

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

общеобразовательной учебной дисциплины ОД.04 История  
основной образовательной программы по специальности  
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики  
(базовый уровень)

РАССМОТРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_ Н.В.Анциферова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ О.В. Степанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
предметно-цикловой комиссией автоматике и  
энергетики  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.  
Председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ С.В. Помелова

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказа Министерства просвещения от 12 августа 2022 Г. N 732 "О внесении изменений в федеральный образовательный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413"

Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Утв. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. No P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»)

Методики преподавания общеобразовательной дисциплины «История» (утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.)

ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 30.11.2023 № 903.

Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень)

Разработчик: Норотова Л. А., преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов СОО и СПО

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преимущество образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.04 История

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.04 История является частью основной образовательной программы подготовки по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОД.04 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины

Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОД.04 История в структуре ОПОП СПО направлена на достижение цели по:

– освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),  
подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня исторических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- формировать у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире и др.;
- формировать личностную позицию по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В процессе освоения общеобразовательной дисциплины ОД.04 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преимущество формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## 1.4. Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины

Общеобразовательная дисциплина ОД.04 История изучается на базовом уровне и имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла: Обществознание, Основы философии, Литература, Экономическая география, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

На основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.09.2022 № 05-1650 «О проведении курса «Россия – моя история», в данную программу

включены темы элективного курса: период с 13-19 вв. Данные темы введены в раздел программы: «Введение», с целью повторения и обобщения знаний отечественной истории за курс основного общего образования. Это дает возможность формировать непрерывность исторических событий и создает логический переход к изучению истории нашей страны 20 – 21 веков. Темы, элективного курса, периода 20-21 в.в. – изучаются в разделах программы ОД.04 История на базовом уровне и не требуют выделения дополнительных часов.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций. В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении общеобразовательной дисциплины ОД.04 История особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### **1.5. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОД.04 История в соответствии с ФГОС СОО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

<b>Коды</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПР6 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПР6 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР6 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПР6 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО приведена в Приложении 2.

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО приведена в Приложении 3.

**1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

аудиторной учебной нагрузки (во взаимодействии с преподавателем) обучающегося 136 часов, промежуточной аттестации – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>136</b>	<b>36</b>	<b>100</b>
<b>в т.ч.</b>			
<b>Основное содержание</b>	<b>132</b>	<b>34</b>	<b>98</b>
<b>в т.ч.</b>			
теоретическое обучение	<b>80</b>	22	58
практические занятия	<b>52</b>	12	40
<b>Практико-ориентированное содержание</b> практические занятия	<b>44</b>	18	26
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> (содержание прикладного модуля) практические занятия	<b>8</b>	4	4
<b>Контрольные работы</b>	<b>2</b>	2	0
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>0</b>	0	0
<b>Консультации</b>	<b>0</b>	0	0
<b>Промежуточная аттестация (экзамен/ дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	0	2
	136	36	100

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.04 История

**Обозначение:** ПЗ – практическое занятие, КУ – комбинированный урок, ПА – промежуточная аттестация (КР – контрольная работа, ДЗ- дифференцированный зачет)

№ занятия (объем часов)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код образовательного результата РПВ	Обеспечение средствами обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Введение. «Россия – моя история»</b>							
1(2)	Тема 1.	<p><b>Исторические периоды нашей страны: 12-17 века.</b></p> <p>Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада</p>	КУ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5                      ЛР 1; 2; 3; 8                      МР 4;7;8</p>	ОК 2, 5, 6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 22 –43

		1654 г.					
2(4)	Тема 2.	<b><i>Российская империя в 18 веке.</i></b> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2, 5, 6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 62 –65
3(6)	Тема 3.	<b><i>Российская империя в 19 веке.</i></b> Россия в период правления Александра I. Отечественная война 1812 г. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Александр 2 и его реформы. Правление Александра 3. Николай 2 – последний император России.	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2, 5, 6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 67 –80
<b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b>			<b>24</b>				
4(2)8	Тема 1.1.	<b><i>Россия и мир в годы Первой мировой войны</i></b> Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. <sup>1</sup> Новейшая	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3;	ОК 2, 5, 6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 90 –92

<sup>1</sup> Жирным шрифтом выделены названия укрупненных блоков содержания.

