

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»

**основная профессиональная  
образовательная программа  
среднего профессионального образования**

профессии  
**15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и  
автоматики**

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования  
Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 903  
(Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации  
25 декабря 2023 г. № 76635)

Квалификация выпускника – слесарь-наладчик контрольно-измерительных  
приборов и автоматики

Ачинск, 2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АТНГ

\_\_\_\_\_ О.Н.Питенина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела развития  
персонала АО «АНПЗ ВНК»

\_\_\_\_\_ А.Н.Шушпанова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 903 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 25 декабря 2023 г. № 76635).

Организация разработчик: Краевое государственное автономное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко» (АТНГ).

Разработчики:

Степанова О.В. – заместитель директора по учебно-методической работе АТНГ;

Плотникова Е.А. – методист АТНГ, преподаватель, высшая квалификационная категория;

Бондарчук Н.Н. - преподаватель, высшая квалификационная категория;

Помелова С.В. – мастер производственного обучения, первая квалификационная категория.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	31
6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	33
7	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	34

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Кадровое обеспечение

Приложение 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Приложение 5. Материально-техническое обеспечение

# 1 ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой совокупность образовательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

Особенностью данной программы является ее ориентация на развитие в регионе химической и нефтехимической промышленности, структур транспортировки нефти, хранения нефтепродуктов, а также наличия крупного работодателя АО «Ачинского нефтеперерабатывающего завода Восточной нефтяной компании».

По запросу работодателя, в связи с внедрением новых производственных технологий, выпускники по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики наряду с получением квалификаций, предусмотренных ФГОС СПО **слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**, должны владеть трудовыми действиями по профессии «Приборист».

## 1.2 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 903 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 25 декабря 2023 г. № 76635);
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167);
- О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 (Зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2022 г. N 70461);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259), (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.);

– О практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 11 сентября 2020г. № 59778);

– Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 7 декабря 2021 г. № 66211);

– Об утверждении профессионального стандарта 40.067 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2020 г. N 685н (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 3 ноября 2020 г. N 60720);

– Об утверждении профессионального стандарта 19.042 «Приборист в нефтегазовой отрасли», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2017 г. N 368н (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 12 мая 2017 г. N 46701);

– Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский техникум нефти и газа», утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 10 августа 2021 г. № 139-11-03 (Зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Красноярскому краю 31 августа 2021 г.);

– Изменения в Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский техникум нефти и газа», утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 30 декабря 2021 г. № 307-11-03 (Зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Красноярскому краю 05 апреля 2022 г. за ГРН 2222400180033).

### **1.3 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы**

Сроки получения СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики в очной форме обучения и соответствующие квалификации в соответствии с ФГОС СПО приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Срок получения СПО и присваиваемая квалификация

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения</b>
основное общее образование	слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	1 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (таблица 1). При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения (таблица 1).

Техникум реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ОПОП, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

#### 1.4 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Структура и объем ОПОП приводится в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и объем ОПОП

Элементы ОПОП	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	82	2952
Аудиторная нагрузка	61	2196
Учебная практика	5	180
Производственная практика	11	396
Промежуточная аттестация	4	144
Государственная итоговая аттестация (в т.ч. демонстрационный экзамен)	1	36
Каникулярное время	13	-
Итого:	95	-

## 1.5 Особенности основной профессиональной образовательной программы

Особенностью данной программы является ее ориентация на подготовку востребованной и перспективной специальности СПО в соответствии передовыми технологиями (ТОП-50) (в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минтруда РФ от 30 декабря 2022 г. № 831).

Особенностью данной ОПОП является ее ориентация на развитие в регионе химической и нефтехимической промышленности, структур транспортировки нефти, хранения нефтепродуктов, а также наличия крупного социального партнера АО «Ачинский нефтеперерабатывающий завод Восточной нефтяной компании», ООО «Сибинтек».

Принципиально новым в реализации ОПОП являются решения по трансляции новейших педагогических технологий обучения, требований, опыта подготовки и участия в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», которые внедрены в практику профессионального образования на основании технического описания компетенции «Промышленная автоматика». Согласно техническому описанию компетенции «Промышленная автоматика» внедрение модулей в образовательный процесс способствует повышению значимости и престижа профессии. Ключевыми моментами здесь являются особенность динамичной природы отрасли и способность идти в ногу с постоянными переменами.

Содержание ОПОП направлено на обеспечение возможности выпускников работать на малых, средних и крупных предприятиях различных отраслей.

В рамках реализации ОПОП предусмотрена учебная практика (12 нед.), для организации которой созданы все условия в лабораториях и мастерских техникума.

Производственная практика (4 нед.) проводится на рабочих местах АО «Ачинский нефтеперерабатывающий завод Восточной нефтяной компании».

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплин используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), контекстного обучения (решение ситуационных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах), а также дистанционные образовательные технологии.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

Возможность обеспечения внедрения современных образовательных технологий обеспечивается развитой материально-технической базой техникума.

Таким образом, содержание ОПОП позволяет повысить качество подготовки и расширить область востребованности выпускников.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности**

Основные виды профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики;
- ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики;
- ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики.

Уровень квалификации – 3.

Обладая технической подготовкой в области механики, электроники и метрологии, выпускники могут работать как в крупных промышленных объединениях, так и на предприятиях малого бизнеса. На предприятиях могут заниматься обслуживанием оборудования – датчиков расхода, давления, температуры, уровня, приборов измерения физико-химических свойств среды.

Особые условия допуска к работе:

- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством РФ;
- Наличие II квалификационной группы по электробезопасности;
- Прохождение работником противопожарного инструктажа;
- Прохождение работником инструктажа по охране труда на рабочем месте.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Общие компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3 – Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 4 – Профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции
Выполнение монтажа контрольно-измерительных	ПК 1.1	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений
	ПК 1.2	Определять последовательность и оптимальные

приборов и электрических схем систем автоматики		способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики
	ПК 1.3	Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники
	ПК 1.4	Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики
	ПК 1.5	Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 2.1	Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов
	ПК 2.2	Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 3.1	Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	ПК 3.2	Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	ПК 3.3	Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	ПК 3.4	Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	ПК 3.5	Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	ПК 3.6	Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов

### 3.3 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы с учетом актуализации по запросу работодателя определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью

применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5 – Результаты освоения ОПОП с учетом содержания, оборудования и иных условий реализации ОПОП, обеспечивающих достижение актуализированных результатов подготовки

Код компетенции	Компетенции	Требования к результатам освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Знать алгоритмы действия в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь работать в коллективе и команде, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими. Знать основы профессиональной этики и психологии общения
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать современные средства коммуникации и способы передачи информации
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь работать в коллективе и команде, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими. Знать основы профессиональной этики и психологии общения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать уровень физической подготовленности, необходимый для исполнения воинской обязанности, в том числе с использованием приобретенных профессиональных знаний. Знать принципы здорового образа жизни, приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности в условиях военной службы
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уметь организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать уровень физической подготовленности, необходимый для исполнения воинской обязанности, в том числе с использованием приобретенных профессиональных знаний. Знать принципы здорового образа жизни, приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности в условиях военной службы
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на	Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные

	государственном и иностранном языках	<p>и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
Профессиональные компетенции		

ПК 4.1.	Выполнять техническое обслуживание приборов контроля параметров технологических процессов в нефтегазовой отрасли	<p>Практический опыт:</p> <p>ПО1 проведения ежедневных осмотров приборов контроля параметров ТП простой и средней сложности на объектах нефтегазовой отрасли</p> <p>ПО 2 проверки соответствия работы приборов контроля параметров ТП простой и средней сложности функциональным требованиям</p>
ПК 4.2.	Устранять неисправности в работе простых приборов контроля параметров технологических процессов в нефтегазовой отрасли	<p>ПО 3 регулировки и настройки приборов контроля параметров ТП простой и средней сложности под соответствующий производственный процесс</p> <p>ПО 4 монтажа, подключения и пуска в работу приборов контроля параметров ТП простой и средней сложности в нефтегазовой отрасли</p> <p>ПО 5 подготовки приборов контроля параметров ТП простой и средней сложности к проверке работоспособности</p> <p>ПО 6 диагностики и выявления отклонений и нарушений в работе приборов контроля параметров ТП простой и средней сложности</p> <p>ПО 7 выполнения регламентных (предусмотренных) работ по устранению неисправностей в работе приборов контроля параметров ТП простой и средней сложности</p> <p>ПО 8 подготовки и передачи приборов контроля параметров ТП простой и средней сложности в нефтегазовой отрасли в поверку (калибровку)</p> <p>ПО 9 приема выполненных ремонтных работ и проверки готовности приборов контроля параметров технологических процессов в нефтегазовой отрасли средней сложности к пуску</p> <p>ПО 10 вывода приборов контроля параметров технологических процессов средней сложности из эксплуатации и ввод новых приборов в эксплуатацию</p> <p>ПО 11 наладки каскадных и многопараметрических схем регулирования, в том числе с анализаторами состава</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 производить визуальный осмотр приборов контроля параметров ТП в нефтегазовой отрасли</p> <p>У 2 оценивать работу приборов контроля параметров технологических процессов в нефтегазовой отрасли</p> <p>У 3 производить проверку, регулировку и настройку приборов контроля параметров ТП в нефтегазовой отрасли</p> <p>У 4 включать и отключать приборы контроля параметров ТП в нефтегазовой отрасли</p> <p>У 5 проверять состояние взрывозащиты приборов контроля параметров ТП в нефтегазовой отрасли</p> <p>У 6 менять картограммы и рулоны</p> <p>У 7 производить очистку приборов контроля параметров ТП в нефтегазовой отрасли от пыли и</p>

	<p>грязи</p> <p>У 8 проверять наличие и читаемость информационных табличек</p> <p>У 9 диагностировать приборы контроля параметров ТП в нефтегазовой отрасли</p> <p>У 10 принимать оперативные меры по восстановлению работоспособности приборов контроля параметров ТП в нефтегазовой отрасли</p> <p>У 11 приводить параметры работы приборов контроля параметров ТП в нефтегазовой отрасли в соответствие с функциональными требованиями</p> <p>У 12 производить при необходимости частичную разборку приборов контроля параметров ТП в нефтегазовой отрасли в объеме, достаточном для выявления неисправностей в соответствии с технологической картой</p> <p>У 13 осуществлять передачу приборов контроля параметров ТП в нефтегазовой отрасли в поверку (калибровку)</p> <p>У 14 пользоваться в работе универсальными и специальными приспособлениями, простым и средней сложности контрольно-измерительным инструментом</p> <p>У 15 пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для осуществления обслуживания и ремонта приборов контроля параметров ТП в нефтегазовой отрасли</p> <p>У 16 выполнять замену неисправных приборов контроля отрасли</p> <p>У 17 проверять состояние заземления приборов контроля параметров технологических процессов</p> <p>У 18 выполнять проверку источников питания</p> <p>Знать:</p> <p>31 технологическую схему установок на обслуживаемом участке</p> <p>32 устройство и назначение приборов контроля параметров ТП на обслуживаемом участке</p> <p>33 алгоритмы работы приборов контроля параметров ТП в нефтегазовой отрасли</p> <p>34 порядок проведения осмотра приборов на обслуживаемом участке</p> <p>35 порядок регулировки и настройки приборов</p> <p>36 порядок и процедуру пуска приборов контроля параметров технологических процессов в нефтегазовой отрасли</p> <p>37 принципы измерения уровня, расхода, давления, температуры</p> <p>38 основы электроники в пределах выполняемой работы</p> <p>39 принцип действия защит и блокировок</p> <p>310 типовые схемы и решения средств автоматики</p> <p>311 интерфейсы передачи данных технологической информации, используемые в средствах автоматики</p>
--	---

