

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»

**основная профессиональная
образовательная программа
среднего профессионального образования**

специальности

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
(базовая подготовка)

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554
(Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации
22 декабря 2016 г. № 44899)

Квалификация выпускника – техник

Ачинск, 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор АТНГ

_____ О.Н. Питенина

« ___ » _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела развития персонала
АО «АНПЗ ВНК»

_____ А.Н.Шушпанова

« ___ » _____ 2025г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 22 декабря 2016 г. № 44899).

Организация-разработчик: Краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко» (АТНГ).

Разработчики:

Степанова О.В. –заместитель директора по учебно-методической работе АТНГ;

Константинова Н.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе АТНГ;

Фомкина, А.А. – методист АТНГ, преподаватель, первая квалификационная категория;

Юшкова И.В. – преподаватель, первая квалификационная категория.

Шподырева О.В. – преподаватель, первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4	ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28
6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	30
7	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	31

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Кадровое обеспечение

Приложение 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Приложение 5. Материально-техническое обеспечение

1 ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой совокупность образовательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

Особенностью данной программы является ее ориентация на развитие в регионе химической и нефтехимической промышленности, структур транспортировки нефти, хранения нефтепродуктов, а также наличия крупного работодателя АО «Ачинского нефтеперерабатывающего завода Восточной нефтяной компании».

По запросу работодателя, в связи с внедрением новых производственных технологий, выпускники по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений наряду с получением квалификаций, предусмотренных ФГОС СПО **Техник**, должны владеть трудовыми действиями по профессии «Пробоотборщика».

1.2 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 22 декабря 2016 г. № 44899);
- Примерная основная образовательная программа специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167);
- О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 (Зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2022 г. N 70461);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или

специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259), (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.);

– О практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 11 сентября 2020г. № 59778);

– Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 7 декабря 2021 г. № 66211);

– Профессиональный стандарт «Лаборант химического анализа»;

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019, Выпуск №1, Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»;

– ГОСТ 2517-2012 Нефть и нефтепродукты. Методы отбора проб; – ГОСТ 3885-73 Реактивы и особо чистые вещества. Правила приемки, отбор проб, фасовка, упаковка, маркировка, транспортирование и хранение; – ГОСТ 31873-2012 Нефть и нефтепродукты;

– – ГОСТ 21560.0-82 Удобрения минеральные. Методы отбора и подготовки проб;

– Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский техникум нефти и газа», утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 04.02.2016 г. № 56-11-03 (Зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Красноярскому краю 19 февраля 2016 г.);

– Изменения в Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский техникум нефти и газа», утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 30 декабря 2021 г. № 307-11-03 (Зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Красноярскому краю 05 апреля 2022 г. за ГРН 2222400180033)

1.3 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Сроки получения СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений в очной форме обучения и соответствующие квалификации в соответствии с ФГОС СПО приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Срок получения СПО и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (таблица 1). При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения (таблица 1).

Техникум реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ОПОП, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.4 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Структура и объем ОПОП приводится в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и объем ОПОП

Элементы ОПОП	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	165	5940
Аудиторная нагрузка	125	4500
Учебная практика	10	360
Производственная практика	16	576
Промежуточная аттестация	8	288
Государственная итоговая аттестация (в т.ч. демонстрационный экзамен)	6	216
Каникулярное время	34	-
Итого:	199	-

1.5 Особенности основной профессиональной образовательной программы

Проект «Стратегии социально экономического развития Красноярского края на период до 2030 года» предусматривает развитие нефтегазового комплекса края: наращивание объемов добычи нефти, переход о добычи газа для местных нужд к крупномасштабной добыче с поставкой газа на российский и международный рынки.

Особенностью данной ОПОП является ее ориентация на развитие в регионе химической и нефтехимической промышленности, структур транспортировки нефти, хранения нефтепродуктов, а также наличия крупного социального партнера АО «Ачинский нефтеперерабатывающий завод Восточной нефтяной компании».

Содержание ОПОП отражает формирование знаний и умений в дисциплинах и МДК, направленных на обеспечение возможности работы выпускника на высокотехнологичных предприятиях Красноярского края (в том числе нефтеперерабатывающего профиля).

При распределении вариативной части ОПОП учтено развитие в регионе химической и нефтехимической промышленности, а также наличие крупного партнера АО «Ачинский нефтеперерабатывающий завод Восточной нефтяной компании». Для этого введены вариативные дисциплины и МДК: ОП.10В Химия нефти и газа, ОП.11В Теоретические основы химической технологии, МДК.02.02В Технологический анализ нефти и нефтепродуктов, МДК.04.02В Техника проведения химического. А также выделены часы вариативной части на изучение отдельных тем дисциплин и МДК: ЕН.02 Общая и неорганическая химия, ОП.02 Органическая химия, ОП.04 Физическая и коллоидная химия, МДК.02.01 Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов.

Увеличено количество часов на изучение учебных дисциплин ЕН.01 Математика и ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности в связи с необходимостью математической обработки данных лабораторных анализов с помощью информационных технологий.

В связи с большой значимостью экологического состояния окружающей среды и деятельностью подразделений данной направленности на предприятиях введена вариативная дисциплина ЕН.03В Экологические основы природопользования.

