

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины ОД.03 Иностранный язык
основной образовательной программы по специальности/профессии
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
(базовый уровень)

Ачинск, 2024

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____
от « ____ » ____ 202__ г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Н.В. Анциферова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе

О.В. Степанова
« ____ » ____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

предметно-цикловой комиссией
автоматики и энергетики
Протокол № ____
от « ____ » ____ 202__ г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ С.В. Помелова

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе:
Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
Приказа Министерства просвещения от 12 августа 2022 Г. N 732 "О внесении изменений в федеральный образовательный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413";
Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Утв. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. No P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»);
Методики преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.);
ФГОС СПО по 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, входящей в укрупненную группу профессий 18.00.00 Химические технологии (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 917
Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень).

Разработчик: Корнеева Т.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов СОО и СПО	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.03 Иностранный язык является частью основной образовательной программы подготовки по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОД.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины

Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОД.3 Иностранный язык в структуре ОПОП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), дисциплинарные базового уровня (ДРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В процессе освоения общеобразовательной дисциплины ОД.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.4. Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины

Общеобразовательная дисциплина ОД.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне и имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла: ОД.08 Обществознание, ОД.10 Химия, ОПД.03 Физика, ОПД.02 Информатика, ПОО.01 Введение в специальность.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально-ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных

компетенций. В целях подготовки, обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении общеобразовательной дисциплины ОД.03 Иностранный язык особое внимание уделяется развитию и совершенствованию коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

Требования к дисциплинарным результатам констатируют необходимость умения общаться на иностранном языке в разных формах (устно и письменно, непосредственно и опосредованно, в том числе через Интернет) на базовом (пороговом) уровне. Базовый (пороговый) уровень усвоения ОД.03 Иностранный язык ориентирован на создание общеобразовательной и общекультурной подготовки, на формирование целостных представлений, обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания в целом, и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения, в частности. Достижение порогового уровня владения иностранным языком позволяет выпускникам использовать его для общения в устной и письменной форме как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. Кроме того, пороговый уровень владения иностранным языком позволяет использовать иностранный язык как средство для поиска, получения и обработки информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; использовать словари и справочники на иностранном языке.

1.5. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОД 03. Иностранный язык в соответствии с ФГОС СОО

Личностные результаты	
ЛР 1	осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
ЛР 2	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
ЛР 3	наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
ЛР 4	целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
Метапредметные результаты	
МР1	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
МР2	способность к их использованию в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
МР3	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
Требования к дисциплинарным результатам освоения базового курса иностранного языка	
ДРБ1	овладение основными видами речевой деятельности: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

	создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
ДР62	овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
ДР63	знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
ДР64	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
ДР65	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

ДР66	овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ДР67	овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ДР68	развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
ДР69	приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО приведена в Приложении 2.

Преимущество образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО приведена в Приложении 3.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки (во взаимодействии с преподавателем) обучающегося 68 часов; промежуточной аттестации – 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
Объем образовательной программы дисциплины	72	36	36
в т. ч.			
Основное содержание	48	34	14
в т. ч.			
теоретическое обучение			
практические занятия	48	34	14
Практико-ориентированное содержание практические занятия			
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) практические занятия	20		20
Индивидуальный проект			
Консультации			
Промежуточная аттестация (контр. работа)	2	2	
Промежуточная аттестация (диф. зачет)	2		2
Всего	72	36	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.03 Иностранный язык
Обозначение: ПЗ – практическое занятие, КУ – комбинированный урок, КР – контрольная работа