	<p>312 правила рациональной организации труда на рабочем месте</p> <p>313 требования охраны труда, производственной санитарии и личной гигиены, пожарной безопасности</p> <p>314 правила оказания первой помощи, применения средств индивидуальной защиты и первичных средств пожаротушения</p> <p>315 объемы и периодичность работ по поверке (калибровке) приборов контроля параметров технологических процессов в нефтегазовой отрасли средней сложности и сдачи их в поверку (калибровку)</p> <p>316 порядок наладки каскадных и многопараметрических схем регулирования, в том числе с анализаторами состава</p> <p>317 способы наладки отдельных узлов и схем</p> <p>318 оборудование каналов связи, используемых для телеизмерения и телеуправления</p>
--	--

## 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание и организация образовательной деятельности при реализации данной ОПОП регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом с учетом профиля подготовки; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ОПОП профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики приведен в Приложение 1.

### 4.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку к демонстрационному экзамену в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Занятия группируются парами, продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Образовательная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 2-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО формируется в соответствии с разъяснениями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования – технический.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет не более 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 20 %) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения

дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Использование часов вариативной части приведено в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение часов вариативной части

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Количество часов (аудиторных)	Элемент ОПОП
<b>Общепрофессиональный (32 ч)</b>			
ОП.06В	Охрана труда и промышленная безопасность	32	Темы
<b>Профессиональный цикл (256 ч)</b>			
МДК.02.01	Наладка приборов систем автоматики	24	Темы МДК
МДК.04.01	Выполнение операций по обслуживанию приборов контроля параметров технологических процессов простой и средней сложности	88	Темы МДК
УП.04	Учебная практика	108	Темы
ПП.04	Производственная практика	36	Темы
Всего:		288	

Учебный план представлен в Приложении 2.

#### 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, входящих в состав ОПОП представлен в таблице 7 в соответствии с формируемым образовательным результатом.

Таблица 7 – Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональные модулей

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Образовательный результат
<b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>		
СГ.01	История России	ОК.01 – ОК.06
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК.2.1, ПК.3.1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07 ПК 1.1, ПК 2.3
СГ.04	Физическая культура	ОК.01, ОК.04, ОК.08
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.09
СГ.06	Основы бережливого производства	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07 ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1
<b>ОП.00 Общепрофессиональный</b>		
ОП.01	Техническая графика	ОК.01 – ОК.09 ПК.1.1, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2
ОП.02	Материаловедение	ОК.01 – ОК.09 ПК.1.1 - ПК.1.5, ПК.2.2, ПК.3.1- ПК.3.6
ОП.03	Допуски, посадки и технические	ОК.01 – ОК.09

	измерения	ПК.1.1 - ПК.1.5, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.3.1- ПК.3.6
ОП.04	Основы электротехники и электроники	ОК.01 – ОК.05 ПК.1.1 - ПК.1.3
ОП.05	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	ОК.01 – ОК.09 ПК.1.1 - ПК.1.4, ПК.2.2, ПК.3.2, ПК.3.3
ОП.06В	Охрана труда и промышленная безопасность	
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>		
<b>ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики</b>		
МДК.01.01	Монтаж контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК.1.1 - ПК.1.5 ОК.01 – ОК.07
<b>ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики</b>		
МДК.02.01	Наладка приборов систем автоматики	ПК.2.1 ОК.01 – ОК.05
МДК.02.02	Пуско-наладка систем автоматики	ПК.2.2 ОК.01 – ОК.05
<b>ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики</b>		
МДК.03.01	Техническое обслуживание, эксплуатация, диагностика и ремонт систем автоматики	ПК.3.1 - ПК.3.6 ОК.01 – ОК.07
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии Приборист в нефтегазовой отрасли</b>		
МДК.04.01.	Выполнение операций по обслуживанию приборов контроля параметров технологических процессов простой и средней сложности	ПК.4.1 - ПК.4.2 ОК.01, ОК.02, ОК.07, ОК.09

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей размещены в локальной сети Техникума.

#### 4.4 Учебная и производственная практика

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки практика является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В процессе реализации ОПОП предусмотрено 16 недель практики, которая подразделяется на учебную и производственную. Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

По запросу работодателей, в связи с невозможностью участия студентов в реальном производственном процессе в период производственной практики, связанном с отсутствием необходимых допусков по возрасту, охране труда и промышленной безопасности, проведено перераспределение практической подготовки в сторону учебной практики с учетом имеющейся материально-технической базы.

Таблица 8 – Распределение этапов и видов практики по семестрам

№ Семестр	Этапы и виды практики	Продолжительность практики Недели (часы)	Индекс
3	Учебная практика ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	3 недели (108 часов)	УП.01
	Учебная практика ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	2 недели (72 часа)	УП.02
4	Учебная практика ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	2 недели (72 часа)	УП.02
	Производственная практика (по профилю профессии) ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	1 неделя (36 часов)	ПП.02
	Учебная практика ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	2 недели (72 часа)	УП.03
	Производственная практика (по профилю профессии) ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	2 недели (72 часа)	ПП.03
	Учебная практика ПМ.04 Выполнение работ по профессии Приборист в нефтегазовой отрасли	3 недели (108 часов)	УП.04
	Производственная практика (по профилю профессии) ПМ.04 Выполнение работ по профессии Приборист в нефтегазовой отрасли	1 неделя (36 часов)	ПП.04
	Итого:	16 недель (576 часов)	

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях Техникума.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе заключаемых договоров. Перечень основных баз практик приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Основные базы прохождения производственной практики

<b>Индекс</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Основные базы практики (организации, учреждения, предприятия)</b>
ПМ 01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ООО «ИСО» ФБУ "КРАСНОЯРСКИЙ ЦСМ" ООО ИК СИБИНТЕК ОАО АНПЗ
ПМ 02	Осуществление интеграции программных модулей	
ПМ 03	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Приборист в нефтегазовой отрасли	

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Техникума, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Педагогические работники, привлеченные к реализации ОПОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Кадровое обеспечение представлено в Приложении 3.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине и каждому междисциплинарному курсу из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам «ЗНАНИУМ» (договор №207 эбс от 02.04.2025) и «ЮРАЙТ» (договор №7081 от 05.02.2025).

Библиотечный фонд Техникума включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП подробно представлено в Приложении 4.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных ОПОП.

Таблица 10 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных объектов и залов

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	русского языка и литературы, культуры речи
2	иностранного языка
3	истории и обществознания, основ философии, истории и философии
4	безопасности жизнедеятельности
5	Химии, биологии
6	математики
7	Информатики
8	физики, электротехники, физики и электротехники, естественнонаучных дисциплин
9	инженерной графики, технического черчения, технической графики, технической механики, социально-экономических дисциплин
10	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
11	биологии, экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, экологии природопользования, биологии и химических дисциплин
12	материаловедения и технологии общеслесарных работ, материаловедения
13	охраны труда, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, охраны труда и техники безопасности
	<b>Лаборатории:</b>
1	разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности, информационных систем, инструментальных средств разработки
2	технической механики
3	электротехники и электроники, электротехнических измерений, технического обслуживания электрооборудования, электротехники и автоматизации производства, электротехники и сварочного оборудования, электронной техники
4	автоматизации технологических процессов, контрольно-измерительных приборов, автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа, монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления
	<b>Студии:</b>
1	спортивный зал
2	библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
3	Полигон
4	актовый зал
5	разработки бизнес-приложений
	<b>Мастерские:</b>
1	Промышленная автоматика
2	Контрольно-измерительные приборы и автоматика
3	Электромонтажная

Материально-техническое обеспечение ОПОП подробно представлено в Приложении 5.

## **6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК. Если учебная дисциплина или МДК ведется на протяжении нескольких семестров, то в конце семестра проводится контрольная работа.

Все элементы учебного плана имеют завершающую форму контроля, и реализуется в одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- учебные дисциплины и МДК – экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), контрольная работ (КР);
- учебная и производственная практика – дифференцированный зачет (ДЗ);
- профессиональный модуль – экзамен (квалификационный) (ЭК).

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены (квалификационные) проводятся в целом по профессиональному модулю после окончания освоения всех элементов модуля.

Промежуточная аттестация в остальных формах проводится за счет учебного времени, отведенного на освоение соответствующего МДК, дисциплины или отдельных этапов практики.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Физическая культура являются дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения, не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины, МДК или профессионального модуля.

На дифференцированный зачет и контрольную работу выделяется 2 часа, на экзамен – 6 часов, квалификационный экзамен – 6 часов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовке реализуется в рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики.

Для проведения оценки всех элементов учебного плана и не превышения количества зачетов в учебном году проводятся комплексные дифференцированные зачеты по профессиональным модулям: ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики, ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики, ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики, ПМ.04 Выполнение работ по профессии Приборист в нефтегазовой отрасли, дисциплинам: СГ.06 Основы бережливого производства и ОП.06В Охрана труда и промышленная безопасность, ОП.02Материаловедение и ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения, комплексный экзамен по дисциплинам общепрофессионального цикла ОП.01 Техническая графика и ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ.

Государственная итоговая аттестация организуется в рамках 1 недели, включающей демонстрационный экзамен – 1 неделя. Требования к содержанию, объему и структуре демонстрационного экзамена определяются Программой ГИА, утвержденной директором техникума.

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Ачинском техникуме нефти и газа имени Е.А. Демьяненко сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

На первый план в воспитательной работе выходят качества, связанные с системой ценностных ориентаций, смыслов, установок, социально-значимых умений, со способностью к творческой, организаторской деятельности, инициативности, самостоятельности будущего молодого специалиста высокотехнологичного производства.

Воспитательная работа в техникуме ставит перед собой цель - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Характеристиками социокультурной среды учреждения, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников, выступают:

- целостность учебно- воспитательного процесса,
- организация социально-воспитательной деятельности,
- нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью,
- социальная инфраструктура техникума,
- социальная поддержка студентов,
- научно-исследовательская работа обучающихся,
- внеучебная деятельность студентов,
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа,
- взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума,
- деятельность органов студенческого самоуправления,
- информационное обеспечение социально-воспитательного процесса,
- взаимодействие среды техникума и «внешней среды».

