

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики организации

код специальности/профессии 22.02.06 Сварочное производство

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
сварочного производства

Протокол № ____

от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Н.Н. Бондарчук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе

_____ О.В.Степанова

« ____ » ____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики организации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по программе подготовки 22.02.06 Сварочное производство, входящей в укрупненную группу профессий 22.00.00 Технология материалов (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 № 360, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 27.06.2014 № 32877).

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко»

Разработчик: Херувимова Елена Александровна, преподаватель высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы экономики организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, входящей в укрупненную группу профессий 22.00.00 Технология материалов (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации в информационном и экономическом направлениях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
Уметь:	
У1	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
У2	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) ;
У3	разрабатывать бизнес-план;
У*4	уметь находить и использовать экономическую информацию для организации и планирования производства.
Знать:	
31	действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
32	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
33	методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
34	методику разработки бизнес-плана;
35	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
36	основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
37	основы организации работы коллектива исполнителей;
38	основы планирования, финансирования и кредитования организации;
39	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
310	производственную и организационную структуру организации
3*11	основы экономических знаний, необходимых в отрасли;
3*12	способы прогнозирования развития ресурсного потенциала в отрасли.
Формируемые профессиональные компетенции:	
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2	Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3	Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
Формируемые общие компетенции:	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

На реализацию учебной дисциплины использовано 26 часов вариативной части:

№п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
3(6)	У*4 З*11	Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное,	2	Заседание ПЦК
5(10)	У*4 З*11 З*12	Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Качество и конкурентоспособность продукции, техническая подготовка производства.	2	
8(16)	У*4 З*11 З*12	Амортизация и износ. Формы воспроизводства. Показатели эффективного использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность.	2	
10(20)	У*4 З*11 З*12	Факторы, влияющие на эффективность использования основных средств. Производственная мощность.	2	
12(24)	У*4 З*11 З*12	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала, определение потребности в нем. Оценка эффективности применения оборотных средств	2	
14(28)	У*4 З*11 З*12	Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение.	2	

16(32)	У*4 З*11	Состав и структура кадров. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета	2	
17(34)	У*4 З*11	Рабочее время и его использование, Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования	1	
18(36)	З*11 З*12	Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения.	1	
20(40)	У*4 З*11 З*12	Мотивация труда. Тарифная система оплаты: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда:		
23(46)	У*4 З*11	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Калькуляция	2	
26(52)	З*11 З*12	Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизмы рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации.	2	
27(54)	У*4 З*12	Доход, его сущность и значение. Прибыль как мера эффективности работы организации. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли.	2	
28(56)	У*4 З*12	Распределение и использование прибыли. Рентабельность работы предприятия. Виды, показатели рентабельности.	2	

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 62 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам	
		4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92	92	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62	62	
в том числе:			
практические занятия	18	18	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	30	
в том числе:			
изучение нормативных материалов; работа со словарями и справочниками; работа с информационно-справочными системами; поиск информации в сети Интернет; решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений.	30	30	
<i>Промежуточная аттестация в форме д/з</i>			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики организации

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов		Образовательный результат	Форма организации занятий	Обеспечение средствами обучения
			аудит	сам. раб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1	Организация, как основное звено рыночной экономики	12	6			
	Тема 1.1	Понятие, основные признаки, организационно-экономическая характеристика организации	4	2			
1(2)		Понятие, функции, основные признаки и роль организации в обществе	2		31, 39, 310, ОК 3, ОК 4, ОК 5,	урок	презентация Л [3] с.4-11
2(4)		Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам, численности работников. Организационная структура. Внешняя и внутренняя среда организации	2		У3, 31,32, 39, 310, ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 3, ОК 4, ОК 5,	урок	Л [3] с.11-19
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление сопоставительной таблицы.		2			
	Тема 1.2	Организационно-правовые формы организации	4	2			
3(6)		Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое	2		У1, У2, У3, У*4 31, 32, 3*11 3*12 ПК 1.1, ПК1.3, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	урок	Л [3] с.36-41
4(8)		Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенность функционирования.	2		У1, У2, У3, 31, 32, ПК 1.1, ПК1.3, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	урок	Л [3] с.38-40

		Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, консорциумы, синдикаты					
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление сопоставительной таблицы.		2			
	Тема 1.3	Производственная структура и экономический механизм функционирования организации	4	2			
5(10)		Производственная структура организации и ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Качество и конкурентоспособность продукции, техническая подготовка производства	2		У2, У3, У*4 32, 3 10, 3*11 3*12 ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3., ПК. 2.4, ПК 3.2., ПК 4.1, ПК 4.3. ОК 6, ОК 7, ОК 8.	урок	Л [4] с.52-59
6(12)		Сущность и содержание экономического механизма функционирования организации: экономический интерес, коммерческий расчет, материальное стимулирование, анализ и планирование внутрифирменного планирования. Бизнес-план как основная форма внутрифирменного планирования, его структура и содержание	2		У2, У3, 32, 3 10, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3., ПК. 2.4, ПК 3.2., ПК 4.1, ПК 4.3. ОК 6, ОК 7, ОК 8.	урок	Л [4] с.60-62
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического словаря по теме.		2			
	Раздел 2	Ресурсы организации и показатели их использования	18	9			
7(14)	Тема 2.1	Основной капитал и обеспеченность им организации	10	5			
		Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура. Оценка основного капитала	2		У1, 31, 32, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5	урок	Л [4] с.62-65
8(16)		Амортизация и износ. Формы воспроизводства. Показатели эффективного использования основных средств:	2		У1, У*4 31, 32, 3*11 3*12	урок	Л [4] с.62-65

		фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность.			ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5		
9(18)		Практическое занятие 1 . Начисление амортизации Расчет состояния, движения и использования основных средств.	2		У1, У2, 31, 32, 33, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 4.	практичес кое занятие	методическ ие указания
10(20)		Факторы, влияющие на эффективность использования основных средств. Производственная мощность.	2		У1, У2, У*4 31, 32, 33, 3*11 3*12 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 4.	урок	Л [4] с.62-65
11(22)		Практическое занятие 2. Расчет производственной мощности	2		У1, 31, 32, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5	практичес кое занятие	методическ ие указания
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического словаря по теме.		5			
	Тема 2.2	Обеспечение организации оборотным капиталом	4	2			
12(24)		Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала, определение потребности в нем. Оценка эффективности применения оборотных средств	2		У1, У2, У*4 31, 32, 33, 3*11 3*12 ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.3, ПК 2.4.. ПК 3.3., ПК3.4, ПК 4.2., ПК 4.4 ОК 1, ОК 4, ОК 9.	урок	Л [4] с.65-69
13(26)		Практическое занятие 3. Расчет показателей использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	2		У1, У2, 31, 32, 33, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.3, ПК 2.4.. ПК 3.3., ПК3.4,	практичес кое занятие	методическ ие указания

					ПК 4.2., ПК 4.4 ОК 1, ОК 4, ОК 9.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление сопоставительной таблицы.		2			
	Тема 2.3	Капитальные вложения и их эффективность	4	2			
14(28)		Проблемы обновления материально-технической базы организации. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения: понятие и структура. Показатели эффективности и методика расчета	2		У1, У2, У*4 31, 32, 33, 3*11 3*12 ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 4.2., ПК 4.4 ОК 1, ОК 4, ОК 9.	лекция	презентация Л [3] с.135-142
15(30)		Практическое занятие 4. Расчет показателей эффективности капитальных вложений	2		У1, У2, 31, 32, 33, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 4.2., ПК 4.4 ОК 1, ОК 4, ОК 9.	практическое занятие	методические указания
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме.		2			
	Раздел 3	Кадры и оплата труда в организации	14	7			
	Тема 3.1	Кадры организации и производительность труда	8	4			
16(32)		Состав и структура кадров. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета	2		У1, У2, У*4 32, 34, 36, 37, 39, 310, 3*11 ПК2.1., ПК 2.5, ПК 3.4., ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.2., ПК 4.5, ОК 1, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	урок	Л [3] с.142-150
17(34)		Рабочее время и его использование, Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования	2		У*4 37, 39, 310, 3*11 3*12 ПК2.1., ПК 2.5, ПК 3.4., ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.2.,	урок	Л [3] . с.150-155

18(36)		Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения.	2		3*11, 3*12, ПК 4.4, ПК 4.2., ПК 4.5, ОК 1, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ОК 9	урок	Л [3] с.155-165
19(38)		Практическое занятие 5. Расчет численности работников. Расчет показателей производительности труда	2		У1, У2, 32, 34, 36, 37, 39, 310, ПК2.1., ПК 2.5, ПК 3.4., ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.2., ПК 4.5, ОК 1, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	практическое занятие	методические указания
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме. Решение задач по заданным условиям.		4			
	Тема 3.2	Формы и системы оплаты труда	6	3			
20 (40)		Мотивация труда. Тарифная система оплаты: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда: сдельная и повременная. Разновидности, методика	2		2У1, У2, У*4 31, 32, 33, 34, 36, 37, 3*11, 3*12 ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9.	лекция	презентация Л [3] с.176-181
21(42)		Практическое занятие 6. Расчет заработной платы различным категориям работающих.	2		У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5.,	практическое занятие	методические указания
22(44)		Практическое занятие 7. Расчет фонда оплаты труда.	2		У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 4.2., ПК 4.3.,	практическое занятие	методические указания

