

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»

**основная профессиональная
образовательная программа**
среднего профессионального образования

специальности
18.02.09 Переработка нефти и газа
(базовая подготовка)

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения РФ
от 17 ноября 2020 г. N 646
(Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 14
декабря 2020 г. № 61451)

Квалификация выпускника – техник-технолог

Ачинск, 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор АТНГ

_____ О.Н. Питенина

« ___ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела развития персонала
АО «АНПЗ ВНК»

_____ А.Н.Шушпанова

« ___ » _____ 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2020 г. N 646 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 14 декабря 2020 г. № 61451).

Организация-разработчик: Краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко» (АТНГ).

Разработчики:

Степанова О.В. – заместитель директора по учебно-методической работе АТНГ;
Константинова Н.А.– заместитель директора по учебно-производственной работе АТНГ;
Фомкина А.А. – методист АТНГ, преподаватель, первая квалификационная категория;
Чикинева О.Н. – преподаватель, высшая квалификационная категория;
Белокопытова В.Т. – преподаватель, высшая квалификационная категория;
Шподырева О.В. – преподаватель, первая квалификационная категория;

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2 | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 8 |
| 3 | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 9 |
| 4 | ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 19 |
| 5 | ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 25 |
| 6 | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 27 |
| 7 | ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ | 28 |

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Кадровое обеспечение

Приложение 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Приложение 5. Материально-техническое обеспечение

1 ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой совокупность образовательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

При реализации образовательной программы Техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Правила применения Техникумом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий указаны в положении о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации образовательных программ в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский техникум нефти и газа». В данном положении описаны условия функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы может осуществляться Техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.2 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 ноября 2020 года № 646 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа

2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014г. N 926н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по химической переработке нефти и газа»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021г. N 731н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

– Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский техникум нефти и газа», утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 04.02.2016 г. № 56-11-03 (Зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Красноярскому краю 19 февраля 2016 г.).

1.3 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Срок получения СПО и присваиваемая квалификация

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|---|---|
| основное общее образование | техник-технолог | 3 года 10 месяцев |

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения (таблица 1). При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения (таблица 1).

Техникум реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ОПОП, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.4 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Структура и объем ОПОП с учетом увеличения на 52 недели (общеобразовательная подготовка) приводится в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и объем ОПОП

| Элементы ОПОП | Число недель | Количество часов |
|----------------------------|---------------------|-------------------------|
| Обучение по учебным циклам | 164 | - |

| | | |
|---|-----|------|
| Аудиторная нагрузка | 125 | 4788 |
| Самостоятельная работа | - | 130 |
| Учебная практика | 9 | 324 |
| Производственная практика | 14 | 504 |
| Производственная преддипломная практика | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 7 | |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | |
| Каникулярное время | 34 | |
| Итого: | 199 | 5940 |

1.5 Особенности основной профессиональной образовательной программы

Особенностью данной ОПОП является ее ориентация на развитие в регионе химической и нефтехимической промышленности, а также наличия крупного социального партнера АО «Ачинский нефтеперерабатывающий завод Восточной нефтяной компании».

Содержание ОПОП отражает формирование знаний и умений в дисциплинах и МДК, направленных на обеспечение возможности работы выпускника на предприятиях химической, нефтехимической промышленности. Для этого введены соответствующие темы в учебные дисциплины: ОП.06 Теоретические основы химической технологии, ОП.07 Процессы и аппараты.

Особое внимание уделено изучению фундаментальных дисциплин, что обеспечивает понимания сущности, протекающих физических и химических процессов, а также возможности ведения расчетов. Изучение дисциплин ЕН.01 Математика, ЕН.02 Общая и неорганическая химия, ОП.01 Электротехника и электроника, ОП.03 Органическая химия, ОП.04 Аналитическая химия, ОП.05 Физическая и коллоидная химия, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности ведется углубленно.

Для формирования общих компетенций уделено внимание формированию общей профессиональной грамотности ОГСЭ.06В Русский язык и культура речи.

На первом курсе за счет вариативной части ОПОП введена учебная дисциплина Э.01 Введение в специальность, которая направлена на адаптацию обучающихся к требованиям и особенностям образовательного учреждения профессионального образования.

Часть вариативных часов выделена на освоение МДК 05.01 Основы управления персоналом, которые использованы для формирования знаний и умений, связанных с особенностями организации работы на нефтеперерабатывающем заводе.

Для обеспечения востребованности выпускников, в том числе на рабочих местах, реализуется профессиональный модуль ПМ.06 Выполнение работ по профессии 16081 Оператор технологических установок. По окончании данного модуля успешно прошедшим аттестацию присваивается рабочая квалификация: Оператор технологических установок (3-4 разряд).

При реализации ПМ 06 у обучающихся не формируются новые компетенции, подготовка ведется по компетенциям ФГОС. Для обеспечения реализации ПМ.06, введена кодировка компетенций модуля в соответствии с содержанием профессиональных компетенций ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа. Соответствие компетенции модуля ПМ.06 представлено в таблице 3.

Таблица 3 Соответствие профессиональных компетенций ПМ.06.

| Код ПК | Наименование профессиональной компетенции |
|--------|--|
| ПК 6.1 | Осуществлять обслуживание оборудования технологических установок |
| ПК 6.2 | Осуществлять ведение технологического процесса |

В рамках реализации ОПОП предусмотрена учебная практика (9 нед.), для организации которой созданы все условия в лабораториях и мастерских техникума.

Производственная практика (14 нед.) проводится в подразделениях АО «Ачинский нефтеперерабатывающий завод Восточной нефтяной компании».

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплин используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), контекстного обучения (решение ситуационных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах), а также дистанционные образовательные технологии. В рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов

предусмотрено большое количество лабораторных работ, что дает возможность повысить практикоориентированность обучения.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

Возможность обеспечения внедрения современных образовательных технологий обеспечивается развитой материально-технической базой техникума.

