

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМ.Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Междисциплинарного курса МДК 05.01 Технология слесарных и сборочно-сварочных работ

Профессионального модуля ПМ05. Выполнение работ по рабочей профессии
«Электрогазосварщик»

код, специальности/профессии 22.02.06 Сварочное производство

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
сварочное производство

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Н.Н.Бондарчук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

_____ Н.А.Константинова
« ____ » _____ 20 __г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ О.В.Степанова
« ____ » _____ 20 __г.

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки 22.02.06 Сварочное производство укрупненной группы профессий 22.00.00 Технология материалов.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Ачинский техникум нефти и газа им.Е.А.Демьяненко".

Разработчик:Бондарчук Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА **МДК 05.01 Технология слесарных и сборочно-сварочных работ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности профессионального образования (далее СПО) 22.02.06 Сварочное производство укрупненной группы профессий 22.00.00 Технология материалов, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Технология слесарных и сборочно-сварочных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.

ПК 5.2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.

ПК 5.3. Выполнять сборку изделий под сварку.

ПК 5.4. Обеспечивать технологичность сварных изделий и процессов их изготовления, контролировать соблюдение технологического процесса. Проверять точность сборки.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки) программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

11618 Газорезчик;

11620 Газосварщик;

19756 Электрогазосварщик;

19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;

19906 Электросварщик ручной сварки.

Уровень образования – основное общее

Стаж работы – не требуется

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля ПМ05. Выполнение работ по рабочей профессии «Электрогазосварщик»

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

образовательный результат	
Код	
Иметь практический опыт:	
ПО1	выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке;
ПО2	подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки;
ПО3	выполнения сборки изделий под сварку;
ПО4	проверки точности сборки.

Уметь:	
У 1	выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку
У 2	механическую, опилование металла;
У3	подготавливать газовые баллоны к работе;
У 4	выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками;
У5	проверять точность сборки;
Знать: знать:	
З 1	правила подготовки изделий под сварку;
З 2	назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке;
З 3	средства и приемы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности;
З4	виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;
З5	виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах;
З6	типы разделки кромок под сварку;
З7	правила наложения прихваток;
З8	типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе.
Формируемые профессиональные компетенции	
ПК 5.1.	Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.
ПК5.2.	Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.
ПК 5.3.	Выполнять сборку изделий под сварку.
ПК 5.4.	Обеспечивать технологичность сварных изделий и процессов их изготовления, контролировать соблюдение технологического процесса. Проверять точность сборки.
Формируемые общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

Учебная дисциплина состоит из вариативной части.

1.5. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

всего –90 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной практики – 54 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.
ПК5.2.	Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.
ПК 5.3.	Выполнять сборку изделий под сварку.
ПК 5.4.	Обеспечивать технологичность сварных изделий и процессов их изготовления, контролировать соблюдение технологического процесса. Проверять точность сборки.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
		Курс III Семестр 5
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
лабораторные работы		
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	18
в том числе:	18	18
Подготовка сообщения		
Поиск информации в Интернете		
Заполнение таблицы по одной из тем.		
Составление схемы по одной из тем		
Проработка конспекта		
Проработка конспекта		
Подготовка к практической работе		
Составление тематического кроссворда		
Итоговая аттестация в форме комплексного д/з		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.01 Подготовка металла к сварке

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Образовательный результат	Форма организации занятий	Обеспечение средствами обучения
			аудит	сам. раб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК 05.01	Технология слесарных и сборочно-сварочных работ	30	15			
	Тема 1.1.	Слесарные работы, выполняемые при подготовке металла к сварке	12	6			
1.		Основные слесарные операции: правка, разметка, гибка их назначение, инструменты, приспособления, оборудование, технология	2			Урок	Набор слесарных инструментов
2.		Основные слесарные операции: Рубка, резка, опилование их назначение, инструменты, приспособления, оборудование, технология	2		ПО1, ПО2, У1, У2, У*5, У*6, У*7 31,32,33,36,38,3*9 ПК1,ПК2 ОК1-ОК7	Урок	Набор слесарных инструментов
3.		Практическое занятие 1 Контроль слесарных операций, погрешность обработки	2		ПО1, ПО2, У1, У2, У*5, У*6, У*7 31,32,33,36,38,3*9 ПК1,ПК2 ОК1-ОК7	Практическое занятие	Набор слесарных инструментов
4.		Практическое занятие 2 Определение правильной последовательности этапов подготовки металла к сварке.	2		ПО1, ПО2, У1, У2, У*5, У*6, У*7 31,32,33,36,38,3*9 ПК1,ПК2 ОК1-ОК7	Практическое занятие	Набор слесарных инструментов Методические рекомендации по выполнению

