

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

код, специальности /профессии 22.02.06 Сварочное производство

Ачинск, 2024

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
сварочного производства
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2024 г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Н.Н. Бондарчук

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ О.В. Степанова
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 Сварочное производство, входящей в укрупненную группу профессий 22.00.00 Технология материалов.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко".

Разработчик: Норотова Людмила Анатольевна, преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство, входящей в укрупненную группу профессий 22.00.00 Технология материалов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
Уметь:	
У1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Знать:	
31	Основные категории и понятия философии
32	Роль философии в жизни человека и общества
33	Основы философского учения о бытии
34	Сущность процесса познания
35	Основы научной, философской и религиозной картин мира
36	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
37	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Формируемые общие компетенции	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

На реализацию учебной дисциплины использование часов вариативной части ОПОП не предусмотрено.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч.
		по курсам, семестрам
		4 курс 8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
в том числе:		
	24	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Образовательный результат	Форма организации занятий	Обеспечение средствами обучения
			аудит	сам.р аб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1.	Метафилософия	4				
	Тема 1.1.	Введение в философию	2				
1(2)		Введение в философию. Общее понятие и содержание предмета философии. Основные проблемы, исследуемые философией. Общее понятие и содержание методов философии. Функции философии	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	Л(1) с 3-8
	Тема 1.2.	Мировоззрение	2				
2(4)		Мировоззрение. Философия как особая наука. Общее понятие мировоззрения и его основные виды. Основные проблемы философии.	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	Л(1) с 9-14
	Раздел 2.	Основные философские доктрины	20	12			
	Тема 2.1	Философия Древнего Китая и Древней Индии	4				Л(1)с 16-28
3(6)		Философия Древнего Китая и Индии. Конфуцианство. Даосизм. Веды, Упанишады. Буддизм.	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	
4(8)		Практическое занятие № 1. Понятие «карма» в древнеиндийской философии	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Практическое занятие	Методические рекомендации
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительного материала по теме «Философия Древнего Китая в лицах». Подготовить презентации по персоналиям: Конфуций, Лао-Цзы, Мо-цзы.		4			
	Тема 2.2.	Философия Древней Греции и Древнего Рима.	4				
5(10)		Философия Древней Греции и Древнего Рима. Античная философия до Сократа. Древнегреческие философские школы. Классическая греческая философия. Сократ, Платон, Аристотель. Послеклассический период в античной	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	Л(1) гл.4

		философии. Неоплатонизм..					
6(12)		Практическое занятие № 2 Главная особенность античной философии	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Практическое занятие	Методические рекомендации
7(14)	Тема 2.3.	Философия средневековья и эпохи Возрождения	4				
		Общее понятие и основные черты средневековой теологической философии. Периоды философии Средних веков. Философия и религия. Теоцентризм как основная идея мировоззрения средневекового человека. Патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский).	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	Л(1)с 83-87
8(16)		Основные черты и направления философии эпохи Возрождения. Натурфилософия. Политическая философия. Томас Мор, Томмазо Кампанелла	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	Л(1) с 88-90
	Тема 2.4	Философия Нового времени	2				
9(18)		Основные черты философии Нового времени. Рационалистическая философия Р. Декарта. Эмпирическое направление в философии (Ф. Бэкон). Просвещение.	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	Л(1) с 93-97
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительного материала по теме «Немецкая философия». Подготовить презентации по персоналиям: И. Кант, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс		4	У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8		
	Тема 2.5	Западноевропейский иррационализм	2				
10(20)		Западноевропейский иррационализм. «Философия жизни» Ф. Ницше. Фрейдизм. Экзистенциализм	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	Л(1)с103-108
	Тема 2.6	Развитие русской философии	4				
11(22)		Специфика русской философии. Предфилософия. Философия XVIII века. Русская религиозная философия. Славянофильство и западничество. Нигилизм. Анархизм.	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	Л(1) гл.12 с131-140
12(24)		Практическое занятие № 3 Эволюция русской идеи: И.В. Киреевский, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Практическое занятие	Методические рекомендации
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительного материала по теме «Русская философия в лицах» Подготовка презентаций по персоналиям: М.В. Ломоносов,		4	У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8		

