

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины ОД 08 Обществознание
основной образовательной программы по специальности/профессии
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
(базовый уровень)

Ачинск, 2025

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____
от « ____ » _____ 202__ г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Н.В. Анциферова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе
_____ О.В. Степанова
« ____ » _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО
предметно-цикловой комиссией
автоматики и энергетики
Протокол № ____
от « ____ » _____ 202__ г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ С.В. Помелова

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказа Министерства просвещения от 12 августа 2022 Г. N 732 "О внесении изменений в федеральный образовательный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413"

Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Утв. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. No P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»)

Методики преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» (утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.)

ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 30.11.2023 № 903.

Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень).

Разработчик: Норотова Л.А., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов СОО и СПО

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.08 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.08 Обществознание является частью основной образовательной программы подготовки по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОД.08 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины

Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОД.08 Обществознание в структуре ОПОП СПО направлена на достижение цели по:

– освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учетом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно – нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В процессе освоения общеобразовательной дисциплины ОД.08 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение

обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.4. Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины

Общеобразовательная дисциплина ОД.08 Обществознание изучается на базовом уровне и имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла: История, Литература, Химия, Русский язык, Основы философии.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций. В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении общеобразовательной дисциплины ОД.08 Обществознание особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий.

1.5. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОД.08 Обществознание в соответствии с ФГОС СОО

Личностные результаты	
ЛР 1	осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
ЛР 2	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
ЛР 3	наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
ЛР 4	целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
Метапредметные результаты	
МР1	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
МР2	способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
МР3	овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
Требования к предметным результатам освоения базового курса математики	
ПР61	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР62	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПР63	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР64	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР65	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и

	процессов;
ПР66	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР67	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО приведена в Приложении 2.

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО приведена в Приложении 3.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки (во взаимодействии с преподавателем) обучающегося 72 часа; промежуточной аттестации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	1 курс 2 семестр
Объем образовательной программы дисциплины	72	
в т.ч.		
Основное содержание	52	52
в т.ч.		
теоретическое обучение	30	30
практические занятия	22	22
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) практические занятия	18	18
в т.ч.		
теоретическое обучение	6	6
практические занятия	12	12
Индивидуальный проект	0	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2
Всего	72	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.08 Обществознание

Обозначение: ПЗ – практическое занятие, КУ – комбинированный урок, ДЗ – дифференцированный зачет

№ занятия (объем часов)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Вид занятия	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код образовательного результата РПВ	Обеспечение средствами обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Человек в обществе			10				
1(2) 2	Тема 1.1.	<p>Общество и общественные отношения. Развитие общества.</p> <p>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p> <p>Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые</p>	КУ	<p>ПРб 1, 2, 5, 7</p> <p>ЛР 1, 2, 3, 4</p> <p>МР 1, 2, 3</p>	ОК 1, 5	ЛРПВ 4, 7	Л [1] с. 9 –19

		последствия					
2(2)4	Тема 1.2	<p>Общество и общественные отношения. Развитие общества.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Перспективы развития (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики) в информационном обществе. Направления профессионализации в профессиональной деятельности (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики)</p> <p>Роль науки в решении глобальных проблем</p>	ПЗ	<p>ПРБ 1, 2, 5, 7</p> <p>ЛР 1, 2, 3, 4</p> <p>МР 1, 2, 3, 4</p>	ОК 1, 5	ЛРПВ 4, 7	Л [2] с.8 –12
3(2)6	Тема 1.3.	<p>Биосоциальная природа человека и его деятельность</p> <p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы.</p>	КУ	<p>ПРБ 1, 2, 5, 7</p> <p>ЛР 1, 2, 3, 4</p> <p>МР 1, 2, 3</p>	ОК 1, 5	ЛРПВ 4, 7	Л [1] с.20 –29

