

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
код, специальность 22.02.06 Сварочное производство

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
сварочного производства
Протокол № ____
от « ____ » ____ 2023 г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Н. Н. Бондарчук

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.В.Степанова
« ____ » ____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство укрупненной группы профессий 22.00.00 Технология материалов (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 № 360, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 27.06.2014 № 32877)

Организация-разработчик: КГАПОУ «Ачинский техникум нефти и газа имени Е. А. Демьяненко».

Разработчики: преподаватель иностранных языков первой квалификационной категории Цветкова Н. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы профессий 22.00.00 Технология материалов. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в информационном и экономическом направлениях.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Способствует совершенствованию коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладению профессионально-ориентированным языковым материалом, развитию способности к самостоятельному изучению (повышению уровня владения) иностранного языка или к его использованию для получения новых знаний.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Образовательный результат
Уметь:	
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
Знать:	
З1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Формируемые общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

При очной форме обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 252 ч, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 ч;
 самостоятельной работы обучающегося - 84 ч.

При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 252 ч, в том числе:
 самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума - 240 ч;
 вебинар - 12 ч.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т ч по курсам, семестрам					
		2 курс		3 курс		4 курс	
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252	42	60	39	54	24	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	28	40	26	36	16	22
в том числе:							
практические занятия	168	28	40	26	36	16	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84	14	20	13	18	8	11
в том числе:							
работа над мультимедийными презентациями; работа со словарями и справочниками; поиск информации в сети Интернет; выполнение практических заданий по образцу и заданий творческого характера; написание сочинений, эссе, сообщений; выполнение лексико-грамматических и коммуникативных заданий	84	14	20	13	18	8	11
Промежуточная аттестация в форме		контр. раб.	контр. раб.	контр. раб.	контр. раб.	контр. раб.	диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Образовательный результат	Форма организации занятий при очной форме обучения*	Форма организации занятий при использовании ЭО, ДОТ**	Обеспечение средствами обучения
			аудит	сам. раб.				
1	2	3	4	5	6	7		8
	Раздел 1.	Вводно-коррективный курс <i>2к 3 семестр</i>	16	6				
	Тема 1.1	Описание людей: друзей родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	8	3				
1(2)		Введение ЛЕ Устная практика	2		У1, 31, ОК4, ОК5 ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[1], с.8 словари
2(4)		Коммуникативные типы предложений Лексико-грамматические упражнения	2		У1, 31, ОК4, ОК5 ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[4], с.55 словари
3(6)		Коммуникативные задания Устная практика	2		У1, У2, У3, 31 ОК4, ОК5 ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[3], с.89 словари
4(8)		Повторение лексического и грамматического материала	2		У1, У2, У3, 31 ОК4, ОК5 ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[1], с.11 словари
		Самостоятельная работа обучающихся: описать внешность/характер известного человека + электронная презентация		3	При использовании ЭО, ДОТ: выполнение презентации, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий по окончанию темы.			
	Тема 1.2	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	8	3				
5(10)		Введение ЛЕ Устная практика	2		У1, У2, 31 ОК3, ОК6	практическое занятие	самостоятельно по материалам	Л[1], с.12 словари

							ЭИОС	
6(12)		Модальные глаголы, их эквиваленты Лексико-грамматические упражнения	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[4], с.102 словари
7(14)		Сложносочиненные предложения Коммуникативные задания	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[3], с.176 словари
8(16)		Повторение лексического и грамматического материала	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.18 словари
		Самостоятельная работа обучающихся: рассказать о своей семье/окружении + электронная презентация		3	При использовании ЭО, ДОТ: выполнение презентации, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий по окончанию темы.			
	Раздел 2.	Развивающий курс	114	56				
	Тема 2.1	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	6	4				
9(18)		Введение ЛЕ Устная практика	2		У1, У2, 31 ОК3, ОК6	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.40 словари
10(20)		Множественное число существительных Лексико-грамматические упражнения	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.47 словари
11(22)		Коммуникативные задания Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.43 словари
		Самостоятельная работа обучающихся: рассказать о своей учебе в техникуме + электронная презентация; написать эссе «День, который я не забуду никогда»		4	При использовании ЭО, ДОТ: написание эссе; выполнение презентации, лексико- грамматических упражнений, тестовых заданий по окончанию темы.			
	Тема 2.2	Здоровье, спорт, правила ЗОЖ	6	4				

