

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМ. Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

код, специальность 22.02.06 Сварочное производство

Ачинск, 2023

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
сварочного производства
Протокол № ____
от «__» _____ 2023 г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Н.Н. Бондарчук

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ О.В.Степанова
«__» _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, входящей в укрупненную группу профессий 22.00.00 Технология материалов (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 1001, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 № 33795)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа им. Е.А. Демьяненко»

Разработчики: Попова Лидия Владимировна, преподаватель высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, входящей в укрупненную группу профессий 22.00.00 Технология материалов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
Уметь	
У1	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ
У2	использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией
У3	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
У4	обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники
У5	получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях
У6	применять графические редакторы для создания и редактирования изображений
У7	применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций
У*8	создание сложных документов
У*9	анализировать сложные функции и строить их графики
У*10	создание презентации
Знать	
З1	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
З2	основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации
З3	устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации
З4	методы и приемы обеспечения информационной безопасности
З5	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления

	информации
36	общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
37	основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
3*8	основные принципы создания и редактирования текстовых документов
3*9	основные математические методы решения прикладных задач
3*10	Основные методы создания презентация
Формируемые общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

На данную учебную дисциплину использовано 18 часов вариативной части ОПОП.

№п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	у*8, з*8	Создание сложных документов в Microsoft Word	2	Полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения специальности Сварочное
2.	у*9, з*9	Организация расчетов в табличном процессоре	3	
3.	у*9, з*9	Практическое занятие 5. Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок	2	

4.	У*9, З*9	Практическое занятие 6. Построение диаграмм и графиков математических функций	2	производство
5.	У*10, З*10	Практическое занятие 11. Разработка презентации. Редактирование и сортировка слайдов	2	
6.	У*10, З*10	Работа со слайдами: добавление, удаление, перемещение, копирование	3	
7.	У*10, З*10	Практическое занятие 12. Рисунки и графические примитивы на слайдах	2	
8.	У*10, З*10	Практическое занятие 14. Разработка контента для интерактивной презентации	2	

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

При очной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часа,
 самостоятельной работы обучающегося 45 часа.

При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

объем учебной нагрузки обучающихся 135 часов, в том числе:
 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 66 часа;
 самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума 45 часов;
 вебинар 45 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам	
		1 курс, I семестр	1 курс, II семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90	44	46
в том числе:			
практические занятия		18	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45	22	23
Промежуточная аттестация:		к/р	д/з

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Результаты освоения	Форма организации занятий при очной форме обучения*	Форма организации занятий при использовании ЭО, ДОТ**	Обеспечение средствами обучения
			аудит.	сам.раб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 (2)		Введение Информатика – предмет и задачи. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	2		37, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	лекция	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
	Раздел 1	Техническая база информационной технологии						
	Тема 1.1	Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	10	5				
2 (4)		Информация и ее свойства	2		32, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
3 (6)		Классификация и кодирование информации	2		32, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
4 (8)		Информационно-логические основы построения	2		32, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация

5 (10)		Практическое занятие 1. Представление текстовой информации	2		У4, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практическое занятие (деление)	вебинар	Методические рекомендации
6 (12)		Практическое занятие 2. Основы работы с текстом	2		У4, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практическое занятие (деление)	вебинар	Методические рекомендации
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач		5				
	Тема 1.2	Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	12	6				
7 (14)		Функционально-структурная организация	2		36, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
8 (16)		Микропроцессоры	2		36, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
9 (18)		Запоминающие устройства	2		36, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
10 (20)		Основные внешние устройства	2		36, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
11 (22)		Практическое занятие 3. Архитектура компьютера	2		У4, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практическое занятие (деление)	вебинар	Методические рекомендации
12 (24)		Практическое занятие 4. Устройства ввода/вывода, передачи, обработки	2		У4, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практическое	вебинар	Методические рекомендации