		А.Н. Радищев, А.С. Хомяков, П.Я. Чаадаев, Н.Г. Чернышевский, В.И. Ленин.					
	Раздел 3	Основные философские проблемы	18	10			
	Тема 3.1	Категория бытия в философии	4				
13(26)		Общее понятие онтологии. Проблема бытия – первоначальный предмет философии. Содержание категории «бытие». Формы бытия. Бытие и небытие.	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	Л(6) с 368
14(28)		Практическое занятие №4 Материальный и духовный мир (сознание) человека.	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Практическое занятие	Методические рекомендации
	Тема 3.2	Гносеология					
15(30)		Общее понятие познания. Субъект и объект познания. Структура познания. Чувственное и рациональное в познании	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	Л(1) с 148-152
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезауруса по теме «Основные понятия гносеологии»: познание, ощущение, восприятие, представление, ронятие, суждение, умозаключение, гностицизм, агностицизм, сенсуалисты, рационалисты, истина, ложь, заблуждение, интуиция, остроумие, вера, мистическое озарение.		2	У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8		
	Тема 3.3	Философская антропология					
16(32)		Теории происхождения человека. Природа человека. Сущность человека. Индивид. Индивидуальность. Личность. Смысл жизни.	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	Л(60 с 374
	Тема 3.4	Проблема смерти и бессмертия.					
17(34)		Проблема смерти и бессмертия в философии. Отношение к смерти в античности, в эпоху Средневековья, Новое время. Проблема эвтаназии.	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	
	Тема 3.5	Аксиология					
18(36)		Определение ценностей. Потребности, интересы, традиции. Витальные и культурные ценности. Объективный и субъективный подходы и проблема оценки. Классификация ценностей. Счастье как высшее благо.	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	Л(1) с 1890190
		Самостоятельная работа обучающихся: Написать сочинение-эссе на тему «Что есть счастья для		2	У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8		

		меня».					
	Тема 3.6	Этика (философия морали)					
19(38)		Этика, мораль и нравственность. Добро и зло. Историческое развитие морали. Универсальные моральные принципы. Нормативная этика. Моральные нормы в религии	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	Л(5) с 480
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по предложенным темам: Христианство. Буддизм. Ислам. Религии Азии. Религии Африки. Религии Европы. Религии Северной Америки. Религии Южной Америки		2	У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8		
	Тема 3.7	Философия культуры					
20(40)		Философия культуры. Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Система наук о культуре. Цивилизация как этап развития культуры. Контркультура и массовая культура. Субкультуры.	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	Л(1) с 168-171
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентации на тему «Молодежные субкультуры».		2	У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8		
	Тема 3.8	Философия науки					
21(42)		Философия науки. Три аспекта понятия науки. Критерии научности. Эволюция научного знания. Развитие философии науки. Формы лженауки. Понятие лженаука. Признаки лженаучности. Формы лженауки	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	Л(1) с161-163
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по видам ненаучных знаний: уфология, полтергейст, хиллеры, вампиризм, зомби, ети.		2	У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8		
	Раздел 4	Философия общества	6	2			
	Тема 4.1	Природа общества					
22(44)		Определение общества. Материальные и духовные основания общественной жизни. Сферы общественной жизни. Религия как часть духовной сферы жизни общества.	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	Л(1) с161-163
		Самостоятельная работа обучающихся: Представить структуру гражданского общества и его основания.		2	У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8		

	Тема 4.2	Философия и глобальные проблемы современности					
23(46)		Философия и глобальные проблемы современности. Понятие глобальной проблемы. Человеческая природа как проблема Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Пути решения глобальных проблем.	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	Л(1) с 177-181
	Тема 4.3						
24(48)		ЗАЧЕТ	2		У1, 31-7, ОК1,3,4,6-8	Урок	Л(1) с 190-193
Всего:			48	24			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- доска;
- технические средства обучения: АРМ преподавателя (компьютер, мультимедийный проектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1 Лавриненко В.Н. «Основы философии» –М.: ООО Издательство «Юрайт», 2021. – 273 с.

Дополнительная литература:

1. Горелов А.А. «Основы философии» –М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

2. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.

3. Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с

Электронные ресурсы:

1. Документальные фильмы <http://dokonlin.ru/video/filosofija>
2. Великие философы http://platonanet.org.ua/load/filmy_po_filosofii/velikie_filosofy/49

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются формы проведения занятий (групповая консультация, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование), практическая работа. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, бесед, практических работ.

Требования к результату	Формы и методы контроля
Уметь	
У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	практическая работа
Знать	
31 Основные категории и понятия философии	тест
32 Роль философии в жизни человека и общества	опрос
33 Основы философского учения о бытии	практическая работа
34 Сущность процесса познания	практическая работа
35 Основы научной, философской и религиозной картин мира	практическая работа
36 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	опрос
37 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	опрос