12(24)		Введение ЛЕ Устная практика	2		У1, У2, 31 ОК3, ОК6	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.102 словари
13(26)		Временные формы глагола Present Simple	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	вебинар	Л[3], с.71 словари
14(28)		Коммуникативные задания Контрольная работа	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.106 словари
		Самостоятельная работа обучающихся: рассказать о своем любимом виде спорта + электронная презентация по темам: «Спорт», «Олимпийские игры», «Здоровый образ жизни» <i>2 курс 4 семестр</i>		4	При использовании ЭО, ДОТ: выполнение презентации, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий по окончанию темы.			
	Тема 2.3	Город, деревня, инфраструктура	6	4				
15(30)		Введение ЛЕ Устная практика	2		У1, У2, 31 ОК3, ОК6	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.172 словари
16(32)		Образование и употребление Past Simple Лексико-грамматические упражнения	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[4], с.75 словари
17(34)		Коммуникативные задания Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.183 словари
		Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» + электронная презентация		4	При использовании ЭО, ДОТ: выполнение презентации, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий по окончанию темы.			
	Тема 2.4	Досуг	10	4				
18(36)		Введение ЛЕ	2		У1, У2, 31 ОК3, ОК6	практическое занятие	самостоятель но по	Л[1], с.58 словари

		Устная практика					материалам ЭИОС	
19(38)		Сложносочиненные предложения Лексико-грамматические упражнения	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.211 словари
20(40)		Коммуникативные задания Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.63 словари
21(42)		Сложноподчиненные предложения Лексико-грамматические упражнения	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.211 словари
22(44)		Коммуникативные задания Устная практика	2		У1, У2, 31 ОК3, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.63 словари
		Самостоятельная работа обучающихся: рассказать о своем увлечении + электронная презентация «Мое увлечение»		4	При использовании ЭО, ДОТ: выполнение презентации, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий по окончанию темы.			
	Тема 2.5	Новости, средства массовой информации	6	4				
23(46)		Введение ЛЕ Устная практика	2		У1, У2, 31 ОК3, ОК6	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[3], с.231 словари
24(48)		Сложноподчиненные предложения Лексико-грамматические упражнения	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[3], с.176 словари
25(50)		Коммуникативные задания Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[3], с.232 словари
		Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе по теме: «Средства массовой		2	При использовании ЭО, ДОТ: написание эссе, выполнение лексико-грамматических			

		информации»			упражнений, тестовых заданий по окончанию темы.			
	Тема 2.6	Природа и человек (климат, природа, экология)	8	4				
26(52)		Введение ЛЕ Устная практика	2		У1, У2, 31 ОК3, ОК6	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с. 220 словари
27(54)		Модальные глаголы Лексико-грамматические упражнения	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[3], с.189 словари
28(56)		Коммуникативные задания Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.226 словари
29(58)		Повторение лексического и грамматического материала	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[4], с.300 р/материал словари
		Самостоятельная работа обучающихся: электронная презентация по теме «Планета – наш дом»		4	При использовании ЭО, ДОТ: выполнение презентации, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий по окончанию темы.			
	Тема 2.7	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	10	4				
30(60)		Введение ЛЕ Устная практика	2		У1, У2, 31 ОК3, ОК6	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[3], с. 241 словари
31(62)		Инфинитив и инфинитивные обороты Лексико-грамматические упражнения	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[4], с.376 словари
32(64)		Коммуникативные задания Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[3], с.247 словари
33(66)		Повторение лексического и	2		У2, У3, 31	практическое	вебинар	Л[3], с. 241

		грамматического материала			ОК3, ОК6 ОК7, ОК8	занятие		словари
34(68)		Коммуникативные задания Контрольная работа	2		У1, У2, 31 ОК3, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	р/материал словари
		Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе по теме «Иностранный язык в современном мире»		4	При использовании ЭО, ДОТ: написание эссе, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий по окончанию темы.			
	Тема 2.8	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники <i>3 курс 5 семестр</i>	6	4				
35(70)		Введение ЛЕ Устная практика	2		У1, У2, 31 ОК3, ОК6	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с. 160 словари
36 (72)		Коммуникативные задания Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.167 словари
37(74)		Повторение лексического и грамматического материала	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.226 словари
		Самостоятельная работа обучающихся: рассказать о своем любимом празднике + электронная презентация по теме «Культурные и национальные традиции русских и англичан»		4	При использовании ЭО, ДОТ: выполнение презентации, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий по окончанию темы.			
	Тема 2.9	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	6	3				
38 (76)		Введение ЛЕ Устная практика	2		У1, У2, 31 ОК3, ОК6	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с. 112 словари

