

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»

**основная профессиональная
образовательная программа
среднего профессионального образования**

профессии
**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**
(базовая подготовка)

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 802
(Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации
20 августа 2013 г. № 29611)

Квалификация выпускника –
электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Ачинск, 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор АТНГ
_____ О.Н.Питенина

«___» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела развития
персонала АО «АНПЗ ВНК»
_____ А.Н.Шушпанова

«___» _____ 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2023 г. N 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июня 2023 г. N 73728).

Организация-разработчик: Краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко» (АТНГ).

Разработчики:

Степанова О.В. – заместитель директора по учебно-методической работе АТНГ;
Константинова Н.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе АТНГ;
Фомкина, А.А. – методист АТНГ, преподаватель, первая квалификационная категория;
Помелова С.В. – мастер производственного обучения, первая квалификационная категория.
Северин В.В. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4	ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
7	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	20

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Кадровое обеспечение

Приложение 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Приложение 5. Материально-техническое обеспечение

1 ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой совокупность образовательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

При реализации образовательной программы Техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Правила применения Техникумом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий указаны в положении о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации образовательных программ в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский техникум нефти и газа».

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы может осуществляться Техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.2 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2023 г. N 316 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июня 2023 г. N 73728);

– Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167);

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259), (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.);

– О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 (Зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2022 г. N 70461);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 14 июня 2013 г. № 28785);

– Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 7 декабря 2021 г. № 66211);

– Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик»;

– Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский техникум нефти и газа», утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 10 августа 2021 г. № 139-11-03 (Зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Красноярскому краю 31 августа 2021 г.);

– Изменения в Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский техникум нефти и газа», утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 30 декабря 2021 г. № 307-11-03 (Зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Красноярскому краю 05 апреля 2022 г. за ГРН 2222400180033).

1.3 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Срок получения СПО и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения (таблица 1). При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения (таблица 1).

Техникум реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ОПОП, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

1.4 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Структура и объем ОПОП с учетом увеличения на 57 недель (общеобразовательная подготовка) приводится в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и объем ОПОП

Элементы ОПОП	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	82	2952
Аудиторная нагрузка	62	2232
Учебная практика	11	396
Производственная практика	8	288
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	13	-
Итого:	95	-

1.5 Особенности основной профессиональной образовательной программы

Проект «Стратегии социально экономического развития Красноярского края на период до 2030 года» предусматривает развитие машиностроения края, ориентируясь на наличие в крае мощной горнодобывающей, металлургической промышленности и энергетики, как потребителей машиностроительной продукции. Достаточное количество квалифицированной рабочей силы и возможности ее подготовки в средних специальных учреждениях края рассматривается как необходимый фактор развития промышленности. Исходя из этого, очевидна высокая потребность территории в электромонтерах по ремонту и обслуживанию электрооборудования высокой квалификации.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» содержит освоение основ военной службы (для юношей); для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

На основании социально-экономического анализа потребности предприятий и организаций города, были определены значимые квалификационные требования. Для их качественной реализации введены следующая вариативная дисциплина, ориентирована на формирование общих компетенций, личностных качеств, необходимых для ориентации на современном рынке труда и работы в трудовом коллективе: ОП.08В Проектирование профессиональной карьеры.

В рамках реализации ОПОП предусмотрена учебная практика (11 нед.), для организации которой созданы все условия в лабораториях и мастерских техникума.

Производственная практика (8 нед.) проводится на предприятиях города и края.

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплин используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), контекстного обучения (решение ситуационных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах), а также дистанционные образовательные технологии.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

Возможность обеспечения внедрения современных образовательных технологий обеспечивается развитой материально-технической базой техникума.

Таким образом, содержание ОПОП позволяет повысить качество подготовки и расширить область востребованности выпускников.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Общие компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3 – Общие компетенции

Код компетенции	Код компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 4 – Профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции
выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 1.1	Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
	ПК 1.2	Выполнять монтаж электрических сетей

	ПК 1.3	Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование
	ПК 1.4	Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования
выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 2.1	Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
	ПК 2.2	Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания
	ПК 2.3	Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах
выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 3.1	Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
	ПК 3.2	Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования
	ПК 3.3	Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования

3.3 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5 – Результаты освоения ОПОП

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
Общеобразовательные компетенции		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Умения: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
		Знания: сущность и социальную значимость своей будущей профессии

	профессиональной деятельности	
ОК 2	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
		<p>Знания: методы и способы выполнения профессиональных задач</p>
ОК 3	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>
		<p>Знания: алгоритмы действия в стандартных и нестандартных ситуациях</p>
ОК 4	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>Умения: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
		<p>Знания: круг профессиональных задач профессионального и личностного развития</p>