Таким образом, содержание ОПОП позволяет повысить качество подготовки и расширить область востребованности выпускников.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- природные и промышленные материалы;
- оборудование и приборы;
- нормативная и техническая документация;
- управление производственной деятельностью персонала.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций;
- ведение технологического процесса на установках I и II категорий;
- оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа;
- предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов;
- планирование и организация работы коллектива подразделения.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Общие компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3 – Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 4 – Профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности

| Основные виды профессиональной деятельности | Код компетенции | Формулировка компетенции |
|---|-----------------|--|
| Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций | ПК 1.1 | Контролировать эффективность работы оборудования |
| | ПК 1.2 | Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса |
| | ПК 1.3 | Подготавливать оборудование к проведению |

| | | |
|--|--------|---|
| | | ремонтных работ различного характера |
| Ведение технологического процесса на установках I и II категорий | ПК 2.1 | Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов |
| | ПК 2.2 | Контролировать качество сырья, получаемых продуктов |
| | ПК 2.3 | Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов |
| Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа | ПК 3.1 | Определять показатели качества выпускаемой продукции |
| | ПК 3.2 | Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции |
| | ПК 3.3 | Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции |
| Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов | ПК 4.1 | Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению |
| | ПК 4.2 | Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению |
| | ПК 4.3 | Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке |
| Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями | ПК 5.1 | Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта |
| | ПК 5.2 | Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности |
| | ПК 5.3 | Составлять и оформлять технологическую документацию |

3.3 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

программы

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5 – Результаты освоения ОПОП

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|--|---|--|
| Общеобразовательные компетенции | | |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |
| | | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 4 | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 5 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК 6 | <p>Проявлять гражданско-патриотическую</p> | <p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| ОК 7 | <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p> |
| ОК 8 | <p>Самостоятельно Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p> |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК 1.1. | Контролировать эффективность работы оборудования | <p>Навыки/практический опыт: эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций выявление и устранение отклонений от режимов в работе оборудования</p> <p>Умения: контролировать эффективность работы оборудования решать расчетные задачи с использованием информационных технологий анализировать и разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест</p> <p>Знания: гидромеханические процессы и аппараты тепловые процессы и аппараты массообменные процессы и аппараты химические (реакционные) процессы и аппараты холодильные процессы и аппараты механические аппараты выбор оборудования с учетом применяемых в технологической схеме процессов</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>основы технологических, тепловых, конструктивных и механических расчетов оборудования</p> <p>паро-, энерго- и водоснабжение производства</p> <p>технологическую схему установки, технологический регламент, а также схемы межцеховых коммуникаций</p> |
| ПК 1.2. | <p>Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.</p> | <p>Навыки/практический опыт:</p> <p>обеспечение бесперебойной работы оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса</p> <p>Знания:</p> <p>условия безопасной эксплуатации оборудования</p> <p>основные типы, конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения технологического процесса на производственном объекте</p> |
| ПК 1.3. | <p>Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера</p> | <p>Навыки/практический опыт:</p> <p>подготовка к ремонту и к работе технологического оборудования и коммуникаций</p> <p>Умения:</p> <p>подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера</p> <p>обеспечивать контроль качества монтажных и ремонтных работ</p> <p>Знания:</p> <p>методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту</p> <p>конструкционные материалы и правила их выбора для изготовления оборудования и коммуникаций</p> |
| ПК 2.1. | <p>Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов</p> | <p>Навыки/практический опыт:</p> <p>контроль и регулирование технологического режима с использованием средств автоматизации и результатов анализа</p> <p>расчет технико-экономических показателей технологического процесса;</p> <p>выполнение правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности</p> <p>приемка технологического оборудования ТУ из ремонта и контроля его безопасной работы;</p> <p>проведение внешнего осмотра и обслуживания технологического оборудования, применяемого на ТУ</p> <p>проведении пуска и остановки производственного объекта при любых условиях.</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса и их регулирование в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>соответствии с регламентом производства по показаниям КИП выявлять, анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации эксплуатировать оборудование и коммуникации производственного объекта; осуществлять выполнение требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта оценивать состояние техники безопасности, экологии окружающей среды на производственном объекте производить необходимые материальные и технологические расчеты рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса использовать информационные технологии для решения профессиональных задач использовать нормативную и техническую документацию в профессиональной деятельности вносить изменения в технологические схемы установок разрабатывать инструкции, нормативно-техническую документацию по контролю над технологическим режимом структурного подразделения повышать эффективность работы установок на основе внедрения новой техники и технологии производства</p> <p>Знания: классификацию основных процессов, применяемых при переработке нефти и нефтепродуктов устройство и принцип действия оборудования характеристику трубопроводов и трубопроводной арматуры применяемые средства автоматизации, контуры контроля и регулирования параметров технологического процесса систему противоаварийной защиты, применяемой на производственном объекте типичные нарушения технологического режима, причины, способы предупреждения нарушений техническую характеристику оборудования и правила эксплуатации правила выполнения чертежа технологической схемы, совмещенной с функциональной схемой автоматизации правила выполнения сборочного чертежа аппарата, применяемого на производственном объекте</p> |
|--|---|

