общеобразовательной дисциплины ОД.07 География у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

#### 1.4. Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций. В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении общеобразовательной дисциплины

#### 1.5. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОД.07 География в соответствии с ФГОС СОО

<b>Личностные результаты</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
<b>Метапредметные результаты</b>	
МР1	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
МР2	способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и

	сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
MP3	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
MP4	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной географической задачи
MP5	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям метапредметные
<b>Требования к предметным результатам освоения базового курса географии</b>	
ПРБ1	понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
ПРБ2	освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
ПРБ3	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ПРБ4	владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ПРБ5	сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
ПРБ6	сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие

	<p>источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p>
ПР67	<p>владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>
ПР68	<p>сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>
ПР69	<p>сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;</p>
ПР610	<p>сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	1 курс	2 семестр
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>72</b>	
в т. ч.:		
<b>Основное содержание</b>	<b>58</b>	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	52	
практические занятия	6	
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>14</b>	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	12	
практические занятия	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.07 География

Обозначение: ПЗ – практическое занятие, ТО – теоретическое обучение, ДЗ - дифференцированный зачет

№ занятия (объем часов)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код образовательного результата РПВ	Обеспечение средствами обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Политическое устройство мира</b>							
1(2)	Тема 1.1. <b>Политическая карта мира</b>	Теоретическое обучение: Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.  Группировка стран по площади территории и численности населения.	ТО	ЛР 1. ЛР 3. МР 1. МР 2. МР 4. ПР601. ПР603.	ОК 02. ОК 04. ОК 09.		Л [1] с. 10 –13
2 (2)	Тема 1.2 Типология стран по уровню социально-экономического развития.	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.  Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	ТО	ЛР 1. МР 1. МР 2. ПР601. ПР607.	ОК 01. ОК 02.		Л [1] с. 14 –18

		Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире					
<b>Раздел 2. География мировых природных ресурсов</b>							
3 (2)	Тема 2.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды	Теоретическое обучение: 1. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	ТО	ЛР 5. ЛР 9. ПР601. ПР604. МР 1. МР 4.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.		Л [1] с. 20 –23
4 (2)	Тема 2.2. Природные ресурсы: виды и особенности размещения	Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	ТО	ЛР 5. ЛР 9. ПР601. ПР604. МР 1. МР 4.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07.		Л [1] с. 24 –25
5 (2)		ПЗ№ 1: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира»	ПЗ				Л [1] с. 25 –27 Л [2] с. 15 –19
<b>Раздел 3. География населения мира</b>							
6 (2)	Тема 3.1. Численность, воспроизводство, половая и возрастная	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы.	ТО	ЛР 1. ЛР 3. ЛР 5. МР 1. МР 2. ПР606. ПР608	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		Л [1] с. 29 –33

	структура населения	Демографическая политика. Современная структура населения. Половозрастная структура населения.					
7 (2)	Тема 3.2 Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения	Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира.	ТО	ЛР 1. ЛР 3. ЛР 5. МР 1. МР 2. ПР606. ПР608	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		Л [1] с. 35 –38
8 (2)	Тема 3.3. Расовый, этнический и религиозный состав населения Размещение населения, миграции населения и урбанизация	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. активность населения	ТО	ЛР 1. ЛР 3. ЛР 5. МР 1. МР 2. ПР606. ПР608	ОК 01. ОК 02. ОК 09.		Л [1] с. 40 –48
9 (2)		ПЗ№ 2: «Сравнительная оценка качества	<b>ПЗ</b>				Л [1] с. 50 –52

		жизни населения»					
<b>Раздел 4. Мировое хозяйство</b>							
10 (2)	Тема 4.1. Этапы становления и развития мирового хозяйства	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.	ТО	ЛР 5. ЛР 9. ПР601. ПР604. МР 1. МР 4.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		Л [1] с. 62 –63
11 (2)	Тема 4.2. Современные особенности и развития мирового хозяйства	Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	ТО				Л [1] с. 63 –64
<b>Раздел 5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства (Профессионально-ориентированное содержание)</b>							
12 (2)	Тема 5.1. Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность  Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности  Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления	ТО	ЛР 2. ЛР 4. МР 2. МР 3. ПР601. ПР606. ПР607. ПР608.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. <b>ПК 3.3</b>		Л [1] с. 64 –65
13 (2)	Тема 5.2 Горнодобы	Добыча природного газа. История, ресурсы мира и России	ТО	ЛР 2. ЛР 4.	ОК 01. ОК 02.		Л [1] с. 67 –69

