

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»

**основная профессиональная
образовательная программа**
среднего профессионального образования

специальности
22.02.06 Сварочное производство
(базовая подготовка)

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360
(Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации
27 июня 2014 г. № 32877)

Квалификация выпускника – техник

Ачинск, 2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор АТНГ
_____ О.Н.Питенина

«___» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела развития
персонала АО «АНПЗ ВНК»
_____ А.Н.Шушпанова

«___» _____ 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21 апреля 2014 г. № 360 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 27 июня 2014 г. № 32877).

Организация-разработчик: Краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко» (АТНГ).

Разработчики:

Степанова О.В. – и.о.заместитель директора по учебно-методической работе АТНГ;
Константинова Н.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе АТНГ;
Фомкина, А.А. – методист АТНГ, преподаватель, первая квалификационная категория;
Бондарчук Н.Н. – преподаватель, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4	ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
7	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	27

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Кадровое обеспечение

Приложение 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Приложение 5. Материально-техническое обеспечение

1 ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой совокупность образовательных требований к среднему профессиональному образованию (далее – СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

При реализации образовательной программы Техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Правила применения Техникумом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий указаны в положении о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации образовательных программ в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский техникум нефти и газа».

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы может осуществляться Техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.2 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014г. № 360 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 27 июня 2014 г. № 32877);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 30 июля 2013 г. № 29200);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259), (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.);
- О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 (Зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2022 г. N 70461);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 14 июня 2013 г. № 28785);

– Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 7 декабря 2021 г. № 66211);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28 ноября 2013 года №701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

– Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский техникум нефти и газа», утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 10 августа 2021 г. № 139-11-03 (Зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Красноярскому краю 31 августа 2021 г.);

– Изменения в Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский техникум нефти и газа», утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 30 декабря 2021 г. № 307-11-03 (Зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Красноярскому краю 05 апреля 2022 г. за ГРН 2222400180033).

1.3 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Срок получения СПО и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения (таблица 1). При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения (таблица 1).

Техникум реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ОПОП, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.4 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

Структура и объем ОПОП с учетом увеличения на 52 недели (общеобразовательная подготовка) приводится в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и объем ОПОП

Элементы ОПОП	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	123	-
Аудиторная нагрузка	-	4428
Самостоятельная работа	-	2214
Учебная практика	6	-
Производственная практика	19	-
Производственная преддипломная практика	4	-
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	34	-
Итого:	199	6642

1.5 Особенности основной профессиональной образовательной программы

Проект «Стратегии социально экономического развития Красноярского края на период до 2030 года» предусматривает развитие машиностроения края, ориентируясь на наличие в крае мощной горнодобывающей, металлургической промышленности и энергетики, как потребителей машиностроительной продукции. Достаточное количество квалифицированной рабочей силы и возможности ее подготовки в средних специальных учреждениях края рассматривается как необходимый фактор развития промышленности. Исходя из этого, очевидна высокая потребность территории в сварщиках высокой квалификации.

Особенностью данной ОПОП является ее ориентация на активное использование компьютеризированных тренажеров сварки, установленных в сварочном полигоне техникума, а также на изучение приемов и технологий сварки, применяемых на нефтехимическом производстве.

Содержание ОПОП отражает формирование знаний и умений в дисциплинах и междисциплинарных курсах, направленных на обеспечение возможности работы выпускника на современном сварочном производстве. Для углубления и расширения содержания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в направлении обеспечения возможности работы выпускника на современном высокотехнологичном производстве, в различных отраслях деятельности введены следующие вариативные дисциплины и МДК: ОП.12В Допуски и технические измерения, ОП.13В Автоматизированные системы проектирования, ОП.14В Сосуды, работающие под давлением, ОП.16В Основы экономики, ОП.17В Основы финансовой грамотности и предпринимательства, ОП.18В Введение в специальность, МДК 05.01В Технология слесарных и сборочных сварочных работ, МДК 05.02В Технология электросварочных работ, МДК 05.03В Технология газосварочных работ. Увеличено количество часов на изучение учебных дисциплин: ОП.05 Охрана труда, ОП.06 Инженерная графика, ОП.07 Техническая механика, ОП.08 Материаловедение, ОП.09 Электротехник и электроника, ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация.

Увеличено количество часов на изучение учебных дисциплин ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика и ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности в связи с необходимостью математической обработки данных с помощью информационных технологий.