На основании социально-экономического анализа потребности предприятий и организаций города, были определены значимые квалификационные требования. Для их качественной реализации введены следующие вариативные дисциплины, ориентированные на формирование общих компетенций, личностных качеств, необходимых для ориентации на современном рынке труда и работы в трудовом коллективе: ОП.14В Менеджмент, ОП.16В Основы финансовой грамотности и предпринимательства, ОП.12В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.17В Проектирование профессиональной карьеры, ОП.13В Экономика организации.

Уделено внимание формированию общей профессиональной грамотности, для этого введена вариативная дисциплина ОГСЭ.06В Русский язык и культура речи.

Для обеспечения востребованности выпускников, в том числе обеспечения качества подготовки в соответствии чемпионатным движение «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ» в конце ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа предусмотрен экзамен (квалификационный). Успешно сдавшим экзамен (квалификационный) присваивается рабочая квалификация Лаборант химического анализа. Уровень квалификации определяет квалификационная комиссия.

В рамках реализации ОПОП предусмотрена учебная практика (10 нед.), для организации которой созданы все условия в лабораториях и мастерских техникума.

Производственная практика (16 нед.) проводится на рабочих местах АО «Ачинский нефтеперерабатывающий завод Восточной нефтяной компании».

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплин используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), контекстного обучения (решение ситуационных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах), а также дистанционные образовательные технологии. В рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов предусмотрено большое количество лабораторных работ, что дает возможность повысить практикоориентированность обучения.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

Возможность обеспечения внедрения современных образовательных технологий обеспечивается развитой материально-технической базой техникума.

Таким образом, содержание ОПОП позволяет повысить качество подготовки и расширить область востребованности выпускников.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 26 Химическое, химико-технологическое производство.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- природные и промышленные материалы;
- оборудование и приборы;
- нормативная и техническая документация;
- управление производственной деятельностью персонала.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности выпускников:

- определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов;
- проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа;
- организация лабораторно-производственной деятельности;
 - выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа;
 - выполнение работ по профессии 17314 Пробоотборщик.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Общие компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3 – Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 4 – Профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции
Определение оптимальных средств и методов анализа	ПК 1.1	Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности

природных и промышленных материалов	ПК 1.2	Выбирать оптимальные методы анализа
	ПК 1.3	Подготавливать реагенты, материалы и растворы, необходимые для анализа
	ПК 1.4	Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности
Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	ПК 2.1	Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий
	ПК 2.2	Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами
	ПК 2.3	Проводить метрологическую обработку результатов анализов
Организация лабораторно-производственной деятельности	ПК 3.1	Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями
	ПК 3.2	Организовывать безопасные условия процессов и производства
	ПК 3.3	Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы
Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа	ПК 4.1	Подготавливать и пользоваться лабораторной посудой различного назначения
	ПК 4.2	Подготавливать для проведения анализа приборы и оборудование
	ПК 4.3	Выполнять анализы и обрабатывать результат в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

3.3 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы с учетом актуализации по запросу работодателя определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5 – Результаты освоения ОПОП с учетом содержания, оборудования и иных условий реализации ОПОП, обеспечивающих достижение актуализированных результатов подготовки

Код компетенции	Компетенции	Требования к результатам освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Знать алгоритмы действия в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь работать в коллективе и команде, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими. Знать основы профессиональной этики и психологии общения
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знать современные средства коммуникации и способы передачи информации

	особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь работать в коллективе и команде, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими. Знать основы профессиональной этики и психологии общения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать уровень физической подготовленности, необходимый для исполнения воинской обязанности, в том числе с использованием приобретенных профессиональных знаний. Знать принципы здорового образа жизни, приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности в условиях военной службы
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уметь организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать уровень физической подготовленности, необходимый для исполнения воинской обязанности, в том числе с использованием приобретенных профессиональных знаний. Знать принципы здорового образа жизни, приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности в условиях военной службы
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие

		и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Профессиональные компетенции		
ПК 5.1.	Отбирать и готовить пробы к проведению анализов	Иметь практический опыт: отборе проб разными способами, проведении анализов соблюдении правил и приемов техники безопасности Уметь: У1 выполнять операции пробоотбора и пробоподготовки У2 обрабатывать моющим средством инвентарь для отбора проб У3 оформлять необходимую документацию для выполнения работ по пробоотбору и пробоподготовке У4 рассчитывать точки пробоотбора с различных резервуаров У5 соблюдать правила техники безопасности и пожарной безопасности при выполнении отбора проб рабочих растворов и химических реагентов Знать: 31 Основные сведения о пробируемых рабочих растворах и химических реагентах 32 Оборудование и тару для отбора проб 33 Технология отбора проб рабочих растворов и химических реагентов 34 Транспортировка проб рабочих растворов и химических реагентов 35 Общие требования безопасности при выполнении отбора проб рабочих растворов и химических реагентов
ПК 5.2.	Соблюдать требования безопасности при выполнении отбора проб рабочих растворов и химических реагентов	