	физической подготовленности	
ОК 5	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания:</p> <p>современные средства коммуникации и способы передачи информации</p>
ОК 6	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания:</p> <p>современные средства коммуникации и способы передачи информации</p>
ОК 7	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>работать в коллективе и команде, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими</p>
		<p>Знания:</p> <p>основы профессиональной этики и психологии общения</p>
ОК 8	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать уровень физической подготовленности, необходимый для исполнения воинской обязанности, в том числе с использованием приобретенных профессиональных знаний</p>

	применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: принципы здорового образа жизни, приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности в условиях военной службы
ОК 9	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать уровень физической подготовленности, необходимый для исполнения воинской обязанности, в том числе с использованием приобретенных профессиональных знаний
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	Иметь практический опыт: выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) Уметь: Знать:
ПК 1.2	Выполнять монтаж электрических сетей	
ПК 1.3	Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование	
ПК 1.4	Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования	
ПК 2.1	Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	
ПК 2.2	Осуществлять контроль состояния электрооборудования и	

	устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания	
ПК 2.3	Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах	
ПК 3.1	Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	<p>Иметь практический опыт: выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</p> <p>Уметь:</p> <p>Знать:</p>
ПК 3.2	Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования	
ПК 3.3	Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание и организация образовательной деятельности при реализации данной ОПОП регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом с учетом профиля подготовки; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ОПОП профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) приведен в Приложение 1.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Занятия группируются парами, продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации проводятся вне учебных занятий и не учтены при расчете объемов учебного времени.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 2-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО формируется в соответствии с разъяснениями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования – технический.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 20 %) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Использование часов вариативной части приведено в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение часов вариативной части

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Количество часов (аудиторных)	Элемент ОПОП
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл (48 ч)			
СГ.01	История России	12	темы
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	12	темы
СГ.05	Основы финансовой грамотности	12	темы
СГ.06	Основы бережливого производства	12	темы
ОП.00 Общепрофессиональный цикл (150 ч.)			
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей	18	темы
ОП.02	Электротехника с основами электроники	18	темы
ОП.03	Основы технической механики	12	темы
ОП.04	Электроматериаловедение	18	темы
ОП.05	Охрана труда	18	темы
ОП.06	Электробезопасность	12	темы
ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	18	темы
ОП.08В	Проектирование профессиональной карьеры	36	темы
Профессиональные модули (90 ч)			
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	20	МДК
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	20	МДК
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	16	МДК
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы	14	МДК
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	20	МДК
Всего:		288	

Учебный план представлен в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, входящих в состав ОПОП представлен в таблице 7 в соответствии с формируемым образовательным результатом.

Таблица 7 – Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональные модулей

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Образовательный результат
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2
ОП.02	Электротехника с основами электроники	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 3.3
ОП.03	Основы технической механики	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 3.3
ОП.04	Электроматериаловедение	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2
ОП.05	Охрана труда	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3
ОП.06	Электробезопасность	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3
ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	ОК 1 – ОК 9
П.00 Профессиональный цикл		
ПМ 01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4
ПМ 02	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1 – ПК 2.3
ПМ 03	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ОК 1 – ОК 9, ПК 3.1 – ПК 3.3

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей размещены в локальной сети Техникума.

4.4 Учебная и производственная практика

В процессе реализации ОПОП предусмотрены 19 недель практики, которая подразделяется на учебную и производственную. Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Таблица 8 – Распределение этапов и видов практики по семестрам

№ Семестр	Этапы и виды практики	Продолжительность практики Недели (часы)	Индекс
3	Учебная практика ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	5 недель (180 часов)	УП.01
4	Учебная практика ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	2 недели (72 часа)	УП.02
	Производственная практика ПМ.02	2 недели (72 часа)	ПП.02

	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)		
	Учебная практика ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	4 недели (144 часа)	ПП.03
	Производственная практика ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	6 недель (216 часов)	ПП.03
	Итого:	19 недель (684 ч)	

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях Техникума.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе заключаемых договоров. Перечень основных баз практик приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Основные базы прохождения производственной практики

Индекс	Наименование модуля	Основные базы практики (организации, учреждения, предприятия)
ПМ 01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ОАО «Ачинское монтажное управление» ОАО «Северовостокэлектромонтаж» ООО «Сибирская энергосберегающая компания» ООО «Русская инжиниринговая компания» ОАО АНПЗ ВНК
ПМ 02	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	
ПМ 03	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Техникума, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники, привлеченные к реализации ОПОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Кадровое обеспечение представлено в Приложении 3.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине и каждому междисциплинарному курсу из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам «ЗНАНИУМ» (договор №951 эбс от 07.04.2023) и «ЮРАЙТ» (договор №62/2023 от 20.08.2023).