Основные направления воспитательной работы в техникуме соответствуют нормативно-правовой базе современной России в области образования: Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, а также общим профессионально- педагогическим и квалификационным требованиям к качеству личности специалиста, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным. Воспитательная работа является неотъемлемой частью процесса образования.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработаны рабочие программы воспитания, в реализацию которых вовлечены штатные работники образовательной организации: руководители учебных групп, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития (для проживающих в студенческом общежитии), руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели и мастера производственного обучения. Непосредственное руководство и контроль за работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Модуль «Формула профессии» - профессионально-ориентирующее направление;

2. Модуль «Азбука гражданственности»

- гражданско-патриотическое воспитание
- профилактика безнадзорности и правонарушений
- противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма
- студенческое самоуправление и волонтерская деятельность;

3. Модуль «Здоровое поколение»

- физическая культура,
- пропаганда здорового образа жизни,
- профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ),

- экологическое воспитание,

- психолого-педагогическое сопровождение;

4. Модуль «В мире гармонии»:

- развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности,
- духовно-нравственное воспитание,
- семейное воспитание.

В Техникуме созданы благоприятные условия для реализации и интеллектуального и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств обучающихся. Большое значение в плане личностного и профессионального становления выпускников имеют различные внеаудиторные формы образовательной деятельности:

- студенческое научное общество;
- организация самостоятельной работы обучающихся в творческих группах на базе кабинетов, лабораторий и мастерских.

В рамках самостоятельной работы, обучающиеся приобретает начальные навыки проведения исследований, учатся применять приобретенные теоретические знания в прикладных задачах. Обучающиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различных уровней.

Общекультурное воспитание предполагает формирование творческого отношения к миру и себе, устойчивое отношение к ведению здорового образа жизни. Решая эти задачи, в техникуме большое внимание уделяется дополнительному образованию студентов. Обучающиеся имеют возможность освоить дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.

Большое внимание уделяется развитию художественно-эстетического направления. В Техникуме действует имеется актовзый зал на 200 посадочных мест, оснащенный мультимедийной, профессиональной осветительной и звуковой техникой для проведения концертов и других массовых мероприятий.

Основой военно-патриотического воспитания является действующий клуб «Патриот», которым проводятся различные мероприятия, и ведется подготовка к участию в военно-патриотических соревнованиях и фестивалях («Снежный барс», «Служить России любой из нас готов», «Победа»).

В Техникуме имеется хорошо оснащенный спортивный зал, спортивная площадка, создан спортивный клуб «Нефтяник». Развиваются такие виды спорта как волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа направлена на то, чтобы физическая культура и спорт стали повседневной потребностью обучающихся. Данная работа организуется руководителем физического воспитания. В настоящий момент военно-спортивной работой охвачено более 80% обучающихся.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд, который в своей деятельности реализует разнообразные проекты, добровольцы принимают участие в муниципальных акциях, участвуют в благоустройстве территорий, проводят акции, оказывают помощь в проведении событийных мероприятий и профориентационной работе.

В Техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Модель студенческого самоуправления представлена двумя уровнями: - уровень учебной группы и Студенческий совет АТНГ. Целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, для развития социальной ответственности, социальной зрелости, способности к самоорганизации и саморазвитию обучающихся; обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи; обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении техникума, в оценке качества образовательного процесса; повышение социальной роли студентов и их активности в учебной, научной, общественной, культурной, досуговой жизни учреждения; организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни. Система студенческого самоуправления работает для формирования основополагающих компетенций будущих специалистов, развитие социальной зрелости студентов. Студенческий совет АТНГ организует и контролирует работу студенческих активистских групп, работу по вовлечению студентов в организацию, проведение культурно – массовых мероприятий, оказывает содействие в учебной деятельности обучающихся, и содействует организации творческих инициатив студентов.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учёбой в техникуме ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, а также обеспечению следующих социальных гарантий.

- оказание материальной помощи обучающимся;
- назначение социальной стипендии обучающимся;
- организация и контроль качества питания на базе столовой Техникума;
- плановые медицинские осмотры на базе медпункта Техникума;
- обеспечение социальных гарантий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.
- выплата стипендий обучающимся, имеющим члена семьи, являющегося участником специальной военной операции.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств краевого бюджета, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием, в которых оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, для принятия пищи.

В учебном заведении в 2004 г. создан сайт и успешно развивается – [www.achtng.ru](http://www.achtng.ru).

На сайте Техникума размещается нормативно-правовая информация, расписание учебных занятий, новости о проводимых мероприятиях, о воспитательной и внеучебной работе, другая полезная информация для педагогических работников и обучающихся.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет техникум сотрудничает с социальными партнерами, расположенными на территории города Ачинска, по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, оказывающие психолого-педагогическую помощь и психологическое сопровождение, организации досуга.

Значительная роль в формировании среды техникума принадлежит сайту [www.achtng.ru](http://www.achtng.ru), на локальных страницах которого размещается актуальная информация.

Колледж имеет свой аккаунт в социальных сетях <https://vk.com/achtng>, на котором регулярно обновляется информация и для абитуриентов.

Проведенные в техникуме мероприятия, участие в конкурсах городского и регионального уровня освещаются на новостных страницах. В учреждении имеется необходимое количество информационных стендов в колледже, которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

Наличие системы классного руководства, социально - психологической службы, общественных студенческих объединений, спортивного клуба и современное материально-техническое обеспечение способствуют решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития будущих специалистов высокотехнологичного производства.





Приложение 3  
 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлеченными к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлеченные к реализации ОПОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение ОПОП подробно представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Образование	Наличие квалификационной категории, ученой степени	Трудовой стаж		Наименование преподаваемых учебных дисциплин/профессиональных модулей	Данные о повышении квалификации	Примечание
				общ.	педагогич.			
1	Анциферова Наталья Викторовна, преподаватель	2000, Красноярский государственный педагогический университет, квалификация - учитель физики, информатики и ВТ	Высшая  Приказ МОиН Красноярского края № 145-11-05 от 23.06.2019	23	23	Физика	2021, КГБУ ДПО «ЦРПО» по программе «Технологии дистанционного обучения», 72 часа. 2021, ФГАОУ ДПО «АРГППРРО МинПросвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом	

							профессиональной направленности, 40 часов. 2022, ФГАОУ ДПО «АРГППРО МинПросвещения РФ» по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации», 36 часов.	
2	Болгов Дмитрий Юрьевич, мастер п/о	1988, Орджоникидзевское зенитно-ракетное командное училище, специальность «Инженер по эксплуатации радиоэлектронных средств»	Первая  Приказ МОиН Красноярского края № 632-11-05 от 24.12.2020	39	10	Основы электротехники и электроники	2021, КГАПОУ АТНГ в ЦОУ по программе «Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики)», 72 часа. 2022, ФГАОУ ДПО «АРГППРО МинПросвещения РФ» по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации», 36 часов. 2022, МЦПК КГАПОУ АТНГ по программе «Практика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Промышленная автоматика», 18 часов.	Лауреат государственной премии Красноярского края из числа мастеров производственного обучения
3	Бондарчук Наталья Николаевна, преподаватель	1988, Красноярский инженерно-строительный институт, Специальность «Автомобильные дороги», квалификация – инженер-строитель. 2004, Ачинский государственный	Высшая  Приказ МОиН Красноярского края № 280-11-05 от 19.04.2023	34	29	Техническая графика	2021, КГБУ ДПО «ЦРПО» по программе «Технологии дистанционного обучения», 72 часа. 2022, ФГАОУ ДПО «АРГППРО МинПросвещения РФ» по программе «Реализация системы наставничества	Заслуженный педагог Красноярского края

		<p>профессионально-педагогический колледж, специальность «Профессиональное обучение», квалификация – мастер производственного обучения 2018, ООО «Инфоурок», Профессиональная переподготовка по программе «Технический контроль и техническая подготовка сварочного производства», 300 часов.</p>					<p>педагогических работников в образовательной организации», 36 часов. 2023, КГБУ ДПО «ЦРПО» по программе «Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО», 72 часа.</p>	
4	Бурдинская Анастасия Андреевна, преподаватель	<p>2010, Красноярский государственный аграрный университет, Специальность – менеджмент организации квалификация-менеджер. 2019, ЧОУ ДПО ИПКиПП по программе профессиональной переподготовке «Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 580 часов.</p>	<p>Первая Приказ МОиН Красноярского края № 632-11-05 от 24.12.2020</p>	11	4	География	<p>2022, ФГАОУ ДПО «АРГППРРО МинПросвещения РФ» по программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов. 2022, ФГАОУ ДПО «АРГППРРО МинПросвещения РФ» по программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 часов. 2022, ООО «ЦИОиВ» по программе «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС», 36 часов.</p>	
5	Демидов Дмитрий Геннадьевич, преподаватель	<p>1999, Индустриально-педагогический колледж г. Ачинск, специальность "Механизация с/х", техник-механик, мастер</p>		20	4	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности	<p>2021, ФГАОУ ДПО «АРГППРРО МинПросвещения РФ» по программе «Методика преподавания</p>	

		п/о 2015, ФГБОУ ВО "Сибирская пожарно-спасательная академия", 2015 специальность "Пожарная безопасность", инженер					общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов. 2022, ФГАОУ ДПО «АРГППРРО МинПросвещения РФ» по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации», 36 часов.	
6	Константинова Наталья Андреевна, зам.директора по УПР, преподаватель	1994, Карагандинский гос. университет им. Е.А. Букетова, специальность «Математика», квалификация математик-преподаватель.  2011, НАЧОУ ВПО СГА переподготовка по программе «Менеджмент в образовании».	Высшая  Приказ МОиН Красноярского края № 181-11-05 от 14.03.2022	25	25	Математика	2021, КГАПОУ АТНГ в ЦОУ по программе «Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики)», 72 часа. 2021, ФГАОУ ДПО «АРГППРРО МинПросвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов. 2022, КГБУ ДПО «ЦРПО» по программе «Цифровая дидактика», 36 часов. 2022, ФГАОУ ДПО «АРГППРРО МинПросвещения РФ» по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации», 36 часов. 2022, КГБУ ДПО «ЦРПО» по программе «Разработка локальной нормативной базы современного колледжа», 16 часов.	