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание и организация образовательной деятельности при реализации данной ОПОП регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом с учетом профиля подготовки; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ОПОП специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений приведен в Приложение 1.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Занятия группируются парами, продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Образовательная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 2-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО формируется в соответствии с разъяснениями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования – естественнонаучный.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 30 %) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения

дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Использование часов вариативной части приведено в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение часов вариативной части

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Количество часов (аудиторных)	Элемент ОПОП
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (68 ч)			
ОГСЭ.05	Психология общения	20	Темы
ОГСЭ.06В	Русский язык и культура речи	48	Учебная дисциплина
Математический и общий естественнонаучный цикл (134 ч)			
ЕН.01	Математика	16	Темы
ЕН.02	Общая и неорганическая химия	70	Темы
ЕН.03В	Экологические основы природопользования	48	Учебная дисциплина
Общепрофессиональные дисциплины (512 ч)			
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	16	Темы
ОП.02	Органическая химия	20	Темы
ОП.03	Аналитическая химия	66	Темы
ОП.04	Физическая и коллоидная химия	42	Темы
ОП.10В	Химия нефти и газа	60	Учебная дисциплина
ОП.11В	Теоретические основы химической технологии	78	Учебная дисциплина
ОП.12В	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	Учебная дисциплина
ОП.13В	Экономика организации	66	Учебная дисциплина
ОП.14В	Менеджмент	48	Учебная дисциплина
ОП.16В	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	36	Учебная дисциплина
ОП.17В	Проектирование профессиональной карьеры	40	Учебная дисциплина
Профессиональные модули (582 ч)			
МДК 01.01	Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа	120	Темы МДК
МДК 02.01	Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	102	Темы МДК
МДК 02.02В	Технический анализ нефти и нефтепродуктов	138	МДК
МДК 03.01	Организация лабораторно-производственной деятельности	50	Темы МДК
МДК.04.02В	Техника проведения химического анализа	108	МДК
МДК.05.01	Методы отбора проб нефти и нефтепродуктов	64	Темы МДК
Всего:		1296	

Учебный план представлен в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей входящих в состав ОПОП представлен в таблице 7 в соответствии с формируемым образовательным результатом.

Таблица 7 – Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональные модулей

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Образовательный результат
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 – ОК 5, ОК 9, ОК 10
ОГСЭ.02	История	ОК 1 – ОК 5, ОК 9, ОК 10
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1 – ОК 5, ОК 9, ОК 10
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1 – ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1 – ОК 5, ОК 9, ОК 10
ОГСЭ.06В	Русский язык и культура речи	ОК 1 – ОК 5, ОК 9, ОК 10
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	ОК 1 – ОК 5, ОК 9, ОК 10
ЕН.02	Общая и неорганическая химия	ОК 1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 4.3
ЕН.03В	Экологические основы природопользования	ОК 1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1 – ПК 4.2
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 – ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.2, ПК 2.3
ОП.02	Органическая химия	ОК 1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 4.3
ОП.03	Аналитическая химия	ОК 1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 4.3
ОП.04	Физическая и коллоидная химия	ОК 1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 4.3
ОП.05	Основы экономики	ОК 1 – ОК 5, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
ОП.06	Электротехника и электроника	ОК 1 – ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 4.3
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 – ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 4.3
ОП.08	Охрана труда	ОК 1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1 – ПК 4.2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 2, ОК 5 – ОК 7
ОП.10В	Химия нефти и газа	ОК 1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 4.3
ОП.11В	Теоретические основы химической технологии	ОК 1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 4.3

ОП.12В	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 – ОК 5, ОК 9, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
ОП.13В	Экономика организации	ОК 1 – ОК 5, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
ОП.14В	Менеджмент	ОК 1 – ОК 5, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
ОП.16В	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ОК 1 – ОК 5, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
ОП.17В	Проектирование профессиональной карьеры	ОК 1 – ОК 5, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
П.00 Профессиональный цикл		
ПМ 01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов		
МДК.01.01	Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа	ОК 1 – ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4
ПМ 02 Проведение качественных количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа		
МДК 02.01	Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1 – ПК 2.3
МДК 02.02В	Технический анализ нефти и нефтепродуктов	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1 – ПК 2.3
ПМ 03 Организация лабораторно-производственной деятельности		
МДК 03.01	Организация лабораторно-производственной деятельности	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1 – ПК 3.3
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
МДК 04.01	Техника и технология лабораторного химического анализа	ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1 – ПК 4.3
МДК.04.02В	Техника проведения химического анализа	ОК 01 – ОК 05, ОК 70, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1 – ПК 4.3
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17314 Пробоотборщик		
МДК.05.01	Методы отбора проб нефти и нефтепродуктов	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1 – ПК 5.2

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей размещены в локальной сети Техникума.

4.4 Учебная и производственная практика

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки практика является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку

обучающихся.

В процессе реализации ОПОП предусмотрено 26 недель практики, которая подразделяется на учебную и производственную. Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

По запросу работодателей, в связи с невозможностью участия студентов в реальном производственном процессе в период производственной практики, связанном с отсутствием необходимых допусков по возрасту, охране труда и промышленной безопасности, проведено перераспределение практической подготовки в сторону учебной практики с учетом имеющейся материально-технической базы.

