

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП 17В Основы финансовой грамотности и предпринимательства
код, специальность 22.02.06 Сварочное производство

Ачинск, 2024

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
сварочное производство

Протокол № ____

от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии ____ Н.Н.Бондарчук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора учебно-
методической работе

____ О.В.Степанова

« ____ » ____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00 Технология материалов.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко».

Разработчик: Херувимова Елена Александровна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 17В Основы финансовой грамотности и предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00 Технология материалов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части ОПОП. Изучение дисциплины предусматривается после освоения учебной дисциплины Обществознание (вкл.экономику и право), Основы экономики.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Образовательный результат
Уметь:	
У1	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
У2	сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков; сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
У3	различать личное и имущественное страхование; понимать, когда необходимо страховать имущество, а когда — нет;
У4	отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;
У5	различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;
У6	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
Знать:	
3 1	основы финансовой грамотности; как работает банковская система в России; кредитные банковские продукты;
3 2	что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;
3 3	кто и как регулирует коммерческие банки в России;
3 4	чем отличается дебетовая карта от кредитной карты;
3 5	что такое риск;
3 6	что чем больше риск, тем выше должна быть доходность;
3 7	какие риски связаны с облигациями;
3 8	из чего складывается доходность акций; почему акции более рискованный инструмент, чем облигации;
3 9	как работает фондовая биржа; каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX;

3 10	какие виды страхования существуют в России;
3 11	почему страхование жизни является особым видом страхования;
3 12	что такое налоги;
3 13	почему нужно платить налоги;
3 14	какие есть виды пенсии и кому они положены;
3 15	какие права имеет наёмный работник;
3 16	в каких случаях фирма может уволить работника;
3 17	что делать человеку, оставшемуся без работы; как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.
3 18	основы предпринимательской деятельности;
3 19	правила разработки бизнес-плана; порядок выстраивания презентации
Формируемые общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

4.4. Использование часов вариативной части ОПОП

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности и предпринимательства относится к вариативной части ОПОП.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающихся 54 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов;

объем внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 18 часов;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам	
		4 курс 1 семестр	4 курс, 2 семестр
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36	36	
в том числе:			
лабораторные занятия			
практические занятия	12	12	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	18	18	
в том числе:			
изучение нормативных материалов, поиск информации в сети Интернет			
выполнение презентаций			
подготовка сообщений			
подготовка рефератов			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 17В Основы финансовой грамотности и предпринимательства

Разделы и темы	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Сам. работа	Образовательный результат	Обеспечение средствами обучения
1	2			5	6
Раздел 1.	Банки: чем они могут быть полезны	8	1		
Тема 1.1	Банковская система России Текущие счета и дебетовые карты	2		31, 33, 34, ОК1, ОК 8	Л [1 с.241 2 с 166]
Тема 1.2	Сберегательные вклады: как они работают, как сделать выбор	2		31, 32, 34, ОК2, ОК3	Л [2 с 187]
Тема 1.3	Кредиты: когда их брать и как оценить Виды кредитов Прочие услуги банков	2		31, 32, 34, ОК1, ОК3	Л [2 с 241]
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: Банковская система России; Сберегательные вклады; Виды кредитов.		1		
	Практическое занятие № 1 Расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования	2		У1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Л [1 с.241 2 с 166]
Раздел 2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6	1		
Тема 2.1	Риск и доходность Облигации. Акции	2		35, 36, 37, 38, ОК4, ОК8	Л [2 с208 3 с 39]
Тема 2.2	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать Рынок FOREX	2		39, ОК1, ОК8	Л [2 с208,216]
	Практическое занятие № 2 Решение задач	2		У2, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Л [2 с208,216]
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: Риск и доходность; Облигации;		1		

	Акции; Как работает фондовая биржа.				
Раздел 3.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	4	1		
Тема 3.1	Страхование имущества: как это работает Страхование здоровья и жизни	2		310, 311, ОК1, ОК2, ОК6, ОК8	Л [1 с 55 2 с 46]
	Практическое занятие № 3 Решение задач	2		У3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Л [1 с 55 2 с 46]
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: Что и как надо страховать; Страхование жизни; Страхование здоровья.		1		
Раздел 4.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4	1		
Тема 4.1	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют Налоговая декларация	2		312, 313, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Л [1 с 299 2 с 230-253]
	Практическое занятие № 4 Налогообложение предпринимательской деятельности	2		У4, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Л [1 с 299 2 с 230-253]
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: Почему надо платить налоги; Зачем нужны налоги; Виды налогов; Налоговые льготы.		1		
Раздел 5.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	1		
Тема 5.1	Обязательное пенсионное страхование Добровольное пенсионное страхование	2		314, ОК1, ОК3, ОК4, ОК8	Л [17 http://www.pfrf.ru/]
	Практическое занятие № 5 Решение практической ситуации	2		У5, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Л [17 http://www.pfrf.ru/]
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему:		1		