		<p>Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека</p> <p>Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p>Учет особенностей характера в профессиональной деятельности (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики). Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики)</p>					
4(2)8	Тема 1.4.	<p>Познавательная деятельность человека.</p> <p>Научное познание</p> <p>Практические занятия</p> <p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и</p>	ПЗ	<p>ПРб 1, 2, 5, 7</p> <p>ЛР 1, 2, 3, 4</p> <p>МР 1, 2, 3, 4</p>	ОК 1, 5	ЛРПВ 4, 7	Л [2] с.14 –18

		<p>социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики)</p>					
Раздел 2. Духовная культура							
5(2)10	Тема 2.1.	<p><i>Духовная культура личности и общества</i></p> <p>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. - Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной</p>	КУ	<p>ПРб 2, 6, 7</p> <p>ЛР 1, 2, 3, 4</p> <p>МР 1, 2, 3</p>	ОК 3, 5, 6	ЛРПВ 4, 5, 7, 8	Л [1] с. 21-28

		деятельности (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики)					
6(2)12	Тема 2.2.	Наука и образование в современном мире Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы Профессионально-ориентированное содержание Профессиональное образование в сфере (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики). Роль и значение непрерывности образования	КУ	ПРб 2, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3	ОК 3, 5, 6	ЛРПВ 4, 5, 7, 8	Л [1] с. 31-38
7 (2)14	Тема 2.3.	Религия Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	КУ	ПРб 2, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3	ОК 3, 5, 6	ЛРПВ 4, 5, 7, 8	Л [1] с. 40-48
8 (2)16	Тема 2.4.	Искусство Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного	КУ	ПРб 2, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3	ОК 3, 5, 6	ЛРПВ 4, 5, 7, 8	Л [1] с. 50-56

		<p>российского искусства</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Образ профессии/ специальности (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики) в искусстве</p>					
Раздел 3. Экономическая жизнь общества¹							
9(2)18	Тема 3.1.	<p>Экономика- основа жизнедеятельности общества</p> <p>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Особенности разделения труда и специализации в сфере (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики)</p>	КУ	<p>ПРб 1, 2, 3, 4, 6, 7</p> <p>ЛР 1, 2, 3, 4</p> <p>МР 1, 2, 3</p>	ОК 1, 2, 3, 6, 7, 9	ЛРПВ 2, 4, 7, 8	Л [1] с. 67 –69
10(2)20	Тема 3.2.	<p>Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</p>	КУ	<p>ПРб 1, 2, 3, 4, 6, 7</p>	ОК 1, 2, 3, 6, 7, 9	ЛРПВ 2, 4, 7, 8	Л [1] с. 70 –75

¹ При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Экономика» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Экономическая жизнь общества» в качестве самостоятельной дисциплины.

		<p>Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации</p> <p>Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.</p>		<p>ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3</p>			
11(2)22	Тема 3.3.	<p>Практическое занятие. <i>Рыночные отношения в экономике.</i> <i>Финансовые институты</i> Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.</p>	ПЗ	<p>ПРБ 1, 2, 3, 4, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3,4</p>	ОК 1, 2, 3, 6, 7, 9	ЛРПВ 2, 4, 7, 8	Л [1] с. 87 –89
12(2)24	Тема 3.4.	<p><i>Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</i> Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.</p>	КУ	<p>ПРБ 1, 2, 3, 4, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3,4</p>	ОК 1, 2, 3, 6, 7, 9	ЛРПВ 2, 4, 7, 8	Л [1] с. 90 –92

		<p>Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Спрос на труд и его факторы в сфере (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики). Стратегия поведения при поиске работы. Возможности (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики) профессиональной переподготовки</p>					
13(2)26	Тема 3.5.	<p>Предприятие в экономике</p> <p>Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Предпринимательская деятельность в сфере (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики). Основы менеджмента и маркетинга в сфере (Мастер контрольно-измерительных приборов и</p>	КУ	<p>ПРБ 1, 2, 3, 4, 6, 7</p> <p>ЛР 1, 2, 3, 4</p> <p>МР 1, 2, 3,4</p>	ОК 1, 2, 3, 6, 7, 9	ЛРПВ 2, 4, 7, 8	Л [1] с. 93 –94