							2023, НОЦ «корпоративный нефтегазовый центр ФГАОУ ВО «СФУ» по программе «Развитие управленческих компетенций руководителя», 78 часов.	
7	Корнеева Татьяна Анатольевна, преподаватель	2003 Кемеровский государственный университет, Специальность-филология, квалификация – филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	Кандидат философских наук	19	18	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	2022, ФГАОУ ДПО «АРГППРРО МинПросвещения РФ» по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации», 36 часов. 2023, ФГАОУ ВО «БФУ им.И.Канта» по программе «IT в переводе», 72 часа. 2023, ФГАОУ ВО «БФУ им.И.Канта» по программе «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение преподавателя английского языка», 72 часа. 2023, ФГАОУ ВО «БФУ им.И.Канта» по программе «Основы научной исследовательской деятельности переводчика», 16 часов.	
8	Матвиенко Марина Владимировна, преподаватель	1995, Красноярский государственный университет, специальность "Русский язык и литература (филология)", филолог, преподаватель	Первая  Приказ МОиН Красноярского края № 697-11-05 от 14.12.2021	25	22	Русский язык, Литература	2021, ФГАОУ ДПО «АРГППРРО МинПросвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности», 40 часов. 2022, ФГАОУ ДПО «АРГППРРО МинПросвещения РФ» по программе «Реализация	

							системы наставничества педагогических работников в образовательной организации», 36 часов.	
9	Мельникова Ирина Евгеньевна, преподаватель	2013, ФГБОУ ВПО «Сибирский гос. технологический университет» Специальность «Профессиональное обучение (химические технологии)» Квалификация – педагог профессионального обучения»	Высшая Приказ МОиН Красноярского края № 280-11-05 от 19.05.2023	35	20	Введение в специальность, Технология выполнения слесарных и сборочных работ, Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	2021, КГАПОУ АТНГ в ЦОУ по программе «Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики)», 72 часа. 2022, ФГАОУ ДПО «АРГППРРО МинПросвещения РФ» по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации», 36 часов. 2022, МЦПК КГАПОУ АТНГ «Практика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика», 38 часов.	
10	Норогова Людмила Анатольевна, преподаватель	1988, Красноярский государственный педагогический институт, Специальность-история квалификация- учитель истории и обществоведения	Первая Приказ МОиН Красноярского края № 632-11-05 от 24.12.2020	41	41	История, Обществознание, История России	2021, ФГАОУ ДПО «АРГППРРО МинПросвещения РФ» по программе «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет», 16 часов.	
11	Попова Лидия Владимировна, преподаватель	2008, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева,	Высшая Приказ МОиН Красноярского края № 3-11-05 от 09.01.2020	16	11	Информатика	2022, ФГАОУ ДПО «АРГППРРО МинПросвещения РФ» по программе «Реализация системы наставничества	Лауреат государственной премии Красноярского края в сфере

		Специальность-информатика квалификация- учитель информатики					педагогических работников в образовательной организации», 36 часов.	общего и дополнительного образования
12	Ступаков Евгений Николаевич, преподаватель	2009, ФГОУ ВПО СФУ, специальность «Электропривод и автоматика промышленных установок технологических компрессоров», квалификация - инженер	Первая  Приказ МОиН Красноярского края № 101-11-05 от 13.03.2020	35	15	Допуски, посадки и технические измерения, Технология электромонтажных работ, Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов систем автоматики	2021, КГАПОУ АТНГ в ЦОУ по программе «Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики)», 72 часа. 2022, ФГАОУ ДПО «АРГППРРО МинПросвещения РФ» по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации», 36 часов. 2022, МЦПК КГАПОУ АТНГ по программе «Практика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика», 26 часов. 2022, ФГАОУ ДПО «АРГППРРО МинПросвещения РФ» по программе «Топ-5 конструкторов для создания интерактивных рабочих листов. Формирующее оценивание», 24 часа	
13	Тарханова Светлана Юрьевна, преподаватель	2014, Сибирский государственный университет, Специальность- Профессиональное обучение (химические производства)	Первая  Приказ МОиН Красноярского края № 184-11-05 от 05.05.2020	21	9	Биология, Основы бережливого производства, Материаловедение, Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и	2021, КГБПОУ «КИМТ» По программе «Практика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов	

		<p>Квалификация- педагог профессионального обучения.</p> <p>2019, ООО «Столичный учебный центр» Профессиональная переподготовка «Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации», 300 часов,</p>				систем автоматике	Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика», 76 часов.	
14	Херувимова Елена Александровна зав.отделением, преподаватель	<p>2006, Сибирский университет потребительской кооперации, специальность «Маркетинг», квалификация маркетолог</p> <p>2016, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный технологический университет, программа «Педагогика и психология профессионального образования»</p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ МОиН Красноярского края № 270-11-05 от 14.05.2021</p>	27	16	Основы финансовой грамотности	<p>2020, КГАУ ДПО «КИПК» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа.</p> <p>2021, КГАПОУ АТНГ в ЦОУ по программе «Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики)», 72 часа.</p>	
15	Цапков Артем Владимирович, преподаватель	<p>2019, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Направление: Педагогическое образование квалификация: Бакалавр</p>	<p>Высшая</p> <p>Приказ МОиН Красноярского края № 40-11-05 от 29.01.2021</p>	11	10	Физическая культура		
16	Шереметьева Юлия Викторовна,	2005 Ачинский педагогический колледж, Специальность	<p>Первая</p> <p>Приказ МОиН</p>	17	16	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной	2021, КГАПОУ АТНГ в ЦОУ по программе «Проектирование и разработка	

	преподаватель	<p>«Иностранный язык», квалификация – учитель английского языка основной общей школы.</p> <p>2016, Красноярский гос. Аграрный университет, Специальность «Экономика», квалификация – бакалавр</p> <p>2018, АНО «Академия дополнительного профессионального образования», Проф. Переподготовка по программе ДПО «Учитель иностранного языка. Пед. деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», квалификация – учитель иностранного языка</p>	Красноярского края № 270-11-05 от 14.05.2021			деятельности	<p>ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики)», 72 часа.</p> <p>2021, ФГАОУ ДПО «АРГППРРО МинПросвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности», 40 часов.</p>	
17	Щёкина Дарья Александровна, мастер п/о	<p>2023, КГАПОУ «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко», Специальность: 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</p> <p>2023, ООО Столичный центр образовательных технологий, Профессиональная переподготовка по программе «Техническое сопровождение технологических</p>		1	1	Химия	2023, КГБУ ДПО «ЦРПО» по программе «Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО», 72 часа.	

		процессов переработки нефти и газа»						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Приложение 4

Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы Техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам «ЗНАНИУМ» (договор №951 эбс от 07.04.2023) и «ЮРАЙТ» (договор №62/2023 от 20.08.2023).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП подробно представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (автор, название, издательство, год издания)	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да (библиотечный фонд 10832экз.)
2.	Библиотека. Читальный зал с выходом в интернет	да
3.	Доступ к профессиональной базе данных ЭБС	да, Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам «ЗНАНИУМ»

		(договор №207 эбс от 02.04.2025) «ЮРАЙТ» (договор №7081 от 05.02.2025).
4.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	<b>О.ОО Общеобразовательный цикл</b>	
	<b>ОД.01.Русский язык</b>	
5.	Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 416 с.	3 шт.
6.	Голубева А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учеб. пособие для СПО. –М.: Юрайт, 2018. – 256 с.	1 шт.
7.	Гусарова И. В. Русский язык. 10-й класс (базовый и углублённый уровни): учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. – 480 с.	электронный вариант
8.	Гусарова И. В. Русский язык. 11-й класс (базовый и углублённый уровни): учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. – 448 с.	электронный вариант
9.	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 228 с.	электронный вариант
	<b>ОД.02 Литература</b>	
10.	Лебедев Ю. В. Литература. 10-й класс. Часть 1. Базовый уровень: учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. – 368 с.	электронный вариант
11.	Лебедев Ю. В. Литература. 10-й класс. Часть 2. Базовый уровень: учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. – 365 с.	электронный вариант
12.	Агеносов В. В. Литература. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. Часть 1: учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2022. – 448 с.	электронный вариант
13.	Агеносов В. В. Литература. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. Часть 2: учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2022. – 451с.	электронный вариант
	<b>ОД.03 Иностранный язык</b>	
14.	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г. Т. Безкоровайная и др. -5 –е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с. ил.	1 шт.
15.	Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2017. – 208 с.	1 шт.
16.	Бутенко Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений. IT-ENGLISH: учеб. пособие для СПО. – 2-е испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 147 с.	1 шт.
17.	Маньковская З. В. Английский язык: учебное пособие для СПО. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 200 с.	электронный вариант

18.	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2023. — 171 с.	электронный вариант
	<b>ОД.04 История</b>	
19.	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО): учеб. для СПО. – 7-е изд. испр. – М.: Академия, 2018. – 239 с.	1 шт.
20.	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учеб. для СПО. – 17-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 448 с.	1 шт.
21.	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов учреждений СПО. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2018.	1 шт.
22.	Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1: учебник для СОО. – М.: ООО "Русское слово-учебник", 2022. – 448 с.	электронный вариант
23.	Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2: учебник для СОО. – М.: ООО "Русское слово-учебник", 2022. – 446 с.	электронный вариант
	<b>ОД.05 Физическая культура</b>	
24.	Бишаева А.А. Физическая культура: Учеб. для студ. Учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 320 с.	1 шт.
25.	Решетников Н. В. Физическая культура: учеб. для студ. СПО. – 19-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 276 с.	1 шт.
26.	Лях В. И. Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень: учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. - 272 с.	электронный вариант
	<b>ОД.06 Основы безопасности жизнедеятельности</b>	
27.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 368 с.	3 шт.
28.	Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2017. – 144 с.	1 шт.
29.	Горский В. А., Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы (базовый уровень): учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2022. – 400 с.	электронный вариант
	<b>ОД.07 География</b>	
30.	Баранчиков Е. В. География: Учеб. для СПО/Е. В. Баранчиков. 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 320 с.	0,8
31.	Максаковский В. П. География. 10-11 классы (базовый уровень): учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. – 416 с.	электронный вариант
	<b>ОД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)</b>	
32.	Важенин А. Г. Обществознание для профес. и специал. технич., ест.-науч, гуманитар.	3 шт.