	вающая промышленность			МР 2. МР 3. ПР601. ПР606. ПР607. Пр608.	ОК 03. ОК 04. <b>ПК 2.2</b>		
14 (2)		ПЗ №3 «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	<b>ПЗ</b>				Л [1] с. 70 –75 Л [2] с. 32 –33
<b>Раздел 6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства (Профессионально-ориентированное содержание)</b>							
15 (2)	Тема 6.1. Топливо-энергетический комплекс	Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики.	ТО	ЛР 2. ЛР 4. МР 2. МР 3. ПР601. ПР606. ПР607. Пр608.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. <b>ПК 3.3</b>		Л [1] с. 83 –85
16 (2)	Тема 6.2. Металлургический комплекс Машиностроение	Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии.  Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения.	ТО	ЛР 2. ЛР 4. МР 2. МР 3. ПР601. ПР606. ПР607. Пр608.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. <b>ПК 3.3</b>		Л [1] с. 87 –89
17 (2)	Тема 6.3. Химическая, лесная (перерабатывающие)	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность  Географические особенности развития	ТО	ЛР 2. ЛР 4. МР 2. МР 3. ПР601.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		Л [1] с. 90 –92

	отрасли) и легкая промышленность	химической, лесной и лёгкой промышленности		ПР606. ПР607. Пр608.	<b>ПК 3.3</b>		
18 (2)		ПЗ №4 «Факторы размещения нефтедобывающих предприятий России»	<b>ПЗ</b>				Л [1] с. 93 –94 Л [2] с. 42 –43
<b>Раздел 7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</b>							
19 (2)	Тема 7.1. Транспортный комплекс	Транспортный комплекс.  Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	ТО	ЛР 2. ЛР 4. МР 2. МР 3. ПР601. ПР606. ПР607. Пр608.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		Л [1] с. 97 –100
20 (2)	Тема 7.2. Медицинские, образовательные, туристические, деловые, информационные услуги и торговля	География отраслей непроемственной сферы.  Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.  Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристических, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами	ТО	ЛР 2. ЛР 4. МР 2. МР 3. ПР601. ПР606. ПР607. Пр608.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		Л [1] с. 100 –102
<b>Раздел 8. География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b>							
21 (2)	Тема 8.1. Общая характеристика	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его	ТО	ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5.	ОК 01. ОК 02. ОК 03.		Л [1] с. 104 –106

	тика Зарубежно й Европы	политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения.		МР 2. МР 3. ПР601. ПР604. ПР605.			
22 (2)	Тема 8.2. Германия Великобри тания	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	ТО	ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. МР 2. МР 3. ПР601. ПР604. ПР605.	ОК 01. ОК 02. ОК 03		Л [1] с. 97 –100
23 (2)		ПЗ №5«Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	ПЗ	ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. МР 2. МР 3. ПР601. ПР604. ПР605.	ОК 01. ОК 02. ОК 03		Л [1] с. 100 –102
<b>Раздел 9. География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b>							
24 (2)	Тема 9.1. Общая характерис тика Зарубежно й Азии	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии	ТО	ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. МР 2. МР 3. ПР601. ПР604. ПР605.	ОК 01. ОК 02. ОК 03.		Л [1] с. 104 –106
25 (2)	Тема 9.2. Япония	Япония, Китай, Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования	ТО	ЛР 3. ЛР 4.	ОК 01. ОК 02.		Л [1] с. 110 –112

