

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.16В Основы экономики

код, специальность 22.02.06 Сварочное производство

РАССМОТРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
сварочное производство  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_ Н.Н.Бондарчук

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_  
О.В.Степанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00 Технология материалов.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко»

Разработчик: Херувимова Елена Александровна, преподаватель высшей категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСИЦПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16В Основы экономики

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, входящей в укрупненную группу специальностей 22.00.00 Технология материалов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в информационном и экономическом направлениях.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной. Относится к вариативной части ОПОП.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
<b>Уметь</b>	
У1	Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
У2	Определять организационно-правовые формы организаций.
У3	Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
У4	Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.
У5	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).
<b>Знать</b>	
31	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.
32	Основные технико-экономические показатели деятельности организации.
33	Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.
34	Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования.
35	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
36	Основные принципы построения экономической системы организации.
37	Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения.
38	Основы организации работы коллектива исполнителей.
39	Основы планирования, финансирования и кредитования организации.
310	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
311	Общую производственную и организационную структуру организации.
312	Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
313	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.

314	Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.
315	Формы организации и оплаты труда.
<b>Формируемые общие компетенции</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;

#### **1.4 Использование часов вариативной части ОПОП**

Учебная дисциплина является вариативной. На данную учебную дисциплину использовано 38 часов аудиторной нагрузки вариативной части ОПОП.

#### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
		3 курс 5 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
в том числе:		
практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
в том числе:		
изучение нормативных материалов, поиск информации в сети Интернет выполнение презентаций подготовка сообщений подготовка рефератов		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16В Основы экономики

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Образовательный результат	Форма организации занятий	Обеспечение средствами обучения
			аудит	сам. раб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1(2)	<b>Введение</b>	Цель изучения дисциплины, содержание, история, тенденции и перспективы развития экономики	2		У1, У2, 31	лекция	Л [1,2]
	<b>Тема 1</b>	<b>Основные понятия экономики отрасли</b>	2	1			
2 (4)		Сущность отрасли в развитии экономики страны. Особенности маркетинговой деятельности в отрасли	2	1	ОК.1, У.2, 3.7, 3.12	урок	Л [1,2]
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций на тему: «Собственность, как основа социально-экономических отношений между людьми»; «Эффективность различных организационно-правовых форм предприятий»; «Исторические этапы и смена типов и видов собственности»; «Типы организаций хозяйства»		1			
	<b>Тема 2</b>	<b>Материально-техническая база отрасли</b>	2				
3(6)		Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.	2		У.3, 3.13	урок	Л [1,2,4]
	<b>Тема 3</b>	<b>Экономические ресурсы отрасли</b>	2	1			
4 (8)		Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда. Основы менеджмента организации. Принципы делового общения.	2		У.3, 3.7, 3.10, 3.13, ОК.2, ОК.4	урок	Л [2,4]
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение электронной презентации по темам: «Виды экономических ресурсов» «Эффективность потребления ресурсов» «Структурные элементы экономической системы» «Модели организации хозяйства различных стран»		1			

		«Постиндустриальное общество как будущая система»					
	<b>Тема 4</b>	<b>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
5 (10)		Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.	2		У.2, 3.6, ОК.4	урок	Л [1,2,4,5]
6 (12)		<i>Практическая работа №1</i> Ознакомление с нормативной документацией функционирования предприятий.	2		У.1, У.2, ОК.4, ОК.5	практическое занятие	раздаточный материал
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций на темы: «Специфика организации финансов на предприятиях с различными организационно-правовыми формами хозяйствования»; «Организационно-правовые формы организаций»; «Трудовые и финансовые ресурсы отрасли»		2			
	<b>Тема 5</b>	<b>Производственная структура организации (предприятия)</b>	<b>2</b>				
7 (14)		Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).	2		3.11, ОК.4	урок	Л [1,2,4]
	<b>Тема 6</b>	<b>Имущество и капитал</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
8 (16)		Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала.	2		3.6, 3.9, ОК.5	урок	Л [2,4]

		Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.					
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения на тему «Предприятие как субъект экономики»; «Имущество организации»; «Капитал организации»; «Уставный капитал»		2			
	<b>Тема 7</b>	<b>Основные производственные фонды</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			
9 (18)		Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	2		3.4, ОК.2	урок	Л [1,2]
10 (20)		<i>Практическая работа №2</i> Расчет показателей использования основных средств	2		3.4, ОК.2, ОК.4	практическое занятие	раздаточный материал
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций на тему: «Основные средства (фонды)»; «Износ и амортизация основных средств»; «Пути улучшения использования основных средств», «Виды оценки и методы переоценки основных средств»		1			
	<b>Тема 8</b>	<b>Оборотные средства</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			
11 (22)		Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	2		3.4, ОК.2	урок	Л [1,2,4]

