

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

код, специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
химических технологий

Протокол № ____

от « ____ » ____ 2025 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ О.В. Шподырева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ О.В. Степанова

« ____ » ____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, входящим в укрупненную группу профессий 18.00.00 Химические технологии, список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, (утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 №1554 (ред. от 03.07.2024), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный 44899).

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко».

Разработчик: Норотова Людмила Анатольевна, преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ФГОС по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, укрупненной группы Химические технологии, входящей в Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Дисциплина «Основы философии» общего гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивается следующей дисциплиной общеобразовательного цикла: «Обществознание»

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Сформулировать у студентов представление о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
Уметь:	
У1	Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов;
У2	Распознавать задачу и/или проблему в философском контексте;
У3	Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части;
У4	Определять задачи поиска философской информации;
У5	Определять необходимые источники информации;
У6	Структурировать получаемую информацию;
У7	Выделять наиболее значимое в перечне информации;
У8	Оценивать практическую значимость в результатов поиска;
У9	Ориентироваться в системе ценностей современного общества;
У10	Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;
У11	Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей;
У12	Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития;
У13	Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии;
У14	Применять средства информационных технологий для решения философских задач;
У15	Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного

	общества;
У16	Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.
Знать:	
31	Предмет и основные направления философии;
32	Основы картины мира и диалектику их развития;
33	Актуальный философский контекст
34	Приемы поиска и структурирования информации;
35	Формат оформления результатов поиска информации;
36	Пути и способы самообразования
37	Условия формирования личности в контексте требований современного общества;
38	Содержание общественной психологии;
39	Роль философии в жизни человека и общества
310	Основные понятия и проблемы социальной философии;
311	Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
312	Общечеловеческие ценности
313	Условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры;
314	Правила и условия экологической информации.
315	Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии
316	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.
317	Приемы работы с текстом
318	Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.
Формируемые общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного действия
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

На реализацию учебной дисциплины использование часов вариативной части ОПОП не предусмотрено.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часа.

При реализации программ учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
ОПОП СПО базовой подготовки на основе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
		4 курс 8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
практические занятия	8	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Образовательный результат	Форма организации занятий	Форма организации занятий при использовании ЭО, ДОТ	Обеспечение средствами обучения
			аудит					
1	2	3	4		6	7		8
	Раздел 1.	Метафилософия .Основные понятия и предмет философии	4					
	Тема 1.1.	Введение в философию Основные понятия и предмет философии	2					
1(2)		Введение в философию Становление философии из мифологии. Характерные черты философии, понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Общее понятие и содержание предмета философии. Основные проблемы, исследуемые философией. Общее понятие и содержание методов философии. Функции философии	2		У1-8, 31-7, ОК 01-06,09,10	Урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л (1) с 3-8
	Тема 1.2.	Мировоззрение. Место и роль философии в жизни человека и общества.	2					
2(4)		Мировоззрение Место и роль философии в жизни человека и общества. Философия как особая наука. Общее понятие мировоззрения и его основные виды. Основные проблемы философии. Мировоззрение.	2		У1-12, 38-16, ОК 01-06,09,10	Урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л(1) с 9-14
	Раздел 2.	Основные философские доктрины	20					
	Тема 2.1	Философия Древнего Китая и Индии	4					
3(6)		Философия Древнего Китая и Индии Предпосылки возникновения древневосточной философской мысли. Основные направления и школы древнеиндийской философии. Древнекитайская философия и ее основные школы(конфуцианство, даосизм, моизм, легизм)	2		У10-16, 31-7, ОК 01-06,09,10	Урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л(1)с 16-28
4(8)		Практическое занятие № 1 Понятие «карма» в древнеиндийской философии	2		У1-5, 31-9, ОК 01-06,09,10	Практический	самостоятельно по материалам	Методические рекомендации