В связи с большой значимостью экологического состояния окружающей среды и деятельностью подразделений данной направленности на предприятиях введена вариативная дисциплина ЕН.04В Экологические основы природопользования.

На основании социально-экономического анализа потребности предприятий и организаций города, были определены значимые квалификационные требования. Для их качественной реализации введены следующие вариативные дисциплины, ориентированные на формирование общих компетенций, личностных качеств, необходимых для ориентации на современном рынке труда и работы в трудовом коллективе: ОП.16В Основы экономики, ОП.17В Основы финансовой грамотности и предпринимательства. Увеличено количество часов на изучение учебных дисциплин: ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.03 Основы экономики организации, ОП.04 Менеджмент,

Для формирования общих компетенций уделено внимание формированию общей профессиональной грамотности ОГСЭ.06В Русский язык и культура речи; ОП.15В Проектирование профессиональной карьеры.

На первом курсе за счет вариативной части ОПОП введена учебная дисциплина ОП.18В Организация учебной деятельности, которая направлена на адаптацию обучающихся к требованиям и особенностям образовательного учреждения профессионального образования.

Часть вариативных часов выделена на освоение МДК 04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке, которые использованы для формирования знаний и умений, связанных с особенностями Бизнес-системы организации (Бережливое производство на предприятии).

Для обеспечения востребованности выпускников, в том числе на рабочих местах, реализуется профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в рамках которого обучающиеся осваивают профессию 19756 Электрогазосварщик.

В рамках реализации ОПОП предусмотрена учебная практика (6 нед.), для организации которой созданы все условия в лабораториях и мастерских техникума.

Производственная практика (23 нед.) проводится на профильных предприятиях города.

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплин используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), контекстного обучения (решение ситуационных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах), а также дистанционные образовательные технологии. В рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов предусмотрено большое количество практических работ, что дает возможность повысить практикоориентированность обучения.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

Возможность обеспечения внедрения современных образовательных технологий обеспечивается развитой материально-технической базой техникума.

Таким образом, содержание ОПОП позволяет повысить качество подготовки и расширить область востребованности выпускников.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности выпускников:

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- контроль качества сварочных работ;
- организация и планирование сварочного производства;
- выполнение работ по одной ли нескольким профессиями рабочих, должностям служащих 19756 Электрогазосварщик.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Общие компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3 – Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 4 – Профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности	Код компетенции	Формулировка компетенции
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
	ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций
	ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и

		инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
	ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами
	ПК 2.2	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций
	ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
	ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию
	ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий
Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях
	ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений
	ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
	ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки
Организация и планирование сварочного производства	ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ
	ПК 4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
	ПК 4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
	ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта
	ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ
Выполнение работ по одной ли нескольким профессиями рабочих, должностям служащих 19756 Электрогазосварщик	ПК 5.1	Выполнять ручную дуговую сварку изделий средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов
	ПК 5.2	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
	ПК 5.3	Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с

		санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
--	--	--

3.3 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5 – Результаты освоения ОПОП

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
Общеобразовательные компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
		Знания: Сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
		Знания: методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
		Знания: алгоритмы действия в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
		Знания: круг профессиональных задач профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		Знания: современные средства коммуникации и способы передачи информации
ОК 6	Работать в коллективе и команде,	Умения: работать в коллективе и команде, эффективно

	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	общаться с коллегами, руководством, потребителями Знания: основы профессиональной этики и психологии общения
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий Знания: основы организации работы в команде
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Знания: круг задач профессионального и личностного развития
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Знания: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами	Практический опыт в: применении различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами Умения: организовать рабочее место сварщика, выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; читать рабочие чертежи сварных конструкций Знания: виды сварочных участков; виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания; оборудование сварочных постов; технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку

ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	Практический опыт в: технической подготовке производства сварных конструкций
		Умения: использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов
		Знания: основы технологии сварки и производства сварных конструкций; технологии изготовления сварных конструкций различного класса
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	Практический опыт в: выборе оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
		Умения: применять методы устанавливать режимы сварки; читать рабочие чертежи сварных конструкций
		Знания: методику расчётов режимов ручных и механизированных способов сварки; основные технологические приёмы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	Практический опыт в: хранении и использовании сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса
		Умения: рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции
		Знания: технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	Практический опыт в: проектировании технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами
		Умения: составлять схемы основных сварных соединений; проектировать различные виды сварных швов; составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций
		Знания: основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; типы и виды сварных соединений и сварных швов