Таблица 8 – Распределение этапов и видов практики по семестрам

№ Семестр	Этапы и виды практики	Продолжительность практики Недели (часы)	Индекс
4	Учебная практика ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	1 неделя (36 часов)	УП.01
5	Учебная практика ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	1 неделя (36 часов)	УП.01
	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	2 неделя (72 часа)	ПП.01
	Учебная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1 неделя (36 часов)	УП.04
	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2 неделя (72 часа)	ПП.04
6	Учебная практика ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	1 неделя (36 часов)	УП.01
	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	1 неделя (36 часов)	ПП.01
	Учебная практика ПМ.02 Проведение качественных количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	1 неделя (36 часов)	УП.02
	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Проведение качественных количественных анализов	4 недели (144 часов)	ПП.02

	природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа		
7	Учебная практика ПМ.02 Проведение качественных количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	2 недели (72 часов)	УП.02
8	Учебная практика ПМ.02 Проведение качественных количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	2 недели (72 часа)	УП.02
	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Проведение качественных количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	2 недели (72 часов)	ПП.02
	Учебная практика ПМ.03(по профилю специальности) ПМ.03 Организация лабораторно-производственной деятельности	1 неделя (36 часов)	УП.03
	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Организация лабораторно-производственной деятельности	1 неделя (36 часов)	ПП.03
	Производственная практика (преддипломная)	4 неделя (144 часа)	ПДП.00
	Итого:	26 недель (936 часов)	

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях Техникума.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе заключаемых договоров. Перечень основных баз практик приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Основные базы прохождения производственной практики

Индекс	Наименование модуля	Основные базы практики (организации, учреждения, предприятия)
ПМ 01	Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	ОА «Ачинский нефтеперерабатывающий завод Восточной нефтяной компании» ООО «РН-Красноярскнефтепродукт» ЗАО «Восточная нефтехимическая компания»
ПМ 02	Проведение качественных количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	
ПМ 03	Организация лабораторно-производственной деятельности	

ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
-------	--

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Техникума, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Педагогические работники, привлеченные к реализации ОПОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Кадровое обеспечение представлено в Приложении 3.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине и каждому междисциплинарному курсу из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам «ЗНАНИУМ» (договор №207 эбс от 02.04.2025) и «ЮРАЙТ» (договор №7081 от 05.02.2025).

Библиотечный фонд Техникума включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП подробно представлено в Приложении 4.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных ОПОП.

Таблица 10 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных объектов и залов

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информационных технологий
5	Химических дисциплин
6	Метрологии, стандартизации и сертификации
7	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
8	Русского языка и литературы
9	Физики
10	Биологии
	Лаборатории:
1	Общей и неорганической химии
2	Органической химии
3	Аналитической химии
4	Электротехники и электроники
5	Спектрального анализа
6	Физико-химических методов анализа и технических средств измерения
7	Технического анализа, контроля производства и экологического контроля
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Спортивная инфраструктура (малые архитектурные формы) с элементами полосы препятствий
3	Электронный стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Материально-техническое обеспечение ОПОП подробно представлено в Приложении 5.

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК. Если учебная дисциплина или МДК ведется на протяжении нескольких семестров, то в конце семестра проводится контрольная работа.

Все элементы учебного плана имеют завершающую форму контроля, и реализуется в одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- учебные дисциплины и МДК – экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), контрольная работ (КР);
- учебная и производственная практика – дифференцированный зачет (ДЗ);
- профессиональный модуль – экзамен (квалификационный) (ЭК).

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены (квалификационные) проводятся в целом по профессиональному модулю после окончания освоения всех элементов модуля.

Промежуточная аттестация в остальных формах проводится за счет учебного времени, отведенного на освоение соответствующего МДК, дисциплины или отдельных этапов практики.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Физическая культура являются дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения, не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины, МДК или профессионального модуля.

На дифференцированный зачет и контрольную работу выделяется 2 часа, на экзамен – 8 часов.

Для проведения оценки всех элементов учебного плана и не превышения количества зачетов в учебном году проводятся комплексные дифференцированные зачеты по учебной практики ПМ01 и производственной практики ПМ01, учебной практики ПМ02 и производственной практики ПМ02.

Государственная итоговая аттестация организуется в рамках 6 недель, включая демонстрационный экзамен – 1 неделя. На выполнение дипломного проекта выделяется 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы – 1 неделя. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе определяются Программой ГИА, утвержденной директором техникума.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Концепцией воспитательной работы Техникума приоритетным направлением является создание социокультурной образовательной среды, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций, создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности выпускника.

В формировании социокультурной среды участвуют все подразделения Техникума:

- Администрация Техникума;
- Центр профессиональной ориентации и карьеры;
- Ресурсный центр информационно-коммуникационных технологий;
- Библиотека техникума;
- Социально-психологическая служба;
- Коллективы художественной самодеятельности;
- Студия изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- Спортивный клуб.

Непосредственное руководство данного направления осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

Ежегодно для всех групп назначаются руководители, деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, общих и профессиональных компетентностей, воспитание отношения к здоровому образу жизни, сопровождение в организации учебной деятельности, воспитания дисциплинированности.