		автоматики)					
14(2)28	Тема 3.6.	Экономика и государство Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	КУ	ПРБ 1, 2, 3, 4, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3,4	ОК 1, 2, 3, 6, 7, 9	ЛРПВ 2, 4, 7, 8	Л [1] с. 210 –212
15(2)30	Тема 3.7.	Экономика и государство Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	КУ	ПРБ 1, 2, 3, 4, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3,4	ОК 1, 2, 3, 6, 7, 9	ЛРПВ 2, 4, 7, 8	Л [1] с. 215 –217
16(2)32	Тема 3.8.	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	КУ	ПРБ 1, 2, 3, 4, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3,4	ОК 1, 2, 3, 6, 7, 9	ЛРПВ 2, 4, 7, 8	Л [1] с. 218 –220
17(2)34	Тема 3.9.	Профессионально ориентированное содержание Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики).	КУ	ПРБ 1, 2, 3, 4, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3,4	ОК 1, 2, 3, 6, 7, 9	ЛРПВ 2, 4, 7, 8	Л [1] с. 238 –240

		Собственное производство как средство устойчивого развития государства. Региональная экономика и её особенности в сфере (Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики). Основные направления развития региональной экономики.					
Раздел 4. Социальная сфера							
18(2)36	Тема 4.1.	<i>Социальная структура общества. Положение личности в обществе.</i> Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли.	КУ	ПРб 2, 3, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3	ОК 1, 4, 5, 6	ЛРПВ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Л [1] с. 328 –340
19(2)38	Тема 4.2.	<i>Социальная структура общества. Положение личности в обществе</i> <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	КУ	ПРб 2, 3, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3	ОК 1, 4, 5, 6	ЛРПВ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Л [1] с. 342 –345
20(2)40	Тема 4.3.	<i>Семья в современном мире</i> Практическое занятие	КУ ПЗ	ПРб 2, 3, 6, 7	ОК 1, 4, 5, 6	ЛРПВ 1, 2, 3, 4, 5,	Л [1] с. 346 –348

		Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.		ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3,4		6, 7, 8	
21(2)42	Тема 4.4.	Этнические общности и нации Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	КУ	ПРб 2, 3, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3	ОК 1, 4, 5, 6	ЛРПВ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Л [1] с. 348 –350
22(2)44	Тема 4.5.	Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения Практическое занятие Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога	КУ ПЗ	ПРб 2, 3, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3,4	ОК 1, 4, 5, 6	ЛРПВ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Л [3] с. 22 –14
23(2)46	Тема 4.6.	Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	КУ	ПРб 2, 3, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4	ОК 1, 4, 5, 6	ЛРПВ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Л [3] с. 25 –27

		Профессионально ориентированное содержание Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		МР 1, 2, 3			
Раздел 5. Политическая сфера							
24(2)48	Тема 5.1.	Политика и власть. Политическая система Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	КУ	ПРБ 1, 2, 3, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3	ОК 3, 4, 5, 6	ЛРПВ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Л [3] с. 28 –30
25(2)50	Тема 5.2.	Политика и власть. Политическая система Практическое занятие. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика	ПЗ	ПРБ 1, 2, 3, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3,4	ОК 3, 4, 5, 6	ЛРПВ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Л [3] с. 32 –33

		государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.					
26(2)52	Тема 5.3.	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	КУ	ПРБ 1, 2, 3, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3	ОК 3, 4, 5, 6	ЛРПВ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Л [3] с. 42 –43
27(2)54	Тема 5.4.	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его	ПЗ	ПРБ 1, 2, 3, 6, 7	ОК 3, 4, 5, 6	ЛРПВ 1, 2, 3, 4, 5,	Л [3] с. 52 –55

		<p>участники Практическое занятие. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации</p> <p>Профессионально ориентированное содержание Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника</p>		ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3,4		6, 7, 8	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации²							
28(2)56	Тема 6.1.	<p>Право в системе социальных норм Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации</p>	КУ	ПРБ 1, 2, 3, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3	ОК 1, 2, 5, 6, 7, 9	ЛРПВ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Л [3] с. 57 –59

² При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Право» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» в качестве самостоятельной дисциплины.