	профилей: учебник. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 528 с.	
33.	Важенин А.Г. Обществознание для профес. и специал. технич., ест.-науч., гуманитар. профилей. Контроль. задания: учеб. пособие. – М.: Академия, 2017. –144с.	1 шт.
34.	Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пос. для СПО. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. –240 с.	1 шт.
35.	Волков А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для СПО. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 235 с.	1 шт.
36.	Боголюбов Л. Н. Обществознание. 10-й класс (базовый уровень): учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. – 288 с.	электронный вариант
37.	Боголюбов Л. Н. Обществознание. 11-й класс (базовый уровень): учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. – 285 с.	электронный вариант
	<b>ОД.09 Биология</b>	
38.	Константинов В.М. и др. Биология для профес. и спец. технич. и естес. – науч. Профилей: учебник для СПО. – 6 –е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 336 с.	3 шт.
39.	Пасечник В. В. Биология. 10 класс (базовый уровень): учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. – 224 с.	электронный вариант
40.	Пасечник В. В. Биология. 11 класс (базовый уровень): учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. – 272 с.	электронный вариант
	<b>ОД.10 Химия</b>	
41.	Габриелян О. С. Химия для проф. и спец. естественно-научного профиля: учебник для СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 400 с.	1 шт.
42.	Габриелян О. С. Химия для проф. и спец. технического профиля: учебник для СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 272 с.	2 шт.
43.	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. Базовый уровень: учебное пособие для СПО. – М.: Просвещение, 2024. – 286 с.	электронный вариант
	<b>ПОО.01 Введение в специальность</b>	
44.	Виноградов В. М., Черепяхин А. А. Автоматизация технологических процессов и производств. Введение в специальность: учебное пособие для СПО. – М.: ФОРУМ, 2022. – 193 с.	электронный вариант
	<b>ОПД.01 Математика</b>	
45.	Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Задачник: учеб. пособие для СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 416 с.	1 шт.
46.	Баврин И. И. Математика для техничesk. колл. и техникумов: учеб. и практ. /И. И. Баврин. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Юрайт, 2017. – 329 с.	2 шт.
47.	Григорьев В. П. Математика: учебник для СПО. – 2-у изд., стер. – М.: Академия,2018. -	1шт.

	368 с.	
48.	Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.	2 шт.
49.	Богомолов, Н. В. Математика. Углубленный уровень. 10—11 классы: учебник для СОО. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 398 с.	электронный вариант
	<b>ОПД.02 Информатика</b>	
50.	Цветкова М. С. Информатика: учеб. для СПО. – 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2018. – 352 с.	3 шт.
51.	Цветкова М. С. Информатика. Практикум для проф. и спец. естест.-науч. и гуман. проф.: учеб. пособ. – М.: Академия, 2017. – 238 с.	1 шт.
52.	Дёмин А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2018. – 131 с.	1 шт.
53.	Новожилов О. П. Информатика: учеб. для СПО. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юрайт, 2017. – 620 с.	1 шт.
54.	Михеева Е. В. Информатика: учебник для СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 400 с.	1 шт.
55.	Угринович Н. Д. Информатика. 10-й класс. Базовый уровень: учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2022. – 288 с.	электронный вариант
56.	Семакин И. Г. Информатика. 11-й класс. Базовый уровень: учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2022. – 224 с.	электронный вариант
	<b>ОПД.03 Физика</b>	
57.	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 448 с.	3 шт.
58.	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для студентов СПО. – 7-е изд. – М.: Академия, 2017. – 256 с.	1 шт.
59.	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: Академия, 2017. – 160 с.	1 шт.
60.	Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: Академия, 2017. – 288 с.	1 шт.
61.	Пурышева Н. С. Физика. Базовый уровень: учебное пособие для СПО. – М.: Просвещение, 2024. – 327 с.	электронный вариант
	<b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>	
	<b>СГ.01 История России</b>	
62.	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО): учеб. для	1 шт.

	СПО. – 7-е изд. испр. - М.: Академия, 2018. – 239с.	
63.	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учеб. для СПО. – 17-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 448 с.	1 шт.
64.	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов учреждений СПО. – 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2018.	1 шт.
65.	Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1: учебник для СОО. – М.: ООО "Русское слово-учебник", 2022. – 448 с.	электронный вариант
66.	Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2: учебник для СОО. – М.: ООО "Русское слово-учебник", 2022. – 446 с.	электронный вариант
	<b>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	
67.	Бескоровайная Г. Т. Planet of english: учебник/ Г. Т. Бескоровайная. – М.: Академия, 2017. – 255 с.	3шт
68.	Петровская Т. С. Английский язык для инженеров-химиков: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 163 с.	1шт
69.	Бутенко Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений. IT-ENGLISH: учеб. пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 147 с.	2шт
70.	Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для СПО. – М.: Академия, 2018. – 208 с.	2шт
71.	Маньковская З. В. Английский язык: учебное пособие для СПО. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 200 с.	электронный вариант
72.	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2023. — 171 с.	электронный вариант
	<b>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</b>	
73.	Арустамов А.Э. Безопасность жизнедеятельности: учеб. –М.: Академия, 2017. – 323 с.	1 шт.
74.	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. –М.: Академия, 2018. – 324 с.	1 шт.
75.	Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2ч. Ч. 1: учеб для СПО/ С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 350с.	1 шт.
76.	Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2ч. Ч. 2: учеб для СПО/ С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 362с.	1 шт.
77.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. и практ. для СПО/ под общ. ред. В. П. Соломина. – М.: Юрайт, 2019. – 399 с.	1 шт.
78.	Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. – М.:	электронный вариант

	Издательский Дом ФОРУМ, 2024. – 576 с.	
	<b>СГ.04 Физическая культура</b>	
79.	Бишаева А.А. Физическая культура: Учеб. для студ. Учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 320 с.	1 шт.
80.	Решетников Н. В. Физическая культура: учеб. для студ. СПО. – 19-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 276 с.	1 шт.
81.	Лях В. И. Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень: учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. - 272 с.	электронный вариант
	<b>СГ.05 Основы финансовой грамотности</b>	
82.	Кальней В. А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для СПО. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 248 с.	Электронный вариант
83.	Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 148 с.	Электронный вариант
	<b>СГ.06 Основы бережливого производства</b>	
84.	Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2023. — 74 с.	Электронный вариант
85.	Елагина В. Б., Царева Г. Р. Менеджмент качества и основы бережливого производства: учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 178 с.	Электронный вариант
	<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
	<b>ОП.01 Техническая графика</b>	
86.	Вышнепольский И. С., Вышнепольский В. И. Черчение: учебник для СПО. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 400 с.	Электронный вариант
87.	Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для СПО. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 389 с.	1 шт
88.	Инженерная и компьютерная графика: учебники практикум для СПО/ Под общ. ред. Р. Р. Анамовой. – М.: Юрайт, 2019. – 246 с.	1 шт
	<b>ОП.02 Материаловедение</b>	
89.	Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для СПО. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2020. — 329 с.	1 шт.
90.	Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Ч. 1: учебник для СПО/Под ред. Г. П. Фетисова. – М.: Юрайт, 2020. – 386 с.	1 шт.
91.	Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Ч. 2: учебник для СПО/Под ред. Г. П. Фетисова. – М.: Юрайт, 2020. – 389 с.	1 шт.
92.	Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для СПО. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.:	1 шт.

	Юрайт, 2019. — 463с	
	<b>ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения</b>	
93.	Завистовский В. Э. Допуски, посадки и технические измерения: учебное пособие для СПО. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 278 с.	Электронный вариант
94.	Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для СПО. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 377 с.	Электронный вариант
	<b>ОП.04 Основы электротехники и электроники</b>	
95.	Славинский А. К., Туревский И. С. Электротехника с основами электроники: учебное пособие для СПО. – М.: Дом ФОРУМ, 2022. – 448 с.	Электронный вариант
96.	Шандриков А. С. Электротехника с основами электроники: учебное пособие для СПО. – М.: Республиканский институт профессионального образования, 2020. – 318 с.	Электронный вариант
	<b>ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ</b>	
97.	Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2023. — 334 с.	Электронный вариант
98.	Карпицкий В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие для СПО. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 400 с.	Электронный вариант
99.	Мычко В. С. Слесарное дело: учебное пособие для СПО. – Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2020. – 220 с.	Электронный вариант
	<b>ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики</b>	
	<b>МДК.01.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ</b>	
100.	Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2023. — 334 с.	Электронный вариант
101.	Карпицкий В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие для СПО. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 400 с.	Электронный вариант
102.	Мычко В. С. Слесарное дело: учебное пособие для СПО. – Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2020. – 220 с.	Электронный вариант
	<b>ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики</b>	
	<b>МДК.02.01 Технология электромонтажных работ</b>	
103.	Сибикин Ю. Д., Сибикин М. Ю. Технология электромонтажных работ: учебное пособие для СПО. – М.: ФОРУМ, 2022. – 352 с.	Электронный вариант
104.	Дайнеко В. А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования: учебник для СПО. – Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2022. - 383 с.	Электронный вариант
105.	Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик: учебное пособие для СПО. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 175 с.	Электронный вариант

	<b>МДК.02.02 Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов систем автоматики</b>	
106.	Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для СПО/ [С. А. Зайцев и др.]. – 11-е изд., перераб. – М.: Академия, 2020. – 464 с.	1 шт.
107.	Молдабаева М. Н. Контрольно-измерительные приборы и основы автоматики: учебное пособие для ВУЗ. – М.: Инфра-Инженерия, 2019. – 332 с.	Электронный вариант
108.	Сергеев А.Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практ. для СПО. – М.: Юрайт, 2018. - 323 с.	1 шт.
109.	Шишмарёв В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документооборот: учеб. – М. ИНФРА-М, 2024. – 312 с.	Электронный вариант
110.	Мещеряков В. А. Метрология. Теория измерения: учебник для СПО. – 2-е изд., испр и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 167 с.	1 шт.
111.	Келим Ю. М. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации: учебник для СПО. – М.: Академия, 2019. – 352 с.	1 шт.
	<b>ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики</b>	
	<b>МДК.03.01 Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</b>	
112.	Шишмарёв, В. Ю. Автоматика: учебник для СПО. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 280 с.	Электронный вариант
113.	Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для СПО/ [С. А. Зайцев и др.]. – 11-е изд., перераб. – М.: Академия, 2020. – 464 с.	1 шт.
114.	Молдабаева М. Н. Контрольно-измерительные приборы и основы автоматики: учебное пособие для ВУЗ. – М.: Инфра-Инженерия, 2019. – 332 с.	Электронный вариант
	<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии Приборист в нефтегазовой отрасли</b>	
	<b>МДК.04.01.Выполнение операций по обслуживанию приборов контроля параметров технологических процессов простой и средней сложности</b>	
115.	Шишмарёв, В. Ю. Автоматика: учебник для СПО. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 280 с.	Электронный вариант
116.	Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для СПО/ [С. А. Зайцев и др.]. – 11-е изд., перераб. – М.: Академия, 2020. – 464 с.	1 шт.
117.	Молдабаева М. Н. Контрольно-измерительные приборы и основы автоматики: учебное пособие для ВУЗ. – М.: Инфра-Инженерия, 2019. – 332 с.	Электронный вариант

Приложение 5

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных занятий и практических занятий, учебной практики, предусмотренных ОПОП.

