

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

общеобразовательной дисциплины ОД. 01 Русский язык  
основной образовательной программы по профессии  
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров  
(базовый уровень)

Ачинск, 2024

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_ Н.В. Анциферова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_ О.В. Степанова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 202\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

предметно-цикловой комиссией  
автоматики и энергетики

Протокол № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_ С.В. Помелова

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказа Министерства просвещения от 12 августа 2022 Г. N 732 "О внесении изменений в федеральный образовательный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413"

Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Утв. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. No P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»)

Методики преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» (утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.)

ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, входящей в укрупненную группу профессий 18.00.00 Химические технологии (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 917

Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень)

Разработчик: Матвиенко М.В., преподаватель первой квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                         |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                             | 4-6   |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                | 7-11  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                  | 12    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                | 13-14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине                                                   |       |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов СОО и СПО                                                        |       |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО |       |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.01 Русский язык

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык является частью основной образовательной программы подготовки по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина ОД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

## **1.3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины**

Реализация программы общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык в структуре ОПОП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

В процессе освоения общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

#### **1.4. Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины**

Общеобразовательная дисциплина ОД.01 Русский язык изучается на базовом уровне и имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла: Литература, История, Химия, междисциплинарными курсами...

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций. В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении общеобразовательной дисциплины ОД.01 Русский язык особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий.

### 1.5. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ОД01 Русский язык в соответствии с ФГОС СОО

| <b>Личностные результаты</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                                                                              | осознание обучающимися российской гражданской идентичности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 2                                                                              | готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЛР 3                                                                              | наличие мотивации к обучению и личностному развитию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 4                                                                              | целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; |
| <b>Метапредметные результаты</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| МР1                                                                               | освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);                                                                                                                                                                                                                                         |
| МР2                                                                               | способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;                                                              |
| МР3                                                                               | овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ДР61                                                                              | сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ДР62                                                                              | владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ДР63                                                                              | владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации                                                                                                                                                                                                                                                |
| ДР64                                                                              | владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ДР66                                                                              | сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ДР610                                                                             | сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО приведена в Приложении 2.

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО приведена в Приложении 3.

### 1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки (во взаимодействии с преподавателем) обучающегося 72 часа, в том числе консультаций – 2 часа, промежуточной аттестации – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                           | <i>Объем<br/>в часах</i> | <i>1 семестр</i> | <i>2 семестр</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>                                                            | <b>72</b>                | <b>72</b>        |                  |
| <b>в т.ч.</b>                                                                                                |                          |                  |                  |
| <b>Основное содержание</b>                                                                                   | <b>64</b>                | <b>64</b>        |                  |
| <b>в т.ч.</b>                                                                                                |                          |                  |                  |
| теоретическое обучение                                                                                       | <b>40</b>                | 38               |                  |
| практические занятия                                                                                         | <b>24</b>                | 22               |                  |
| <b>Практико-ориентированное содержание</b><br>практические занятия                                           | <b>0</b>                 | 0                | 0                |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b><br>(содержание прикладного модуля)<br>практические занятия | <b>12</b>                | 12               |                  |
| <b>Контрольные работы</b>                                                                                    | <b>0</b>                 | 0                | 0                |
| <b>Индивидуальный проект</b>                                                                                 | <b>0</b>                 | 0                | 0                |
| <b>Консультации</b>                                                                                          | <b>2</b>                 | 2                |                  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                                                    | <b>6</b>                 | 6                |                  |
| <b>Всего</b>                                                                                                 | <b>72</b>                |                  |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01 Русский язык

