

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМ. Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

код, специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Ачинск, 2025

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
химических технологий

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2025 г.

Председатель предметно-цикловой

комиссии _____ О.В. Шподырева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ О.В. Степанова

« _____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, входящим в укрупненную группу профессий 18.00.00 Химические технологии, список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, (утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 №1554 (ред. от 03.07.2024), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный 44899).

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа им. Е.А. Демьяненко»

Разработчик: Пучкина Ирина Георгиевна, преподаватель первой категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, укрупненной группы специальности 18.00.00 Химические технологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно (частично) с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
Уметь:	
У1	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире
У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
Знать:	
31	основные направления ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.)
32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
34	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
36	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения
Формируемые общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного действия
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

На реализацию учебной дисциплины использование часов вариативной части ОПОП не предусмотрено.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

При очной форме обучения:

объем учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часов

При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

объем учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 24 часа;*

самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума 48 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам семестрам,
		Курс 2 1 семестр
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48	48
в том числе:		
теоретические занятия	38	38
практические занятия	8	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 ч.		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.02 История

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Образовательный результат	Форма организации занятий	Форма организации занятий при использовании ЭО, ДОТ	Обеспечение средствами обучения
			аудит				
1	2	3	4	5	6	7	8
1(2)	Введение	Введение	2	31, 32, У1, У2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 5-14
	Раздел 1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах	10				
	Тема 1.1	Основные тенденции развития СССР в 20 веке	10				
2(4)		Основные тенденции развития СССР к 1980 г. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу. Особенности идеологии, национальной политики	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 152-159
3(6)		Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с.152-159
4(8)		Практическое занятие № 1 Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры	2	31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации

5(10)		Практическое занятие №2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
6(12)		Политические события в Восточной Европе во второй половине 90-х годов XX века	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 195-200
	Раздел 2	Россия и мир в конце 20 – начале 21 века	36				
	Тема 2.1	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	2				
7(14)		Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей	2	31, 32, У1, У2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 195-200
	Тема 2.2	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	6				
8(16)		Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 195-200

9(18)		Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 172-185
10(20)		Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [2]
	Тема 2.3	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	4				
11(22)		Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 212-217
12(24)		Практическое занятие 3. Изучение исторических и географических карт	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5	практическое занятие	самостоятельно по	методические рекомендации

		Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.				материалам ЭИОС	
	Тема 2.4	Россия и мировые интеграционные процессы	4				
13(26)		Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	подборка исторических публикаций
14(28)		Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. Россия как партнер НАТО	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 226-233
	Тема 2.5	Развитие культуры в России	6				
15(30)		Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 233-236

		Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения					
16(32)		Практическое занятие 4. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
17(34)		Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	подборка исторических публикаций
	Тема 2.6	Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	14				
18(36)		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 172-185
19(38)		Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 233-236
20(40)		Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятельно по материалам	подборка исторических публикаций

		культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ				ЭИОС	
21(42)		Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л [2] атлас
22(44)		Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л [1] с. 242-245
23(46)		«Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5	урок	самостоятель но по материалам ЭИОС	подборка исторических публикаций
24(48)		Дифференцированный зачет					
Всего:							

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. История России. 1914—1941 годы: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18470-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535091> (дата обращения: 24.06.2025).
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.
3. Волобуев О. Россия и мир. 10-11 классы. Атлас. — М.: Дрофа, 2019. — 56 с.

Дополнительная литература:

4. Бжезинский З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 2008. - 254 с.

Электронные ресурсы:

5. <http://worldhist.ru/links/298/> Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство.
6. <https://www.sovrhstory.ru/> Государственный центральный музей современной истории России.

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются формы проведения занятий (групповая консультация).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, практические работы).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	оценка практического занятия
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	оценка практического занятия
Знания:	
основные направления ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.)	тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	тестирование
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	тестирование
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	тестирование