							слесарных операций
5.		Практическое занятие 3 Определение формы подготовки кромок.	2		ПО1, ПО2, У1, У2, У*5,У*6,У*7 31,32,33,36,38,3*9 ПК1,ПК2 ОК1-ОК7	Практическое занятие	Набор слесарных инструментов Методические рекомендации по выполнению слесарных операций
		Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернете Заполнить таблицу по одной из тем. Составьте схему по одной из тем		6			
	Тема 1.3.	Виды оборудования, применяемые для сварки и резки металла	16	8			
6.		Сварочный пост для ручной дуговой сварки: основные виды, применение стационарных и переносных постов, комплектация оборудованием, приспособлениями и инструментом, защитными средствами; типовое оборудование сварочного поста: разновидности, общие требования.	2		ПО1, ПО2, У1, У2, У*5,У*6,У*7 31,32,33,36,38,3*9 ПК1,ПК2 ОК1-ОК7	Урок	Мультимедийная презентация
7.		Аппаратура для газовой сварки металла: баллоны для сжатых и сжиженных газов: типы, давление, емкости, окраска, надписи на баллонах. Тб при эксплуатации газовой аппаратуры.	2		ПО1, ПО2, У1, У2, У*5,У*6,У*7 31,32,33,36,38,3*9 ПК1,ПК2 ОК1-ОК7	Урок	Мультимедийная презентация
8.		Практическое занятие 4 Правила безопасности при подготовке, обслуживании и эксплуатации баллонов редукторы для сжатых газов	2		ПО1, ПО2, У1, У2, У*5,У*6,У*7 31,32,33,36,38,3*9 ПК1,ПК2 ОК1-ОК7	Практическое занятие	Мультимедийная презентация
9.		Аппаратура для кислородной резки металла:	2		ПО1, ПО2,	Урок	Мультимедийная

		ручные резак: универсальные инжекторные, вставные, для резки металла больших толщин, для резки "смыв"- процессом, для поверхностной резки (типы, конструктивные особенности, технические характеристики)			У1, У2, У*5,У*6,У*7 31,32,33,36,38,3*9 ПК1,ПК2 ОК1-ОК7		я презентация
10.		Практическое занятие 5 Изучение устройства редуктора	2		ПО1, ПО2, У1, У2, У*5,У*6,У*7 31,32,33,36,38,3*9 ПК1,ПК2 ОК1-ОК7	Практич еское занятие	Мультимедийна я презентация
11.		Практическое занятие 6 Керосинорезы: конструктивные элементы, технические характеристики; способы регулирования расхода кислорода, керосина и скорости резки; правила обращения с керосинорезом	2		ПО1, ПО2, У1, У2, У*5,У*6,У*7 31,32,33,36,38,3*9 ПК1,ПК2 ОК1-ОК7	Практич еское занятие	Натуральные образцы газосварочного оборудования
	Тема 2.1.	Виды сборочно-сварочных приспособлений	14	7			
12.		Сборочно-сварочные приспособления: кондукторы Сборочно-монтажные сварочные столы Позиционеры (вращатели, кантователи).	2		ПО3, ПО4 У3,У4, 33,34,35, ПК3, ОК1-ОК7	Урок	Мультимедийная презентация
13.		Универсальное и специализированные сборочно-сварочное приспособления: назначение и требования к ним, область применения,	2		ПО3, ПО У3,У4, 33,34,35,36, ПК3, ОК1-ОК7	Урок	Мультимедийная презентация
14.		Практическое занятие 7 Использование сборочно-сварочных приспособлений в зависимости от вида подготовительных работ	2		ПО3, ПО У3,У4,У*8,У*9 33,34,35,36,37,3*10 ПК3,ПК4 ОК1-ОК7	Практич еское занятие	Методичные рекомендации по выполнению практической работы
15.		Практическое занятие 8 Определение соответствия вида сборочно-сварочного оборудования в зависимости от вида	2		ПО3, ПО У3,У4,У*8,У*9 33,34,35,36,37,3*10	Практич еское занятие	Методичные рекомендации по выполнению