Библиотечный фонд Техникума включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП подробно представлено в Приложении 4.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных ОПОП.

Таблица 10 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных объектов и залов

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Технического черчения
2	Электротехники
3	Технической механики
4	Материаловедения
5	Охраны труда
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Русского языка и литературы
8	Иностранного языка
9	Математики
10	Истории и обществознания
11	Информационных технологий
12	Физики
13	Химических дисциплин
14	Биологии
15	Экологии
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Информационных технологий
3	Контрольно-измерительных приборов
4	Технического обслуживания электрооборудования
	Мастерские:
1	Слесарно-механическая
2	Электромонтажная
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Материально-техническое обеспечение ОПОП подробно представлено в Приложении 5.

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК. Если учебная дисциплина или МДК ведется на протяжении нескольких семестров, то в конце семестра проводится контрольная работа.

Все элементы учебного плана имеют завершающую форму контроля, и реализуется в одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- учебные дисциплины и МДК – экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), контрольная работ (КР);
- учебная и производственная практика – дифференцированный зачет (ДЗ);
- профессиональный модуль – экзамен (квалификационный) (ЭК).

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены (квалификационные) проводятся в целом по профессиональному модулю после окончания освоения всех элементов модуля.

Промежуточная аттестация в остальных формах проводится за счет учебного времени, отведенного на освоение соответствующего МДК, дисциплины или отдельных этапов практики.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Физическая культура являются дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения, не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины, МДК или профессионального модуля.

На дифференцированный зачет и контрольную работу выделяется 2 часа, на экзамен – 8 часов. Время промежуточной аттестации распределено следующим образом: 1 курс – 36 часов; 2 курс – 72 часа, 3 курс – 72 часа.

Государственная итоговая аттестация организуется в рамках 2 недель, проводится в форме демонстрационного экзамена. Требования к демонстрационному экзамену определяются Программой ГИА, утвержденной директором техникума.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Концепцией воспитательной работы Техникума приоритетным направлением является создание социокультурной образовательной среды, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций, создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности выпускника.

В формировании социокультурной среды участвуют все подразделения Техникума:

- Администрация Техникума;
- Центр профессиональной ориентации и карьеры;
- Ресурсный центр информационно-коммуникационных технологий;
- Библиотека техникума;
- Социально-психологическая служба;
- Коллективы художественной самодеятельности;
- Студия изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- Спортивный клуб.

Непосредственное руководство данного направления осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

Ежегодно для всех групп назначаются руководители, деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, общих и профессиональных компетентностей, воспитание отношения к здоровому образу жизни, сопровождение в организации учебной деятельности, воспитания дисциплинированности.

Руководитель координирует работу группы, знакомит обучающихся с нормативно-правовой базой в области образования, Уставом Техникума, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, воспитывает уважение к ценностям и нормам. Контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д.

В Техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

В органы студенческого самоуправления входят:

- Студенческий совет;
- Студенческий совет общежития.

В Техникуме созданы благоприятные условия для реализации и интеллектуального и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств обучающихся. Большое значение в плане личностного и профессионального становления выпускников имеют различные внеаудиторные формы образовательной деятельности:

- студенческое научное общество;
- организация самостоятельной работы обучающихся в творческих группах на базе кабинетов, лабораторий и мастерских.

В рамках самостоятельной работы, обучающиеся приобретает начальные навыки проведения исследований, учится применять приобретенные теоретические знания в

прикладных задачах. Обучающиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различных уровней.

Большое внимание уделяется развитию художественно-эстетического направления. В Техникуме действует Студия изобразительного и декоративно-прикладного искусства и коллективы художественной самодеятельности. Имеется актовый зал на 200 посадочных мест, оснащенный мультимедийной, профессиональной осветительной и звуковой техникой для проведения концертов и других массовых мероприятий.

Основой военно-патриотического воспитания является действующий клуб «Патриот», здесь проводятся различные мероприятия, и ведется подготовка к участию в военно-патриотических соревнованиях и фестивалях («Снежный барс», «Зарница»).

В Техникуме имеется хорошо оснащенный спортивный зал, тренажерный комплекс, спортивная площадка. Развиваются такие виды спорта как волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа направлена на то, чтобы физическая культура и спорт стали повседневной потребностью обучающихся. Данная работа организуется руководителем физического воспитания.

В настоящий момент военно-спортивной работой охвачено более 80% обучающихся.