Руководитель координирует работу группы, знакомит обучающихся с нормативно-правовой базой в области образования, Уставом Техникума, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, воспитывает уважение к ценностям и нормам. Контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д.

В Техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

В органы студенческого самоуправления входят:

- Студенческий совет;
- Студенческий совет общежития.

В Техникуме созданы благоприятные условия для реализации и интеллектуального и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств обучающихся. Большое значение в плане личностного и профессионального становления выпускников имеют различные внеаудиторные формы образовательной деятельности:

- студенческое научное общество;
- организация самостоятельной работы обучающихся в творческих группах на базе кабинетов, лабораторий и мастерских.

В рамках самостоятельной работы, обучающиеся приобретает начальные навыки проведения исследований, учится применять приобретенные теоретические знания в

прикладных задачах. Обучающиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различных уровней.

Большое внимание уделяется развитию художественно-эстетического направления. В Техникуме действует Студия изобразительного и декоративно-прикладного искусства и коллективы художественной самодеятельности. Имеется актовый зал на 200 посадочных мест, оснащенный мультимедийной, профессиональной осветительной и звуковой техникой для проведения концертов и других массовых мероприятий.

Основой военно-патриотического воспитания является действующий клуб «Патриот», здесь проводятся различные мероприятия, и ведется подготовка к участию в военно-патриотических соревнованиях и фестивалях («Снежный барс», «Зарница»).

В Техникуме имеется хорошо оснащенный спортивный зал, тренажерный комплекс, спортивная площадка. Развиваются такие виды спорта как волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа направлена на то, чтобы физическая культура и спорт стали повседневной потребностью обучающихся. Данная работа организуется руководителем физического воспитания.

В настоящий момент военно-спортивной работой охвачено более 80% обучающихся.

Координация мероприятий по социальной поддержке студентов осуществляется заместителем директором техникума по воспитательной работе и социальным вопросам. Выделяются следующие направления:

- материальная поддержка обучающихся;
- назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся;
- организация и контроль качества питания на базе столовой Техникума;
- плановые медицинские осмотры на базе медпункта Техникума;
- обеспечение социальных гарантий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств краевого бюджета, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием, в которых оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, для принятия пищи.

В учебном заведении в 2004 г. создан сайт и успешно развивается – www.achtng.ru.

На сайте Техникума размещается нормативно-правовая информация, расписание учебных занятий, новости о проводимых мероприятиях, о воспитательной и внеучебной работе, другая полезная информация для педагогических работников и обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
 КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»

Календарный учебный график
 основной профессиональной образовательной программы
 среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена
 по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация: Техник
 Форма обучения: очная
 Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
 Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: технологический

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2025-2026 уч.год

ГРУППА	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август				
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	2	9	16	23	2	9	16	23	2	9	16	23	2	9	16	23	2	9	16	23	2	9	16	23						
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																																																												
II																																																												
III																																																												
IV																																																												

Обозначения:

Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Каникулы	Подготовка к ГИА и ГИА	Учебные сборы	Зам. директора по УМР	_____ О.В. Степанова
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Зам. директора по УПР	_____ Н.А. Константинов
							Зам. директора по ВР и СР	_____ Н.Н. Шведчикова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
 КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор АТНГ

_____ О.Н. Питенина
 приказ № _____
 от «___» _____ 202__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
 среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена
 по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация выпускника – программист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования – технологический

Начало подготовки – 01.09.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

_____ О.В. Степанова

«___» _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

_____ Н.А. Константинова

«___» _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР и СВ

_____ Н.Н. Шведчикова

«___» _____ 202__ г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 *Нормативная база реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Настоящий учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений разработан на основе:

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 22 декабря 2016 г. № 44899);

Примерная основная образовательная программа специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167);

О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 (Зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2022 г. N 70461);

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259), (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.);

О практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 11 сентября 2020г. № 59778);

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 7 декабря 2021 г. № 66211);

Профессиональный стандарт «Лаборант химического анализа»;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019, Выпуск №1, Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»;

ГОСТ 2517-2012 Нефть и нефтепродукты. Методы отбора проб; □ ГОСТ 3885-73 Реактивы и особо чистые вещества. Правила приемки, отбор проб, фасовка, упаковка, маркировка, транспортирование и хранение; □ ГОСТ 31873-2012 Нефть и нефтепродукты;

ГОСТ 21560.0-82 Удобрения минеральные. Методы отбора и подготовки проб;

Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский техникум нефти и газа», утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 04.02.2016 г. № 56-11-03 (Зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Красноярскому краю 19 февраля 2016 г.);

Изменения в Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский техникум нефти и газа», утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 30 декабря 2021 г. № 307-11-03 (Зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Красноярскому краю 05 апреля 2022 г. за ГРН 2222400180033)

Организация учебного процесса

Учебный план разработан для обучающихся поступающих на базе основного общего образования по программе базовой подготовки со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на 2 семестра, период обучения включает 8 семестров.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Занятия группируются парами, продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Образовательная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 2-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В процессе реализации образовательной программы предусмотрены 26 недель практики, которая подразделяется на учебную, производственную (по профилю специальности) и производственную (преддипломную). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. На производственную преддипломную практику (ПД) выделяется 4 недели (144 часа), практика проводится концентрированно в последнем семестре выпускного курса, после изучения теоретического материала и перед выходом студента на ГИА.

