

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.06В Русский язык и культура речи
код, специальность 22.02.06 Сварочное производство

Ачинск, 2023

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
сварочного производства
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Н.Н. Бондарчук

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
О.В. Степанова

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко»

Разработчик: Матвиенко Марина Владимировна, преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06В Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ОПОП ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и находится в тесной связи с ОУД 01.01 Русский язык, ОУД 01.02 Литература.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно (частично) с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
Уметь:	
У1	различать элементы нормированной и ненормированной речи
У2	правильно определять ударение в слове
У3	определять лексическое значение слова
У4	исправлять ошибки в употреблении сложных слов
У5	употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературными нормами
У6	согласовывать слова в словосочетаниях в зависимости от типа связи
У7	правильно строить предложения
У8	писать слова в соответствии с нормами русского языка
У9	правильно ставить знаки препинания в предложениях
У10	различать тексты по их принадлежности к стилям
Знать:	
З1	признаки литературного языка и типы речевой нормы
З2	орфоэпические нормы
З3	лексические и фразеологические единицы русского языка
З4	международные словообразовательные элементы
З5	нормативное употребление форм слова
З6	основные синтаксические единицы
З7	функционально-смысловые типы речи
З8	функциональные стили литературного языка

Формируемые общие компетенции:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное личностное и профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

Учебная дисциплина является вариативной. На данную учебную дисциплину использовано 48 часов аудиторной нагрузки вариативной части ОПОП. Данная дисциплина обеспечивает систематизацию знаний по русскому литературному языку и его нормативному употреблению, а также совершенствованию умения правильно оформлять устную и письменную речь. С помощью данной дисциплины у обучающихся будет сформировано представление в целом о системе языка, его законах и нормах, пользуясь которыми они смогут грамотно строить собственные тексты любого стиля.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 12 часов;
 промежуточная аттестация – 2 часа.

При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума 24 часа; вебинары 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
		4 курс, 8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
практические занятия	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12
в том числе:		
изучение нормативных материалов; работа со словарями и справочниками; поиск информации в сети Интернет; выполнение заданий и упражнений по образцу; самостоятельная работа с текстом.	12	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06В Русский язык и культура речи

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Образовательный результат	Форма организации занятий	Форма организации занятий при использовании ЭО, ДОТ**	Обеспечение средствами обучения
			аудит	сам. раб.				
1	2	3	4	5	6	7		8
	Раздел 1	Культура речи как наука	4					
	Тема 1.1	Нормированная и ненормированная речь	4					
1(2)		Язык и речь. Основные единицы языка. Формы существования языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи.	2		ОК2, ОК5, У1, З1	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация, Л [1] с. 3-14.
2 (4)		Практическое занятие 1. Нормированная и ненормированная лексика	2		ОК3, ОК5, У1, З1	практическое занятие	вебинар	Методические указания
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат, сообщение		2	При использовании ЭО, ДОТ: выполнение тестовых заданий по окончании темы; выполнение контрольной (самостоятельной работы) работы.			
	Раздел 2	Фонетика. Орфоэпия	4					
3 (6)	Тема 2.1	Орфоэпические нормы русского литературного языка. Особенности русского ударения и произношения	2					
		Фонетика как раздел науки о языке.	2		ОК2,	урок	самостоятельно	Л [1]

		Фонетические единицы языка. Звуки и буквы. Фонемы. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов			ОК5, У2, 32		но по материалам ЭИОС	с.89-109
4 (8)		Практическое занятие 2. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Особенности русского ударения и произношения	2		ОК3, ОК5, У2, 32	практическ ое занятие	вебинар	Методич еские указания
	Раздел 3	Лексика и фразеология	8					
	Тема 3.1	Слово и его лексическое Употребление стилистически ограниченной лексики значение	4		ОК2, ОК5, У3, 33			
5(10)		Слово и его лексическое значение. Многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Употребление заимствованных слов. Лексика русского языка.	2		ОК3, ОК5, У3, 33	урок	самостоятель но по материалам ЭИОС	презента ция Л [1] с. 66-69
6(12)		Практическое занятие 3. Лексика русского языка	2		ОК2, ОК5, У3, 33	практическ ое занятие	вебинар	
7(14)	Тема 3.2	Нормативное употребление фразеологических единиц Использование фразеологизмов в речи.	2		ОК2, ОК5, У3, 33	урок	самостоятель но по материалам ЭИОС	

		Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат		2	При использовании ЭО, ДОТ: выполнение тестовых заданий по окончании темы; выполнение контрольной (самостоятельной работы) работы.			
8(16)		Практическое занятие 4. Употребление фразеологизмов в речи	2		ОК2, ОК5, У3, 33	практическое занятие	вебинар	Методические указания
	Раздел 4	Словообразование	4					
9(18)	Тема 4.1	Способы словообразования. Словообразовательные ошибки и способы их устранения Виды морфем, разбор слова по составу, способы словообразования	2		ОК3, ОК5, У5, 34, 35	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация Л [1] с. 115-117
10(20)		Практическое занятие 5. Способы словообразования	2		ОК2, ОК5, У5, 34, 35	практическое занятие	вебинар	Методические указания
		Самостоятельная работа обучающихся составление схемы		2	При использовании ЭО, ДОТ: выполнение тестовых заданий по окончании темы; выполнение контрольной (самостоятельной работы) работы.			
	Раздел 5	Части речи	8					
11(22)	Тема 5.1	Нормативное употребление самостоятельных частей речи: существительных, прилагательных, глаголов.	2					
		Нормативное употребление существительных, прилагательных: определение рода, образование падежных форм, образование форм мн. ч., спряжение глаголов.	2		ОК3, ОК5, ОК4, У8, 36	урок самостоятельно по материалам ЭИОС Презентация Л [1] с. 130-132		

		Разноспрягаемые глаголы. Образование форм 3 л. ед. ч. н. вр. Образование форм повелительного наклонения.						
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат			При использовании ЭО, ДОТ: выполнение тестовых заданий по окончании темы; выполнение контрольной (самостоятельной работы) работы.			
12(24)		Практическое занятие 6. Имя существительное, имя прилагательное, глагол	2		ОК2, ОК5, У8, 36	практическое занятие	вебинар	Методич еские указания
13(26)	Тема 5.2	Нормативное употребление самостоятельных частей речи: числительных.	2					
		Разряды числительных по значению и по структуре. Склонение числительных. Употребление собирательных числительных.	2		ОК3, ОК5, ОК4, У8, 36	урок	самостоятель но по материалам ЭИОС	презента ция Л [1] с. 153-157
14(28)		Практическое занятие 7. Имя числительное.	2		ОК2, ОК5, У8, 36	практическ ое занятие	вебинар	Методич еские указания
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат, сообщение		2	При использовании ЭО, ДОТ: выполнение тестовых заданий по окончании темы; выполнение контрольной (самостоятельной работы) работы.			
	Раздел 6	Синтаксис.	12					
15(30)	Тема 6.1	Основные синтаксические единицы: словосочетание.	4					
		Словосочетание как единица синтаксиса. Типы связи слов в	2		ОК3, ОК5, У6,	урок	самостояте льно по	презента ция

		словосочетании: согласование, управление, примыкание			36		материалам ЭИОС	Л [1] с. 224-227
16(32)		Практическая работа 8. Словосочетание	2		ОК2, ОК5, У6, 36	практическое занятие	вебинар	Методические указания
17(34)	Тема 6.2	Простое предложение. Употребление причастных и деепричастных оборотов	4					
18(36)		Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение. Осложнение структуры простого предложения Правильное употребление причастий и деепричастий.	2		ОК3, ОК5, ОК4, У7, 36	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация Л [1] с. 229-230
		Практическое занятие 9. Простое предложение	2		ОК2, ОК5, У7, 36	практическое занятие	вебинар	Методические указания
19(38)	Тема 6.3	Сложное предложение. Нормативное употребление синтаксических единиц	4					
20(40)		Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное сложное.	2		ОК3, ОК5, ОК4, У7, 36	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация Л [1] с. 267-293
		Практическое занятие 10. Сложное предложение	2		ОК2, ОК5, ОК4, У7, У9, 36	практическое занятие	вебинар	Методические указания

		Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат		3	При использовании ЭО, ДОТ: выполнение тестовых заданий по окончанию темы; выполнение контрольной (самостоятельной работы) работы.			
	Раздел 7	Текст. Стили речи	8					
21(42)	Тема 7.1	Текст и его структура. Функционально смысловые типы речи	2					
		Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2		ОК3, ОК5, ОК4, 37, У10	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация Л [1] с. 21-26
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат			При использовании ЭО, ДОТ: выполнение тестовых заданий по окончанию темы; выполнение контрольной (самостоятельной работы) работы.			
22(44)	Тема 7.2	Функциональные стили литературного языка	6					
23(46)		Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально - деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, языковые признаки, особенности построения.	2		ОК3, ОК5, ОК4, 37, 38, У10	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация Л [1] с. 26-38
24(48)		Практическое занятие 11. Функциональные стили литературного языка	2		ОК2, ОК5, 37, 38, У10	практическое занятие	вебинар	Методические указания
		Практическое занятие 12. Итоговый тест	2		ОК5, ОК7	практическое занятие	вебинар	Методические указания

		Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат			При использовании ЭО, ДОТ: выполнение тестовых заданий по окончанию темы; выполнение контрольной (самостоятельной работы) работы.			
		Всего	48	12				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя (компьютер; мультимедийный проектор)
- Программное обеспечение:
- Microsoft Windows 7 pro.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубева А.В., Пономарева З.Н., Стычишина Л.П. Русский язык и культура реч. Практикум. М.: Юрайт, 2020. -256 с.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. М.: Академия, 2020. -320 с.
2. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. М.: 1994. 320 с.
3. Словарь-справочник по культуре речи. Екатеринбург.: 2006. 226 с.
4. Словарь русского языка в четырех томах/ гл. ред. А.П. Евгеньева. М.: 1985- 1988. 526 с.
5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык: сочинения и экзамены на отлично. М.: 2009. 260 с.

Электронные ресурсы

1. Культура речи. URL: <http://kulturarechi.ru> (дата обращения 11.01.2019)
2. Советы, красиво как говорить: URI: [http](http://) (дата обращения 13.01.2019)

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (правка текста в соответствии с заданным стилем, эвристическая беседа), контекстного обучения (выполнение заданий по образцу и самостоятельно), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, диктанты, выполнение заданий по тексту), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования) по соответствующим темам разделов. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	различать элементы нормированной и ненормированной речи	оценка задания
У2	правильно определять ударение в слове	оценка задания
У3	определять лексическое значение слова	оценка комплексного задания
У4	исправлять ошибки в употреблении сложных слов	оценка комплексного задания
У5	употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературными нормами	оценка задания
У6	согласовывать слова в словосочетаниях в зависимости от типа связи	оценка комплексного задания
У7	правильно строить предложения	оценка задания
У8	писать слова в соответствии с нормами русского языка	оценка задания
У9	правильно ставить знаки препинания в предложениях	оценка комплексного задания
У10	различать тексты по их принадлежности к стилям	оценка комплексного задания
31	признаки литературного языка и типы речевой нормы	оценка устного опроса
32	орфоэпические нормы	тестирование
33	лексические и фразеологические единицы русского языка	оценка устного опроса
34	международные словообразовательные элементы	оценка письменного опроса
35	нормативное употребление форм слова	тестирование
36	основные синтаксические единицы	оценка письменного опроса
37	орфографические и пунктуационные правила	оценка устного опроса
38	функционально-смысловые типы речи	оценка устного опроса
39	функциональные стили литературного языка	оценка устного опроса

5 Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. М.: Академия, 2018. с.256
2. Голубева А.В., Пономарева З.Н., Стычишина Л.П. Русский язык и культура реч. Практикум. М.: Юрайт, 2018. -256 с.
3. Дополнительные источники:
4. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. М.: 1994г. с.320
5. Словарь-справочник по культуре речи. Екатеринбург.: 2006г. с.226

6. Словарь русского языка в четырех томах/ гл. ред. А.П. Евгеньева. М.: 1985- 1988г.г.
с.526
7. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык: сочинения и экзамены на отлично. М.: 2009г.
с.260
Электронные ресурсы
8. Культура речи. URL: <http://kulturarechi.ru> (дата обращения 11.08.2021)