| | | |
|---------|---|--|
| | | <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности</p> <p>основные виды документации по организации и ведению технологического процесса на установке</p> <p>порядок составления и правила оформления технологической документации</p> <p>передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного производства</p> <p>методы определения эффективности внедрения новой техники и технологии</p> |
| ПК 2.2. | Контролировать качество сырья, получаемых продуктов | <p>Навыки/практический опыт:</p> <p>подготовка исходного сырья и материалов к работе</p> <p>проведение анализа причин брака, разработке мероприятий по их предупреждению и устранению</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки</p> <p>контролировать качество сырья, полуфабрикатов и выход готовой продукции</p> <p>анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению</p> <p>Знания:</p> <p>физико-химические свойства компонентов сырья, материалов, готового продукта</p> <p>требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией</p> <p>методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества</p> <p>взаимосвязь параметров технологического процесса и влияние их на качество и количество продукта</p> <p>виды брака, причины его появления и способы устранения</p> |
| ПК 2.3. | Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов. | <p>Навыки/практический опыт:</p> <p>контроль расхода сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов</p> <p>Умения:</p> <p>учитывать расход химических реагентов и сырья</p> <p>осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами</p> <p>Знания:</p> <p>основные закономерности процессов</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | | <p>производственные мощности, номенклатуру выпускаемой продукции</p> <p>правила контроля и регулирования регламентированных значений параметров технологического процесса</p> |
| ПК 3.1. | <p>Определять показатели качества выпускаемой продукции.</p> | <p>Навыки/практический опыт: определение показателей качества выпускаемой продукции</p> <p>Умения: организовывать отбор проб в соответствии с графиком аналитического контроля (осуществлять безопасное проведение замеров, отборов проб и экспресс-анализов в соответствии с графиком аналитического контроля) проводить лабораторные испытания и рассчитывать количественные показатели; эксплуатировать лабораторное оборудование совершенствовать действующие методы проведения лабораторных анализов, испытаний и исследований</p> <p>Знания: физико-химические свойства сырья и готовой продукции оборудование лаборатории, принципы его работы и правила эксплуатации методы измерений, контроля качества нефти и нефтепродуктов</p> |
| ПК 3.2. | <p>Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции.</p> | <p>Навыки/практический опыт: организация проведения лабораторных анализов.</p> <p>Умения: организовывать проведение приемо-сдаточных анализов при приеме и отпуске нефтепродуктов по методам испытаний, указанным в нормативном документе на нефтепродукт, стандартными методами принимать и анализировать заключение о соответствии качества испытанных проб нефтепродуктов (производить оценку соответствия качества продукции техническим требованиям) оформлять качество нефтепродуктов, установленное анализом отбираемых проб паспортом качества</p> <p>Знания: технические условия на сырье и готовую продукцию, а также государственные стандарты в области переработки нефти и газа порядок определения качества нефти и нефтепродуктов; передовой отечественный и зарубежный опыт в области контроля качества нефти и нефтепродуктов</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| ПК 3.3. | Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции | Навыки/практический опыт: выявление и устранение причин брака |
| | | Знания: технические условия на сырье и готовую продукцию, а также государственные стандарты в области переработки нефти и газа порядок определения качества нефти и нефтепродуктов; передовой отечественный и зарубежный опыт в области контроля качества нефти и нефтепродуктов |
| | | Умения: анализировать причины брака продукции Знания: виды технологического брака и пути его устранения влияние нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции |
| ПК 4.1. | Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению. | Навыки/практический опыт: определение повреждения технических устройств и их устранение |
| | | Умения: анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению |
| | | Знания: перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта |
| ПК 4.2. | Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению | Навыки/практический опыт: определение причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров |
| | | Умения: анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению |
| | | Знания: правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов технологический процесс и технологическую схему производственного объекта |
| ПК 4.3. | Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке | Навыки/практический опыт: поддерживание стабильного режима технологического процесса |
| | | Умения: выполнение положения федеральных законов, нормативных правовых актов Российской Федерации и иных нормативных технических |

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>документов при проведении работ на опасном производственном объекте пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты разрабатывать меры по предупреждению инцидентов и аварий на технологическом блоке</p> <p>Знания: общие правила взрывобезопасности для взрыво- и пожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств характеристику опасных факторов производства защиту технологических процессов и оборудования от аварий и защиту работающих от травмирования требования охраны труда на производственном объекте;</p> |
| ПК 5.1. | <p>Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.</p> | <p>Навыки: планирование и организация работы персонала производственных подразделений;</p> <p>Умения: организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения; координировать и контролировать деятельность производственного персонала; организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения; нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных; владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности;</p> <p>Знания: современный менеджмент и маркетинг; принципы делового общения; методы и средства управления трудовым коллективом; передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда; психологию и профессиональную этику; организацию производственного и технологического процессов</p> |
| ПК 5.2. | <p>Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.</p> | <p>Навыки/практический опыт: проведение анализа производственной деятельности подразделения</p> <p>Умения: участвовать в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени вносить предложения о пересмотре норм</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>выработки и расценок, о присвоении в соответствии с Профессиональными стандартами рабочих разрядов рабочим подразделения устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций</p> <p>Знания: экономику, организацию труда и организацию производства рациональные приемы использования технической информации при принятии решений в нестандартных ситуациях</p> |
| ПК 5.3. | Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности | <p>Навыки/практический опыт: контроль и выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>Умения: проводить и оформлять производственный инструктаж рабочих создавать нормальный микроклимат в трудовом коллективе планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве</p> <p>Знания: основные требования организации труда при ведении технологических процессов виды инструктажей, правила и нормы трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; трудовое законодательство действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности</p> |
| ПК 5.4. | Составлять и оформлять технологическую документацию | <p>Навыки/практический опыт: участие в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения</p> <p>Умения: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</p> <p>Знания: порядок тарификации работ и рабочих</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра</p> <p>действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования</p> |
| ПК 6.1 | <p>Осуществлять обслуживание оборудования технологических установок</p> | <p>Навыки/практический опыт:</p> <p>отбор пробы нефтепродукта для проведения анализов, проведение замеров и учет в мерниках, резервуарах, цистернах и обработка результатов</p> <p>осуществление загрузки и выгрузки катализатора (сорбента) в реактор (конвертор, адсорбер)</p> <p>проведение проверки исправности внутренних устройств в реакторе, адсорбере, конверторе</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться приборами, приспособлениями и инструментами для проведения замеров, отборов проб и экспресс-анализов</p> <p>оформлять документально результаты проводимых замеров, отборов и экспресс-анализов</p> <p>выявлять неисправности или отклонения от нормы в работе оборудования, причины этих неисправностей, способы их предупреждения и устранения;</p> <p>готовить оборудование к ремонту, производить пуск и остановку технологического оборудования и объекта в целом при работе в нормальном и аварийном режимах</p> <p>Знания:</p> <p>устройство, принцип действия и эксплуатации технологических аппаратов и оборудования, арматуры и коммуникаций на обслуживаемом участке</p> <p>порядок и правила отбора проб</p> <p>технологическая схема обслуживаемой установки (участка), технологический регламент</p> |
| ПК 6.2 | <p>Осуществлять ведение технологического процесса</p> | <p>Навыки/практический опыт:</p> <p>учете сырья, получаемых продуктов, реагентов, топлива, электроэнергии и вспомогательных материалов</p> <p>осуществление вывода на нормальный технологический режим, принятие решений по воздействию на технологический процесс со стороны оператора</p> <p>регулировке подачи топлива в печь, поддержание температуры горения на постоянном уровне</p> <p>ведение технологического режима в соответствии с нормами технологического регламента, по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов</p> <p>Умения:</p> <p>производить прием на установку сырья,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>реагентов, топлива, пара, воды, воздуха и электроэнергии, регулирование их подачи фиксировать и читать показания контрольно-измерительных приборов готовить оборудование к ремонту, производить пуск и остановку технологического оборудования и объекта в целом при работе в нормальном и аварийном режимах составлять материальный баланс по потокам читать схемы расположения оборудования на технологическом объекте</p> |
| | | <p>Знания: схемы водоснабжения, пароснабжения, электроснабжения и водоотведения на установке (участке) назначение, устройство, принцип действия и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и автоматики правила регулирования технологического процесса свойства кислот и щелочей, область их применения и правила безопасного обращения с ними</p> |