	Китай Индия	и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		ЛР 5. МР 2. МР 3. ПР601. ПР604. ПР605.	ОК 03.		
26 (2)	Тема 9.3 География населения и хозяйства Африки	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки.  Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке.	ТО	ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. МР 2. МР 3. ПР601. ПР604. ПР605.	ОК 01. ОК 02. ОК 03		Л [1] с. 200 –202
<b>Раздел 10. География населения и хозяйства Северной Америки</b>							
27 (2)	Тема 10.1. Общая характеристика Северной Америки	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке	ТО	ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. МР 2. МР 3. ПР601. ПР604. ПР605.	ОК 01. ОК 02. ОК 03		Л [1] с. 204 –206
28 (2)	Тема 10.2. Соединённые Штаты Америки	США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США	ТО	ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. МР 2. МР 3.	ОК 01. ОК 02. ОК 03		Л [1] с. 210 –212

				ПР601. ПР604. ПР605.			
<b>Раздел 11. География населения и хозяйства Латинской Америки</b>							
29 (2)	Тема 11.1. Общая характеристика Северной Америки	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки.  Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	ТО	ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. МР 2. МР 3. ПР601. ПР604. ПР605.	ОК 01. ОК 02. ОК 03		Л [1] с. 215 –217
30 (2)	Тема 11.2. Мексика Бразилия	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке.	ТО	ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. МР 2. МР 3. ПР601. ПР604. ПР605.	ОК 01. ОК 02. ОК 03		Л [1] с. 218 –220
31 (2)		ПЗ № 6 «Составление характеристики стран Северной и Латинской Америки»	ПЗ				Л [1] с. 238 –240
<b>Раздел 12. География населения и хозяйства Австралии и Океании</b>							
32 (2)	Тема 12.1. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой	ТО	ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. МР 2. МР 3. ПР601. ПР604.	ОК 01. ОК 02. ОК 03		Л [3] с. 100 –102

		Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.		ПР605.			
<b>Раздел 13. Россия в современном мире</b>							
33 (2)	Тема 13.1. Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков.	ТО	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 18. МР 2. МР 3. ПР601. ПР604. ПР605.	ОК 01. ОК 02. ОК 03		Л [3] с. 104 –106
34 (2)	Тема 13.2. Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ	ТО	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 18. МР 2. МР 3. ПР601. ПР604. ПР605	ОК 01. ОК 02. ОК 03		Л [3] с. 110 –112
35 (2)	Тема 14.1.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	ТО	ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. МР 1. МР 2. МР 3.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		Л [3] с. 200 –202

				МР 4. ПР605. ПР606. ПР607. ПР608. ПР609.	ОК 07.		
36 (2)		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>ДЗ</b>				
<b>Итого: 72 часа</b>							

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:** наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин»

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

**Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедиа, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

1.Комплект учебно-наглядных пособий:

- атлас мира
- контурные карты
- карта мира

2.Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ.учреждений сред.проф.образования. – 3-е изд., стер.. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 320 с., с цв.ил.:ил.
2. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 частях. Часть 1. — М.: Юрайт, 2023. — 386 с.
3. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 частях. Часть 2. — М.: Юрайт, 2022. — 246 с.

Дополнительные источники:

1. Вавилова, Е.В. Экономическая география и регионалистика (для бакалавров) / Е.В. Вавилова. — М.: КноРус, 2019. — 352 с.
2. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: Учебник / Ю.Н. Гладкий. — М.: Академия, 2019. — 224 с.
3. Голубчик М. М. Социально-экономическая география. — М.: Юрайт, 2020. — 476 с.
4. Каледин Н. В. География мира в 3 томах. Том 2. Социально-экономическая география мира. — М.: Юрайт, 2020. — 297 с.
5. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил). — М.: Юрайт, 2020. — 432 с.
6. Симагин Ю. А. Экономическая география и регионалистика. — М.: Юрайт, 2020. — 412 с.
7. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Африки. — М.: Юрайт, 2020. — 202 с.
8. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона. — М.: Юрайт, 2020. — 371 с.

9. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании. — М.: Юрайт, 2020. — 420 с.
10. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки. — М.: Юрайт, 2020. — 242 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	Тестирование, Кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос, эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1., 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.3; 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1., 1.4. Р 3, Тема 3.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Р 1, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1	

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Тема 1.1.	
ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	Профессионально-ориентированное содержание: Р 5, Тема 5.1., 5.2., Р 6, Тема 6.1.,6.2.,6.3.	