Материально-техническое обеспечение ОПОП подробно представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Материально-техническое обеспечение ОПОП

N п/п	Индекс и наименование УД, ПМ, МДК	Кабинет, перечень основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	ОД.01 Русский язык	У2-4 Кабинет русского языка и литературы, культуры речи Стол и стул учительский Столы ученические по посадочным местам со стульями ПК Компьютер, Система (AMD Phenom II X4 Deneb 955, ASRock N68-VGS3 UCC, Zotac PCI-E NV ZT-20313, RAM4Gb, HDD500Gb) Телевизор Samsung PS51E497B2KX	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 5, комната 58	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06- 555п от 04.05.2008г  Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от

					22.04.2010
2	ОД.02 Литература	У2-4 Кабинет русского языка и литературы, культуры речи Стол и стул учительский Столы ученические по посадочным местам со стульями ПК Компьютер, Система (AMD Phenom II X4 Deneb 955, ASRock N68-VGS3 UCC, Zotac PCI-E NV ZT-20313, RAM4Gb, HDD500Gb) Телевизор Samsung PS51E497B2KX	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 5 комната 58	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г  Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010
3	ОД.03. Иностранный язык	У2-7 Кабинет иностранного языка Стол и стул учительский Столы ученические по посадочным местам со стульями ПК Снежный барс (2016) (AMD Athlon II X3 460 AM3, Asrock N68-GS4 FX, GeForce GF210 1GB DDR3, RAM4G Монитор, Philips 223V5 Акустическая система, Sven SPS-820	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 5 комната 16	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г  Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010
4	ОД.04. История	У2-3 Кабинет истории и обществознания, основ философии, истории и философии, географии Стол и стул учительский Столы ученические по посадочным местам со стульями ПК Снежный барс (2016) (AMD Athlon II X3 460 AM3,	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 5 комната 46	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом

		Asrock N68-GS4 FX, GeForce GF210 1GB DDR3, RAM4G Монитор Philips 223V5 Телевизор Samsung PS51E497B2KX			Администрации Красноярского края РФ №06- 555п от 04.05.2008г  Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010
5	ОД.05. Физическая культура	Спортивный зал Мяч волейбольный 10 шт Мяч футбольный 2, Мяч баскетбольный 8 Маты гимнастические 2 шт Сетка волейбольная Сетка футбольная Лыжи 16 Коврик туристический 20 Табло судейское 1 Секундомеры 4	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 8, корп.1, комната 24	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06- 555п от 04.05.2008г  Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010
6	ОД.06. Основы безопасности жизнедеятельности	У2-5 Кабинет безопасности жизнедеятельности Кабинет охраны труда и электробезопасности Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Стол и стул учительский Столы ученические по посадочным местам со стульями Макеты оружия Пневматические винтовки – 7 шт Автомат – 2 шт Ручной пулемет – 1 Противогазы – 54 Костюм ОЗК – 3 Костюм Л1 – 1 Медицинские сумки – 4	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 5 комната 10	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06- 555п от 04.05.2008г  Распоряжение Правительства Красноярского

		ПК Kraftway Credo KC58 (2011) Intel Core 2 Duo E8400 3.00GHz, RAM 4 ГГб, HDD 500ГГб, Intel DQ45CB Монитор LG Flatron W2043S Телевизор BBK 65LEX-6027/UTS2C Акустическая система			края №318-Р от 22.04.2010
7	ОД.07 География	У2-3 Кабинет истории и обществознания, основ философии, истории и философии, географии Стол и стул учительский Столы ученические по посадочным местам со стульями ПК Снежный барс (2016) (AMD Athlon II X3 460 AM3, Asrock N68-GS4 FX, GeForce GF210 1GB DDR3, RAM4G Монитор Philips 223V5 Телевизор Samsung PS51E497B2KX	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 5 комната 46	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06- 555п от 04.05.2008г  Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010
8	ОД.08. Обществознание	У2-3 Кабинет истории и обществознания, основ философии, истории и философии, географии Стол и стул учительский Столы ученические по посадочным местам со стульями ПК Снежный барс (2016) (AMD Athlon II X3 460 AM3, Asrock N68-GS4 FX, GeForce GF210 1GB DDR3, RAM4G Монитор Philips 223V5 Телевизор Samsung PS51E497B2KX	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 5 комната 46	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06- 555п от 04.05.2008г  Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010
9	ОД.09. Биология	305 Кабинет Химии и биологии Стол и стул учительский Столы ученические по посадочным местам со стульями	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов,8, корп.1, комната 10	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению

		ПК Kraftway AMD X4 FX-4300 AM3/AMD760G Asus M5A78L-M/HDD 500 ГБ/ОЗУ 4ГБ/GeForce GT610 1GB DDR3/450W Проектор InFocus IN124a Монитор LG 22M38D-B			краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г  Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010
10	ОД.10. Химия	305 Кабинет Химии биологии Стол и стул учительский Столы ученические по посадочным местам со стульями ПК Kraftway AMD X4 FX-4300 AM3/AMD760G Asus M5A78L-M/HDD 500 ГБ/ОЗУ 4ГБ/GeForce GT610 1GB DDR3/450W Проектор InFocus IN124a Монитор LG 22M38D-B	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов,8, корп.1, комната 10	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г  Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010
11	ОД.11 Введение в специальность	308 Мастерская «Промышленная автоматика» Стол и стул учительский Столы ученические по посадочным местам со стульями Тележка инструментальная WDS-0 Верстак Практик Profi WT160.F1/WD5.010 в комплекте с тисками Раковина-мойка Огнетушитель Аптечка Учебное оборудование Компактное ЦПУ Стабилизированный блок питания 24 в/10 а	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов,8, корп.1,	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г  Распоряжение

		<p>Микрокарта памяти  Неуправляемый коммутатор  Модуль profibus dp для установки на преобразователь частоты  Силовой модуль частотного преобразователя без фильтра 1/3-фазн,200-240в  Шинный соединитель</p> <p>Реле безопасности  Модуль ввода дискретных сигналов  Модуль вывода дискретных сигналов  Модуль ввода-вывода аналоговых сигналов  Интерфейсный модуль  Корпус сварной навесной серии st с м/п размер: 800 x 600 x 300 мм (в x ш x г)  Корпус сварной навесной серии st с м/п размер: 500 x 400 x 250 мм (в x ш x г)  Струбцина кобальт 244-575 80x300мм  Мегомметр/внб  Технические средства обучения:  Ноутбук Проектор Маркерная доска  Hiwatch DS-I214W(C)  D-Link DIR-2150/RU/R1A  HP 470 G8 17.3</p>			<p>Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010</p>
12	ОПД.01. Математика	<p>204  Кабинет математики  Стол и стул учительский  Столы ученические по посадочным местам со стульями  ПК Kraftway Credo KC58 (2011) Intel Core 2 Duo E8400 3.00GHz, RAM 4 ГГб, HDD 500ГГб, Intel DQ45CB  Проектор ViewSonic PJD5250</p>	<p>Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов,8, корп.1, комната 27</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г</p> <p>Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010</p>
13	ОПД.02. Информатика	<p>210  Кабинет Информатики</p>	<p>Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Основание – Приказ</p>

		<p>Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности, информационных систем, инструментальных средств разработки</p> <p>Полигон разработки бизнес-приложений</p> <p>Компьютер AMD Athlon(tm) II X2 260, RAM 2 ГГб, HDD 250Гб, MSI 760GM-P21(FX), монитор Acer V203HL (10 шт)</p> <p>Рабочее место преподавателя Intel Core 2 Duo E8400 3.00GHz, RAM 4 ГГб, HDD 500ГГб, Intel DQ45CB</p> <p>3D-принтер</p> <p>Принтер HP LaserJet 1022 (1)+ сканер</p> <p>Инт.доска Interwrite Board 1077 (4)</p> <p>Проектор Optoma DX211</p> <p>Акустическая система, Sven SPS-820</p> <p>Программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>	Народов,8, корп.1, комната 12		<p>Агентства по управлению имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г</p> <p>Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010</p>
14	ОПД.03. Физика	<p>301</p> <p>Лаборатория электротехники и электроники</p> <p>Лаборатория технической механики</p> <p>Кабинет физики, электротехники, физики и электротехники, естественнонаучных дисциплин</p> <p>АРМ преподавателя AMD X4 FX-4300 AM3/AMD760G</p> <p>Asus M5A78L-M/HDD 500 Гб/ОЗУ 4Гб/GeForce GT610</p> <p>1GB DDR3/450W</p> <p>Проектор Acer X112</p> <p>Инт.доска IQBoard PS S080B</p> <p>посадочные места студентов (по количеству обучающихся).</p> <p>Комплекты лабораторные «Механика»</p> <p>Комплекты лабораторные «Оптика»</p> <p>Комплекты лабораторные «Электростатика»</p> <p>Комплекты лабораторные «Молекулярная физика и термодинамика»</p> <p>Комплекты лабораторные «Электричество»</p> <p>Комплекты приборов для опытов по электростатике</p> <p>Комплекты приборов для опытов по волновой оптике</p> <p>Машина электрофорная</p> <p>Модель теплового предохранителя</p> <p>Набор принадлежностей для демонстрации поверхностного натяжения</p> <p>Набор элементарных ячеек кристаллических решеток металлов</p>	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов,8, корп.1, комната 17	Оперативное управление	<p>Основание – Приказ Агентства по управлению имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г</p> <p>Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010</p>

		Прибор для демонстрации зависимости сопротивления от длины, диаметра и рода проводника Прибор для демонстрации силы Лоренца Электромагнит разборный Акустическая система, Sven SPS-820, Сканер			
15	СГ.01 История России	У2-9 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Стол и стул учительский Столы ученические по посадочным местам со стульями ПК Снежный барс (2016) (AMD Athlon II X3 460 AM3, Asrock N68-GS4 FX, GeForce GF210 1GB DDR3, RAM4G Монитор Philips 223V5 Телевизор Samsung PS51E497B2KX	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 5 комната	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г  Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010
16	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	У2-9 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Стол и стул учительский Столы ученические по посадочным местам со стульями ПК Снежный барс (2016) (AMD Athlon II X3 460 AM3, Asrock N68-GS4 FX, GeForce GF210 1GB DDR3, RAM4G Монитор Philips 223V5 Телевизор Samsung PS51E497B2KX	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 5 комната 16	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г  Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010
17	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	У2-5 Кабинет безопасности жизнедеятельности Кабинет охраны труда и электробезопасности	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 5 комната 10	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по