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание и организация образовательной деятельности при реализации данной ОПОП регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом с учетом профиля подготовки; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ОПОП специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа приведен в Приложение 1.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Занятия группируются парами, продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации проводятся вне учебных занятий и не учтены при расчете объемов учебного времени.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 2-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО формируется в соответствии с разъяснениями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования. Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования – естественнонаучный.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет не более 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 20 %) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Использование часов вариативной части приведено в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение часов вариативной части

| Индекс | Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса | Количество часов (аудиторных) | Элемент ОПОП |
|---|---|-------------------------------|--------------------|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (90 ч) | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 16 | Учебная дисциплина |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 22 | Учебная дисциплина |
| ОГСЭ.06В | Русский язык и культура речи | 52 | Учебная дисциплина |
| Математический и общий естественнонаучный цикл (172 ч) | | | |
| ЕН.01 | Математика | 26 | Темы |
| ЕН.02 | Общая и неорганическая химия | 130 | Темы |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 16 | Темы |
| Общепрофессиональные дисциплины (656 ч) | | | |
| ОП.01 | Электротехника и электроника | 20 | темы |
| ОП.03 | Органическая химия | 120 | темы |
| ОП.04 | Аналитическая химия | 134 | темы |
| ОП.05 | Физическая и коллоидная химия | 100 | темы |
| ОП.06 | Теоретические основы химической технологии | 20 | темы |
| ОП.07 | Процессы и аппараты | 90 | темы |
| ОП.10 | Основы автоматизации технологических процессов | 36 | темы |
| ОП.18В | Организация учебной деятельности | 36 | учебная дисциплина |
| Профессиональные модули (12 ч) | | | |
| МДК.01.01 | Технологическое оборудование и коммуникации | 80 | темы МДК |
| МДК.02.01 | Управление технологическим процессом | 50 | темы МДК |
| МДК.03.01 | Технический анализ и контроль производства | 42 | темы МДК |
| МДК.04.01 | Промышленная безопасность | 24 | темы МДК |
| МДК.05.01 | Основы управления персоналом | 66 | темы МДК |
| МДК.06.01 | Ведение технологического процесса на установках III категории | 116 | темы МДК |
| Всего: | | 1296 | |

Учебный план представлен в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей входящих в состав ОПОП представлен в таблице 7 в соответствии с формируемым образовательным результатом.

Таблица 7 – Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональные модулей

| Индекс | Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса | Образовательный результат |
|--|---|---|
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ОК 1 – ОК 9 |
| ОГСЭ.02 | История | ОК 1, ОК 4 – ОК 8 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 1 – ОК 9 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ОК 1, ОК 2, ОК 4 – ОК 6, ОК 8 |
| ОГСЭ.05В | Психология общения | ОК 1 – ОК 9 |
| ОГСЭ.06В | Русский язык и культура речи | ОК 1 – ОК 9 |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | | |
| ЕН.01 | Математика | ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3 |
| ЕН.02 | Общая и неорганическая химия | ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3 |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | | |
| ОП.01 | Электротехника и электроника | ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3 |
| ОП.02 | Метрология, стандартизация, сертификация | ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3 |
| ОП.03 | Органическая химия | ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3 |
| ОП.04 | Аналитическая химия | ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3 |
| ОП.05 | Физическая и коллоидная химия | ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3 |
| ОП.06 | Теоретические основы химической технологии | ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3 |
| ОП.07 | Процессы и аппараты | ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПК 4.1 – ПК 4.3 |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3 |
| ОП.09 | Основы экономики | ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3 |
| ОП.10 | Основы автоматизации технологических процессов | ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3 |
| ОП.11 | Охрана труда | ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3 |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 2 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3 |
| ОП.18В | Организация учебной деятельности | ОК 1 – ОК 9 |
| П.00 Профессиональный цикл | | |
| ПМ 01 Эксплуатация технологического оборудования | | |
| МДК.01.01 | Технологическое оборудование и коммуникации | ОК 2 – ОК 5, ОК 8, ПК 1.1 – ПК 1.3 |
| ПМ 02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий | | |
| МДК.02.01 | Управление технологическим процессом | ОК 2 – ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.3 |
| ПМ 03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа | | |
| МДК.03.01 | Технический анализ и контроль производства | ОК 2 – ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов | | |
| МДК.04.01 | Промышленная безопасность | ОК 1- ОК 9, ПК 4.1 – ПК 4.3 |
| ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения | | |
| МДК.05.01 | Основы управления персоналом | ОК 6, ОК 7, ПК 5.1 – ПК 5.3 |
| ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Оператор технологических установок" | | |
| МДК.06.01 | Ведение технологического процесса на установках III категории | ОК 2 – ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 6.1 – ПК 6.4 |

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей размещены в локальной сети Техникума.

4.4 Учебная и производственная практика

В процессе реализации ОПОП предусмотрены 23 недели практики, которая подразделяется на учебную и производственную. Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Таблица 8 – Распределение этапов и видов практики по семестрам

| № Семестр | Этапы и виды практики | Продолжительность практики | Индекс |
|-----------|-----------------------|----------------------------|--------|
|-----------|-----------------------|----------------------------|--------|

| | | Недели (часы) | |
|---|---|-----------------------------|-------|
| 5 | Учебная практика ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования | 1 неделя (36 часов) | УП.01 |
| | Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования | 2 неделя (72 часа) | ПП.01 |
| | Учебная практика ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Оператор технологических установок» | 1 неделя (36 часов) | УП.01 |
| | Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Оператор технологических установок» | 2 неделя (72 часа) | ПП.01 |
| 6 | Учебная практика ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий | 3 недели (108 часов) | УП.02 |
| | Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий | 5 недель (180 часа) | ПП.02 |
| 7 | Учебная практика ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа | 2 недели (72 часа) | УП.03 |
| | Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа | 2 недели (72 часа) | ПП.03 |
| 8 | Учебная практика ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов | 1 неделя (36 часов) | УП.04 |
| | Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов | 2 недели (72 часа) | ПП.04 |
| | Учебная практика ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения | 1 неделя (36 часов) | УП.05 |
| | Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения | 1 неделя (36 часов) | ПП.05 |
| | ПДП Преддипломная практика | 4 недели (144 часа) | ПДП |
| | Итого: | 27 недель (972 часа) | |