		<p>история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.</p> <p>Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</p>		8 МР 4;7;8			
5(2)10	Тема 1.2.	<p><b><i>Россия и мир в годы Первой мировой войны</i></b></p> <p>Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в</p>	КУ	ПРБ 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2, 5, 6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 93 –94

		<p>годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.</p> <p>Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.</p>					
6(2)12	Тема 1.3.	<p><b><i>Россия и мир в годы Первой мировой войны</i></b></p> <p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</p> <p>Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.</p> <p>Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.</p> <p>Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание</p>	КУ	ПРБ 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2, 5, 6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 100 –102

		роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.					
7(2)14	Тема 1.4.	<b>Практические занятия</b> <b><i>Россия и мир в годы Первой мировой войны</i></b> Итоги Первой мировой войны. Работа с картой	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 1,2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [1] с. 104 –106
8(2)16	Тема 1.5.	<b><i>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</i></b> <b><i>Первые революционные преобразования большевиков</i></b> Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 110 –112

		<p>монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p> <p>Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.</p>					
9(2)18	Тема 1.6.	<p><b>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</b></p> <p><b>Первые революционные преобразования большевиков</b></p> <p>Первые революционные преобразования большевиков.</p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 200 –202

		контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.					
10(2)20	Тема 1.7.	<b>Практические занятия</b> <i>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</i> <i>Первые революционные преобразования большевиков</i> Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [1] с. 204 –206
11(2)22	Тема 1.8.	<b>Гражданская война и ее последствия.</b> <b>Культура Советской России в период Гражданской войны</b> Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 210 –212

		плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.					
12(2)24	Тема 1.9.	<p><b>Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</b></p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.</p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.</p> <p>Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 215 –217
13(2)26	Тема 1.10.	<b>Практические занятия</b>	ПЗ	ПРб 1;	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1;	Л [1] с. 310 –312

		<b>Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</b> Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны		2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9		2; 5; 6; 7: 8; 17	
14 (2)28	Тема 1.11	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914-1922 гг.	КУ ПЗ	ПРБ 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7;8 МР 1; 2; 3;4; 5; 6; 7;8;9	ОК 1,2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 3;4; 5; 6; 7: 8; 17	Л [2] с. 32 –34
<b>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b>			<b>30</b>				
15(2)30	Тема 1.12	<b>СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</b> Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного	КУ	ПРБ 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 35 –47

		коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг.					
16(2)32	Тема 1.13	<p><b>СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</b></p> <p>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.</p> <p>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.</p> <p>Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического</p>	КУ	ПРБ 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 48 –53

		<p>Труда).</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве.</p> <p>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</p> <p>Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммун, артели и ТОЗы</p>					
17(2)34	Тема 1.14	<p><b>Практические занятия</b>  <b>СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</b>          Противоречия политики НЭПа.          Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 53 –58
18(2)36	Тема 1.15	<p><b>Промежуточная аттестация.</b>  <b>Контрольная работа.</b></p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3;	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	

				8 МР 4;7;8			
19(2)38	Тема 1.16	<p><b>Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</b>          Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 г. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 200 –210
20(2)40	Тема 1.17	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</b>          Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 212 –216

		«метаплана»		МР 1; 2; 4;7;8;9			
21(2)42	Тема 1.18	<p><b>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</b></p> <p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе.</p> <p>"Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.</p> <p>Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.</p> <p>Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 242 –245

		<p>культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.</p> <p>Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.</p>					
22(2)44	Тема 1.19	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</b>          Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [1] с. 246 –248
23(2)46	Тема 1.20	<p><b>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b>          Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 248 –250