		<p>Стол и стул учительский  Столы ученические по посадочным местам со стульями  ПК Kraftway Credo KC58 (2011) Intel Core 2 Duo E8400  3.00GHz, RAM 4 ГГб, HDD 500ГГб, Intel DQ45CB  Монитор LG Flatron W2043S  Телевизор BBK 65LEX-6027/UTS2C  Макеты оружия  Пневматические винтовки – 7 шт  Автомат – 2 шт  Ручной пулемет – 1  Противогазы – 54  Костюм ОЗК – 3  Костюм Л1 – 1  Медицинские сумки – 4  Акустическая система</p>			<p>управлению  краевым  имуществом  Администрации  Красноярского  края РФ №06-  555п от  04.05.2008г</p> <p>Распоряжение  Правительства  Красноярского  края №318-Р от  22.04.2010</p>
18	СГ.04 Физическая культура	<p>Спортивный зал  Мяч волейбольный 10 шт  Мяч футбольный 2,  Мяч баскетбольный 8  Маты гимнастические 2 шт  Сетка волейбольная  Сетка футбольная  Лыжи 16  Коврик туристический 20  Табло судейское 1  Секундомеры 4</p>	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 8, корп.1, комната 24	Оперативное управление	<p>Основание –  Приказ  Агентства по  управлению  краевым  имуществом  Администрации  Красноярского  края РФ №06-  555п от  04.05.2008г</p> <p>Распоряжение  Правительства  Красноярского  края №318-Р от  22.04.2010</p>
19	СГ.05 Основы финансовой грамотности	<p>У 2-2  Кабинет социально-экономических дисциплин  Кабинет Экономики, Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности  Стол и стул учительский  Столы ученические по посадочным местам со стульями  Kraftway Credo KC58 (2011) Intel Core 2 Duo E8400  3.00GHz, RAM 4 ГГб, HDD 500ГГб, Intel DQ45CB</p>	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 8, корп.1, комната	Оперативное управление	<p>Основание –  Приказ  Агентства по  управлению  краевым  имуществом  Администрации  Красноярского  края РФ №06-  555п от</p>

		inFocus LP240 ВВК 65LEX-8161/UTS2C			04.05.2008г Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010
20	СГ.06 Основы бережливого производства	У2-9 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Стол и стул учительский Столы ученические по посадочным местам со стульями ПК Снежный барс (2016) (AMD Athlon II X3 460 AM3, Asrock N68-GS4 FX, GeForce GF210 1GB DDR3, RAM4G Монитор Philips 223V5 Телевизор Samsung PS51E497B2KX	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 5 комната 16	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06- 555п от 04.05.2008г  Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010
21	ОП.01 Техническая графика	118 Кабинет Техническая графика, Технических измерений Рабочее место по количеству обучающихся; Рабочее место преподавателя; Набор измерительных инструментов; Образцы; Стенды, плакаты; Техническая документация. Технические средства обучения: Персональный компьютер Аверс Averion Проектор Acer Projector Телевизор НIK SAMSUNG DVD плеер Philips	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 8, корп.1, комната 24	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению 21 краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06- 555п от 04.05.2008г  Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010
22	ОП.02 Материаловедение	104 Кабинет материаловедения и технологии	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов,	Оперативное управление	Основание – Приказ

		<p>общеслесарных работ, материаловедения Лаборатория материаловедения, гидромеханических и тепловых процессов, оборудования насосных и компрессорных установок Рабочее место преподавателя: Компьютер Аверс Averion (2009) [Intel Core2 Quad Q8300 2.50GHz;ECS G31T-M7;GeForce 9600 GT 512M6;500Gb;RAM2Gb], Проектор Optoma DX211, Экран; посадочные места студентов (по количеству обучающихся)</p>	8, корп.1, комната		<p>Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г</p> <p>Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010</p>
23	ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения	<p>118 Кабинет Техническая графика, Технических измерений</p> <p>Рабочее место по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Набор измерительных инструментов; Образцы Стенды, плакаты Техническая документация. Технические средства обучения: Персональный компьютер Аверс Averion Проектор Acer Projector Телевизор НIK SAMSUNG DVD плеер Philips – 1</p>	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 8, корп.1, комната	Оперативное управление	<p>Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г</p> <p>Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010</p>
24	ОП.04 Основы электротехники и электроники	<p>301 Лаборатория электротехники и электроники Кабинет электротехники Лаборатория технической механики Кабинет технической механики Стол и стул учительский Столы ученические по посадочным местам со стульями АРМ преподавателя AMD X4 FX-4300 AM3/AMD760G Asus M5A78L-M/HDD 500 ГБ/ОЗУ 4ГБ/GeForce GT610 1GB DDR3/450W Проектор Acer X112</p>	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 8, корп.1, комната	Оперативное управление	<p>Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г</p>

		<p>Инт.доска IQBoard PS S080B          Акустическая система, Sven SPS-820,          Сканер          Комплекты лабораторные «Механика»          Комплекты лабораторные «Оптика»          Комплекты лабораторные «Электростатика»          Комплекты лабораторные «Молекулярная физика и термодинамика»          Комплекты лабораторные «Электричество»          Комплекты приборов для опытов по электростатике          Комплекты приборов для опытов по волновой оптике          Машина электрофорная          Модель теплового предохранителя          Набор принадлежностей для демонстрации поверхностного натяжения          Набор элементарных ячеек кристаллических решеток металлов          Прибор для демонстрации зависимости сопротивления от длины, диаметра и рода проводника          Прибор для демонстрации силы Лоренца          Электромагнит разборный</p>			<p>Распоряжение          Правительства          Красноярского          края №318-Р от          22.04.2010</p>
25	ОП.05 Технология выполнения общеслесарных и сборочных работ	<p>Слесарная мастерская          АРМ преподавателя: компьютер, верстаки, шлифмашинка, шкаф инструментальный, электродрели, транспортиры, набор плашек, плашкодержатель, заклепочник, набор сверл разного диаметра, напильники, ножницы по металлу, молоток слесарный, электродрели, набор сверл; имитационный стенд насосов в комплекте с емкостью, лабораторный стенд для испытания центробежных насосов ЛСИЦН-5, макет корпуса подшипника центробежного насоса, макет корпуса подшипниковый насоса, макет насоса типа Д в сборе, макет рабочего колеса центробежного насоса (демонстрационная модель), макет центробежной насосной установки в сборе, макет торцевого уплотнения, макет насоса АХ-40-25-160, задвижка ДУ-50, задвижка ДУ-150-ПУ-16, задвижка РУ-10-100, индикатор часового типа, , комплект учебно-методической документации          Станок сверлильный          Станок токарно-винторезный настольный            Станок универсально-фрезерный настольный</p>	<p>Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 8, корп.1, комната</p>	Оперативное управление	<p>Основание –          Приказ          Агентства по          управлению          краевым          имуществом          Администрации          Красноярского          края РФ №06-          555п от          04.05.2008г            Распоряжение          Правительства          Красноярского          края №318-Р от          22.04.2010</p>

		Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. LG Flatron L1953TR Kraftway White Credo KC36 (2011)			
	ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики				
25	МДК.01.01 Технология слесарных и слесарно - сборочных работ	<p>102 Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания автоматического управления контрольно-измерительных приборов и автоматики; автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа, монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления; Кабинет автоматизации технологических процессов, контрольно-измерительных приборов</p> <p>ПК KraftwayCredo KC56 Метрологический стенд МСД СПТ-ТС ТП-УВС Образцовый датчик температуры ЭТС-100 Термоэлектрический преобразователь ТХА Метран-201 Термопреобразователь сопротивления медный ТСМ Метран-203-32 Термоэлектрический преобразователь ТХК Метран-231 Термоэлектрический преобразователь Метран-226 Конфигуратор Метран-671 Измерительный преобразователь Метран-642 Автономный цифровой индикатор Метран-620-М2 Многоканальный мультиметр Метран-514ММП Многофункциональный калибратор Метран-510-ПКМ-2- Термостат жидкостной Термотест-100 Термостат жидкостной Термотест-300 Шкаф вытяжной ШВС-Т для Термотест-300 Метрологический стенд для проверки, калибровки, ремонта датчиков температуры и вторичных приборов. Двухсторонний учебно-лабораторный стенд -1 Метрологический стенд СР-1 – 6 шт Датчики температуры, магазин</p>	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 8, корп.1, комната	Оперативное управление	<p>Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г</p> <p>Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010</p>

		сопротивления, 4831, осциллограф АКС 21102 с поверкой, источник питания, тестовый мультиметр, набор инструментов ТС-1122, комплект коммутационных проводов, паяльная станция) АРМ преподавателя AMD X4 FX-4300 AM3/AMD760G Asus M5A78L-M/HDD 500 ГБ/ОЗУ 4ГБ/GeForce GT610 1GB DDR3/450W Проектор Acer X112 Инт.доска IQBoard PS S080B Акустическая система, Sven SPS-820, Сканер			
26	УП.01 Учебная практика по модулю	308 Мастерская «Промышленная автоматика» Стол и стул учительский Столы ученические по посадочным местам со стульями Тележка инструментальная WDS-0 Верстак Практик Profi WT160.F1/WD5.010 в комплекте с тисками Раковина-мойка Огнетушитель Аптечка Учебное оборудование Компактное ЦПУ Стабилизированный блок питания 24 в/10 а Микрокарта памяти Неуправляемый коммутатор Модуль profibus dp для установки на преобразователь частоты Силовой модуль частотного преобразователя без фильтра 1/3-фазн, 200-240в Шинный соединитель Реле безопасности Модуль ввода дискретных сигналов Модуль вывода дискретных сигналов Модуль ввода-вывода аналоговых сигналов Интерфейсный модуль Корпус сварной навесной серии st с м/п размер: 800 x 600 x 300 мм (в x ш x г) Корпус сварной навесной серии st с м/п размер: 500 x 400 x 250 мм (в x ш x г) Струбцина кобальт 244-575 80x300мм Мегомметр/внб Технические средства обучения:	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 8, корп.1, комната	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г  Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010

		Ноутбук Проектор Маркерная доска Hiwatch DS-I214W(C) D-Link DIR-2150/RU/R1A HP 470 G8 17.3			
	ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно- измерительных приборов и электрических схем систем автоматики				
28	МДК.02.01 Технология электромонтажных работ	103 Лаборатория технического обслуживания электрооборудования Лаборатория Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования Мастерская Электромонтажная Стол учительский Столы ученические Стулья Тумбы подкатные Рабочее место преподавателя стенд SDDL-ETBE 840 Стенд SDDL-ETBE 12 D730M с методическими указаниями по проведению экспериментов бшт. Стенд для изучения основ электробезопасности и правил эксплуатации электроустановок 133661-00 Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров 12 DSTA Стенд поиска неисправностей в электродвигателях Имитатор неисправностей электродвигателей Электромотор с присоединительной панелью Щит (щит учетно-распределительный) Щит (щит освещения) Компьютер LG W2043S Компьютер Phillips 223V5 Мультимедийный проектор Mitsubishi N623 Экран белый выдвижной Lumien Принтер Системное программное обеспечение. Microsoft	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 8, корп.1, комната	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06- 555п от 04.05.2008г  Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010