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях Техникума.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе заключаемых договоров. Перечень основных баз практик приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Основные базы прохождения производственной практики

| Индекс | Наименование модуля | Основные базы практики (организации, учреждения, предприятия) |
|--------|--|---|
| ПМ 01 | Эксплуатация технологического оборудования | ОА «Ачинский нефтеперерабатывающий завод Восточной нефтяной компании» |
| ПМ 02 | Ведение технологического процесса на установках I и II категорий | |
| ПМ 03 | Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа | |
| ПМ 04 | Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов | |
| ПМ 05 | Планирование и организация работы коллектива подразделения | |
| ПМ.06 | Выполнение работ по профессии «Оператор технологических установок2 | |

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Техникума, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники, привлеченные к реализации ОПОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Кадровое обеспечение представлено в Приложении 3.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине и каждому междисциплинарному курсу из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы Техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам «ЗНАНИУМ» (договор №951 эбс от 07.04.2023) и «ЮРАЙТ» (договор №62/2023 от 20.08.2023).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП подробно представлено в Приложении 4.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных ОПОП.

Таблица 10 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных объектов и залов

| № | Наименование |
|----|---|
| | Кабинеты: |
| 1 | Социально-экономических дисциплин |
| 2 | Иностранного языка |
| 3 | Математики |
| 4 | Информационных технологий |
| 5 | Метрологии, стандартизации и сертификации |
| 6 | Химических дисциплин |
| 7 | Охрана труда |
| 8 | Экологии природопользования |
| 9 | Экономики |
| 10 | Безопасности жизнедеятельности |
| 11 | Русского языка и литературы |
| 12 | Физики |
| 13 | Биологии |
| | Лаборатории: |
| 1 | Электротехники и электроники |
| 2 | Органической химии |
| 3 | Аналитической химии |
| 4 | Физической и коллоидной химии |
| 5 | Процессов и аппаратов |
| 6 | Химии и технологии нефти и газа |
| 7 | Технического анализа и контроля производства |
| 8 | Оборудования нефтегазоперерабатывающего производства |
| 9 | Автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа |
| | Спектрального анализа |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | Стрелковый тир |
| | Залы: |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Актный зал |

Материально-техническое обеспечение ОПОП подробно представлено в Приложении 5.

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК. Если учебная дисциплина или МДК ведется на протяжении нескольких семестров, то в конце семестра проводится контрольная работа.

Все элементы учебного плана имеют завершающую форму контроля, и реализуется в одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- учебные дисциплины и МДК – экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), контрольная работа (КР);
- учебная и производственная практика – дифференцированный зачет (ДЗ);
- профессиональный модуль – экзамен (квалификационный) (ЭК).

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены (квалификационные) проводятся в целом по профессиональному модулю после окончания освоения всех элементов модуля.

Промежуточная аттестация в остальных формах проводится за счет учебного времени, отведенного на освоение соответствующего МДК, дисциплины или отдельных этапов практики.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Физическая культура являются дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения, не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины, МДК или профессионального модуля.

Время, выделенное ФГОС на организацию промежуточной аттестации, распределено следующим образом: 1 курс – 2 недели, 2 курс – 2 недели, 3 курс – 2 недели, 4 курс – 1 неделя.

Для проведения оценки всех элементов учебного плана и не превышения количества зачетов в учебном году проводятся комплексные дифференцированные зачеты профессиональному модулю 02 учебной практике УП.02 и производственной практике ПП.02, профессиональному модулю 03, профессиональному модулю ПМ.04 учебной практике УП.04 и производственной практике ПП.04, учебной практике УП.05 и производственной практике ПП.05

Государственная итоговая аттестация организуется в рамках 6 недель, включая демонстрационный экзамен – 1 неделя. На выполнение дипломного проекта выделяется 4 недели и защиту – 1 неделя. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе определяются Программой ГИА, утвержденной директором техникума.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Концепцией воспитательной работы Техникума приоритетным направлением является создание социокультурной образовательной среды, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций, создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности выпускника.

В формировании социокультурной среды участвуют все подразделения Техникума:

- Администрация Техникума;
- Центр профессиональной ориентации и карьеры;
- Ресурсный центр информационно-коммуникационных технологий;
- Библиотека техникума;
- Социально-психологическая служба;
- Коллективы художественной самодеятельности;
- Студия изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- Спортивный клуб.

Непосредственное руководство данного направления осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

Ежегодно для всех групп назначаются руководители, деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, общих и профессиональных компетентностей, воспитание отношения к здоровому образу жизни, сопровождение в организации учебной деятельности, воспитания дисциплинированности.

Руководитель координирует работу группы, знакомит обучающихся с нормативно-правовой базой в области образования, Уставом Техникума, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, воспитывает уважение к ценностям и нормам. Контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д.

В Техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

В органы студенческого самоуправления входят:

- Студенческий совет;
- Студенческий совет общежития.

В Техникуме созданы благоприятные условия для реализации и интеллектуального и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств обучающихся. Большое значение в плане личностного и профессионального становления выпускников имеют различные внеаудиторные формы образовательной деятельности:

- студенческое научное общество;
- организация самостоятельной работы обучающихся в творческих группах на базе кабинетов, лабораторий и мастерских.

В рамках самостоятельной работы, обучающиеся приобретает начальные навыки проведения исследований, учится применять приобретенные теоретические знания в

прикладных задачах. Обучающиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различных уровней.

Большое внимание уделяется развитию художественно-эстетического направления. В Техникуме действует Студия изобразительного и декоративно-прикладного искусства и коллективы художественной самодеятельности. Имеется актовый зал на 200 посадочных мест, оснащенный мультимедийной, профессиональной осветительной и звуковой техникой для проведения концертов и других массовых мероприятий.

Основой военно-патриотического воспитания является действующий клуб «Патриот», здесь проводятся различные мероприятия, и ведется подготовка к участию в военно-патриотических соревнованиях и фестивалях («Снежный барс», «Зарница»).

В Техникуме имеется хорошо оснащенный спортивный зал, тренажерный комплекс, спортивная площадка. Развиваются такие виды спорта как волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа направлена на то, чтобы физическая культура и спорт стали повседневной потребностью обучающихся. Данная работа организуется руководителем физического воспитания.

В настоящий момент военно-спортивной работой охвачено более 80% обучающихся.