№ занятия (объем часов)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код образовательного результата РПВ	Обеспечение средствами обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Иностранный язык для общих целей			48				
	Тема 1.	Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер человека.	10				
1 (2)	Тема 1.1.	Входное тестирование. Диагностика уровня владения иностранным языком.	ПЗ	ДРб 3, 5 ЛР 2 МР 1	ОК 1	ЛРПВ 19	Л [1] с. 22 –24
2 (2)	Тема 1.2.	Знакомство в официальной и неофициальной обстановке. Система звуков и букв.	ПЗ	ДРб 1, 2, 6, 7 ЛР 2,3 МР 1,2	ОК 1, 4	ЛРПВ 19	Л [1] с. 26 –28
3 (2)	Тема 1.3.	Описание внешности и характера человека. Глаголы to be, to have.	ПЗ	ДРб 1, 2, 3, 5 ЛР 2,3 МР 1	ОК 1, 4	ЛРПВ 7	Л [1] с. 30 –38
4 (2)	Тема 1.4.	Семейное древо. Имя существительное (множественное число, притяжательный падеж). Артикль (общие сведения).	ПЗ	ДРб 1, 2, 3, 5 ЛР 2,3 МР 1	ОК 1, 4	ЛРПВ 6, 7, 12	Л [1] с. 39 –48
5 (2)	Тема 1.5.	Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями и знакомыми. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные).	ПЗ	ДРб 1, 2, 5, 8 ЛР 2,3 МР 1	ОК 1, 2, 4	ЛРПВ 6, 7, 12	Л [1] с. 50 –57
	Тема 2.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	8				

6 (2)	Тема 2.1.	Распорядок дня студента. Имя числительное. Предлоги времени.	ПЗ	ДРб 1, 2, 3, 5 ЛР 2,3 МР 1	ОК 1, 4	ЛРПВ 2, 4	Л [1] с. 93 –94
7 (2)	Тема 2.2.	Досуг и увлечения в современном обществе. The Present Simple Active (образование и функции в действительном залоге).	ПЗ	ДРб 1, 2, 3, 5, 9 ЛР 2,3 МР 2,3	ОК 1, 2, 4	ЛРПВ 2, 3, 4, 7	Л [1] с. 95 –96
8 (2)	Тема 2.3.	Активный и пассивный отдых. Глагол с инфинитивом (want / would like, etc.); конструкция love/like/enjoy + Ving.	ПЗ	ДРб 1, 2, 3, 5, 8 ЛР 2,3 МР 1	ОК 1, 4	ЛРПВ 2, 3, 9	Л [1] с. 97 –100
9 (2)	Тема 2.4.	Обсуждение планов на выходные. The Present Continuous Active (образование и функции в действительном залоге).	ПЗ	ДРб 1, 3, 5, 7, 8 ЛР 2,3 МР 1	ОК 1, 4	ЛРПВ 2, 7	Л [1] с. 100 –102
	Тема 3.	Условия проживания в городской и сельской местности	10				
10 (2)	Тема 3.1.	Виды жилья. «Умный» дом.оборот there is/are. Предлоги места и направления.	ПЗ	ДРб 1, 2, 5, 6 ЛР 2,3 МР 1	ОК 1, 4	ЛРПВ 10, 11	Л [2] с. 32 –34
11 (2)	Тема 3.2.	Описания здания техникума. Неопределённые местоимения some/any/no и их производные.	ПЗ	ДРб 1, 3, 5, 8 ЛР 2,3 МР 1	ОК 1, 4	ЛРПВ 2	Л [2] с. 35 –47
12 (2)	Тема 3.3.	Описание городской и сельской местности. Выражение количества: a lot of, many, much, little, a little, few, a few.	ПЗ	ДРб 1, 2, 3, 5, ЛР 2,3 МР 1	ОК 1, 4	ЛРПВ 5, 10	Л [2] с. 48 –53
13 (2)	Тема 3.4.	Плюсы и минусы проживания в городе и в сельской местности. Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных; сравнительные обороты.	ПЗ	ДРб 1, 3, 5, 6, 8, 9 ЛР 2,3 МР 2, 3	ОК 1, 2, 4	ЛРПВ 2, 10	Л [2] с. 53 –58
14 (2)	Тема 3.5.	Как спросить и указать дорогу. Наречие,	ПЗ	ДРб 1, 3, 5, 7	ОК 1, 4	ЛРПВ 13	Л [2] с. 58 –70