					ПК 4.5.,		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач заданным условиям.		3			
	Раздел 4	Экономические показатели результатов деятельности организации	12	6			
	Тема 4.1	Издержки предприятия	4	2			
23(46)		Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Сущность расходов по продаже товаров (издержек обращения). Классификация и показатели издержек обращения. Планирование издержек.	2		У1, У2, У*4 31, 32, 33, 34, 3*11 ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4. ПК 4.1., ПК 4.2. ОК 4, ОК 6.	урок	Л [3] с.196 - 199
24(48)		Практическое занятие 8. Составление калькуляции	2		У1, У2, 31, 32, 33, 34, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4. ПК 4.1., ПК 4.2.	практическое занятие	методические указания
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по заданным условиям.		2			
	Тема 4.2	Ценовая политика и методы ее реализации	4	2			
25(50)		Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы, методы формирования цены, этапы процесса ценообразования.	2		У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ОК 1, ОК 3.	лекция	презентация Л [4] с.101- 105

26 (52)		Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизмы рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации	2		У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 3*11, 3*12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ОК 1, ОК 3.	урок	презентация Л [4] с.101-105
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме.		2			
	Тема 4.3	Формирование финансовых результатов	4	2			
27 (54)		Доход, его сущность и значение. Прибыль как мера эффективности работы организации. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли.	2		У2, У3, У*4 31, 32, 33, 34, 36, 38, 39, 310, 3*12 ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК8.	лекция	Л [4] с.127-139
28(56)		Распределение и использование прибыли. Рентабельность работы предприятия. Виды, показатели рентабельности.	2		У2, У3, У*4 31, 32, 33, 34, 36, 38, 39, 310, 3*12 ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК8.	урок	Л [4] с.127-139
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по заданным условиям.		2			
	Раздел 5	Финансы организации	6	2			
	Тема 5.1	Основные показатели деятельности организации	2	2			

29 (58)		Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.	2		У2, У3, 32, 33, 34, 35, 38, ПК 1.1. - ПК 4.5., ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	урок	Л [4] с.142-150
30(60)		Технико-экономические показатели деятельности организации. Показатели технического развития.	2		У2, У3, 32, 33, 34, 35, 38, ПК 1.1. - ПК 4.5., ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	урок	Л [4] с.142-150
31(62)		Практическое занятие 9. Расчет показателей производственной программы	2		У2, У3, 32, 33, 34, 35, 38, ПК 1.1. - ПК 4.5., ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	практическое занятие	методические указания
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по заданным условиям.		2			
Всего:			62	30			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономика отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя (компьютер; мультимедийный проектор)

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 pro;
- Microsoft Office 2013 professional plus.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гражданский Кодекс РФ.
2. Коршунов В.В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО/
В.В.Коршунов - 4-е изд., перераб.и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. –
Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

3. Нечитайло А.И. Экономика предприятия. М.: КНОРУС, 2010. 195 с.
4. Горфинкель В.Я. Экономика организации. М.: ЮНИТА-ДАНА, 2012. 205 с.
5. Гуреева М. А. Экономика нефтяной и газовой промышленности: учебник/М. А. Гуреева. – М.: Академия, 2011. – 240 с.
6. Растова Ю.И., Малахов Р.Г. Экономика организации. Волгоград: ЭКСМО, .2009. 308 с.
7. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия). М.: ВЕЛБИ, 2008. 95 с.
8. Волков О.И. Экономика организации (предприятия). М.: ИНФРА-М, 2008. 315 с.
9. Кнышова Е.Н. Экономика организации (предприятия). М.: ИНФРА-М, 2009. 213 с.
10. Кантор ЕЛ. Экономика предприятия.учебник, ПИТЕР, СПб, 2007. 315 с.

Электронные ресурсы:

11. Мое дело (интернет-бухгалтерия) URL:
<http://www.moedelo.info/periodicals/announce/esp-e-zhumal> (дата обращения 10.10.2015)
12. Симуний Е.Н. Планирование на предприятии: электронный учебник. М. : КНОРУС, 2010. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
13. Наука и техника, экономика и бизнес. Электронный ресурс. URL: [http://: www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika) (дата обращения 10.10.2015)

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии контекстного обучения (решение ситуационных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, решение задач).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение экзамена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	оценка результатов выполнения практической работы
У2	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	тестирование
У3	разрабатывать бизнес-план	тестирование
У*4	уметь находить и использовать экономическую информацию для организации и планирования производства.	тестирование
31	действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	оценка результатов выполнения практической работы
32	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;	оценка письменного опроса
33	методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	опрос, оценка результатов выполнения практической работы
34	методику разработки бизнес-плана;	опрос
35	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	оценка результатов выполнения практической работы
36	основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	тестирование
37	основы организации работы коллектива исполнителей;	опрос
38	основы планирования, финансирования и кредитования организации;	оценка результатов выполнения практической работы
39	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	тестирование
310	производственную и организационную структуру организации	оценка результатов выполнения практической работы
3*11	основы экономических знаний, необходимых в отрасли;	оценка результатов выполнения практической работы

3*12	способы прогнозирования развития ресурсного потенциала в отрасли.	оценка результатов выполнения практической работы
------	--	---