Координация мероприятий по социальной поддержке студентов осуществляется заместителем директором техникума по воспитательной работе и социальным вопросам. Выделяются следующие направления:

- материальная поддержка обучающихся;
- назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся;
- организация и контроль качества питания на базе столовой Техникума;
- плановые медицинские осмотры на базе медпункта Техникума;
- обеспечение социальных гарантий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств краевого бюджета, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием, в которых оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, для принятия пищи.

В учебном заведении в 2004 г. создан сайт и успешно развивается – www.achtng.ru.

На сайте Техникума размещается нормативно-правовая информация, расписание учебных занятий, новости о проводимых мероприятиях, о воспитательной и внеучебной работе, другая полезная информация для педагогических работников и обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АТНГ

_____ О.Н. Питенина
приказ № _____
от « ____ » _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – техник-технолог
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования при реализации программы среднего
общего образования – технологический
Начало подготовки – 02.09.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

_____ О.В. Степанова
« ____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

_____ Н.А. Константинова
« ____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР и СВ

_____ Н.Н. Шведчикова
« ____ » _____ 2024 г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 *Нормативная база реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Настоящий учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа разработан на основе:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 17 ноября 2020 года № 646 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014г. N 926н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по химической переработке нефти и газа»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021г. N 731н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли»;

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский техникум нефти и газа», утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 04.02.2016 г. № 56-11-03 (Зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Красноярскому краю 19 февраля 2016 г.);

Приказа директора АТНГ «Об утверждении основных профессиональных программ по специальностям и профессиям в учебном году» от 01.09.2020 г. № 01-09-042/1.

1.2 Организация учебного процесса

Учебный план разработан для обучающихся поступающих на базе основного общего образования по программе базовой подготовки со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на 2 семестра, период обучения включает 8 семестров.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Занятия группируются парами, продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации проводятся вне учебных занятий и не учтены при расчете объемов учебного времени.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 2-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В процессе реализации образовательной программы предусмотрены 23 недели практики, которая подразделяется на учебную, производственную (по профилю специальности) и производственную (преддипломную). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. На производственную преддипломную практику (ПД) выделяется 4 недели (144 часа), практика проводится концентрированно в последнем семестре выпускного курса, после изучения теоретического материала и перед выходом студента на ГИА.

Таблица 1 – Распределение этапов и видов практики по семестрам

| № Семестр | Этапы и виды практики | Продолжительность практики Недели (часы) | Индекс |
|-----------|---|---|--------|
| 5 | Учебная практика ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования | 1 неделя (36 часов) | УП.01 |
| | Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования | 2 неделя (72 часа) | ПП.01 |
| | Учебная практика ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Оператор технологических установок» | 1 неделя (36 часов) | УП.01 |
| | Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Оператор | 2 неделя (72 часа) | ПП.01 |

| | | | |
|---|---|----------------------|-------|
| | технологических установок» | | |
| 6 | Учебная практика ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий | 3 недели (108 часов) | УП.02 |
| | Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий | 5 недель (180 часа) | ПП.02 |
| 7 | Учебная практика ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа | 2 недели (72 часа) | УП.03 |
| | Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа | 2 недели (72 часа) | ПП.03 |
| 8 | Учебная практика ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов | 1 неделя (36 часов) | УП.04 |
| | Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов | 2 недели (72 часа) | ПП.04 |
| | Учебная практика ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения | 1 неделя (36 часов) | УП.05 |
| | Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения | 1 неделя (36 часов) | ПП.05 |
| | ПДП Преддипломная практика | 4 недели (144 часа) | ПДП |
| | Итого: | 27 недель (972 часа) | |

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях Техникума.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе заключаемых договоров.

Результатом освоения ПМ 06 Выполнение работ по рабочей профессии 16081 Оператор технологических установок, является получение рабочей профессии «Оператор технологических установок». Уровень квалификации определяет квалификационная комиссия.

На весь период обучения учебным планом предусмотрено выполнение трех курсовых проектов (работ):

- ОП.07 Процессы аппараты.

- МДК 02.01 Управление технологическим процессом.
- МДК 04.01 Промышленная безопасность.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Учебная дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Занятия по учебной дисциплине Иностранный язык, лабораторные занятия по другим дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

В IV семестре с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24.02.2010 г. № 96/134).

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, также реализация обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО формируется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и 2 курсе (36 часов). Объем обязательной аудиторной нагрузки для обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 часов.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования. Учебные дисциплины базового уровня представлены полностью. В качестве профильных дисциплин определены следующие учебные дисциплины: ОУД.08.01 Физика (180 часов), ОУД.09 Химия (176 часов), ОПД.03 Информатика (144 часа). На изучение учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности выделено 68 часов.

Реализация общеобразовательных дисциплин на 1 курсе направлена на профессиональную подготовку специалистов программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. В рамках общеобразовательного цикла предусматривается интенсивная подготовка студентов с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов. Контрольные работы и дифференцированные зачеты реализуются за счет времени, отведенного на изучение дисциплин, экзамены – за счет специально

выделенного времени.

Экзамены проводятся по Русскому языку, Математике и профильные дисциплины общеобразовательного цикла – Химии, Информатика, Физика. Форма проведения экзамена определяется преподавателем.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (1296 часов) используются с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Распределение часов вариативной части представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение часов вариативной части

| Индекс | Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса | Количество часов (аудиторных) | Элемент ОПОП |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (90 ч) | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 16 | Учебная дисциплина |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 22 | Учебная дисциплина |
| ОГСЭ.06В | Русский язык и культура речи | 52 | Учебная дисциплина |
| Математический и общий естественнонаучный цикл (172 ч) | | | |
| ЕН.01 | Математика | 26 | Темы |
| ЕН.02 | Общая и неорганическая химия | 130 | Темы |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 16 | Темы |
| Общепрофессиональные дисциплины (656 ч) | | | |
| ОП.01 | Электротехника и электроника | 20 | темы |
| ОП.03 | Органическая химия | 120 | темы |
| ОП.04 | Аналитическая химия | 134 | темы |
| ОП.05 | Физическая и коллоидная химия | 100 | темы |
| ОП.06 | Теоретические основы химической технологии | 20 | темы |
| ОП.07 | Процессы и аппараты | 90 | темы |
| ОП.10 | Основы автоматизации технологических процессов | 36 | темы |
| ОП.18В | Организация учебной деятельности | 36 | учебная дисциплина |
| Профессиональные модули (12 ч) | | | |
| МДК.01.01 | Технологическое оборудование и коммуникации | 80 | темы МДК |

| | | | |
|-----------|---|------|----------|
| МДК.02.01 | Управление технологическим процессом | 50 | темы МДК |
| МДК.03.01 | Технический анализ и контроль производства | 42 | темы МДК |
| МДК.04.01 | Промышленная безопасность | 24 | темы МДК |
| МДК.05.01 | Основы управления персоналом | 66 | темы МДК |
| МДК.06.01 | Ведение технологического процесса на установках III категории | 116 | темы МДК |
| Всего: | | 1296 | |

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК. Если учебная дисциплина или МДК ведется на протяжении нескольких семестров, то в конце семестра проводится контрольная работа.