		степени сравнения наречий.		ЛР 2,3 МР 1, 3			
	Тема 4.	Основы здорового образа жизни.	6				
15 (2)	Тема 4.1.	Физическая культура и спорт. Модальные глаголы и их эквиваленты: возможность, способность.	2	ДРб 1, 2, 5, ЛР 2,3 МР 1	ОК 1, 4	ЛРПВ 2, 3, 9	Л [3] с. 234 –246
16 (2)	Тема 4.2.	Основы правильного питания. Модальные глаголы и их эквиваленты: разрешение, запрет.	2	ДРб 1, 2, 5, ЛР 2,3 МР 1	ОК 1, 2, 4	ЛРПВ 2, 9	Л [3] с. 245 –256
17 (2)	Тема 4.3.	Прием у врача. Описание симптомов болезни. Модальные глаголы и их эквиваленты: необходимость, рекомендация.	2	ДРб 1, 2, 3, 5, 7, 8 ЛР 2,3 МР 1, 3	ОК 1, 4	ЛРПВ 2, 9	Л [3] с. 255 –266
18 (2)		Контрольная работа	2				
		Итого за 1 семестр	36				
	Тема 5.	Международный и внутренний туризм.	6				
19 (2)	Тема 5.1.	Виды туризма. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2	ДРб 1, 2, 5, 6, 8 ЛР 2,3 МР 1	ОК 1, 4	ЛРПВ 8, 10, 11	Л [2] с. 68 –78
20 (2)	Тема 5.2.	Путешествие на поезде и самолете. The Past Simple Active (образование и функции).	2	ДРб 1, 2, 3, 5, 6, 7 ЛР 2,3 МР 1, 3	ОК 1, 4	ЛРПВ 10, 11, 13	Л [2] с. 78 –88
21 (2)	Тема 5.3.	Туризм и сохранение окружающей среды. Условные придаточные предложения I и II типа (образование и функции).	2	ДРб 1, 3, 5, 6, 8 ЛР 2,3, 4 МР 2, 3	ОК 1, 2, 4	ЛРПВ 2, 10	Л [2] с. 88 –98
	Тема 6.	Российская Федерация и страны изучаемого языка: географическое положение, климат, государственное	8				

		устройство, культура и традиции.					
22 (2)	Тема 6.1.	Российская Федерация. The Present / Past Simple Passive (образование и функции).	2	ДРб 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 2, 3	ОК 1, 2, 4	ЛРПВ 1, 5, 8	Л [2] с. 108 –120
23 (2)	Тема 6.2.	Объединенное королевство. Употребление артикля с географическими названиями.	2	ДРб 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 2, 3	ОК 1, 2, 4	ЛРПВ 1, 5, 8	Л [2] с. 130 –142
24 (2)	Тема 6.3.	Соединенные Штаты Америки. Употребление артикля с достопримечательностями и названиями городских объектов.	2	ДРб 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2	ОК 1, 2, 4	ЛРПВ 1, 5, 8	Л [2] с. 142 –155
25 (2)	Тема 6.4.	Английский язык как средство межкультурного общения. Контрольная работа.	2	ДРб 1, 3, 5, 6, 7, 9 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 2, 3	ОК 1, 2, 4	ЛРПВ 1, 5, 7, 8, 13	Л [2] с. 155 –165
		Прикладной модуль					
Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей (профессионально-ориентированное содержание)			20				
	Тема 7.	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	4				
26 (2)	Тема 7.1.	Выбор будущей профессии. Формы выражения будущего времени.	2	ДРб 1, 3, 5, 6, 7 ЛР 2, 3, 4 МР 1,2	ОК 1, 4, 9	ЛРПВ 4, 7, 17, 19	Л [3] с. 392 –400
27 (2)	Тема 7.2.	«Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» - специфика работы и основные принципы деятельности.	2	ДРб 1, 4, 5, 9 ЛР 2, 3, 4 МР 1,2	ОК 1, 2, 4, 9	ЛРПВ 4, 7, 17, 19	Л [3] с. 402 –410
	Тема 8.	Промышленные технологии.	6				
28 (2)	Тема 8.1.	Природа электрического тока.	2	ДРб 1, 3, 4,	ОК 1, 2, 9	ЛРПВ 4, 17	Л [3] с. 410-422

