

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМ.Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

основной профессиональной образовательной программы по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
сварочное производство
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2023 г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Н.Н. Бондарчук

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
учебно-методической работе
_____ О.В.Степанова
« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы профессий 22.00.00 Технология материалов, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 1001, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 № 33795).

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа им.Е.А.Демьяненко»

Разработчик: Норотова Людмила Анатольевна, преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы профессий 22.00.00 Технология материалов, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 1001, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 № 33795).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, укрупненной группы специальности 22.00.00 Технология материалов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно (частично) с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
Уметь:	
У1	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире
У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
Знать:	
З1	основные направления ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.)
З2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
З3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
З4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
З5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
З6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения
Формируемые общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

На реализацию учебной дисциплины использование часов вариативной части ОПОП не предусмотрено.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

При очной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
 самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума 24 часов.

* строка появляется только в случае **частичной** реализации дисциплины с применением ЭО, ДОТ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
		2 курс, 3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
лабораторные работы	-	-
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24
в том числе:		
выполнение рефератов, таблиц, презентаций	24	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.02 История

№ занятия	Разделы и темы	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Форма организации занятий при очной форме обучения*	Форма организации занятий при использовании ЭО, ДОТ**	Обеспечение средствами и обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
1(2)	Введение	Введение	2	31, 32, У1, У2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 5-14
	Раздел 1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах	10				
	Тема 1.1	Основные тенденции развития СССР в 20 веке	10				
	2(4)	Основные тенденции развития СССР к 1980 г. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу. Особенности идеологии, национальной политики	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 152-159
	3(6)	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с.152-159
	4(8)	Практическое занятие № 1 Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества	2	31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации

		художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры					
5(10)		Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
6(12)		Политические события в Восточной Европе во второй половине 90-х годов XX века	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 195-200
	Раздел 2	Россия и мир в конце 20 – начале 21 века	36				
	Тема 2.1	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	2				
7(14)		Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей	2	31, 32, У1, У2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
		Самостоятельная работа		При использовании ЭО, ДОТ: выполнение тестовых заданий по окончанию темы			
	Тема 2.2	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	6				
8(16)		Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН,	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 195-200

		ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве					
9(18)		Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 172-185
10(20)		Практическое занятие 2. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
		Самостоятельная работа		При использовании ЭО, ДОТ: выполнение тестовых заданий по окончанию темы			
	Тема 2.3	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	4				
11(22)		Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 212-217

		СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ					
12(24)		Практическое занятие №. 3. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	2	У1, У2, З1, З2, ОК 2, ОК 4, ОК 5	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
		Самостоятельная работа		При использовании ЭО, ДОТ: выполнение тестовых заданий по окончанию темы			
	Тема 2.4	Россия и мировые интеграционные процессы	4				
13(26)		Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	У1, У2, З1, З2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
14(28)		Практическое занятие 4. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных	2	У1, У2, З1, З2, ОК 2, ОК 4, ОК 5	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 226-233

		отношений в систему российского образования. Россия как партнер НАТО.					
		Самостоятельная работа		При использовании ЭО, ДОТ: выполнение тестовых заданий по окончании темы			
	Тема 2.5	Развитие культуры в России	6				
15(30)		Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	У1, У2, З1, З2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 233-236
16(32)		Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира	2	З2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
17(34)		Формирование «общеевропейской» культуры. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России	2	З2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	подборка исторических публикаций
		Самостоятельная работа.		При использовании ЭО, ДОТ: выполнение тестовых заданий по окончании темы			
	Тема 2.6	Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	14				
18(36)		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	У1, У2, З1, З2, ОК 2, ОК	урок	самостоятельно по	Л [1] с. 172-185

		Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития		4, ОК 5, ОК 8		материалам ЭИОС	
19(38)		Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 233-236
20(40)		Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
21(42)		Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [2] атлас
22(44)		Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 242-245
23(46)		Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
24(48)		Итоговое повторение. Россия на протяжении 1980-2000-х гг. ЗАЧЕТ	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	

				При использовании ЭО, ДОТ: выполнение тестовых заданий по окончании темы			
Всего:			48				

* **Формы организации учебных занятий при очной форме обучения:** лекция, урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, курсовое проектирование.

** **Формы организации занятий при использовании ЭО, ДОТ:** самостоятельно по материалам ЭИОС, вебинар, аудиторное занятие (лекция, урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, курсовое проектирование)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. об-разования. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.

Дополнительная литература:

2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 2008. - 254 с.

Электронные ресурсы:

3. <http://worldhist.ru/links/298/> Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство.
4. <https://www.sovrhstory.ru/> Государственный центральный музей современной истории России.

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются формы проведения занятий (групповая консультация).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, практические работы).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	оценка практического занятия
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	оценка практического занятия
Знания:	
основные направления ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.)	тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	тестирование
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	тестирование
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	тестирование