ПК 2.2	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций	Практический опыт в: выполнении расчётов и конструировании сварных соединений и конструкций
		Умения: производить расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки; пользоваться нормативной и справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами
		Знания: правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; классификацию сварных конструкций; классификацию нагрузок на сварные соединения; методику прочностных расчётов сварных конструкций общего назначения
ПК 2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	Практический опыт в: осуществлении технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса
		Умения: выбирать технологическую схему обработки
		Знания: методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	Практический опыт в: оформлении конструкторской, технологической и технической документации
		Умения: разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы
		Знания: состав Единой системы технологической документации; методику расчёта и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-	Практический опыт в: разработке и оформлении графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий
		Умения: проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса

	компьютерных технологий	Знания: основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях	Практический опыт в: определении причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях
		Умения: производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений
		Знания: способы получения сварных соединений; основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения
ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений	Практический опыт в: обоснованном выборе и использовании методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений
		Умения: выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений; использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций
		Знания: способы устранения дефектов сварных соединений; способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	Практический опыт в: предупреждении, выявлении и устранении дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
		Умения: определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; выявлять дефекты при металлографическом контроле
		Знания: методы неразрушающего контроля сварных соединений; методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; оборудование для контроля качества сварных соединений

ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки	Практический опыт в: оформлении документации по контролю качества сварки
		Умения: заполнять документацию по контролю качества сварных соединений
		Знания: требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	Практический опыт в: текущем и перспективном планирование производственных работ
		Умения: разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке
		Знания: принципы координации производственной деятельности
ПК 4.2	Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Практический опыт в: выполнении технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
		Умения: определять трудоёмкость сварочных работ
		Знания: нормативно-справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств; тарифную систему нормирования труда
ПК 4.3	Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	Практический опыт в: применении методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
		Умения: рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ
		Знания: методику расчёта времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по	Практический опыт в: организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта

	Единой системе планово- предупредительного ремонта	Умения: производить технологические расчёты, расчёты трудовых и материальных затрат
		Знания: основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ; нормативы технологических расчётов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	Практический опыт в: обеспечении профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ
		Умения: проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования
		Знания: методы планирования и организации производственных работ; формы организации монтажно-сварочных работ; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
ПК 5.1	Выполнять ручную дуговую сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов	Практический опыт в: оценке технологичности свариваемых конструкций, технологических свойств основных и вспомогательных материалов; соединении или обработке применительно к конкретной конструкции или материалу
		Умения: правильно определять область применения различных сварочных и смежных технологий для соединения и обработки металлов; выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала
		Знания: основы технологии соединения и обработки металлов различными методами сварки и смежными процессами
ПК 5.2	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Практический опыт в: выборе вида и параметров режимов обработки материалов или конструкций с учетом применяемой технологии
		Умения: обеспечивать экономичное изготовление конструкции при соблюдении эксплуатационных качеств; рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции

ПК 5.3	Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	Практический опыт в: обеспечении безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте
		Умения: пользоваться современными средствами защиты
		Знания: современные средства механизации и автоматизации процессов изготовления конструкций и материалов с применением сварочных и смежных процессов

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание и организация образовательной деятельности при реализации данной ОПОП регламентируется: календарным учебным графиком; учебным планом с учетом профиля подготовки; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 22.02.06 Сварочное производство включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ОПОП специальности 22.02.06 Сварочное производство приведен в Приложение 1.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Занятия группируются парами, продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и неаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации проводятся вне учебных занятий и не учтены при расчете объемов учебного времени.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 2-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО формируется в соответствии с разъяснениями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе

основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования – технический.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 30 %) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Использование часов вариативной части приведено в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение часов вариативной части