	<p>национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.</p> <p>Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.</p> <p>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.</p> <p>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в</p>					
--	--	--	--	--	--	--

24(2)48	Тема 1.21	<p>1920-1930-х гг.</p> <p><b>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b></p> <p>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p> <p>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</p> <p>Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.</p> <p>Международные отношения в 1920-1930-х гг.</p> <p>Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство</p>	КУ	ПРБ 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 250 –270
---------	-----------	--	----	---	------------	--------------------	-------------------

		<p>в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма".</p> <p>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p> <p>Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.</p> <p>"Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение</p>					
25(2)50	Тема 1.22	<p><b>Практические занятия</b> <i>Революционные события 1918 – начала</i></p>	ПЗ	ПРБ 1; 2;3;4;5	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7:	Л [1] с. 270 –290

		<p><b>1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b></p> <p>Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками</p>		<p>ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9</p>		8; 17	
26(2)52	Тема 1.23	<p><b>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</b></p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.</p> <p>Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.</p>	КУ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 192 –200
27(2)54	Тема 1.24	<p><b>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</b></p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и</p>	КУ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 202 –210

		Западной Белоруссии					
28(2)56	Тема 1.25	<b>Практические занятия</b> <b>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</b> Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой	ПЗ	ПРБ 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 210-222
29(2)58	Тема 1.26	<b>Профессионально – ориентированное содержание.</b> «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики – необходимость для развития военно – оборонительного комплекса страны. Изобретения военных приборов, для родов войск. (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1920-1930-е гг.	КУ ПЗ	ПРБ 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7;8 МР 1; 2; 3;4; 5; 6; 7;8;9	ОК 1,2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 3;4; 5; 6; 7: 8; 17	Л [2] с. 222 –226
<b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b>			<b>26</b>				
30(2)60	Тема 1.27	<b>Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</b> Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию.	КУ	ПРБ 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 226 –228

		<p>Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.</p> <p>Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.</p> <p>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны.</p>					
31(2)62	Тема 1.28	<p><b><i>Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</i></b></p> <p>Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.</p> <p>Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные</p>	КУ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 230 –232

		<p>лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.</p> <p>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p> <p>Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз</p>					
32(2)64	Тема 1.29	<p><b>Практические занятия</b>  <b><i>Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</i></b>  Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [1] с. 248 –250
33(2)66	Тема 1.30	<p><b>Практические занятия</b>  <b><i>Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</i></b>  Причины и начало Второй мировой войны.</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2;	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [1] с. 250 –270

		Работа с исторической картой и историческими источниками.		4;7;8;9			
34(2)68	Тема 1.31	<p><b>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</b></p> <p>Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p> <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 270 –290
35(2)70	Тема 1.32	<p><b>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</b></p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p> <p>За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 300 –302

		<p>партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p> <p>СССР и союзники.</p> <p>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"</p>					
36(2)72	Тема 1.33	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b><i>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</i></b></p> <p>Работа с исторической картой</p>	ПЗ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [1] с. 305 –307
37(2)74	Тема 1.34	<p><b><i>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</i></b></p> <p>Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на</p>	КУ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [1] с. 307 –309

		<p>фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.</p> <p>Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</p> <p>Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p>					
38(2)76	Тема 1.35	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b>          Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 68 –78
39(2)78	Тема 1.37	<p><b>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</b></p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 78 –88

		<p>Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.</p> <p>Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.</p> <p>Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").</p>		<p>ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8</p>			
40(2)80	Тема 1.38	<p><b>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</b></p> <p>Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и</p>	КУ	<p>ЛРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 88 –98

		Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира					
41(2)82	Тема 1.39	<b>Практические занятия</b> <b><i>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</i></b> Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 98 –108
42(2)84	Тема 1.40	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Приборостроение в годы Великой Отечественной войны. Подвиг ученых и работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1941-1945 гг.	КУ ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7;8 МР 1; 2; 3;4; 5; 6; 7;8;9	ОК 1,2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 3;4; 5; 6; 7: 8; 17	Л [2] с. 108 –110
<b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>			<b>32</b>				
43(2)86	Тема 1.41	<b><i>Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)</i></b> Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 108 –120