Координация мероприятий по социальной поддержке студентов осуществляется заместителем директором техникума по воспитательной работе и социальным вопросам. Выделяются следующие направления:

- материальная поддержка обучающихся;
- назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся;
- организация и контроль качества питания на базе столовой Техникума;
- плановые медицинские осмотры на базе медпункта Техникума;
- обеспечение социальных гарантий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств краевого бюджета, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием, в которых оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, для принятия пищи.

В учебном заведении в 2004 г. создан сайт и успешно развивается – www.achtng.ru.

На сайте Техникума размещается нормативно-правовая информация, расписание учебных занятий, новости о проводимых мероприятиях, о воспитательной и внеучебной работе, другая полезная информация для педагогических работников и обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
 КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»

Календарный учебный график
 основной профессиональной образовательной программы
 среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
 по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев на базе основного общего

образования

Профиль получаемого

профессионального

образования

при реализации программы

среднего общего образования: технологический

ГРУППА	октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август									
	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	02	09	16	23	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																																																												
II																																																												
Обозначения:	Теоретическое обучение					Учебная практика					Производственная практика					Промежуточная аттестация					Каникулы					Подготовка к ГИА и ГИА					Учебные сборы																													
	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>																													
						УП					П					А					К					З					С																													

Приложение 3

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлеченными к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлеченные к реализации ОПОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение ОПОП подробно представлено в таблице

Таблица 1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

п/п	Ф.И.О.	Должность предмет	Квалификаци онные категории, ученая степень (ученое звание)	Учебн ое заведение, год окончания	Специаль ность, квалификаци , переподготовк а	Дат а приняти я на работу	Ст аж на 01.09.2 023	Пед. стаж на 01.09.2023		Ста ж работы по специаль ности (практи ческий)	Наименования курсов повышения квалификации, дата проведения
								Об щий	в т.ч. техни куме		
1.	Анциферова Наталья Викторовна	Преподава тель профессиональ ных дисциплин	Высшая	Красн оярский государств енный педагогиче	учитель физики, информатики и ВТ	07.0 9.2007	23	23	1 6		Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа, 2021г.

				ский университе т, 200							<p>Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021</p> <p>Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021г.</p> <p>Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022г.</p> <p>Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 часов, 2021г.</p>
2.	Бондарчук Наталья Николаевна	Преподава тель профессиональ ных дисциплин	Высшая	Красн оярский инженерно - строительн ый институт, 1988	Специаль ность «Автомобильн ые дороги», квалификация – инженер- строитель	10.0 2.1994	34	29	2	9	<p>Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021г.</p> <p>Реализация системы наставничества педагогических работников в</p>

				<p>Ачинский государственный профессионально-педагогический колледж, 2004</p> <p>ООО «Инфоурок», 2018</p>	<p>Специальность «Профессиональное обучение», квалификация – мастер производственного обучения</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Технический контроль и техническая подготовка сварочного производства»</p>						образовательной организации, 36 часов, 2022г.
3.	Бурдинская Анастасия Андреевна	Преподаватель менеджмента	Первая	Красноярский государственный аграрный университет, 2010	Специальность – менеджмент организации квалификация -менеджер	01.09.2023	11	4	4		
4.	Демидов Дмитрий Геннадьевич	Преподаватель ОБЖ	СЗД	<p>Индустриально-педагогический колледж г. Ачинск, 1999</p> <p>ФГБОУ ВО "Сибирская</p>	<p>специальность "Механизация с/х", техник-механик, мастер п/о</p> <p>специальность "Пожарная безопасность", инженер</p>	18.10.2018	20	4	4	20	<p>Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021</p> <p>Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной</p>

				пожарно-спасательная академия", 2015						организации, 36 часов, 2022
5.	Колесников а Надежда Ивановна	Преподаватель		Ачинский индустриально-педагогический техникум, 1992 ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», 2021	специальность «Механизация с/х», мастер п/о, техник-механик 46.03.01 История бакалавр	03.1 1.2015	25	20	7	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022 Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, безопасного поведения студентов в сети интернет, 16 часов, 2021г
6.	Константинова Наталья Андреевна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Высшая	Карагандинский гос. университет им. Е.А. Букетова, 1994 СГА переподгот	специальность "Математика», квалификация математик-преподаватель «Менеджмент в образовании»	01.1 0.2014	25	25	8	Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 Воспитательная