		Герундий: функции, особенности перевода.		5,7,8 ЛР 2, 3 МР 1,2			
29 (2)	Тема 8.2.	Автоматизация производства. Инфинитив: функции, особенности перевода.	2	ДРб 1, 3, 4, 5, 7, 8 ЛР 2, 3 МР 1,2	ОК 1, 2, 9	ЛРПВ 4, 10, 17, 18	Л [3] с. 422 –426
30 (2)	Тема 8.3.	Правила эксплуатации оборудования. Составление инструкции.	2	ДРб 1, 3, 4, 5, 7, 8 ЛР 2, 3 МР 1,2	ОК 1, 2, 9	ЛРПВ 4, 10, 14, 18	Л [3] с. 426 –436
	Тема 9.	Технический прогресс. Современные средства коммуникации.	6				
31 (2)	Тема 9.1.	Достижения науки и техники. Конструкция used to + инфинитив.	2	ДРб 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9 ЛР 2, 3 МР 2, 3	ОК 1, 2, 9	ЛРПВ 4, 8, 18	Л [2] с. 130 –142
32 (2)	Тема 9.2.	Технический прогресс: перспективы и последствия. The Present Perfect Active (образование и функции).	2	ДРб 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9 ЛР 2, 3 МР 2, 3	ОК 1, 2, 4, 9	ЛРПВ 4, 8, 18	Л [2] с. 142 –155
33 (2)	Тема 9.3.	ИКТ в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Интернет-безопасность.	2	ДРб 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9 ЛР 2, 3 МР 2, 3	ОК 1, 2, 4, 9	ЛРПВ 3, 4, 7, 18, 19	Л [2] с. 152 –165
	Тема 10.	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	4				
34 (2)	Тема 10.1.	История развития автоматизации производства: известные отечественные и зарубежные ученые. Грамматические конструкции типичные для научно-	2	ДРб 1, 4, 5, 6, 7, 9 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 2,3	ОК 1, 2, 9	ЛРПВ 4, 8, 18	Л [2] с. 162 –175

		популярного стиля.					
35 (2)	Тема 10.2.	Современный мир технологий: известные отечественные и зарубежные ученые и деятели. Обобщающее повторение.	2	ДРБ 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 2,3	ОК 1, 2, 9	ЛРПВ 4, 8, 18	Л [2] с. 172 –185
36 (2)		Дифференцированный зачет	2				
		Итого за 2 семестр	36				
Всего:			72				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины (рабочая программа учебной дисциплины, фонд оценочных средств, прикладной модуль (профессионально-ориентированные задания);
- дидактические материалы для текущего контроля успеваемости;
- комплект презентаций и видеоматериалов;

Технические средства обучения: АРМ преподавателя (компьютер, мультимедийный проектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г. Т. Безкоровайная и др. -5 –е изд., стер. – М.: Академия, 2023. – 256 с. ил.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2023. – 208 с.
3. Бутенко Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений. IT-ENGLISH: учеб. пособие для СПО. – 2-е испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 147 с.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. АО "Просвещение" Электронная форма учебника ЭФУ
2. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. АО "Просвещение" Электронная форма учебника ЭФУ
3. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная и др. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с., ил.
4. Байдикова Н.Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учеб. Пособие для СПО / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — Текст : непосредственный.
5. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / А.П.Голубев. А.П. Коржавный. И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018. – 208 с. — Текст : непосредственный.
6. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. М.: Высшая школа, 2006. – 463 с. — Текст : непосредственный.
7. Рачков М.Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М.Ю. Рачков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 268 с.

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемное и разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве (групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Перед началом изучения основных разделов дисциплины организуется входной контроль. Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа), практические занятия по соответствующим темам разделов.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение контрольной работы и дифференцированного зачета в соответствующих семестрах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1-2	Устный опрос Монологическое высказывание Диалог Дискуссия, круглый стол Смысловое чтение текста Написание личного письма Написание делового письма Заполнение таблицы Описание графика Составление презентации Лексико-грамматическое тестирование Контрольная работа Дифференцированный зачет
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1-2	Устный опрос Монологическое высказывание Дискуссия, круглый стол Смысловое чтение текста Заполнение таблицы Описание графика Составление презентации Контрольная работа Дифференцированный зачет
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1-2	Устный опрос Диалог Дискуссия, круглый стол Составление презентации Контрольная работа Дифференцированный зачет
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 2	Устный опрос Монологическое высказывание Диалог Дискуссия, круглый стол Смысловое чтение текста Написание делового письма Заполнение таблицы Описание графика

		Составление презентации Лексико-грамматическое тестирование Контрольная работа Дифференцированный зачет
--	--	---