

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМ.Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

код, специальности/профессии 22.02.06 Сварочное производство

Ачинск, 2023

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
сварочного производства

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Н.Н.Бондарчук

УТВЕРЖДАЮ

.Заместитель директора по учебно-
методической работе

_____ О.В.Степанова

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа – учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки 22.02.06 Сварочное производство укрупненной группы профессий 22.00.00 Технология материалов.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Ачинский техникум нефти и газа им.Е.А.Демьяненко".

Разработчик: Дузенко Иван Викторович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ФГОС по специальности СПО подготовки 22.02.06 Сварочное производство укрупненной группы профессий 22.00.00 Технология материалов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в информационном и экономическом направлениях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной. Относится к обязательной части ОПОП.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
Уметь	
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У4	применять первичные средства пожаротушения;
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8	оказывать первую помощь пострадавшим.
Знать	
31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
33	основы военной службы и обороны государства;
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35	способы защиты населения от оружия массового поражения;
36	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.
ПК 1.2	Выбирать оптимальные методы анализа.
ПК 1.3	Оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и измерений.
ПК 2.1	Обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий.
ПК 2.2	Подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа.
ПК 2.3	Обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий.
ПК 2.4	Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами.
ПК 2.5	Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами.
ПК 2.6	Проводить обработку результатов анализов с использованием аппаратно-программных комплексов.
ПК 2.7	Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.
ПК 3.2	Организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.
ПК 3.3	Анализировать производственную деятельность подразделения.
ПК 3.4	Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.
Формируемые общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

На данную дисциплину часов вариативной части не предусмотрено.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам	
		3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	68	
в том числе:			
практические занятия	16	16	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	34	
в том числе:			
изучение нормативных материалов, составление презентаций, поиск информации в сети Интернет.	34		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Образовательный результат	Форма организации занятий	Обеспечение средствами обучения
			аудит	сам. раб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1	Гражданская оборона	32	11			
1(2)	Тема 1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1			
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1	3 1, У1	лекция	презентация
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций на тему: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»		1			
	Тема 1.2	Организация гражданской обороны	10	2			
2(4)		Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие	2	1	3 5, 3 10	урок	Л [1,2]
3(6)		Средства индивидуальной, коллективной защиты от оружия массового поражения	2	1	3 5, 3 10	урок	ОЗК
4(8)		Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию ОЗК	2		3 5, 3 10	урок	Фильтрующий противогаз ГП 7
5(10)		Практическое занятие № 1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза	2		У 3	практическое занятие	ОЗК Фильтрующий противогаз ГП 7
6(12)		Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2		3 5	урок	Рентгенометр ДП 5В
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций на тему: «Ядерное оружие»; «Химическое и биологическое оружие»; «Средства индивидуальной, коллективной защиты от оружия массового поражения»		2			
	Тема 1.4	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	4	2			

7(14)		Защита при геологических, метеорологических ЧС	2	1	3 1, 3 2	урок	Мед.сумка в комплекте
8(16)		Защита при гидрологических ЧС, природных пожарах	2	1	3 1, 3 2	урок	Огнетушители порошковые, углекислотные, пенные
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций на тему: «Защита при геологических, метеорологических ЧС»; «Защита при гидрологических ЧС, природных пожарах»		2			
	Тема 1.5	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	2	1			
9 (18)		Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2	1	3 1, 3 2	урок	АИ 2, бинты, носилки санитарные, жгут кровоостанавливающий, ИПП
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций на тему: «Защита при автомобильных катастрофах»; «Защита при железнодорожных катастрофах»; «Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте»		1			
	Тема 1.6	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	6	1			
10(20)		Защита при авариях (катастрофах) на опасных объектах.	2	1	3 1, 3 2	урок	Войсковой прибор химической разведки ВПХР
11(22)		Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара	2		3 1, 3 2, 3 6	урок	Огнетушители, комплект плакатов по ГО, изолирующий противогаз в комплекте
12(24)		Практическое занятие № 2. Отработка порядка и правил действий пользования	2		У 4, У 8	практическое занятие	Огнетушители, комплект

		средствами пожаротушения					плакатов по ГО, изолирующий противогаз в комплекте
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций на тему: «Защита при авариях (катастрофах) на опасных объектах»; «Порядок и правила действий при возникновении пожара»; «Порядок и правила действий пользования средствами пожаротушения»		1			
	Тема 1.7	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	4	2			
13(26)		Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	1	3 1, 3 2	урок	Комплект плакатов ГО, аудио-видео проекционная аппаратура
14(28)		Обеспечение безопасности при эпидемии	2	1	3 1, 3 2	урок	Комплект плакатов по ГО
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций на тему: «Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке»; «Обеспечение безопасности при эпидемии»		2			
	Тема 1.8	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	4	2			
15(30)		Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков	2	2	3 1, 3 2, 3 3, 3 4	урок	Шинный материал, шприц в тубике одноразовый, общевойсковой противогаз ГП 7В
16(32)		Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником	2		3 1, 3 2, 3 3, 3 4	урок	Комплект плакатов по ОВС
		Самостоятельная работа обучающихся:		2			