		<p>Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p> <p>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p>					
44(2)88	Тема 1.42	<p><b><i>Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)</i></b></p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия.</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 120 –130

		<p>Распад СССР и восточного блока. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p>					
45(2)90	Тема 1.43	<p><b><i>Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)</i></b>  Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.  Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной</p>	КУ	ПРБ 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 130 –142

		<p>демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.</p> <p>Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p> <p>Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</p> <p>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.</p> <p>Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> <p>Страны Ближнего Востока и Северной</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p> <p>Страны Латинской Америки во второй половине XX в.</p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)</p>					
--	--	--	--	--	--	--

46(2)92	Тема 1.44	<p><b>Практические занятия</b>  <i>Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)</i>  Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 142 –155
47(2)94	Тема 1.44	<p><b>Практические занятия</b>  <i>Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)</i>  Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 155 –165
48(2)96	Тема 1.45	<p><b>СССР в 1945–1953 гг</b>  Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.  Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок.</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 165 –175

		<p>Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".</p> <p>Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее</p>					
49(2)98	Тема 1.46	<p><b><i>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i></b></p> <p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 185 –200

		<p>и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p>					
50(2)100	Тема 1.47	<p><b><i>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i></b></p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 210 –275

		<p>профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.</p> <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p>					
51(2)102	Тема 1.48	<p><b>Практические занятия</b>  <b>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b>          Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана».</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 275 –280

52(2)104	Тема 1.49	<p><b><i>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</i></b></p> <p>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".</p> <p>Наращение застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p> <p>Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 280 –283
53(2)106	Тема 1.50	<p><b><i>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</i></b></p> <p>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 283 –286

		<p>новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p> <p>Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</p> <p>Л.И. Брежнев в оценках современников и историков</p>					
54(2)108	Тема 1.51	<p><b>Практические занятия</b> <i>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</i></p> <p>Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками</p>	ПЗ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 286 –289
55(2)110	Тема 1.52	<p><b>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</b></p> <p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 289 –293

	<p>противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p> <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния:</p>					
--	---	--	--	--	--	--

		Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.					
56(2)112	Тема 1.53	<p><b>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</b></p> <p>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений.</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 293 –295

		<p>Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене</p>					
57(2)114	Тема 1.54	<p><b>Практические занятия</b> <b>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</b> Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»</p>	ПЗ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 295 –299
58(2)116	Тема 1.55	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b> Успехи и проблемы приборостроительной промышленности в СССР. Советские ученые - на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг.</p>	КУ ПЗ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7;8 МР 1; 2; 3;4; 5; 6; 7;8;9</p>	ОК 1,2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 3;4; 5; 6; 7: 8; 17	Л [2] с. 300 –302
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>			<b>26</b>				
59(2)118	Тема 1.56	<p><b>Становление новой России (1992–1999 гг.)</b> Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т.</p>	КУ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 302 –304

		<p>Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p>		MP 4;7;8			
60(2)120	Тема 1.57	<p><b>Становление новой России (1992–1999 гг.)</b>          Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных</p>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3;	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 306 –308

		<p>займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина</p>		8 MP 4;7;8			
61(2)122	Тема 1.58	<b>Практические занятия</b> <b>Становление новой России (1992–1999 гг.)</b>	ПЗ	ПРБ 1; 2;3;4;5	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7:	Л [2] с. 306 –320

		Практические занятия Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий		ЛР 1; 2; 3; 8 МР 1; 2; 4;7;8;9		8; 17	
62(2)124	Тема 1.59	<b>Современный мир. Глобальные проблемы человечества</b> Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 320 –324
63(2)126	Тема 1.60	<b>Современный мир. Глобальные проблемы человечества</b> Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 326 –328
64(2)128	Тема 1.62	<b>Современный мир. Глобальные проблемы человечества</b>	КУ	ПРб 1; 2;3;4;5	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 328 –330