						ое занят ие	ЭИОС	
	Тема 2.2.	Философия Древней Греции и Древнего Рима	4					
5(10)		Философия Древней Греции и Древнего Рима Становление философии Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Античная философия до Сократа. Древнегреческие философские школы. Классическая греческая философия. Сократ, Платон, Аристотель. Послеклассический период в античной философии. Неоплатонизм..	2		У4-11, 37-18, ОК 01- 06,09,10	Урок	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Л(1) гл.4
6(12)		Практическое занятие № 2 Главная особенность античной философии. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии.	2		У1, 31-7, ОК 01-06,09,10	Практ ическ ое занят ие	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
	Тема 2.3.	Философия средневековья и эпохи Возрождения	2					
7(14)		Философия средневековья и эпохи Возрождения Общее понятие и основные черты средневековой теологической философии. Периоды философии Средних веков. Философия и религия. Теоцентризм как основная идея мировоззрения средневекового человека. Патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Средневековая философия: патристика и схоластика.	2		У1, 31-7, ОК 01-06,09,10	Урок	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Л(1)с 83-87
8(16)		Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Основные черты и направления философии эпохи Возрождения. Натурфилософия. Политическая философия. Томас Мор, Томмазо Кампанелла.	2		У9-16, 31-7, ОК 01- 06,09,10	Урок	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Л(1) с 88-90
	Тема 2.4	Философия Нового времени						
9(18)		Философия Нового времени Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2		У1-7, 31-7, ОК 01-	Урок	самостоятел ьно по	Л(1) с 93-97

		Основные черты философии Нового времени. Рационалистическая философия Р. Декарта. Эмпирическое направление в философии (Ф. Бэкон). Просвещение.			06,09,10		материалам ЭИОС	
	Тема 2.5	Западноевропейский иррационализм	2					
10(20)		Западноевропейский иррационализм «Философия жизни» Ф. Ницше. Фрейдизм. Экзистенциализм Главные особенности философии Нового времени.	2		У5-10, 31-7, ОК 01-06,09,10	Урок	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Л(1)с103-108
	Тема 2.6	Развитие русской философии	4					
11(22)		Особенности русской философии. Русская идея. Специфика русской философии. Предфилософия. Философия XVIII века. Русская религиозная философия. Славянофильство и западничество. Нигилизм. Анархизм.	2		У1-9, 31-8, ОК 01-06,09,10	Урок	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Л(1) гл.12 с131-140
12(24)		Практическое занятие №3 Эволюция русской идеи: И.В. Киреевский, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев Основные направления философии XX в. Философия всеединства В. С. Соловьева. Соборность и софийность. Оправдание добра. Смысл искусства и любви в философии В.С. Соловьева. Религиозная философия С. Н. Булгакова. Философия русского космизма. Социальная философия И. А. Ильина. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева.	2		У1, 31-7, ОК 01-06,09,10	Практическое занятие	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
	Раздел 3	Основные философские проблемы	18					
	Тема 3.1	Категория бытия в философии	4					
13(26)		Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Общее понятие онтологии. Проблема бытия – первоначальный предмет философии. Содержание категории «бытие». Формы бытия. Бытие и небытие.	2		У1, 31-7, ОК 01-06,09,10	Урок	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Л(6) с 368
14(28)		Практическое занятие №4 Материальный и духовный мир (сознание) человека. Идея развития в философии. Проблема познания. Проблема интуиции в	2		У1, 31-7, ОК 01-06,09,10	Практическое	самостоятел ьно по материалам	Методические рекомендации