Таблица 1 – Распределение этапов и видов практики по семестрам

№ Семестр	Этапы и виды практики	Продолжительность практики Недели (часы)	Индекс
4	Учебная практика ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	1 неделя (36 часов)	УП.01
5	Учебная практика ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	1 неделя (36 часов)	УП.01
	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	2 неделя (72 часа)	ПП.01
	Учебная практика (по профилю специальности) ПМ.04	1 неделя (36 часов)	УП.04

	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2 неделя (72 часа)	ПП.04
6	Учебная практика ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	1 неделя (36 часов)	УП.01
	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	1 неделя (36 часов)	ПП.01
	Учебная практика ПМ.02 Проведение качественных количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	1 неделя (36 часов)	УП.02
	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Проведение качественных количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	4 недели (144 часов)	ПП.02
7	Учебная практика ПМ.02 Проведение качественных количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	2 недели (72 часов)	УП.02
8	Учебная практика ПМ.02 Проведение качественных количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	2 недели (72 часа)	УП.02
	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Проведение качественных количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	2 недели (72 часов)	ПП.02
	Учебная практика ПМ.03(по профилю специальности) ПМ.03 Организация лабораторно-производственной деятельности	1 неделя (36 часов)	УП.03
	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Организация лабораторно-производственной	1 неделя (36 часов)	ПП.03

	деятельности		
	Производственная практика (преддипломная)	4 неделя (144 часа)	ПДП.00
	Итого:	26 недель (936 часов)	

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях Техникума.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе заключаемых договоров.

Результатом освоения ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии является освоение профессии 13321 Лаборант химического анализа. Уровень квалификации определяет квалификационная комиссия.

На весь период обучения учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых проектов (работ):

- МДК 02.01 Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов.
- МДК 03.01 Организация лабораторно-производственной деятельности.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Учебная дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Занятия по учебной дисциплине Иностранный язык, лабораторные занятия по другим дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, также реализация обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

1.2 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО формируется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и 2 курсе (36 часов). Объем обязательной аудиторной нагрузки для обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 часов.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования. Учебные дисциплины базового уровня представлены полностью. В качестве профильных дисциплин определены следующие учебные дисциплины: Информатика (144 часа), Химия (176 часов), Физика (180 часов). На изучение учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности выделено 68 часов.

Реализация общеобразовательных дисциплин на 1 курсе направлена на профессиональную подготовку специалистов программ

среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. В рамках общеобразовательного цикла предусматривается интенсивная подготовка студентов с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения дистанционных образовательных технологий.

На 1 курсе введены дисциплины Э.01 Введение в специальность (36 часов), целью данной дисциплины является создание у обучающихся целостного представления об избранной специальности, организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения по программам среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация обучающихся включается в учебные циклы. Она осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Экзамены проводятся по дисциплине ОД.01 Русскому языку, профильным дисциплинам ОД.01 Математике, ОПД.03 Информатике, ОПД.01 Физика, ОПД.02 Химия. Форма проведения экзамена определяется преподавателем.

1.3 Формирование вариативной части ППССЗ

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (1296 часов) используются с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Распределение часов вариативной части представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение часов вариативной части

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Количество часов (аудиторных)	Элемент ОПОП
Общеобразовательный учебный цикл (36 ч)			
Э.01	Введение в специальность	36	Учебная дисциплина
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (68 ч)			
ОГСЭ.05	Психология общения	20	Темы
ОГСЭ.06В	Русский язык и культура речи	48	Учебная дисциплина
Математический и общий естественнонаучный цикл (134 ч)			
ЕН.01	Математика	16	Темы
ЕН.02	Общая и неорганическая химия	70	Темы
ЕН.03В	Экологические основы природопользования	48	Учебная дисциплина
Общепрофессиональные дисциплины (512 ч)			
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	16	Темы
ОП.02	Органическая химия	20	Темы

ОП.03	Аналитическая химия	66	Темы
ОП.04	Физическая и коллоидная химия	42	Темы
ОП.10В	Химия нефти и газа	60	Учебная дисциплина
ОП.11В	Теоретические основы химической технологии	78	Учебная дисциплина
ОП.12В	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	Учебная дисциплина
ОП.13В	Экономика организации	66	Учебная дисциплина
ОП.14В	Менеджмент	48	Учебная дисциплина
ОП.16В	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	36	Учебная дисциплина
ОП.17В	Проектирование профессиональной карьеры	40	Учебная дисциплина
Профессиональные модули (402 ч)			
МДК 01.01	Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа	120	Темы МДК
МДК 02.01	Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	130	Темы МДК
МДК 02.02В	Технический анализ нефти и нефтепродуктов	138	МДК
МДК 03.01	Организация лабораторно-производственной деятельности	50	Темы МДК
МДК.04.02В	Техника проведения химического анализа	108	МДК
Всего:		1296	

1.4 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК. Если учебная дисциплина или МДК ведется на протяжении нескольких семестров, то в конце семестра проводится контрольная работа.