	Возможности пенсионного накопления; Обязательное пенсионное страхование; Добровольное пенсионное страхование.				
Раздел 6.	Финансовые механизмы работы фирмы	4	1		
Тема 6.1	Взаимоотношения работодателя и сотрудников Эффективность компании, банкротство и безработица	2		315, 316, 317, ОК1, ОК2, ОК3	Л [1 с 82 2 с 147]
	Практическое занятие № 6 Решение задач	2		У6, ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	Л [1 с 82 2 с 147]
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: Взаимоотношения работодателя и сотрудника; Банкротство компании; Безработица.		1		
Раздел 7.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	6	2		
Тема 7.1	Этапы регистрации предприятия Этапы ликвидации предприятия	2		318, 319, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9	Л [1 с 9 2 с 95]
	Бизнес-план	2		318, 319, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9	Л [1 с 9 2 с 95]
	Оформление макета бизнес-плана	2		У7, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9	Л [1 с 9 2 с 95]
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: Бизнес: как создать и не потерять; Регистрация предприятия; Ликвидация предприятия; Макет бизнес плана.		2		
	Всего:	36	8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя (компьютер; мультимедийный проектор)

Программное обеспечение:

- MicrosoftWindows 7 pro;
- MicrosoftOffice 2013 professionalplus.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной Литературы, Интернет-ресурсов,

Основная литература:

1. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность: Учебное пособие для СПО – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 420 с. – (Серия: Профессиональное образование).
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика: учеб. для студ. Учреждений сред. Проф. Образования: Издательский центр «Академия», 2017 – 352 с.
3. Коршунов В.В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО/В.В.Коршунов. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 313с. – Серия: Профессиональное образование.

Дополнительная литература:

4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник. – М.: ПрофОбрИздат, 2002. – 176 с.
5. Арустамов Э. А. Организация предпринимательской деятельности. М.: Дашков и К, 2012. Предпринимательство: Учебник для вузов /Под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка, В.А. Швандара.- М.: ЮНИТИ, 2000.

Электронные ресурсы:

6. Ст.23 Предпринимательская деятельность гражданина URL: [www/http://stgkrf.ru/23](http://stgkrf.ru/23)(дата обращения 04.08.23).
7. Бизнес-план.URL:<http://moneymakerfactory.ru/biznes-plan/>. (дата обращения 24.08.23).
8. Лицензирование предприятия.URL:http://www.be5.biz/predprinimatelskoe_pravo/litcenzirovanie_predprimatelstva.html (дата обращения 24.08.23).
9. <http://www.pfrf.ru/> (дата обращения 24.08.23).

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования) по соответствующим темам разделов. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	оценка результатов выполнения практической работы
У2	сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков; сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;	оценка результатов выполнения практической работы
У3	различать личное и имущественное страхование; понимать, когда необходимо страховать имущество, а когда — нет;	оценка результатов выполнения практической работы
У4	отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;	оценка результатов выполнения практической работы
У5	различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;	оценка результатов выполнения практической работы
У6	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	оценка результатов выполнения практической работы
31	основы финансовой грамотности; как работает банковская система в России; кредитные банковские продукты;	устный опрос
32	что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна;	устный опрос
33	кто и как регулирует коммерческие банки в России;	устный опрос
34	чем отличается дебетовая карта от	письменный опрос

	кредитной карты;	
35	что такое риск;	устный опрос
36	что чем больше риск, тем выше должна быть доходность;	устный опрос
37	какие риски связаны с облигациями;	письменный опрос
38	из чего складывается доходность акций; почему акции более рискованный инструмент, чем облигации;	тестирование
39	как работает фондовая биржа; каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX;	устный опрос
310	какие виды страхования существуют в России;	письменный опрос
311	почему страхование жизни является особым видом страхования;	письменный опрос
312	что такое налоги;	тестирование
313	почему нужно платить налоги;	тестирование
314	какие есть виды пенсии и кому они положены;	письменный опрос
315	какие права имеет наёмный работник;	устный опрос
316	в каких случаях фирма может уволить работника;	устный опрос
317	что делать человеку, оставшемуся без работы; как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	письменный опрос
318	основы предпринимательской деятельности;	тестирование
319	правила разработки бизнес-плана; порядок выстраивания презентации	результаты выполнения макета бизнес-плана, презентации