				овка, 2012							<p>деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021</p> <p>Цифровая дидактика, 48 часов, 2022</p> <p>Разработка локальной нормативной базы современного колледжа, 16 часов, 2022</p> <p>Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022</p>
7.	Корнеева Татьяна Анатольевна	Преподаватель иностранного языка	Кандидат философских наук	Кемеровский государственный университет, 2003	Специальность-филология, квалификация – филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	01.09.2022	19	18	1		<p>Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022</p>
8.	Матвиенко Марина Владимировна	Преподаватель русского языка и литературы	Первая	Красноярский государственный университет, 1995	специальность "Русский язык и литература (филология)", филолог, преподаватель	08.09.2008	25	22	5	1	<p>Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021</p> <p>Методика преподавания</p>

											<p>общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021</p> <p>Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021</p> <p>Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022</p>
9.	Норотова Людмила Анатольевна	Преподаватель философии	Первая	Красноярский государственный педагогический институт, 1988	Специальность-история квалификация - учитель истории и обществоведения	01.09.2022	41	41	1 2	<p>Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет, 16 часов, 2021г</p>	
10.	Помелова Светлана Владимировна	Мастер производственного обучения Преподаватель профессиональных дисциплин	Первая	Красноярский государственный аграрный университет, специальность «Электрооборудование	квалификация бакалавр		22	22	2 2	<p>2021г - «Проектирование и разработка электронного учебно-методического комплекса учебной дисциплины (междисциплинарного курса, учебной практики)» (удостоверение 72 часа) № 144 2021г -</p>	

				и электротех нологии», 2016						<p>«Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» (удостоверение 16 часов) № у-49983/б 2021г – «О компетентности в Области профилактики буллинга в образовательной организации» (свидетельство 16 часов,) № 26124 2022г – «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Электромонтаж» (удостоверение 74 часа) № 534 2022г- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (удостоверение 36 часов) №463 -777487 2022г - «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (удостоверение 36 часов), № у-205990/б 2023г - «Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой</p>
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

											аттестации по программам СПО» (удостоверение 72 часа), № 484
11.	Северин Василий Васильевич	Преподаватель профессиональных дисциплин		Новосибирский электротехнический институт, 1982	Специальность- Квалификация- инженер-электрик	01.09.2022	40	1	1	6	
12.	Суржикова Марина Сергеевна	Преподаватель психологии общения	Первая	Красноярский институт цветных металлов и золота, 1987 Лесосибирский педагогический институт филиал Красноярского государственного университета, 2002	Специальность «Металлургия цветных металлов», квалификация - инженер специальность «педагог-психолог»	12.03.2014	43	21	10		Профессиональная деятельность педагога-психолога профессионального образовательного учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта, 144 часов, 2020г Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021
13.	Херувимова Елена Александровна	Преподаватель экономики, основы финансовой грамотности	Высшая	Сибирский университет потребительской кооперации, 2006 ФГБОУ	специальность «Маркетинг», квалификация маркетолог программа «Педагогика и психология профессионал	09.09.2008	27	16	15		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, 2020 Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72

				У ВО «Сибирский государственный технологический университет, 2016	ьного образования»						часа 2021
14.	Цапков Артем Владимирович	Преподаватель физической культуры	Высшая	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2019	Направление: Педагогическое образование квалификация : Бакалавр	04.0 2.2022	11	10	1		
15.	Шереметьева Юлия Викторовна	Преподаватель иностранного языка	Первая	Ачинский педагогический колледж, 2005 Красноярский гос. Аграрный университет, 2016 АНО «Академия дополнительного	Специальность «Иностранный язык», квалификация – учитель английского языка основной общей школы Специальность «Экономика», квалификация – бакалавр Проф. Переподготовка по программе ДПО «Учитель иностранного	08.0 9.2014	17	16	9	Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021	

				профессионального образования», 2018	языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», квалификация – учитель иностранного языка						
16.	Шкуратова Галина Александровна	Преподаватель физики	Высшая	Красноярский государственный педагогический университет, 1994	Специальность «Физика», учитель физики, информатики и вычислительной техники	29.08.1994	35	29	29	29	<p>Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021</p> <p>Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021</p> <p>Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021</p> <p>Цифровая дидактика, 48 часов, 2022</p> <p>Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022</p>

Приложение 4
Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы Техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам «ЗНАНИУМ» (договор №951 эбс от 07.04.2023) и «ЮРАЙТ» (договор №62/2023 от 20.08.2023).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП подробно представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (автор, название, издательство, год издания)	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да (библиотечный фонд 10832экз.)
2.	Библиотека. Читальный зал с выходом в интернет	да