Все элементы учебного плана имеют завершающую форму контроля, и реализуется в одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- учебные дисциплины и МДК – экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), контрольная работ (КР);
- учебная и производственная практика – дифференцированный зачет (ДЗ);
- профессиональный модуль – экзамен (квалификационный) (ЭК).

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены (квалификационные) проводятся в целом по профессиональному модулю после окончания освоения всех элементов модуля.

Промежуточная аттестация в остальных формах проводится за счет учебного времени, отведенного на освоение соответствующего МДК, дисциплины или отдельных этапов практики.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Физическая культура являются дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения, не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины, МДК или профессионального модуля.

На дифференцированный зачет и контрольную работу выделяется 2 часа, на экзамен – 6 и 8 часов.

Для проведения оценки всех элементов учебного плана и не превышения количества зачетов в учебном году проводятся комплексные дифференцированные зачеты по учебной практике ПМ01 и производственной практики ПМ01, учебной практики ПМ02 и производственной практики ПМ02.

Государственная итоговая аттестация организуется в рамках 6 недель, включая демонстрационный экзамен – 1 неделя. На выполнение дипломного проекта выделяется 4 недели. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе определяются Программой ГИА, утвержденной директором техникума.

2 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I	39	-	-	-	2	-	11	52
II	37	1	1	-	2	-	11	52
III	31	5	4	-	2	-	10	52
IV	18	6	5	4	2	6	2	43
Всего	125	12	10	4	8	6	34	199

Приложение 3

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлеченными к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлеченные к реализации ОПОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение ОПОП подробно представлено в таблице

Таблица 1 – Кадровое обеспечение ОПОП

п/п	Ф.И.О.	Должность предмет	Квалификационные категории, ученая степень (ученое звание)	Учебное заведение, год окончания	Специальность, квалификация, переподготовка	Дата принятия на работу	Стаж на 01.09.2023	Пед. стаж на 01.09.2023		Стаж работы по специальности (практический)	Наименования курсов повышения квалификации, дата проведения
								Общий	в т.ч. техникуме		
1.	Аргатов Денис Владимирович	Преподаватель по охране труда		Сибирский государственный технологический университет, 2006	Специальность - Профессиональное обучение (химические производства) Квалификация - инженер-педагог	01.10.2022	17	11 мес.	11 мес.	6	
2.	Анциферова Наталья Викторовна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Высшая	Красноярский государственный педагогический университет, 200	учитель физики, информатики и ВТ	07.09.2007	23	23	16		Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа, 2021г. Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 Воспитательная деятельность в

											системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021г. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022г. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 часов, 2021г.
3.	Белокопытова Валентина Тимофеевна	Преподаватель профессиональных модулей	Высшая	Семипалатинский государственный педагогический институт, 1988	Специальность - химия и биология квалификация-учитель средней школы	15.10.2012	39	10	10	28	
4.	Болгов Дмитрий Юрьевич	Преподаватель профессиональных модулей	Первая	Орджоникидзевское зенитно-ракетное командное училище, 1988	специальность «Инженер по эксплуатации радиоэлектронных средств»	15.10.2012	39	10	10	28	Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Стажировка АО «АНПЗ ВНК», 2022 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022 Практика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика», 18 часов, 2022
5.	Бурдинская Анастасия Андреевна	Преподаватель менеджмента	Первая	Красноярский государственный аграрный университет, 2010	Специальность –менеджмент организации квалификация-менеджер	01.09.2023	11	4	4		
6.	Демидов Дмитрий Геннадьевич	Преподаватель ОБЖ		Индустриально-педагогический колледж Ачинск, 1999 ФГБОУ ВО "Сибирская пожарно-спасательная академия", 2015	специальность "Механизация с/х", техник-механик, мастер п/о специальность "Пожарная безопасность", инженер	18.10.2018	19	3			Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022
7.	Колесникова Надежда Ивановна	Преподаватель		Ачинский индустриально-педагогический техникум, 1992 ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», 2021	специальность «Механизация с/х», мастер п/о, техник-механик 46.03.01 История бакалавр	03.11.2015	25	20	7		Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022 Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет, 16 часов, 2021г

8.	Корнеева Татьяна Анатольевна	Преподаватель иностранного языка	Кандидат философских наук	Кемеровский государственный университет, 2003	Специальность – филология, квалификация – филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	01.09.2022	19	18	1		Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022
9.	Матвиенко Марина Владимировна	Преподаватель русского языка и литературы	Первая	Красноярский государственный университет, 1995	специальность "Русский язык и литература (филология)", филолог, преподаватель	08.09.2008	25	22	15		Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022
10.	Норотова Людмила Анатольевна	Преподаватель философии	Первая	Красноярский государственный педагогический институт, 1988	Специальность – история квалификация-учитель истории и обществоведения	01.09.2022	41	41	12		Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет, 16 часов, 2021г
11.	Питенина Оксана Николаевна	Преподаватель экономики	Высшая	ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет, 2004 КГПУ им. В.П. Астафьева, профессиональная переподготовка, 2015	специальность "Экономика и управление на предприятиях химико-лесного комплекса", квалификация экономист-менеджер «Менеджмент в образовании»	23.09.2013	19	16	10		Учебно-методический комплекс как условие обеспечения качества внедрения образовательных программ ТОП-50, 2018 Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров, 20 часов, 2021г Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций, 144 часа, 2022г Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования, 132 часа, 2022г.
12.	Плотникова Елена Антоновна	Преподаватель математики и информатики	Высшая	Красноярский государственный педагогический университет, 1999	Специальность «Математика и информатика», учитель математики и информатики	03.09.2019	24	24	4		Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021 Цифровая дидактика, 48 часов, 2022 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022
13.	Пучкина	Преподаватель	первая	Красноярск	учитель	02.09.	10	10	4		Проектирование и разработка ЭУМК