		информации				занятие (деление)		
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального задания по изучению архитектуры домашнего компьютера Написание доклада на тему: «Процессоры нового поколения»		6				
	Тема 1.3	Текстовые процессоры и электронные таблицы	12	6				
13 (26)		Форматирование текстового документа. Работа с колонтитулами	2		33, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельн о по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
14 (28)		Создание сложных документов в Microsoft Word	2		33, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельн о по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
15 (30)		Создание и редактирование таблиц. Вычисляемые таблицы	2		33, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельн о по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
16 (32)		Организация расчетов в табличном процессоре	2		33, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельн о по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
17 (34)		Практическое занятие 5. Расчет в электронной таблице	2		У2, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практичес кое занятие (деление)	вебинар	Методические рекомендации
18 (36)		Практическое занятие 6. Построение диаграмм и графиков математических функций	2		У2, У5, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практичес кое занятие (деление)	вебинар	Методические рекомендации
		Самостоятельная работа обучающихся:		6				

		Выполнение индивидуального задания по поиску и пересылке данных в Интернете Написание доклада на тему: «Социальные сети»						
	Тема 1.4	Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	8	4				
19 (38)		Информационная безопасность компьютерных систем	2		34, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельн о по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
20 (40)		Практическое занятие 7. Система и безопасность	2		У4, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практичес кое занятие (деление)	вебинар	Методические рекомендации
21 (42)		Практическое занятие 8. Учетные записи пользователей	2		У4, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практичес кое занятие (деление)	вебинар	Методические рекомендации
22 (44)		Практическая работа 9. Средства обнаружения и уничтожения вирусов. Контрольная работа	2		У4, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практичес кое занятие (деление)	вебинар	Методические рекомендации
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада на тему: «Средства обнаружения и уничтожения вирусов»		4				
	Раздел 2	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ						
	Тема 2.1	Оформление презентации	22	11				
23 (46)		Назначение и интерфейс PowerPoint	2		31, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельн о по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
24 (48)		Способы создания презентации	2		31, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельн о по	Мультимедийная презентация

							материалам ЭИОС	
25 (50)		Практическое занятие 10. Работа с программой подготовки презентации MS Power Point	2		У4, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практическое занятие (деление)	вебинар	Методические рекомендации
26 (52)		Режимы просмотра презентации	2		31, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
27 (54)		Практическое занятие 11. Разработка презентации. Редактирование и сортировка слайдов	2		У4, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практическое занятие (деление)	вебинар	Методические рекомендации
28 (56)		Работа со слайдами: добавление, удаление, перемещение, копирование	2		31, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
29 (58)		Практическое занятие 12. Рисунки и графические примитивы на слайдах	2		У4, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практическое занятие (деление)	вебинар	Методические рекомендации
30 (60)		Интерфейс в MS PowerPoint, разработка презентации	2		31, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
31 (62)		Программа проводник. Настройка среды Windows	2		31, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
32 (64)		Практическое занятие 13. Использование анимации в MS Power Point	2		У4, У6, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практическое занятие (деление)	вебинар	Методические рекомендации
33 (66)		Практическое занятие 14. Разработка	2		У4, ОК1,	практическое	вебинар	Методические

		контента для интерактивной презентации			ОК3-5, ОК8-9	кое занятие (деление)		рекомендации
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального задания по настройке среды Windows на домашнем компьютере Выполнение индивидуального задания по работе со стандартными приложениями прикладного назначения на домашнем компьютере Выполнение индивидуального задания по работе со стандартными приложениями служебного назначения на домашнем компьютере		11				
	Тема 2.2	Прикладные программные продукты	24	13				
34 (68)		Текстовый процессор	2		31, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельн о по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
35 (70)		Практическое занятие 15. Создание и редактирование текстовых документов	2		У7, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практичес кое занятие (деление)	вебинар	Методические рекомендации
36 (72)		Практическое занятие 16. Оформление рабочей документации	2		У7, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практичес кое занятие (деление)	вебинар	Методические рекомендации
37 (74)		Табличный процессор	2		31, 35, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельн о по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
38 (76)		Практическое занятие 17. Создание и использование формул	2		У1, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практичес кое занятие	вебинар	Методические рекомендации