3.	Доступ к профессиональной базе данных ЭБС	договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с «ЗНАНИУМ» договор №5180 эбс от 08.04.2022, договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с «ЮРАЙТ» договора №4740 от 23.08.2022
4.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	О.ОО Общеобразовательный цикл	
	ОД.01.Русский язык	
5.	Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов учреждений проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 416 с.	3 шт.
6.	Голубева А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 256 с.	1 шт.
7.	Гусарова И. В. Русский язык. 10-й класс (базовый и углублённый уровни): учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. – 480 с.	электронный вариант
8.	Гусарова И. В. Русский язык. 11-й класс (базовый и углублённый уровни): учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. – 448 с.	электронный вариант
9.	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 228 с.	электронный вариант
	ОД.02 Литература	
10.	Лебедев Ю. В. Литература. 10-й класс. Часть 1. Базовый уровень: учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. – 368 с.	электронный вариант
11.	Лебедев Ю. В. Литература. 10-й класс. Часть 2. Базовый уровень: учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. – 365 с.	
12.	Агеносов В. В. Литература. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. Часть 1: учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2022. – 448 с.	электронный вариант
13.	Агеносов В. В. Литература. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. Часть 2: учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2022. – 451с.	электронный вариант
	ОД.03 Иностранный язык	
14.	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г. Т. Безкоровайная и др. -5 –е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.,ил.	1 шт.
15.	Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов	1 шт.

	учреждений СПО. – М.: Академия, 2017. – 208 с.	
16.	Бутенко Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений. IT-ENGLISH: учеб. пособие для СПО. – 2-е испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 147 с.	1 шт.
17.	Петровская Т. С. Английский язык для инженеров-химиков: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 163 с.	1 шт.
18.	Маньковская З. В. Английский язык: учебное пособие для СПО. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 200 с.	электронный вариант
19.	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2023. — 171 с.	электронный вариант
	ОД.04 История	
20.	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО): учеб. для СПО. – 7-е изд. испр. – М.: Академия, 2018. – 239 с.	1 шт.
21.	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учеб. для СПО. – 17-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 448 с.	1 шт.
22.	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов СПО. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2018.	1 шт.
23.	Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1: учебник для СОО. – М.: ООО "Русское слово-учебник", 2022. – 448 с.	электронный вариант
24.	Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2: учебник для СОО. – М.: ООО "Русское слово-учебник", 2022. – 446 с.	электронный вариант
	ОД.05 Физическая культура	
25.	Бишаева А.А. Физическая культура: учеб. для студ. Учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 320 с.	1 шт.
26.	Решетников Н. В. Физическая культура: учеб. для студ. СПО. – 19-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 276 с.	1 шт.
27.	Лях В. И. Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень: учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. - 272 с.	электронный вариант
	ОД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	
28.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 368 с.	3 шт.
29.	Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2017. – 144 с.	1 шт.
30.	Горский В. А., Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы	электронный вариант

	(базовый уровень): учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2022. – 400 с.	
	ОД.07 География	
31.	Баранчиков Е. В. География: Учеб. для СПО/Е. В. Баранчиков. 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 320 с.	0,8
32.	Максаковский В. П. География. 10-11 классы (базовый уровень): учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. – 416 с.	электронный вариант
	ОД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)	
33.	Важенин А. Г. Обществознание для профес. и специал. технич., ест.-науч, гуманитар. профилей: учебник. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 528 с.	3 шт.
34.	Важенин А.Г. Обществознание для профес. и специал. технич., ест.-науч., гуманитар. профилей. Контроль. задания: учеб. пособ. – М.: Академия, 2017-144с.	1 шт.
35.	Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пос. для СПО. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. – 240 с.	1 шт.
36.	Волков А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для СПО. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 235 с.	1 шт.
37.	Боголюбов Л. Н. Обществознание. 10-й класс (базовый уровень): учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. – 288 с.	электронный вариант
38.	Боголюбов Л. Н. Обществознание. 11-й класс (базовый уровень): учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. – 285 с.	электронный вариант
	ОД.09 Биология	
39.	Константинов В.М. и др. Биология для профес. и спец. технич. и естес. – науч. профилей: учебник для СПО. – 6 –е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 336 с.	3 шт.
40.	Пасечник В. В. Биология. 10 класс (базовый уровень): учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. – 224 с.	электронный вариант
41.	Пасечник В. В. Биология. 11 класс (базовый уровень): учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2023. – 272 с.	электронный вариант
	ОД.10 Химия	
42.	Габриелян О. С. Химия для проф. и спец. естественно-научного профиля: учебник для СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 400 с.	1 шт.
43.	Габриелян О. С. Химия для проф. и спец. технического профиля: учебник для СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 272 с.	2 шт.
44.	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. Базовый уровень: учебное пособие для СПО. – М.: Просвещение, 2024. – 286 с.	электронный вариант
	ПОО.01 Введение в специальность	
45.	Бредихин, А. Н. Методика профессионального обучения. Электромонтер-	электронный вариант