		<p>Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.</p> <p>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура</p>		<p>ЛР 1; 2; 3; 8</p> <p>МР 4;7;8</p>			
65(2)130	Тема 1.63	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b><i>Современный мир. Глобальные проблемы человечества</i></b></p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс.</p>	ПЗ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5</p> <p>ЛР 1; 2; 3; 8</p> <p>МР 1; 2; 4;7;8;9</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 6; 7; 8; 17	Л [2] с. 330 –332
66(2)132	Тема 1.64	<p><b><i>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</i></b></p> <p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм</p>	КУ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5</p> <p>ЛР 1; 2; 3; 8</p> <p>МР 4;7;8</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 332 –334

		<p>и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p>					
67(2)134	Тема 1.65	<p><b><i>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</i></b></p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).</p> <p>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика.</p>	КУ	<p>ПРб 1; 2;3;4;5 ЛР 1; 2; 3; 8 МР 4;7;8</p>	ОК 2,4,5,6	ЛРПВ 1; 2; 5; 8	Л [2] с. 336 –338

	<p>Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире</p> <p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p>Международное сотрудничество и противостояние в экономическом, политическом и культурном развитии. Гибридные войны. Санкции против нашей страны. <i>(технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса)</i>. Наш край в 1992-2022 гг.</p>					
68 (2)136	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ДЗ 2				
Всего:		136				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины (рабочая программа учебной дисциплины, фонд оценочных средств, прикладной модуль (профессионально-ориентированные задания);
- дидактические материалы для текущего контроля успеваемости;
- комплект презентаций и видеоматериалов;

Технические средства обучения: АРМ преподавателя (компьютер, мультимедийный проектор).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО): учеб. для СПО. – 7-е изд. испр. – М.: Академия, 2022. – 239 с.

2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов учреждений СПО. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2022.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. <https://histrf.ru/> - Исторический портал История.РФ
2. <http://www.istorya.ru/> - сайт о всемирной истории и истории России.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2023). - Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2023). - Текст: электронный.
5. <https://web-archiv.ru/> - архивные документы, виртуальные выставки, статьи и книги, изданные архивами.
6. <https://foxford.ru/wiki/istoriya> - электронный учебник по истории (наглядный материал).
7. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2023). - Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2023). - Текст: электронный.

#### 3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемное и разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве (групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Перед началом изучения основных разделов дисциплины организуется повторение основного курса средней школы и входной контроль. Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа), практические занятия по соответствующим темам разделов.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение контрольной работы и дифференцированного зачета в соответствующих семестрах.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	Раздел	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1-5	Устный (фронтальный) опрос Тестирование Анализ исторического источника Коллективное оценивание (в групповой работе) Результаты практической работы Выполнение заданий контрольной работы, дифференцированного зачета
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1-5	Устный (фронтальный) опрос Тестирование Анализ исторического источника Коллективное оценивание (в групповой работе) Результаты практической работы Выполнение заданий контрольной работы, дифференцированного зачета
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1- 5	Устный (фронтальный) опрос Тестирование Анализ исторического источника Коллективное оценивание (в групповой работе) Результаты практической работы Выполнение заданий контрольной работы, дифференцированного зачета
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Раздел 1- 5	Устный (фронтальный) опрос Тестирование

<p>особенностей социального и культурного контекста</p>		<p>Анализ исторического источника          Коллективное оценивание (в групповой работе)          Результаты практической работы          Выполнение заданий контрольной работы, дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Раздел 1- 5</p>	<p>Устный (фронтальный) опрос          Тестирование          Анализ исторического источника          Коллективное оценивание (в групповой работе)          Результаты практической работы          Выполнение заданий контрольной работы, дифференцированного зачета</p>