		Профессионально ориентированное содержание Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности					
29(2)58	Тема 6.2.	Основы конституционного права Российской Федерации Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Практическое занятие. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	КУ ПЗ	ПРБ 1, 2, 3, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3, 4	ОК 1, 2, 5, 6, 7, 9	ЛРПВ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Л [3] с. 60 –65
30(2)60	Тема 6.3.	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская	КУ	ПРБ 1, 2, 3, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3	ОК 1, 2, 5, 6, 7, 9	ЛРПВ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Л [3] с. 70 –76

		<p>дееспособность несовершеннолетних.</p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг</p>					
31(2)62	Тема 6.4.	<p><i>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</i></p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.</p> <p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p> <p>Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере (Мастер контрольно-измерительных</p>	ПЗ	<p>ПРБ 1, 2, 3, 6, 7</p> <p>ЛР 1, 2, 3, 4</p> <p>МР 1, 2, 3,4</p>	ОК 1, 2, 5, 6, 7, 9	ЛРПВ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Л [3] с. 80 –86

		приборов и автоматики)					
32(2)64	Тема 6.5.	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	КУ	ПРб 1, 2, 3, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3	ОК 1, 2, 5, 6, 7, 9	ЛРПВ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Л [3] с. 88 –95
33(2)66	Тема 6.6.	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство Практическое занятие. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	ПЗ	ПРб 1, 2, 3, 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3, 4	ОК 1, 2, 5, 6, 7, 9	ЛРПВ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Л [3] с. 96 –98
34(2)68	Тема 6.7.	Основы процессуального права Конституционное судопроизводство	КУ ПЗ	ПРб 1, 2, 3, 6, 7	ОК 1, 2, 5, 6, 7, 9	ЛРПВ 1, 2, 3, 4, 5,	Л [3] с. 100 –108

		Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса Практическое занятие. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3,4		6, 7, 8	
35 (2)70		Итоговое обобщение изученного материала	КУ	ПРб 1, 2, 3,4,5 6, 7 ЛР 1, 2, 3, 4 МР 1, 2, 3,4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	ЛРПВ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Л [1] с. 8 –368 Л [3] с. 10 –108
36 (2)72		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ПЗ				
Всего			72				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины (рабочая программа учебной дисциплины, фонд оценочных средств, прикладной модуль (профессионально-ориентированные задания);
- дидактические материалы для текущего контроля успеваемости;
- комплект презентаций и видеоматериалов;

Технические средства обучения: АРМ преподавателя (компьютер, мультимедийный проектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М.: Издательский центр «Академия», 2023. - 528 с.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пос. для СПО. – 2-изд., стер. - М.: Академия, 2022. –240 с.
3. Волков А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для СПО. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2023. – 235 с.

Электронные ресурсы:

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://economicus.ru> - Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа»

http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемное и разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве (групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Перед началом изучения основных разделов дисциплины организуется повторение основного курса средней школы и входной контроль. Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, самостоятельная работа), практические занятия по соответствующим темам разделов.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета в соответствующем семестре.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1, 3, 4, 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Результаты практической работы Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 3, 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Результаты практической работы Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 2, 3, 5	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Результаты практической работы Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 4, 5	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Результаты практической работы Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Раздел 1, 2, 4, 5, 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Результаты практической работы

социального и культурного контекста		Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 2, 3, 4, 5, 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Результаты практической работы Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 3, 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Результаты практической работы Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 3, 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Результаты практической работы Выполнение заданий дифференцированного зачета