	кабельщик: учебное пособие для вузов / А. Н. Бредихин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 175 с.	
	ОПД.01 Математика	
46.	Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Задачник: учеб. пособие для СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 416 с.	1 шт.
47.	Баврин И. И. Математика для техническ. колл. и техникумов: учеб. и практ. /И. И. Баврин. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Юрайт, 2017. – 329 с.	2 шт.
48.	Григорьев В. П. Математика: учебник для СПО. – 2-у изд., стер. – М.: Академия, 2018. - 368 с.	1шт.
49.	Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.:Академия, 2017. – 256 с.	1 шт.
50.	Богомолов, Н. В. Математика. Углубленный уровень. 10—11 классы: учебник для СОО. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 398 с.	электронный вариант
	ОПД.02 Информатика	
51.	Цветкова М. С. Информатика: учеб. для СПО. – 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2018. – 352 с.	1 шт.
52.	Цветкова М. С. Информатика. Практикум для проф. и спец. естест.-науч. и гуман.проф.: учеб. пособ. – М.: Академия, 2017. – 238 с.	1 шт.
53.	Дёмин А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2018. – 131 с.)	1 шт.
54.	Новожилов О. П. Информатика: учеб. для СПО. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юрайт, 2017. – 620 с.	1 шт.
55.	Михеева Е. В. Информатика: учебник для СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 400 с.	1шт
56.	Угринович Н. Д. Информатика. 10-й класс. Базовый уровень: учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2022. – 288 с.	электронный вариант
57.	Семакин И. Г. Информатика. 11-й класс. Базовый уровень: учебник для СОО. – М.: Просвещение, 2022. – 224 с.	электронный вариант
	ОПД.03 Физика	
58.	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 448 с.	1 шт.
59.	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособ. для СПО. – 7-е изд.–М.: Академия, 2017. –256 с.	1 шт.
60.	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специаль. техн. профиля. Лаборат.	1 шт.

	практикум: учеб. пособие для СПО. – М.: Академия, 2017. –160 с.	
61.	Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач: учеб. пособие для СПО. –М.: Академия, 2017. – 288 с.	1 шт.
62.	Пурышева Н. С. Физика. Базовый уровень: учебное пособие для СПО. – М.: Просвещение, 2024. – 327 с.	электронный вариант
	СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
	СГ.01 История России	
63.	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО): учеб. для СПО. – 7-е изд. испр. – М.: Академия, 2018. – 239 с.	1 шт.
64.	Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учеб. для СПО. – 17-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 448 с.	1 шт.
65.	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов учреждений СПО. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2018.	1 шт.
66.	Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1: учебник для СОО. – М.: ООО "Русское слово-учебник", 2022. – 448 с.	электронный вариант
67.	Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2: учебник для СОО. – М.: ООО "Русское слово-учебник", 2022. – 446 с.	электронный вариант
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
68.	Бескоровайная Г. Т. Planet of english: учебник/ Г. Т. Бескоровайная. – М.: Академия, 2017. – 255 с.	3шт
69.	Петровская Т. С. Английский язык для инженеров-химиков: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 163 с.	1шт
70.	Бутенко Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений. IT-ENGLSH: учеб. пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 147 с.	2шт
71.	Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для СПО. – М.: Академия, 2018. – 208 с.	2шт
72.	Маньковская З. В. Английский язык: учебное пособие для СПО. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 200 с.	электронный вариант
73.	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2023. — 171 с.	электронный вариант
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
74.	Арустамов А.Э. Безопасность жизнедеятельности: учеб. –М.: Академия, 2017. –	1 шт.

	323 с.	
75.	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. –М.: Академия, 2018. – 324 с.	1 шт.
76.	Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2ч. Ч. 1: учеб для СПО/ С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 350с.	1 шт.
77.	Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2ч. Ч. 2: учеб для СПО/ С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 362с.	1 шт.
78.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. и практ. для СПО/ под общ. ред. В. П. Соломина. – М.: Юрайт, 2019. – 399 с.	1 шт.
79.	Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. – М.: Издательский Дом ФОРУМ, 2024. – 576 с.	электронный вариант
	СГ.04 Основы финансовой грамотности	
80.	Кальней В. А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для СПО. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 248 с.	Электронный вариант
81.	Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 148 с.	Электронный вариант
82.	СГ.05 Основы бережливого производства	
83.	Елагина В. Б., Царева Г. Р. Менеджмент качества и основы бережливого производства: учебное пособие. - Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 178 с.	Электронный вариант
84.	Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2023. – 74 с.	Электронный вариант
	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
	ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей	
85.	Вышнепольский И. С., Вышнепольский В. И. Черчение: учебник для СПО. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 400 с.	Электронный вариант
86.	Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для СПО. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 389 с.	1 шт
87.	Инженерная и компьютерная графика: учебники практикум для СПО/ Под общ. ред. Р. Р. Анамовой. – М.: Юрайт, 2019. – 246 с.	1 шт
	ОП.02 Электротехника с основами электроники	
88.	Славинский А. К., Туревский И. С. Электротехника с основами электроники:	Электронный вариант