**Обозначение:** ПЗ – практическое занятие, КУ – комбинированный урок, КР – контрольная работа

| № занятия<br>(объем часов)                                                                          | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                            |           | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код образовательного результата РПВ | Обеспечение средствами обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1                                                                                                   | 2                           | 3                                                                                                                 | 4         | 5                                        | 6                                        | 7                                   | 8                               |
| <b>Раздел 1 Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b> |                             |                                                                                                                   | <b>14</b> |                                          |                                          |                                     |                                 |
| 1(2)                                                                                                | Тема 1.1.                   | Основные функции языка в современном обществе                                                                     | КУ        | ДР6 1-4, МР 2 ДР6 1                      | ОК 1,2,4,5                               | ЛРПВ 1, 2, 3, 4. 8. 11, 17          | Л [1] с. 62 –63                 |
| 2(2)                                                                                                | Тема 1.2.                   | Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики                  | КУ        | ДР6 1-4, МР 2 ДР6 1                      | ОК 1,2,4,5                               | ЛРПВ 1, 2, 3, 4. 8. 11, 17          | Л [1] с. 63 –64                 |
| 3(2)                                                                                                | Тема 1.3.                   | Язык как система знаков. Структура языкового знака. Язык как средство общения. Формы существования языка          | КУ        | ДР6 1-4, МР 2 ДР6 1                      | ОК 1,2,4,5                               | ЛРПВ 1-8, 17                        | Л [1] с. 64 –65                 |
| 4(2)                                                                                                | Тема 1.4                    | Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней.                                                     | КУ        | ЛР 2, МР 1,2 ДР6 1,2                     | ОК 1,2,4,5                               | ЛРПВ 17                             | Л [1] с. 67 –69                 |
| 5(2)                                                                                                | Тема 1.5                    | Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Принципы выделения частей речи в русском языке | КУ        | ЛР 2, МР 1,2 ДР6 1,2                     | ОК 1,2,4,5                               | ЛРПВ 17                             | Л [1] с. 70 –75                 |
| 6(2)                                                                                                | Тема 1.6                    | Фразеологизмы. Использование фразеологизмов в речи                                                                | КУ        | ЛР 1-4, МР 1-3, ДР6 3.4,6                | ОК 1,2,4,5                               | ЛРПВ 5, 8, 17                       | Л [1] с. 75 –79                 |
| 7(2)                                                                                                | Тема 1.7                    | Текст как речевое произведение                                                                                    | КУ        | ЛР 1-4, МР 1-3, ДР6 3.4                  | ОК 1,2,4,5                               | ЛРПВ 4, 5, 8, 11, 17                | Л [1] с. 80 –82                 |
| <b>Раздел 2 Фонетика, морфология и орфография</b>                                                   |                             |                                                                                                                   | <b>30</b> |                                          |                                          |                                     |                                 |
| 8(2)                                                                                                | Тема 2.1.                   | Фонетика и орфоэпия                                                                                               | КУ        | ЛР 2, МР 1,2                             | ОК 2,4,5                                 | ЛРПВ 17                             | Л [1] с. 83 –85                 |



|       |            |                                                                            |    |                                |          |                     |                   |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|----------|---------------------|-------------------|
|       |            |                                                                            |    | ДР6 1,2                        |          |                     |                   |
| 9(2)  | Тема 2.2   | Чередование гласных в корне слова. Правописание приставок пре-, при-       | ПЗ | ЛР 2,<br>МР 1,2<br>ДР6 1,2     | ОК 2,4,5 | ЛРПВ 17             | Л [1] с. 87 –89   |
| 10(2) | . Тема 2.3 | Морфемика и словообразование.Способы словообразования                      | ПЗ | ЛР 2,<br>МР 1,2<br>ДР6 1,2     | ОК 2,4,5 | ЛРПВ 17             | Л [1] с. 90 –92   |
| 11(2) | Тема 2.4.  | Имя существительное как часть речи. Правописание имен существительных      | ПЗ | ЛР 2,<br>МР 1,2<br>ДР6 1,2     | ОК 2,4,5 | ЛРПВ 17             | Л [1] с. 93 –94   |
| 12(2) | Тема 2.5   | Имя прилагательное как часть речи. Разряды имен прилагательных по значению | ПЗ | ЛР 2,<br>МР 1,2<br>ДР6 1,2     | ОК 2,4,5 | ЛРПВ 17             | Л [1] с. 95 –96   |
| 13(2) | Тема 2.6.  | Имя числительное как часть речи.                                           | КУ | ЛР 2,3.<br>МР 1-3,<br>ДР6 1,2, | ОК 2,4,5 | ЛРПВ 4,<br>6, 7, 17 | Л [1] с. 97 –100  |
| 14(2) | Тема 2.7   | Склонение имен числительных                                                | ПЗ | ЛР 2,3.<br>МР 1-3,<br>ДР6 1,2, | ОК 2,4,5 | ЛРПВ 4,<br>6, 7, 17 | Л [1] с. 100 –102 |
| 15(2) | Тема 2.8.  | Местоимение как часть речи.                                                | КУ | ЛР 2,3.<br>МР 1-3,<br>ДР6 1,2, | ОК 2,4,5 | ЛРПВ 4,<br>6, 7, 17 | Л [1] с. 104 –106 |
| 16(2) | Тема 2.9   | Правописание и разряды местоимений по значению                             | ПЗ | ЛР 2,3.<br>МР 1-3,<br>ДР6 1,2, | ОК 2,4,5 | ЛРПВ 4,<br>6, 7, 17 | Л [1] с. 110 –112 |
| 17(2) | Тема 2.10  | Глагол как часть речи.                                                     | КУ | ЛР 2,3.<br>МР 1-3,<br>ДР6 1,2, | ОК 2,4,5 | ЛРПВ 4,<br>6, 7, 17 | Л [1] с. 200 –202 |
| 18(2) | Тема 2.11  | Глагол: правописание, спряжение                                            | ПЗ | ЛР 2,3.<br>МР 1-3,<br>ДР6 1,2, | ОК 2,4,5 | ЛРПВ 4,<br>6, 7, 17 | Л [1] с. 204 –206 |
| 19(2) | Тема 2.12  | Причастие и деепричастие как особые формы глагола                          | КУ | ЛР 2,3.<br>МР 1-3,<br>ДР6 1,2, | ОК 2,4,5 | ЛРПВ 4,<br>6, 7, 17 | Л [1] с. 210 –212 |
| 20(2) | Тема 2.13  | Причастный оборот в предложении и знаки препинания при нем                 | ПЗ | ЛР 2,3.<br>МР 1-3,<br>ДР6 1,2, | ОК 2,4,5 | ЛРПВ 4,<br>6, 7, 17 | Л [1] с. 215 –217 |
| 21(2) | Тема 2.14  | Наречие как часть речи. Служебные части речи.                              | КУ | ЛР 2,3.<br>МР 1-3,<br>ДР6 1,2, | ОК 2,4,5 | ЛРПВ 4,<br>6, 7, 17 | Л [1] с. 218 –220 |
| 22(2) | Тема 2.15  | Деепричастие, деепричастный оборот, разряды наречий по значению            | ПЗ | ЛР 2,3.<br>МР 1-3,             | ОК 2,4,5 | ЛРПВ 4,<br>6, 7, 17 | Л [1] с. 238 –240 |