		Windows 7 pro; Microsoft Office 2013 professional plus. (и выше)			
29	МДК.02.02 Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов систем автоматики	308 Мастерская «Промышленная автоматика» Стол и стул учительский Столы ученические по посадочным местам со стульями Тележка инструментальная WDS-0 Верстак Практик Profi WT160.F1/WD5.010 в комплекте с тисками Раковина-мойка Огнетушитель Аптечка Учебное оборудование Компактное ЦПУ Стабилизированный блок питания 24 в/10 а Микрокарта памяти Неуправляемый коммутатор Модуль profibus dp для установи на преобразователь частоты Силовой модуль частотного преобразователя без фильтра 1/3-фазн,200-240в Шинный соединитель Реле безопасности Модуль ввода дискретных сигналов Модуль вывода дискретных сигналов Модуль ввода-вывода аналоговых сигналов Интерфейсный модуль Корпус сварной навесной серии st с м/п размер: 800 x 600 x 300 мм (в x ш x г) Корпус сварной навесной серии st с м/п размер: 500 x 400 x 250 мм (в x ш x г) Струбцина кобальт 244-575 80x300мм Мегомметр/внб Технические средства обучения: Ноутбук Проектор Маркерная доска Hiwatch DS-I214W(C) D-Link DIR-2150/RU/R1A HP 470 G8 17.3	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 8, корп.1, комната	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г  Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010
30	УП.02.Учебная практика по модулю	Мастерская Электромонтажная Стол учительский Столы ученические Стулья	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 8, корп.1, комната	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению краевым

		<p>Тумбы подкатные</p> <p>Компьютер Снежный барс (2016) (AMD Athlon II X3 460 AM3, Asrock N68-GS4 FX, GeForce GF210 1GB DDR3, RAM4G)</p> <p>Монитор, eMachines E200HV</p> <p>Компьютер Kraftway Credo KC58 (2011) Intel Core 2 Duo E8400 3.00GHz, RAM 4 ГГб, HDD 500ГГб, Intel DQ45CB</p> <p>Монитор Philips 223V5</p> <p>Проектор Acer</p> <p>Рабочее место преподавателя стенд SDDL-ЕТBE 840</p> <p>Стенд SDDL-ЕТBE 12 D730M с методическими указаниями по проведению экспериментов бшт.</p> <p>Стенд для изучения основ электробезопасности и правил эксплуатации электроустановок 133661-00</p> <p>Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров 12 DSTA</p> <p>Стенд поиска неисправностей в электродвигателях</p> <p>Имитатор неисправностей электродвигателей</p> <p>Электромотор с присоединительной панелью</p> <p>Щит (щит учетно-распределительный)</p> <p>Щит (щит освещения)</p> <p>Расходные материалы.</p>			<p>имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г</p> <p>Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010</p>
	<p>ПМ.03</p> <p>Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики</p>				
32	<p>МДК.03.01 Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно - измерительных приборов и систем автоматики</p>	<p>102</p> <p>Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания автоматического управления контрольно-измерительных приборов и автоматики,; монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления;</p> <p>Кабинет автоматизации технологических процессов, контрольно-измерительных приборов,</p> <p>ПК KraftwayCredo KC56</p> <p>Метрологический стенд МСД СПТ-ТС ТП-УВС</p> <p>Образцовый датчик температуры ЭТС-100</p> <p>Термоэлектрический преобразователь ТХА Метран-201</p>	<p>Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 8, корп.1, комната</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г</p>

		<p>Термопреобразователь сопротивления медный ТСМ Метран-203-32  Термоэлектрический преобразователь ТХК Метран-231  Термоэлектрический преобразователь Метран-226  Конфигуратор Метран-671  Измерительный преобразователь Метран-642  Автономный цифровой индикатор Метран-620-М2  Многоканальный мультиметр Метран-514ММП  Многофункциональный калибратор Метран-510-ПКМ-2-  Термостат жидкостной Термотест-100  Термостат жидкостной Термотест-300  Шкаф вытяжной ШВС-Т для Термотест-300  Метрологический стенд для проверки, калибровки, ремонта датчиков температуры и вторичных приборов.  Двухсторонний учебно-лабораторный стенд -1  Метрологический стенд СР-1 – 6 шт  Датчики температуры, магазин сопротивления, осциллограф АКС 21102 с поверкой, источник питания, тестовый мультиметр, набор инструментов ТС-1122, комплект коммутационных проводов, паяльная станция)  АРМ преподавателя AMD X4 FX-4300 AM3/AMD760G  Asus M5A78L-M/HDD 500 ГБ/ОЗУ 4ГБ/GeForce GT610 1GB DDR3/450W  Проектор Acer X112  Инт.доска IQBoard PS S080B  Акустическая система, Sven SPS-820,  Сканер</p>			<p>Распоряжение  Правительства  Красноярского  края №318-Р от  22.04.2010</p>
33	УП.03 Учебная практика по модулю	<p>102  Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания автоматического управления контрольно-измерительных приборов и автоматики,; монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления;  Кабинет автоматизации технологических процессов, контрольно-измерительных приборов,  ПК KraftwayCredo KC56  Метрологический стенд МСД СПТ-ТС ТП-УВС  Образцовый датчик температуры ЭТС-100  Термоэлектрический преобразователь ТХА Метран-201  Термопреобразователь сопротивления медный ТСМ Метран-203-32</p>	<p>Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 8, корп.1, комната</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Основание –  Приказ  Агентства по управлению  краевым  имуществом  Администрации  Красноярского  края РФ №06-  555п от  04.05.2008г</p> <p>Распоряжение  Правительства</p>

		<p>Термоэлектрический преобразователь ТХК Метран-231  Термоэлектрический преобразователь Метран-226  Конфигуратор Метран-671  Измерительный преобразователь Метран-642  Автономный цифровой индикатор Метран-620-М2  Многоканальный мультиметр Метран-514ММП  Многофункциональный калибратор Метран-510-ПКМ-2-  Термостат жидкостной Термотест-100  Термостат жидкостной Термотест-300  Шкаф вытяжной ШВС-Т для Термотест-300  Метрологический стенд для проверки, калибровки, ремонта датчиков температуры и вторичных приборов.  Двухсторонний учебно-лабораторный стенд -1  Метрологический стенд СР-1 – 6 шт  Датчики температуры, магазин сопротивления, осциллограф АКС 21102 с поверкой, источник питания, тестовый мультиметр, набор инструментов ТС-1122, комплект коммутационных проводов, паяльная станция)  АРМ преподавателя AMD X4 FX-4300 AM3/AMD760G  Asus M5A78L-M/HDD 500 ГБ/ОЗУ 4ГБ/GeForce GT610 1GB DDR3/450W  Проектор Acer X112  Инт.доска IQBoard PS S080B  Акустическая система, Sven SPS-820,  Сканер</p>			Красноярского края №318-Р от 22.04.2010
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Приборист в нефтегазовой отрасли				
34	МДК.04.01.Выполнение операций по обслуживанию приборов контроля параметров технологических процессов простой и средней сложности	<p>102  Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания автоматического управления контрольно-измерительных приборов и автоматики, монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления;  Кабинет автоматизации технологических процессов, контрольно-измерительных приборов,  ПК KraftwayCredo KC56  Метрологический стенд МСД СПТ-ТС ТП-УВС  Образцовый датчик температуры ЭТС-100  Термоэлектрический преобразователь ТХА Метран-201</p>	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 8, корп.1, комната	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г

		<p>Термопреобразователь сопротивления медный ТСМ Метран-203-32</p> <p>Термоэлектрический преобразователь ТХК Метран-231</p> <p>Термоэлектрический преобразователь Метран-226</p> <p>Конфигуратор Метран-671</p> <p>Измерительный преобразователь Метран-642</p> <p>Автономный цифровой индикатор Метран-620-М2</p> <p>Многоканальный мультиметр Метран-514ММП</p> <p>Многофункциональный калибратор Метран-510-ПКМ-2-</p> <p>Термостат жидкостной Термотест-100</p> <p>Термостат жидкостной Термотест-300</p> <p>Шкаф вытяжной ШВС-Т для Термотест-300</p> <p>Метрологический стенд для проверки, калибровки, ремонта датчиков температуры и вторичных приборов.</p> <p>Двухсторонний учебно-лабораторный стенд -1</p> <p>Метрологический стенд СР-1 – 6 шт</p> <p>Датчики температуры, магазин сопротивления, осциллограф АКС 21102 с поверкой, источник питания, тестовый мультиметр, набор инструментов ТС-1122, комплект коммутационных проводов, паяльная станция)</p> <p>АРМ преподавателя AMD X4 FX-4300 AM3/AMD760G</p> <p>Asus M5A78L-M/HDD 500 ГБ/ОЗУ 4ГБ/GeForce GT610 1GB DDR3/450W</p> <p>Проектор Acer X112</p> <p>Инт.доска IQBoard PS S080B</p> <p>Акустическая система, Sven SPS-820,</p> <p>Сканер</p>			<p>Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010</p>
35	УП.04 Учебная практика	<p>102</p> <p>Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания автоматического управления контрольно-измерительных приборов и автоматики,; монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления;</p> <p>Кабинет автоматизации технологических процессов, контрольно-измерительных приборов,</p> <p>ПК KraftwayCredo KC56</p> <p>Метрологический стенд МСД СПТ-ТС ТП-УВС</p> <p>Образцовый датчик температуры ЭТС-100</p> <p>Термоэлектрический преобразователь ТХА Метран-201</p> <p>Термопреобразователь сопротивления медный ТСМ Метран-203-32</p>	<p>Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов, 8, корп.1, комната</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г</p> <p>Распоряжение Правительства</p>

		<p>Термоэлектрический преобразователь ТХК Метран-231  Термоэлектрический преобразователь Метран-226  Конфигуратор Метран-671  Измерительный преобразователь Метран-642  Автономный цифровой индикатор Метран-620-М2  Многоканальный мультиметр Метран-514ММП  Многофункциональный калибратор Метран-510-ПКМ-2-  Термостат жидкостной Термотест-100  Термостат жидкостной Термотест-300  Шкаф вытяжной ШВС-Т для Термотест-300  Метрологический стенд для проверки, калибровки, ремонта датчиков температуры и вторичных приборов.  Двухсторонний учебно-лабораторный стенд -1  Метрологический стенд СР-1 – 6 шт  Датчики температуры, магазин сопротивления, осциллограф АКС 21102 с поверкой, источник питания, тестовый мультиметр, набор инструментов ТС-1122, комплект коммутационных проводов, паяльная станция)  АРМ преподавателя AMD X4 FX-4300 AM3/AMD760G  Asus M5A78L-M/HDD 500 ГБ/ОЗУ 4ГБ/GeForce GT610 1GB DDR3/450W  Проектор Acer X112  Инт.доска IQBoard PS S080B  Акустическая система, Sven SPS-820,  Сканер</p>			<p>Красноярского края №318-Р от 22.04.2010</p>
36		<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет</p>	<p>Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов,5, комната 13</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Основание –  Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06-555п от 04.05.2008г   Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от</p>

					22.04.2010
37		Актовый зал	Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дружбы Народов,8, корп.1	Оперативное управление	Основание – Приказ Агентства по управлению краевым имуществом Администрации Красноярского края РФ №06- 555п от 04.05.2008г  Распоряжение Правительства Красноярского края №318-Р от 22.04.2010