	Ирина Георгиевна	аватель истории правовое обеспечение профессиональной деятельности		ий государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2012	истории и права	2019					учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022
14.	Суржикова Марина Сергеевна	Препод аватель психологии общения	Первая	Красноярск ий институт цветных металлов и золота, 1987 Лесосибирский педагогический институт филиал Красноярского государственного университета, 2002	Специальность «Металлургия цветных металлов», квалификация - инженер специальность «педагог-психолог»	12.03.2014	43	21	10		Профессиональная деятельность педагога-психолога профессионального образовательного учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта, 144 часов, 2020г Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021
15.	Фомкина Анна Александровна	Препод аватель профессиональных дисциплин	Высшая кандидат технических наук, 2012	Сибирский государственный технологический университет, 2007 ООО «Инфоурок», 2019	специальность «Машины и оборудование лесного комплекса», квалификация – инженер профессиональная переподготовка по программе «Техническое сопровождение технологических процессов переработки нефти и газа»	01.09.2016	15	15	7		Стажировка АО «АЕПЗ ВНК», 2022 Практика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Переработка нефти и газа», 18 часов, 2022
16.	Херувимова Елена Александровна	Препод аватель профессиональных дисциплин	Высшая	Сибирский университет потребительской кооперации, 2006 ФГБОУ ВО «Сибирский государственный технологический университет, 2016	специальность «Маркетинг», квалификация маркетолог программа «Педагогика и психология профессионального образования»	09.09.2008	26	14			Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, 2020 Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021
17.	Цветкова Наталья Васильевна	Препод аватель иностранного языка	Первая	Красноярск ий государственный педагогический	специальность : Немецкий и английский язык, учитель	01.09.2003	29	27	19		Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021

				институт, 1993	немецкого, английского языков						Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021
18.	Цапков Артем Владимирович	Преподаватель физической культуры	Высшая	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2019	Направление: Педагогическое образование квалификация: Бакалавр	04.02. 2022	11	10	1		
19.	Чикинueva Ольга Николаевна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Высшая	Красноярский институт цветных металлов и золота им. М.И. Калинина, 1991 ООО «НТУ» переподготовка. 2019	Специальность «Металлургия цветных металлов и золота», инженер- металлург преподаватель	25.10. 2011	47	30	11		Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021
20.	Шереметьева Юлия Викторовна	Преподаватель иностранного языка	Первая	Ачинский педагогический колледж, 2005 Красноярский гос. Аграрный университет, 2016 АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2018	Специальность «Иностранный язык», квалификация – учитель английского языка основной общей школы Специальность «Экономика», квалификация – бакалавр Проф. Переподготовка по программе ДПО «Учитель иностранного языка. Пед. деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», квалификация – учитель иностранного языка	08.09. 2014	17	16	9		Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021
21.	Шкуратова Галина Александровна	Преподаватель физики	Высшая	Красноярский государственный педагогический университет, 1994	Специальность «Физика», учитель физики, информатики и вычислительной техники	29.08. 1994	35	29	29		Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16

											<p>часов, 2021</p> <p>Цифровая дидактика, 48 часов, 2022</p> <p>Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022</p>
22.	Шподырева Оксана Викторовна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Первая	<p>Ачинский государственный профессионально-педагогический колледж, 2003</p> <p>ФГБОУ ВПО Сибирский государственный технологический университет, 2013</p> <p>ООО «Инфоурок» переподготовка, 2020</p>	<p>специальность "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов", техник инженер-эколог</p> <p>Специалист в области хим технологий</p>	01.09.2003	19	14	10	<p>Эксперт-мастер по компетенции «лабораторный химический анализ», 2020</p> <p>Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021</p> <p>Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021</p> <p>Стажировка АО «АНПЗ ВНК», 2022</p> <p>Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022</p> <p>Практика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ», 18 часов, 2022</p>	
23.	Юшкова Ирина Владимировна	Преподаватель профессиональных модулей		<p>КГАПОУ «Ачинский техникум нефти и газа», 2020</p>	<p>Специальность «Аналитический контроль качества химических соединений», техник</p>	11.01.2021	3	3	2	<p>Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021</p> <p>Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО, 2023</p> <p>Стажировка АО «АЕПЗ ВНК», 2022</p> <p>Практика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ», 18 часов, 2022</p>	
24.	Щёкина Дарья Александровна	Преподаватель химии		<p>АТНГ</p> <p>ООО Столичный центр образовательных технологий, 2023</p>	<p>Специальность: 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</p> <p>Профессиональная переподготовка По программе «Техническое сопровождение технологических процессов переработки нефти и газа»</p>	01.09.2022	1	1	1	<p>Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО, 2023</p>	