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Количество часов (аудиторных)	Элемент ОПОП
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (88 ч)			
ОГСЭ.05В	Психология общения	40	учебная дисциплина
ОГСЭ.06В	Русский язык и культура речи	48	учебная дисциплина
Математический и общий естественнонаучный цикл (84 ч)			
ЕН.01	Математика	18	темы
ЕН.02	Информатика	18	темы
ЕН.04В	Экологические основы природопользования	48	учебная дисциплина
Общепрофессиональные дисциплины (514 ч)			
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	темы
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	темы
ОП.03	Основы экономики организации	26	темы
ОП.04	Менеджмент	20	темы
ОП.06	Инженерная графика	38	темы
ОП.07	Техническая механика	24	темы
ОП.08	Материаловедение	26	темы
ОП.09	Электротехника и электроника	32	темы
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	12	темы
ОП.12В	Допуски и технические измерения	36	учебная дисциплина
ОП.13В	Автоматизированные системы проектирования	40	учебная дисциплина
ОП.14В	Сосуды, работающие под давлением	60	учебная дисциплина
ОП.15В	Проектирование профессиональной карьеры	40	учебная дисциплина
ОП.16В	Основы экономики	38	учебная дисциплина
ОП.17В	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	36	учебная дисциплина
ОП.18В	Введение в специальность	44	учебная дисциплина
Профессиональные модули (214ч)			
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварочных конструкций	24	темы МДК
МДК 04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном	132	темы МДК

	участке		
МДК.05.01	Технология слесарных и сборочных сварочных работ	16	МДК
МДК.05.02	Технология электросварочных работ	20	МДК
МДК.05.03	Технология газосварочных работ	22	
	Всего:	900	

Учебный план представлен в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей входящих в состав ОПОП представлен в таблице 7 в соответствии с формируемым образовательным результатом.

Таблица 7 – Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональные модулей

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Образовательный результат
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8
ОГСЭ.02	История	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8
ОГСЭ.05В	Психология общения	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8
ОГСЭ.06В	Русский язык и культура речи	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 – ОК 8
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	ОК 1, ОК 3 – ОК 5, ОК 8, ОК 9
ЕН.02	Информатика	ОК 1, ОК 3 – ОК 5, ОК 8, ОК 9
ЕН.03	Физика	ОК 1, ОК 3 – ОК 5, ОК 8, ОК 9
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ОК 1, ОК 3 – ОК 5, ОК 8, ОК 9
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 4.5
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 4.5
ОП.03	Основы экономики организации	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 4.5
ОП.04	Менеджмент	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 4.5
ОП.05	Охрана труда	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 4.5
ОП.06	Инженерная графика	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 4.5
ОП.07	Техническая механика	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 4.5
ОП.08	Материаловедение	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 4.5
ОП.09	Электротехник и электроника	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 4.5
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 4.5
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 4.5
ОП.12В	Допуски и технические измерения	ОК 1 – ОК 9
ОП.13В	Автоматизированные системы проектирования	ОК 1 – ОК 9
ОП.14В	Сосуды, работающие под давлением	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3,

		ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5
ОП.15В	Проектирование профессиональной карьеры	ОК 1 – ОК 9
ОП.16В	Основы экономики	ОК 1 – ОК 9
ОП.17В	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ОК 1 – ОК 9
ОП.18В	Введение в специальность	ОК 1 – ОК 9
П.00 Профессиональный цикл		
ПМ 01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций		
МДК.01.01	Технология сварочных работ	ОК 2 – ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	ОК 2 – ОК 6, ОК 8, ПК 1.3, ПК 1.4
ПМ 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий		
МДК.02.01	Основы расчёта и проектирования сварных конструкций	ОК 2 – ОК 6, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	ОК 2 – ОК 6, ОК 8, ПК 2.3 – ПК 2.5
ПМ 03 Контроль качества сварочных работ		
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	ОК 2 – ОК 4, ОК 6, ПК 3.1 – ПК 3.4
ПМ 04 Организация и планирование сварочного производства		
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	ОК 2 – ОК 4, ОК 6 – ОК 8, ПК 4.1 – ПК 4.5
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19756 Электрогазосварщик		
МДК.05.01	Технология слесарных и сборочных сварочных работ	ОК 1 – ОК 9, ПК 5.1 – ПК 5.3
МДК.05.02	Технология электросварочных работ	ОК 1 – ОК 9, ПК 5.1 – ПК 5.3
МДК.05.03	Технология газосварочных работ	ОК 1 – ОК 9, ПК 5.1 – ПК 5.3

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей размещены в локальной сети Техникума.