		сварной конструкции			ПК3,ПК4 ОК1-ОК7		практической работы
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		7			
	Тема 2.2.	Сборочные операции	20	10			
16.		Процесс сборки изделия под сварку: требования к сборочным операциям, последовательность операций.Виды операций в зависимости от вида сварной конструкции.	2		ПО3, ПО У3,У4,У*8,У*9 33,34,35,36,37,3*10 ПК3,ПК4 ОК1-ОК7	Урок	
17.		Практическое занятие 9 Составление технологической карты на подготовительные работы для изготовления несложной конструкции					
18.		Практическое занятие 10 Последовательность сборочных операций	2		ПО3, ПО У3,У4,У*8,У*9 33,34,35,36,37,3*10 ПК3,ПК4 ОК1-ОК7	Практич еское занятие	Методические рекомендации по выполнению практической работы
	Учебная практика Виды работ						
		Всего	38				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета теоретических основ сварки и резки металлов; мастерских слесарной, сварочной.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект плакатов;
- инструкционно-технологические карты последовательности выполнения типовых слесарных операций;
- атлас металлоконструкций

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- станки сверлильный, заточные;
- ножницы рычажные и маховые;
- комплект измерительного инструмента;
- комплект проверочного инструмента;
- комплект разметочного инструмента;
- плита для правки;
- плита разметочная;
- приспособления гибочные (разные);
- защитные экраны;
- муфельная печь;
- твердомер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- станки: заточной, сверлильный, токарный;
- машина для рубки и резки металла;
- сборочные приспособления.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Дедюх, Р.И. Технология сварочных работ: сварка плавлением : учебное пособие для среднего профессионального образования /Р.И.Дедюх . – Москва: издательство юрайт, 2024.– 169с. (электронный вариант)

2. Корицова, М.С. Технология конструкционных материалов: учебное пособие для СПО/ Под ред. - 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 234 с. (электронный вариант)
3. Мирошин, Д.Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Г.Мирошин.– Москва : Издательство Юрайт, 2024.– 334с.-
4. Новокрещенов, В. В. Неразрушающий контроль сварных соединений в машиностроении: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В.Новокрещенов, Р.В.Родякина; под научной редакцией Н.Н.Прохорова. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 301 с. (электронный вариант)
5. Черепашин, А.А. Технология сварочных работ : учебник для среднего профессионального образования / А.А.Черепашин, В.М.Виноградов, Н.Ф.Шпунькин.- 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024.– 269с. (электронный вариант)

Дополнительные источники:

1.Отечественные журналы

1. Николаев Г.А. Куркин С.А.Винокуров В.А.Сварные конструкции. Технология изготовления, автоматизация производства и проектирование сварных конструкций. //М.: Е27860 Сварочное производство, Высшая школа, 2005
2. Е20994 Журнал «Сварщик в России»
3. Е29565 Журнал «Сварка и диагностика»
4. Ц15021 Журнал «Автоматическая сварка

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.	Правильность выбора последовательности слесарных операций при подготовке металла к сварке. Обоснованность выбора инструментов для слесарных операций. Правильность выполнения типовых слесарных операций при подготовке металла к сварке в соответствии с инструкционно-технологической картой.	Оценка результатов практической работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике.
Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.	Правильность подготовки газовых баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки в соответствии с требованиями техники безопасности	Оценка результатов практической работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении

		работ на учебной практике.
Выполнять сборку изделий под сварку.	Правильность выполнения сборки изделий под сварку.	Оценка результатов практической работы.
Обеспечивать технологичность сварных изделий и процессов их изготовления, контролировать соблюдение технологического процесса. Проверять точность сборки.	Демонстрация обеспечения технологичности сварных изделий и процессов их изготовления, контролировать соблюдение технологического процесса. Проверять точность сборки.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Постоянство демонстрации выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	заключение аттестационного листа; отзыв наставника, оценка отчета по практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обоснованность выбора и использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	заключение аттестационного листа; отзыв наставника, оценка отчета по практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Качество решений использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	заключение аттестационного листа; отзыв наставника, оценка отчета по практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Оценка эффективности взаимодействия и работы в коллективе и команде;	заключение аттестационного листа; отзыв наставника, оценка отчета по практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Демонстрация осуществления устной и письменной	заключение аттестационного

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	листа; отзыв наставника, оценка отчета по практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Демонстрация проявления гражданско-патриотическую позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	заключение аттестационного листа; отзыв наставника, оценка отчета по практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрация содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	заключение аттестационного листа; отзыв наставника, оценка отчета по практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Демонстрация использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	заключение аттестационного листа; отзыв наставника, оценка отчета по практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	заключение аттестационного листа; отзыв наставника, оценка отчета по практике