12 (24)		<i>Практическая работа №3</i> Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств	2		3.4, ОК.2, ОК.4	практическое занятие	раздаточный материал
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций на тему: «Производственные процессы»; «Состав и структура оборотных средств»; «Источники формирования оборотных средств»; «Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств»		1			
	<b>Тема 9</b>	<b>Трудовые ресурсы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
13 (26)		Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда;	2		3.8, ОК.1	урок	Л [1,2]
14 (28)		<i>Практическая работа №4.</i> Расчет бюджета рабочего времени работников. Расчет зарплаты различных категорий работников.	2		У.4, 3.8, ОК.4, ОК.6	практическое занятие	раздаточный материал
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными актами, регулирующими трудовую деятельность работников: Конституция РФ Трудовой кодекс РФ Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» Кодекс Законов о труде		2			
	<b>Тема 10</b>	<b>Издержки производства и себестоимость продукции, услуг</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			
15 (30)		Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2		3.2, 3.9	урок	Л [1,2,4]
16 (32)		Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция	2		3.5, 3.9	урок	Л [1,2,4,6]
17 (34)		<i>Практическая работа №5.</i> Составление калькуляции изделия, смета затрат.	2		У.5, 3.3, 3.9	практическое занятие	раздаточный материал
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение электронных презентаций по темам: «Виды издержек производства» «Виды себестоимости»		2			

		«Классификация затрат на производство» «Методы планирования себестоимости» «Зависимость издержек и себестоимости от объемов производства»					
	<b>Тема 11</b>	<b>Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
18 (36)		Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.	2		У.5, 3.2, 3.3, ОК. 9	урок	Л [1,2,4,5]
19 (38)		Расчет показателей использования материальных, трудовых ресурсов.	2		У.5, 3.2, 3.3, ОК. 9	урок	Л [1,2,4,5]
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение рефератов по темам: «Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия» «Анализ производственных результатов» «Анализ использования трудовых ресурсов» «Анализ затрат на производство и реализацию продукции» «Анализ использования основных средств»		2			
Всего:			<b>38</b>	<b>14</b>			

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли, менеджмент, правовое обеспечение профессиональной деятельности».

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика: учеб. для студ. Учреждений сред. Проф. Образования: Издательский центр «Академия», 2017 – 352 с.
2. Коршунов В.В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО/В.В.Коршунов. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 313с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность: Учебное пособие для СПО – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 420 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник/ О. Н. Терещенко. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
2. Кожевников Н. Н. Основы экономики: учебник/ Под ред. Н. Н. Кожевникова. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 288 с.

*Интернет ресурсы:*

1. Библиотекарь.ру <http://www.bibliotekar.ru/biznes-38/1.htm>. (дата обращения 25.05.2023)
2. Библиотекарь.ру <http://www.bibliotekar.ru/economicheskaya-teoriya/27.htm>. (дата обращения 25.05.2023)
3. Библиотекарь.ру <http://www.bibliotekar.ru/biznes-38/10.htm>. (дата обращения 25.05.2023)

#### **3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах, работа в сети интернет).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, решение задач), контрольная работа. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
У 1 Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	оценка комплексного задания
У 2 Определять организационно-правовые формы организаций.	тестирование
У 3 Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	оценка комплексного задания
У 4 Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	оценка комплексного задания
У 5 Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	оценка комплексного задания
<b>Освоенные знания</b>	
З 1 Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	оценка письменного опроса
З 2 Основные технико-экономические показатели деятельности организации.	оценка письменного опроса
З 3 Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.	тестирование
З 4 Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования.	оценка выполнения комплексного задания
З 5 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	тестирование
З 6 Основные принципы построения экономической системы организации.	тестирование
З 7 Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения.	оценка письменного опроса
З 8 Основы организации работы коллектива исполнителей.	оценка письменного опроса
З 9 Основы планирования, финансирования и кредитования организации	оценка выполнения комплексного задания
З 10 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	оценка письменного опроса
З 11 Общую производственную и организационную структуру организации.	оценка письменного опроса
З 12 Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	тестирование

3 13 Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	оценка выполнения комплексного задания
3 14 Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.	тестирование
3 15 Формы организации и оплаты труда.	оценка письменного опроса