39(78)		Сослагательное наклонение Лексико-грамматические упражнения	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.121 словари
40(80)		Коммуникативные задания Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[3], с.148 словари
		Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему «Жизнь в обществе»		3	При использовании ЭО, ДОТ: написание эссе, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий по окончанию темы.			
	Тема 2.10	Научно-технический прогресс	6	3				
41(82)		Введение ЛЕ Устная практика	2		У1, У2, 31 ОК3, ОК6	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[4], с. 207 словари
42(84)		Коммуникативные задания Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[4], с. 223 словари
43(86)		Страдательный залог Лексико-грамматические упражнения	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[4], с. 189 словари
		Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе по теме «Интернет в нашей жизни»; рассказать о выдающемся ученом/открытии истории и современности + электронная презентация		3	При использовании ЭО, ДОТ: написание эссе, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий по окончанию темы.			
	Тема 2.11	Профессии, карьера	8	3				
44(88)		Введение ЛЕ Устная практика	2		У1, У2, 31 ОК1, ОК3	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.234 словари
45(90)		Лексико-грамматические упражнения Коммуникативные задания	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам	Л[1], с.239 словари

							ЭИОС	
46(92)		Повторение лексического и грамматического материала	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК6, ОК7	практическое занятие	вебинар	Л[1], с.246 словари
47(94)		Коммуникативные задания Контрольная работа	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	р/материал словари
		Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе по теме «Мечты и планы о профессии»: рассказать о своей будущей профессии + электронная презентация <i>3 курс 6 семестр</i>		3	При использовании ЭО, ДОТ: написание эссе, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий по окончанию темы.			
	Тема 2.12	Отдых, каникулы, отпуск	8	4				
48(96)		Введение ЛЕ Устная практика	2		У1, У2, 31 ОК3, ОК6	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[3], с.141 словари
49(98)		Прямая и косвенная речь Лексико-грамматические упражнения	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[3], с.157 словари
50(100)		A Telephone Conversation Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[3], с.158 словари
51(102)		Коммуникативные задания Устная практика	2		У1, У2, 31 ОК3, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[3], с.163 словари
		Самостоятельная работа обучающихся: рассказать о своих каникулах/путешествии + электронная презентация		4	При использовании ЭО, ДОТ: выполнение презентации, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий по окончанию темы.			
	Тема 2.13	Искусство и развлечения	8	4				

52(104)		Введение ЛЕ Устная практика	2		У1, У2, 31 ОК3, ОК6	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[3], с.223 словари
53(106)		Образование и употребление сослагательного наклонения	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[3], с.147 словари
54(108)		Лексико-грамматические упражнения Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[3], с.226 словари
55(110)		Коммуникативные задания Устная практика	2		У1, У2, 31 ОК3, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[3], с.158 словари
		Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе по теме «Искусство в нашей жизни»; электронная презентация по теме «Искусство и развлечения»		4	При использовании ЭО, ДОТ: написание эссе; выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий по окончанию темы.			
	Тема 2.14	Государственное устройство, правовые институты	8	4				
56(112)		Сложное дополнение Лексико-грамматические упражнения	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[3], с.167 словари
57(114)		Независимый причастный оборот Лексико-грамматические упражнения	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[3], с.171 словари
58(116)		Чтение. Перевод Устная практика	2		У1, У2, 31 ОК3, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[3], с.210 словари
59(118)		Лексико-грамматические упражнения	2		У2, У3, 31	практическое	самостоятель	Л[1], с.161

		Коммуникативные задания			ОК1, ОК3 ОК6, ОК7	занятие	но по материалам ЭИОС	словари
		Самостоятельная работа обучающихся: электронная презентация по теме «Государственное устройство России/Англии/ США; «Государственные символы» и т.п.		4	При использовании ЭО, ДОТ: выполнение презентации, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий по окончанию темы.			
	Тема 2.15	Профессиональный английский	50	25				
60(120)		Основные геометрические понятия Функции глагола to be	2		У1, У2, 31 ОК1, ОК3	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[5], с.372 словари
61(122)		Метод координат Определение сказуемого в предложении	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[5], с.373 словари
62(124)		Коммуникативные задания Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК6, ОК7	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[5], с.411 словари
63(126)		Основные физические явления Коммуникативные задания	2		У2, У3, 31 ОК3, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.159 словари
64(128)		Повторение лексического и грамматического материала	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК6, ОК7	практическое занятие	вебинар	Л[1], с.160 словари
65(130)		Коммуникативные задания Контрольная работа	2		У1, У2, 31 ОК3, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	р/материал словари
		<i>4 курс 7 семестр</i>						
66(132)		Профессия – сварщик Введение ЛЕ. Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК4, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.162 словари
67(134)		Чтение научно-популярной,	2		У2, У3, 31	практическое	самостоятель	Л[1], с.164