Все элементы учебного плана имеют завершающую форму контроля, и реализуется в одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- учебные дисциплины и МДК – экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), контрольная работа (КР);
- учебная и производственная практика – дифференцированный зачет (ДЗ);
- профессиональный модуль – экзамен (квалификационный) (ЭК).

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены (квалификационные) проводятся в целом по профессиональному модулю после окончания освоения всех элементов модуля.

Промежуточная аттестация в остальных формах проводится за счет учебного времени, отведенного на освоение соответствующего МДК, дисциплины или отдельных этапов практики.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Физическая культура являются дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения, не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины, МДК или профессионального модуля.

Время, выделенное ФГОС на организацию промежуточной аттестации, распределено следующим образом: 1 курс – 2 недели, 2 курс – 2 недели, 3 курс – 2 недели, 4 курс – 1 неделя.

Для проведения оценки всех элементов учебного плана и не превышения количества зачетов в учебном году проводятся комплексные

дифференцированные зачеты профессиональному модулю 02 учебной практике УП.02 и производственной практике ПП.02, профессиональному модулю 03, профессиональному модулю ПМ.04 учебной практике УП.04 и производственной практике ПП.04, учебной практике УП.05 и производственной практике ПП.05

Государственная итоговая аттестация организуется в рамках 6 недель, включая демонстрационный экзамен – 1 неделя. На выполнение дипломного проекта выделяется 4 недели и защиту – 1 неделя. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе определяются Программой ГИА, утвержденной директором техникума.

1 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|-------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| I | 39 | - | - | - | 2 | - | 11 | 52 |
| II | 39 | - | - | - | 2 | - | 11 | 52 |
| III | 26 | 5 | 9 | - | 2 | - | 10 | 52 |
| IV | 21 | 4 | 5 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 125 | 9 | 14 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

Приложение 3

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлеченными к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлеченные к реализации ОПОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение ОПОП подробно представлено в таблице