		подготовка презентаций на тему: «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков»; «Обеспечение безопасности в случае захвата заложником»					
	Раздел 2	Основы военной службы	36	23			
	Тема 2.1	Вооружённые Силы России на современном этапе	4	2			
17 (34)		Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Система руководства и управления Вооружёнными Силами	2	1	3 3, 3 4, 3 7, 3 8, 3 9	урок	Комплект плакатов по ОВС, аудио-видео фильм
18 (36)		Виды Вооружённых Сил и рода войск	2	1	3 3, 3 4, 3 7, 3 8, 3 9	урок	Комплект плакатов по ОВС, аудио-видео фильм
		Самостоятельная работа: подготовка презентаций на тему: «Состав и организационная структура Вооружённых Сил»; «Система руководства и управления Вооружёнными Силами»; «Виды Вооружённых Сил и рода войск»		2			
	Тема 2.2	Уставы Вооружённых Сил России	4	2			
19 (38)		Военная присяга. Боевое знамя воинской части	2	1	3 3, 3 4, 3 7, 3 8, 3 9	урок	Учебное знамя, текст присяги, уставы ВС РФ
20 (40)		Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового	2	1	3 3, 3 4, 3 7, 3 8, 3 9	урок	Общевоинские уставы
		Самостоятельная работа: подготовка презентаций на тему: «Военная присяга»; «Боевое знамя воинской части»; «Суточный наряд роты»; «Караульная служба»; «Обязанности и действия часового»		2			
	Тема 2.3	Строевая подготовка	10	5			
21(42)		Строевая стойка и повороты на месте	2	1	3 3, 3 7	урок	Строевой устав ВС РФ, приказ Министра обороны № 111 от 10.03.2006г
22(44)		Повороты в движении	2	1	3 3, 3 7	урок	Строевой плац

23(46)		Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2	1	3 3, 3 7	урок	Строевой плац, АК 74 М
24(48)		Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2	1	3 3, 3 7	урок	Строевой устав ВС РФ, приказ Министра обороны № 111 от 10.03.2006г
25(50)		Практическое занятие № 3. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	2	1	У 5, У 6, У7	практическое занятие	Строевой устав ВС РФ, приказ Министра обороны № 111 от 10.03.2006г
		Самостоятельная работа: подготовка презентаций на тему: «Строевая стойка и повороты на месте»; «Повороты в движении»; «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении»; «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него»		5			
	Тема 2.4	Огневая подготовка	4	2			
26(52)		Материальная часть автомата Калашникова	2	1	3 3, 3 4, 3 8	урок	Схема наставления по стрелковому делу
27(54)		Практическое занятие № 4. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	1	У 6, 3 8	практическое занятие	Автомат Калашникова АК 74 М
		Самостоятельная работа: подготовка презентаций на тему: «Материальная часть автомата Калашникова»; «Неполная разборка и сборкам автомата»		2		практическое занятие	
	Тема 2.5	Медико-санитарная подготовка	14	12			
28(56)		Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран	2	1	3 10	урок	Бинты, марлевые и эластичные, медицинская сумка в комплекте

29(58)		Практическое занятие № 5. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	2	3 10	урок	Бинты, марлевые и эластичные, медицинская сумка в комплекте
30(60)		Доврачебная помощь при клинической смерти	2	1	3 10	урок	Медицинская сумка, робот тренажер «Гоша 2»
31(62)		Практическое занятие № 6 Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	2	2	3 10	урок	Ватно-марлевая повязка, ИПП 8, 9,10,11
32(64)		Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	2	2	3 10	урок	Бинты, носилки санитарные
33(66)		Практическое занятие № 7 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2	2	3 10	урок	Кровоостанавливающие резиновые жгуты, турникеты
34(68)		Практическое занятие № 8 Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего	2	2	У 1, У 2, У 3, У 8	практическое занятие	Медицинская сумка, робот тренажер «Гоша 2», металлические шины
		Самостоятельная работа: подготовка презентаций на тему: «Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран»; «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания»; «Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей»; «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности»		7			

Bcero:	68	34			
--------	----	----	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, открытый стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые, бинты эластичные
13. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
18. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
19. Огнетушители порошковые (учебные)
20. Огнетушители пенные (учебные)
21. Огнетушители углекислотные (учебные)
22. Устройство отработки прицеливания
23. Учебные автоматы АК-74
24. Винтовки пневматические
25. Комплект плакатов по Гражданской обороне
26. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)
5. Электронный лазерный стрелковый тренажер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов – 6-е изд., перераб. И доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2022.-636с.-(высшее образование).-Текст :непосредственный

2. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования –3е изд., перераб. И доп.–Москва: Издательство Юрайт, 2024.-634с.-(Профессиональное образование).-Текст :непосредственный

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. Усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	--

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.