|                                                                               |           |                                                                                      |           |                                     |                                             |                                                 |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                               |           |                                                                                      |           | ДР6 1,2,                            |                                             |                                                 |                   |
| <b>Раздел 3 Синтаксис и пунктуация</b>                                        |           |                                                                                      | <b>8</b>  |                                     |                                             |                                                 |                   |
| 23(2)                                                                         | Тема 3.1. | Основные единицы синтаксиса                                                          | КУ        | ЛР 1-4,<br>МР 1-3,<br>ДР6 1-4, 6.10 | ОК<br>1,2,4,5,7                             | ЛРПВ 1-<br>8, 11, 12,<br>17                     | Л [1] с. 328 –340 |
| 24(2)                                                                         | Тема 3.2. | Второстепенные члены предложения.                                                    | КУ        | ЛР 1-4,<br>МР 1-3,<br>ДР6 1-4, 6.10 | ОК<br>1,2,4,5,7                             | ЛРПВ 1-<br>8, 26<br>ЛРПВ 1-<br>8, 11, 12,<br>17 | Л [1] с. 342 –345 |
| 25(2)                                                                         | Тема 3.3. | Второстепенные члены предложения                                                     | ПЗ        | ЛР 1-4,<br>МР 1-3,<br>ДР6 1-4, 6.10 | ОК<br>1,2,4,5,7                             | ЛРПВ 1-<br>8, 11, 12,<br>17                     | Л [1] с. 346 –348 |
| 26(2)                                                                         | Тема 3.4  | Сложное предложение                                                                  | КУ        | ЛР 1-4,<br>МР 1-3,<br>ДР6 1-4, 6.10 | ОК<br>1,2,4,5,7                             | ЛРПВ 1-<br>8, 11, 12,<br>17                     | Л [1] с. 348 –350 |
| <b>Раздел 4 Прикладной модуль. Особенности профессиональной коммуникации.</b> |           |                                                                                      | <b>12</b> |                                     |                                             |                                                 |                   |
| 27(2)                                                                         | Тема 4.1. | Значение русского языка при освоении профессий.<br>«Дело мастера боится»             | ПЗ        | ЛР 1-4,<br>МР 1-3,<br>ДР6 1-4, 6.10 | ОК<br>1,2,3,4,5,6<br>,7, ПК 1.2             | ЛРПВ 1-<br>8, 11, 12,<br>17                     | Л [2] с. 22 –14   |
| 28(2)                                                                         | Тема 4.2. | Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности.                 | ПЗ        | ЛР 1-4,<br>МР 1-3,<br>ДР6 1-4, 6.10 | ОК<br>1,2,3,4,5,5<br>,7 ПК 1.2,<br>ПК 1.3.  | ЛРПВ 1-<br>8, 11, 12,<br>17                     | Л [2] с. 25 –27   |
| 29(2)                                                                         | Тема 4.3. | Информационная переработка текстов профессиональной направленности.                  | ПЗ        | ЛР 2,<br>МР 1,2<br>ДР6 1,2          | ОК<br>1,2,3,4,5,6<br>,7, ПК 1.2,<br>ПК 1.3. | ЛРПВ 1-<br>8, 11, 12,<br>17                     | Л [2] с. 28 –30   |
| 30(2)                                                                         | Тема 4.4  | Профессионализмы. Терминологическая лексика специальностей технологического профиля. | ПЗ        | ЛР 1-4,<br>МР 1-3,<br>ДР6 1-4, 6.10 | ОК<br>1,2,3,4,5,6<br>,7, ПК 1.2,<br>ПК 1.3. | ЛРПВ 1-<br>8, 11, 12,<br>17                     | Л [2] с. 32 –33   |
| 31(2)                                                                         | Тема 4.5  | Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной             | ПЗ        | ЛР 1-4,<br>МР 1-3,<br>ДР6 1-4, 6.10 | ОК<br>1,2,3,4,5,6                           | ЛРПВ 1-<br>8, 11, 12,                           | Л [2] с. 42 –43   |