		философии. Сознание. самосознание, бессознательное. Сознание и язык				занят ие	ЭИОС	
	Тема 3.2	Гносеология	2					
15(30)		Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания. Общее понятие познания. Субъект и объект познания. Структура познания. Чувственное и рациональное в познании	2		У1, 31-7, ОК 01-06,09,10	Урок	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Л(1) с 148-152
	Тема 3.3	Философская антропология	2					
16(32)		. Проблема свободы и философии. Человек как предмет философии. Проблемы личности в философии. Философская антропология Теории происхождения человека. Природа человека. Сущность человека. Индивид. Индивидуальность. Личность. Смысл жизни.	2		У1, 31-7, ОК 01-06,09,10	Урок	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Л(60 с 374
	Тема 3.4	Аксиология	2					
17(34)		Аксиология Определение ценностей. Потребности, интересы, традиции. Витальные и культурные ценности. Объективный и субъективный подходы и проблема оценки. Классификация ценностей. Счастье как высшее благо.	2		У1, 31-7, ОК 01-06,09,10	Урок	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	
	Тема 3.5	Проблема смерти и бессмертия в философии	2					
18(36)		Проблема смерти и бессмертия в философии. Отношение к смерти в античности, в эпоху античный, средневековый, Нового времени ,XX века. Основные картины мира- философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век Средневековья, Новое время. Проблема эвтаназии	2		У1, 31-7, ОК 01-06,09,10	Урок	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Л(1) с 1890190
	Тема 3.6	Этика (философия морали)	2					
19(38)		Этика (философия морали). Общезначимость этики. Смысл и назначение этики. Влияние этики на жизнь и характер личности и общества. Добродетель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Этика,	2		У1, 31-7, ОК 01-06,09,10	Урок	самостоятел ьно по материалам ЭИОС	Л(5) с 480

		мораль и нравственность. Добро и зло. Историческое развитие морали. Универсальные моральные принципы. Нормативная этика. Моральные нормы в религии						
	Тема 3.7	Философия культуры	2					
20(40)		Философия культуры. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия культуры. Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Система наук о культуре. Цивилизация как этап развития культуры. Контркультура и массовая культура. Субкультуры.	2		У1, 31-7, ОК 01-06,09,10	Урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л(1) с 168-171
	Тема 3.8	Философия науки	2					
21(42)		Философия науки Три аспекта понятия науки. Критерии научности. Эволюция научного знания. Развитие философии науки. Формы лженауки. Понятие лженаука. Признаки лженаучности. Формы лженауки	2		У1, 31-7, ОК 01-06,09,10	Урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л(1) с161-163
	Раздел 4	Философия общества	6					
	Тема 4.1	Природа общества						
22(44)		Природа общества. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества. Философия и глобальные проблемы современности. Критерии глобальных проблем современности. Определение общества. Материальные и духовные основания общественной жизни. Сферы общественной жизни. Религия как часть духовной сферы жизни общества.	2		У1, 31-7, ОК 01-06,09,10	Урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л(1) с161-163
	Тема 4.2	Философия и глобальные проблемы современности						
23(46)		Будущее природы человека Философия и будущее природы человека Сопоставление личности философа и его философские системы (любое время). Человеческая природа как проблема. Генная инженерия. Биокбернетика Философия и глобальные проблемы современности Понятие глобальной проблемы. Кризис современной цивилизации: гибель природы,	2		У1, 31-7, ОК 01-06,09,10	Урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л(1) с 177-181

		перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Пути решения глобальных проблем.						
24(48)		Дифференцированный зачет.	2					
Всего:			48					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- доска;
- технические средства обучения: АРМ преподавателя (компьютер, мультимедийный проектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1 Лавриненко В.Н. «Основы философии» –М.: ООО Издательство «Юрайт», 2021. – 273 с.

Дополнительная литература:

1. Горелов А.А. «Основы философии» –М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

2. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.

3. Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с

Электронные ресурсы:

1. Документальные фильмы <http://dokonlin.ru/video/filosofija>
2. Великие философы http://platonanet.org.ua/load/filmy_po_filosofii/velikie_filosofy/49

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются формы проведения занятий (групповая консультация, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование), практическая работа. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, бесед, практической работы.

Требования к результату	Формы и методы контроля
Уметь	
У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	практическая работа
Знать	
31 Основные категории и понятия философии	тест
32 Роль философии в жизни человека и общества	опрос
33 Основы философского учения о бытии	практическая работа
34 Сущность процесса познания	практическая работа
35 Основы научной, философской и религиозной картин мира	практическая работа
36 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	опрос
37 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	опрос