	учебное пособие для СПО. – М.: Дом ФОРУМ, 2022. – 448 с.	
89.	Шандриков А. С. Электротехника с основами электроники: учебное пособие для СПО. – М.: Республиканский институт профессионального образования, 2020. – 318 с.	Электронный вариант
	ОП.03 Основы технической механики	
90.	Зиомковский, В. М. Техническая механика: учебное пособие для СПО/Под редакцией В. И. Вешкурцева. — М.: Юрайт, 2020. — 288 с.	1 шт.
91.	Сафонова Г. Г. Техническая механика: учебник для СПО. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 320 с.	Электронный вариант
92.	Гребенкин, В. З. Техническая механика: учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2023. — 390 с.	Электронный вариант
93.	ОП.05 Охрана труда	
94.	Графкина М. В. Охрана труда: учебник для СПО. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 212 с.	Электронный вариант
95.	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 740 с.	Электронный вариант
	ОП.06 Электробезопасность	
96.	Дробов А. В., Галушко В. Н. Электробезопасность: учебное пособие для СПО. – М.: Республиканский институт профессионального образования, 2021. – 203 с.	Электронный вариант
97.	Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 201 с.	Электронный вариант
	ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	
98.	Поляков А. Е., Чесноков А. В. Электрические машины, электропривод и системы интеллектуального управления электротехническими комплексами: учебное пособие для СПО. – М.: ФОРУМ, 2021. – 224 с.	Электронный вариант
99.	Шичков, Л. П. Электрический привод: учебник и практикум для СПО. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 355 с.	Электронный вариант
100.	Фролов, Ю. М. Электроснабжение промышленных предприятий: учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2023. — 351 с.	Электронный вариант
101.	Сибикин Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок: учебное пособие для СПО. – М.: ФОРУМ, 2024. – 367 с.	Электронный вариант
	ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	
	МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	

102.	Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2023. — 334 с.	Электронный вариант
103.	Карпицкий В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие для СПО. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 400 с.	Электронный вариант
104.	Сибикин Ю. Д., Сибикин М. Ю. Технология электромонтажных работ: учебное пособие для СПО. – М.: ФОРУМ, 2022. – 352 с.	Электронный вариант
105.	Дайнеко В. А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования: учебник для СПО. – Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2022. - 383 с.	Электронный вариант
	МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаци	
106.	Сибикин Ю. Д., Сибикин М. Ю. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: учебное пособие для СПО. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 464 с.	Электронный вариант
107.	Дайнеко В. А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования: учебник для СПО. – М.: Республиканский институт профессионального образования, 2022. – 383 с.	Электронный вариант
108.	Сибикин Ю. Д. Технология электромонтажных работ: учебное пособие для СПО. – М.: ФОРУМ, 2023. – 352 с.	Электронный вариант
	ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	
	МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования	
109.	Дайнеко В. А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования: учебник для СПО. – М.: Республиканский институт профессионального образования, 2022. - 383 с.	Электронный вариант
110.	Сибикин Ю. Д. Технология электромонтажных работ: учебное пособие для СПО. – М.: ФОРУМ, 2023. – 352 с.	Электронный вариант
111.	Сибикин Ю. Д., Сибикин М. Ю. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: учебное пособие для СПО. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 464 с.	Электронный вариант
	МДК.02.02 Контрольно-измерительные приборы	
112.	Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для СПО/ [С. А. Зайцев и др.]. – 11-е изд., перераб. – М.: Академия, 2020. – 464 с.	1 шт.
113.	Молдабаева М. Н. Контрольно-измерительные приборы и основы автоматики: учебное пособие для ВУЗ. – М.: Инфра-Инженерия, 2019. – 332 с.	Электронный вариант

114.	Шишмарёв, В. Ю. Автоматика: учебник для СПО. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 280 с.	Электронный вариант
	ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	
	МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	
115.	Сибикин Ю. Д., Сибикин М. Ю. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: учебное пособие для СПО. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 464 с.	Электронный вариант
116.	Сибикин М. Ю. Справочник электрика по ремонту электрооборудования промышленных предприятий: справочник для СПО. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 262 с.	Электронный вариант
117.	Дайнеко В. А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования: учебник для СПО. – М.: Республиканский институт профессионального образования, 2022. – 383 с.	Электронный вариант