		технической литературы			ОК1, ОК3 ОК4, ОК6 ОК7, ОК8	занятие	но по материалам ЭИОС	словари
68(136)		Коммуникативные задания Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК4, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.161 словари
69(138)		Сварочное производство Введение ЛЕ. Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК4, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.165 словари
70(140)		Чтение научно-популярной, технической литературы	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК4, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[1], с.166 словари
71(142)		Коммуникативные задания Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК4, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[5], с.300 словари
72(144)		Повторение лексического и грамматического материала	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК4, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	вебинар	р/материал словари
73(146)		Коммуникативные задания Контрольная работа <i>4 курс 8 семестр</i>	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК4, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	р/материал словари
74(148)		Виды и способы сварки Введение ЛЕ. Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК4, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	р/материал словари
75(150)		Чтение научно-популярной, технической литературы	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК4, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	р/материал словари
76(152)		Сварочные материалы и оборудование Введение ЛЕ. Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3	практическое занятие	самостоятель но по	р/материал словари

					ОК4, ОК6 ОК7, ОК8		материалам ЭИОС	
77(154)		Чтение научно-популярной, технической литературы	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК4, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	р/материал словари
78(156)		Коммуникативные задания Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК4, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	р/материал словари
79(158)		Техника безопасности Введение ЛЕ. Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК4, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[4], с.399 словари
80(160)		Чтение научно-популярной, технической литературы	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК4, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[7], с.248 словари
81(162)		Коммуникативные задания Устная практика	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК4, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[7], с.249 словари
82(164)		Лексико-грамматические упражнения Коммуникативные задания	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК4, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	Л[2], с.179 словари
83(166)		Повторение лексического и грамматического материала	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК4, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	вебинар	р/материал словари
84(168)		Коммуникативные задания Дифференцированный зачет	2		У2, У3, 31 ОК1, ОК3 ОК4, ОК6 ОК7, ОК8	практическое занятие	самостоятель но по материалам ЭИОС	р/материал словари
		Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме «Начальный курс технического перевода»; читать научно-		25	При использовании ЭО, ДОТ: выполнение сообщений по теме, электронных презентаций, тестовых заданий; перевод научно-технической литературы.			

		популярные, технические тексты по специальности, письменно выполнить упражнения к текстам; подготовить сообщения по рекомендуемым темам: «Сварочное производство» / «Виды сварки» / «Сварка будущего» / «ТБ на рабочем месте + электронная презентация			
Всего:			168	84	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов,

Основная литература:

1. Байдикова Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1-B2): учеб. пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 171 с.
2. Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1-B2): учеб. пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 352 с.
3. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.
4. Бутенко Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 147 с. – Серия: Профессиональное образование
5. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. Английский язык для учреждений СПО М.: Академия, 2015. - 250 с.

Дополнительная литература:

6. Голубев А. П., Балюк Н. В. Английский язык. М.: ИЦ Академия, 2007. - 336 с.
7. Кравцова Л. И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. М.: Высшая школа, 2006. - 463 с.
8. Агабекян И. П. Английский язык для инженеров. Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 317 с.
9. Караванова Н. Б. Английский для русских. Курс английской разговорной речи. М.: Эксмо, 2010. - 244 с.
10. Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP, Version 1. - 2015

Электронные ресурсы:

11. www.lingvo-online.ru (дата обращения: 10.10.2020).
12. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (дата обращения 11.10. 2020)
13. www.britannica.com (энциклопедия «Британика») (дата обращения: 13.11.2020)

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебная программа по иностранному языку нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов в обучении. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание средствами учебного предмета.

Организация образовательного процесса предполагает самостоятельную работу, в которой студенты проявляют себя в различных видах самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, словарный диктант, лексико-грамматические упражнения). Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает выполнение контрольных работ, включающих лексико-грамматические упражнения, а также чтение и перевод текста и дифференцированный зачет.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	деловые/ ролевые игры диалогическая речь монологическая речь устный опрос творческие задания беседа
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	написание эссе выполнение письменных проверочных работ, лексико-грамматических упражнений словарный диктант контрольное списывание
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	работа со словарной статьей чтение и перевод научно-популярной/технической литературы выполнение коммуникативных заданий; использование межпредметных знаний, включая научные знания из профессиональной области
31	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	лексико-грамматический тест контрольный перевод контрольная работа