Таблица 1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

| № п/п | Ф.И.О. | Должность предмет | Квалификационные категории, ученая степень (ученое звание) | Учебное заведение, год окончания | Специальность, квалификация, переподготовка | Дата принятия на работу | Стаж на 01.09.2023 | Пед. стаж на 01.09.2023 | | Стаж работы по специальности (практический) | Наименования курсов повышения квалификации, дата проведения |
|-------|-------------------------------|--------------------------------|--|--|---|-------------------------|--------------------|-------------------------|------------------|---|--|
| | | | | | | | | Общий | в т.ч. техникуме | | |
| 1. | Буценц Юлия Андреевна | Преподаватель по охране труда | - | ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», 2024 | программа бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность, квалификация – бакалавр 20.03.01 Техносферная безопасность | 12.02.2024 | 8 лет | 8 | 7 мес | 5 лет | Программа «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация – преподаватель, 24.07.2024 |
| 2. | Анциферова Наталья Викторовна | Преподаватель профессиональных | Высшая | Красноярский государственный педагогический | учитель физики, информатики и ВТ | 07.09.2007 | 23 | 23 | 16 | | Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа, 2021г. |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--------|--|---|------------|----|----|----|----|---|
| | | дисциплин | | университет, 200 | | | | | | | Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021г. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022г. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 часов, 2021г. |
| 3. | Болгов Дмитрий Юрьевич | Преподаватель профессиональных модулей | Первая | Орджоникидзевское зенитно-ракетное командное училище, 1988 | специальность «Инженер по эксплуатации радиоэлектронных средств» | 15.10.2012 | 39 | 10 | 10 | 28 | Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Стажировка АО «АНПЗ ВНК», 2022 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022 Практика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика», 18 часов, 2022 |
| 4. | Бурдинская Анастасия Андреевна | Преподаватель менеджмента | Первая | Красноярский государственный аграрный университет, 2010 | Специальность – менеджмент организации квалификация-менеджер | 01.09.2023 | 11 | 4 | 4 | | |
| 5. | Демидов Дмитрий Геннадьевич | Преподаватель ОБЖ | | Индустриально-педагогический колледж г. Ачинск, 1999 ФГБОУ ВО "Сибирская пожарно-спасательная академия", 2015 | специальность "Механизация с/х", техник-механик, мастер п/о специальность "Пожарная безопасность", инженер | 18.10.2018 | 20 | 4 | 4 | 20 | Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022 |
| 6. | Исполинова Елена Витальевна | Преподаватель профессиональных модулей | Первая | ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», 2009 | Специальность «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», квалификация инженер | 01.09.2011 | 40 | 11 | 11 | 13 | Практика и методика реализации ОУ СПО с учетом спецификации стандартов WSR по компетенции «Переработка нефти и газа», 76 часов, 2020 Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Стажировка АО «АЕПЗ ВНК», 2022 Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|--|---------------------------|---|---|------------|--------|--------|--------------|--------------|--|
| | | | | | | | | | | | образовательных технологий, 25, 5 часов, 2020 Практика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Переработка нефти и газа», 18 часов, 2022 |
| 7. | Константинова Наталья Андреевна | Преподаватель профессиональных дисциплин | Высшая | Карагандинский гос. университет им. Е.А. Букетова, 1994 СГА переподготовка, 2012 | специальность "Математика», квалификация математик-преподаватель «Менеджмент в образовании» | 01.10.2014 | 25 | 25 | 8 | | Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021 Цифровая дидактика, 48 часов, 2022 |
| 8. | Корнеева Татьяна Анатольевна | Преподаватель иностранного языка | Кандидат философских наук | Кемеровский государственный университет, 2003 | Специальность-филология, квалификация – филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации | 01.09.2022 | 19 | 18 | 1 | | Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022 |
| 9. | Косарев Иван Сергеевич | Преподаватель профессиональных дисциплин | | Сибирский государственный технологический университет, 2009 | Специальность-химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов квалификация – инженер | 01.09.2022 | 13 | 1 | 1 | | |
| 10. | Красникова Светлана Юрьевна | Преподаватель русского языка | Первая | Красноярский государственный педагогический университет, 2009 | Специальность-русский язык и литература квалификация-учитель русского языка и литературы | 01.09.2022 | 16 | 9 | 4 | | Что нужно знать и уметь для организации и проведения дистанционных занятий, 72 часа, 2020 |
| 11. | Манеева Галина Александровна | мастер производственного обучения, преподаватель | - | КГАПОУ «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко», 2023 | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, квалификация - техник | 02.09.2024 | 11 мес | 11 мес | с 02.09.2024 | с 02.09.2024 | |
| 12. | Матвиенко Марина Владимировна | Преподаватель русского языка и литературы | Первая | Красноярский государственный университет, 1995 | специальность "Русский язык и литература (филология)", | 08.09.2008 | 25 | 22 | 15 | | Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Методика преподавания |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|--|--------|---|--|------------|----|----|----|--|---|
| | | | | | филолог, преподаватель | | | | | | общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022 |
| 13. | Мельникова Ирина Евгеньевна | Преподаватель профессиональных модулей | Высшая | ФГБОУ ВПО «Сибирский гос. технологический университет», 2013 | Специальность «Профессиональное обучение(химические технологии)» Квалификация – педагог профессионального обучения» | 26.05.2003 | 35 | 20 | 20 | | Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Стажировка АО «АНПЗ ВНК», 2022 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022 Практика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика», 38 часов, 2022 |
| 14. | Норотова Людмила Анатольевна | Преподаватель философии | Первая | Красноярский государственный педагогический институт, 1988 | Специальность- история квалификация- учитель истории и обществоведения | 01.09.2022 | 41 | 41 | 12 | | Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет, 16 часов, 2021г |
| 15. | Плотникова Елена Антоновна | Преподаватель математики и информатики | Высшая | Красноярский государственный педагогический университет, 1999 | Специальность «Математика и информатика», учитель математики и информатики | 03.09.2019 | 24 | 24 | 4 | | Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021 Цифровая дидактика, 48 часов, 2022 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022 |
| 16. | Рымский Виталий Сергеевич | Преподаватель профессиональных модулей | | КГАПОУ «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко», 2023 | Специальность- переработка нефти и газа квалификация- техник-технолог | 01.09.2023 | - | - | - | | |
| 17. | Суржикова Марина Сергеевна | Преподаватель психологии общения | Первая | Красноярский институт цветных металлов и золота, 1987 | Специальность «Металлургия цветных металлов», квалификация - инженер специальность «педагог-психолог» | 12.03.2014 | 43 | 21 | 10 | | Профессиональная деятельность педагога-психолога профессионального образовательного учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта, 144 часов, 2020г Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Воспитательная деятельность в системе СПО: |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|--|---|--|------------|----|----|----|--|
| | | | | Лесосибирский педагогический институт филиал Красноярского государственного университета, 2002 | | | | | | профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021 |
| 18. | Фомкина Анна Александровна | Преподаватель профессиональных дисциплин | Высшая кандидат технических наук, 2012 | Сибирский государственный технологический университет, 2007 ООО «Инфоурок», 2019 | специальность «Машины и оборудование лесного комплекса», квалификация – инженер профессиональная переподготовка по программе «Техническое сопровождение технологических процессов переработки нефти и газа» | 01.09.2016 | 15 | 15 | 7 | Стажировка АО «АЕПЗ ВНК», 2022 Практика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Переработка нефти и газа», 18 часов, 2022 |
| 19. | Херувимова Елена Александровна | Преподаватель профессиональных дисциплин | Высшая | Сибирский университет потребительской кооперации, 2006 ФГБОУ ВО «Сибирский государственный технологический университет, 2016 | специальность «Маркетинг», квалификация маркетолог программа «Педагогика и психология профессионального образования» | 09.09.2008 | 26 | 14 | | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, 2020 Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 |
| 20. | Цветкова Наталья Васильевна | Преподаватель иностранного языка | Первая | Красноярский государственный педагогический институт, 1993 | специальность: Немецкий и английский язык, учитель немецкого, английского языков | 01.09.2003 | 29 | 27 | 19 | Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 |
| 21. | Цапков Артем Владимирович | Преподаватель физической культуры | Высшая | ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2019 | Направление: Педагогическое образование квалификация: Бакалавр | 04.02.2022 | 11 | 10 | 1 | |
| 22. | Шкуратова Галина Александровна | Преподаватель физики | Высшая | Красноярский государственный педагогический университет, 1994 | Специальность «Физика», учитель физики, информатики и вычислительной техники | 29.08.1994 | 35 | 29 | 29 | Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|--|--------|--|--|------------|----|----|----|--|---|
| | | | | | | | | | | | <p>Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021</p> <p>Цифровая дидактика, 48 часов, 2022</p> <p>Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022</p> |
| 23. | Шподырева Оксана Викторовна | Преподаватель профессиональных дисциплин | Первая | <p>Ачинский государственный профессионально-педагогический колледж, 2003</p> <p>ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет, 2013</p> <p>ООО «Инфоурок» переподготовка, 2020</p> | <p>специальность "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов", техник инженер-эколог</p> <p>Специалист в области хим технологий</p> | 01.09.2003 | 19 | 14 | 10 | <p>Эксперт-мастер по компетенции «лабораторный химический анализ», 2020</p> <p>Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021</p> <p>Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021</p> <p>Стажировка АО «АНПЗ ВНК», 2022</p> <p>Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022</p> <p>Практика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ», 18 часов, 2022</p> | |
| 24. | Щёкина Дарья Александровна | Преподаватель химии | | <p>АТНГ</p> <p>ООО Столичный центр образовательных технологий, 2023</p> | <p>Специальность: 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</p> <p>Профессиональная переподготовка По программе «Техническое сопровождение технологических процессов переработки нефти и газа»</p> | 01.09.2022 | 1 | 1 | 1 | <p>Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО, 2023</p> | |
| 25. | Юшкова Ирина Владимировна | Преподаватель профессиональных модулей | | <p>КГАПОУ «Ачинский техникум нефти и газа», 2020</p> | <p>Специальность «Аналитический контроль качества химических соединений», техник</p> | 11.01.2021 | 3 | 3 | 2 | <p>Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021</p> <p>Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО, 2023</p> <p>Стажировка АО «АЕПЗ ВНК», 2022</p> <p>Практика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации</p> | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ», 18 часов, 2022 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|