|       |          |                                                                                                                                             |           |                               |                                   |                      |                 |
|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------|
|       |          | лексики и терминов специальностей технологического профиля                                                                                  |           |                               | ,7, ПК 1.2, ПК 1.3.               | 17                   |                 |
| 32(2) | Тема 4.6 | Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий технологического профиля | ПЗ        | ЛР 1-4, МР 1-3, ДРб 1-4, 6.10 | ОК 1,2,3,4,5,6,7, ПК 1.2, ПК 1.3. | ЛРПВ 1-8, 11, 12, 17 | Л [2] с. 52 –55 |
|       |          | Консультация                                                                                                                                | 2         |                               |                                   |                      |                 |
|       |          | Экзамен                                                                                                                                     | 6         |                               |                                   |                      |                 |
|       |          | <b>Итого</b>                                                                                                                                | <b>72</b> |                               |                                   |                      |                 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины (рабочая программа учебной дисциплины, фонд оценочных средств, прикладной модуль (профессионально-ориентированные задания);
- дидактические материалы для текущего контроля успеваемости;
- комплект презентаций и видеоматериалов;

Технические средства обучения: АРМ преподавателя (компьютер, мультимедийный проектор).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов учреждений проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2023. – 416 с.

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева. — М.: Юрайт, 2023. — 386 с. электронный вариант

Дополнительные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО /Под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 389 с. электронный вариант

3. Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. - АО "Просвещение" Электронная форма учебника ЭФУ

4. Гусарова И.В. Русский язык. (10-11) (Базовый/Углублённый).- АО "Просвещение" Электронная форма учебника ЭФУ

5. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

6. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

7. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

8. 4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

Интернет-ресурсы:

3. <https://ege.sdamgia.ru/> образовательный портал для подготовки к экзаменам
4. <http://www.mathtest.ru/> Тесты по математике online
5. <http://alexlarin.net/> образовательный портал для подготовки к экзаменам

### **3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемное и разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве (групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Перед началом изучения основных разделов дисциплины организуется повторение основного курса средней школы и входной контроль. Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, индивидуальная самостоятельная работа, контрольная работа), практические занятия по соответствующим темам разделов.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение экзаменов в соответствующих семестрах.

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| <b>Общая/профессиональная компетенция</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Раздел</b>  | <b>Тип оценочных мероприятий</b>                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                               | Разделы 1, 3.4 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Индивидуальная самостоятельная работа<br>Выполнение заданий экзамена |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                     | Разделы 1-4    | Устный опрос<br>Тестирование<br>Индивидуальная самостоятельная работа<br>Выполнение заданий экзамена |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное личностное и профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                        | Раздел 4       | Устный опрос<br>Тестирование<br>Индивидуальная самостоятельная работа<br>Выполнение заданий экзамена |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                  | Разделы 1-4    | Устный опрос<br>Тестирование<br>Индивидуальная самостоятельная работа<br>Выполнение заданий экзамена |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                    | Разделы 1-4    | Устный опрос<br>Тестирование<br>Индивидуальная самостоятельная работа<br>Выполнение заданий экзамена |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Раздел 4       | Устный опрос<br>Тестирование<br>Индивидуальная самостоятельная работа<br>Выполнение заданий экзамена |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,                                                                                                                         | Разделы 3.4    | Устный опрос<br>Тестирование<br>Индивидуальная самостоятельная работа                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                |             | Выполнение заданий экзамена                                                                          |
| ПК 1.2 Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции. | Разделы 3.4 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Индивидуальная самостоятельная работа<br>Выполнение заданий экзамена |
| ПК 1.3. Вести учет расхода газов, рабочих агентов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов.                                                                                                                                                                                | Разделы 3.4 | Устный опрос<br>Тестирование<br>Индивидуальная самостоятельная работа<br>Выполнение заданий экзамена |