						(деление)		
39 (78)		Практическое занятие 18. Создание диаграмм	2		У4, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практическое занятие (деление)	вебинар	Методические рекомендации
40 (80)		Система управления базой данных	2		31, 35, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
41 (82)		Практическое занятие 19. Создание таблиц и запросов	2		У3, У4, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практическое занятие (деление)	вебинар	Методические рекомендации
42 (84)		Практическое занятие 20. Создание форм и отчетов	2		У3, У4, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практическое занятие (деление)	вебинар	Методические рекомендации
43 (86)		Информационная технология представления информации в виде презентаций	2		31, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
44 (88)		Практическое занятие 21. Создание, редактирование и форматирование презентаций	2		У7, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практическое занятие (деление)	вебинар	Методические рекомендации
45 (90)		Практическое занятие 22. Настройка анимации, создание гипертекстовых связей. Дифференцированный зачёт.	2		У7, ОК1, ОК3-5, ОК8-9	практическое занятие (деление)	вебинар	Методические рекомендации
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание и оформление реферата на тематику «Современные информационные технологии» Выполнение индивидуального задания по созданию макросов		13				

		Выполнение индивидуального задания по созданию базы данных Создание презентации на тему «Моя будущая профессия», «Интернет – плюсы и минусы», «Компьютерная зависимость ребенка», «Компьютер и его воздействие на поведение, психологию человека», «Скажем нет террору!»						
Всего			90	45				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

«Информатики и информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

– наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть;

– АРМ преподавателя (компьютер, проекционное оборудование и/или интерактивная доска);

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows;

– Microsoft Office;

– Браузер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Новожилов О.П. Информатика: учебник для СПО / О.П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 620 с. – Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

2. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.

3. Макарова Н.В., Матвеев Л.А., Бройдо В.Л. и др. Информатика: Учебник. — 3-е перераб. изд. / Под ред. Н.В. Макаровой — М.: Финансы и статистика -2006. — 768 с: ил.

Электронные ресурсы:

4. Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д. Информатика. Мультимедийный электронный учебник URL: <http://inf.e-alekseev.ru/text/toc.html> (дата обращения 08.09.17).

5. Трофимов В.В. Информационные технологии в 2 т. Том 1. Учебник для СПО. Мультимедийный электронный учебник URL: <https://www.biblio-online.ru/book/33DC3A96-8784-4F66-BEEA-F00596CF1643> (дата обращения 01.09.21).

6. Трофимов В.В. Информационные технологии в 2 т. Том 1. Учебник для СПО. Мультимедийный электронный учебник URL: <https://www.biblio-online.ru/book/CF89C7C9-F890-46C7-B008-CCDC0F997381> (дата обращения 01.09.21).

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах).

Для проведения текущего контроля знаний проводится устный опрос. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	оценка результатов выполнения практических заданий
У2	использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	оценка результатов выполнения практических заданий
У3	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	оценка результатов выполнения практических заданий
У4	обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	оценка результатов выполнения практических заданий
У5	получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	оценка результатов выполнения практических заданий
У6	применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	оценка результатов выполнения практических заданий
У7	применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	оценка результатов выполнения практических заданий
У*8	создание сложных документов	оценка результатов выполнения практических заданий
у*9	анализировать сложные функции и строить их графики	оценка результатов выполнения практических заданий
У*10	создание презентации	оценка результатов выполнения практических заданий
31	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	индивидуальный и фронтальный устный опрос
32	основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	индивидуальный и фронтальный устный опрос
33	устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	индивидуальный и фронтальный устный опрос
34	методы и приемы обеспечения информационной безопасности	индивидуальный и фронтальный устный опрос
35	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	индивидуальный и фронтальный устный опрос
36	общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	индивидуальный и фронтальный устный опрос
37	основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	индивидуальный и фронтальный устный опрос
3*8	основные принципы создания и редактирования текстовых документов	индивидуальный и фронтальный устный опрос
3*9	основные математические методы решения прикладных задач	индивидуальный и фронтальный устный опрос
3*10	Основные методы создания презентация	индивидуальный и фронтальный устный опрос