4.4 Учебная и производственная практика

В процессе реализации ОПОП предусмотрены 29 недель практики, которая подразделяется на учебную и производственную. Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Таблица 8 – Распределение этапов и видов практики по семестрам

№ Семестр	Этапы и виды практики	Продолжительность практики Недели (часы)	Индекс
3	Учебная практика ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	3 недели (108 часов)	УП.01
4	Учебная практика ПМ.01 Подготовка и	3 недели (108 часов)	УП.01

	осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций		
5	Производственная практика ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 19756 Электрогазосварщик	5 недели (180 часов)	ПП.05
6	Производственная практика ПП.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	6 недель (216 часов)	ПП.06
7	Производственная практика ПМ.04 (по профилю специальности) Контроль качества сварочных работ	5 недель (180 часов)	ПП.04
8	Производственная практика ПМ.03 (по профилю специальности) Разработка технологических процессов и проектирования изделий	3 недели (108 часов)	ПП.03
	Производственная практика (преддипломная)	4 неделя (144 часа)	ПДП.00
	Итого:	29 недель (1044 часов)	

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях Техникума.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе заключаемых договоров. Перечень основных баз практик приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Основные базы прохождения производственной практики

Индекс	Наименование модуля	Основные базы практики (организации, учреждения, предприятия)
ПМ 01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ОА «Ачинский нефтеперерабатывающий завод Восточной нефтяной компании»; ООО «Карат»; ООО «ПФК Камелот»; ООО «Сервис-центр»; МУП «Ачинские коммунальные системы»; ООО ЯчМУ; ОАО «СВЭМ»
ПМ 02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	
ПМ 03	Контроль качества сварочных работ	
ПМ 04	Организация и планирование сварочного производства	
ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19756 Электрогазосварщик	

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Техникума, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники, привлеченные к реализации ОПОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Кадровое обеспечение представлено в Приложении 3.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине и каждому междисциплинарному курсу из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы Техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам «ЗНАНИУМ» (договор №5180 эбс от 08.04.2022) и «ЮРАЙТ» (договора №4740 от 23.08.2022).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП подробно представлено в Приложении 4.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных ОПОП.

Таблица 10 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных объектов и залов

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Математики
3	Инженерной графики
4	Информатики и информационных технологий
5	Экономики отрасли, менеджмента правового обеспечения профессиональной деятельности
6	Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	Расчета и проектирования сварных соединений
8	Технологии электрической сварки плавлением
9	Метрологии, стандартизации и сертификации
10	Русского языка и литературы
11	Иностранного языка
12	Физики
13	Химических дисциплин
14	Биологии
	Лаборатории:
1	Технической механики
2	Электротехники и электроники
3	Материаловедения
4	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	Мастерские:
1	Слесарная
2	Сварочная
	Полигоны:
1	Сварочный полигон
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Материально-техническое обеспечение ОПОП подробно представлено в Приложении 5.

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, МДК. Если учебная дисциплина или МДК ведется на протяжении нескольких семестров, то в конце семестра проводится контрольная работа.

Все элементы учебного плана имеют завершающую форму контроля, и реализуется в одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- учебные дисциплины и МДК – экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), контрольная работа (КР);
- учебная и производственная практика – дифференцированный зачет (ДЗ);
- профессиональный модуль – экзамен (квалификационный) (ЭК).

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены (квалификационные) проводятся в целом по профессиональному модулю после окончания освоения всех элементов модуля.

Промежуточная аттестация в остальных формах проводится за счет учебного времени, отведенного на освоение соответствующего МДК, дисциплины или отдельных этапов практики.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Физическая культура являются дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения, не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины, МДК или профессионального модуля.

Время, выделенное ФГОС на организацию промежуточной аттестации, распределено следующим образом: 1 курс – 2 недели, 2 курс – 1,5 недели, 3 курс – 2 недели, 4 курс – 1,5 неделя.

Для проведения оценки всех элементов учебного плана и не превышения количества зачетов в учебном году проводятся комплексные дифференцированные зачеты по профессиональному модулю ПМ.01, междисциплинарному курсу МДК.02.01 и учебной практике УП.02, по профессиональному модулю ПМ.05, ОП.06 Инженерная графика и ОП.08 Материаловедение.

Государственная итоговая аттестация организуется в рамках 6 недель, включая демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе определяются Программой ГИА, утвержденной директором техникума.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Концепцией воспитательной работы Техникума приоритетным направлением является создание социокультурной образовательной среды, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций, создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности выпускника.

В формировании социокультурной среды участвуют все подразделения Техникума:

- Администрация Техникума;
- Центр профессиональной ориентации и карьеры;
- Ресурсный центр информационно-коммуникационных технологий;
- Библиотека техникума;
- Социально-психологическая служба;
- Коллективы художественной самодеятельности;
- Студия изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- Спортивный клуб.

Непосредственное руководство данного направления осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

Ежегодно для всех групп назначаются руководители, деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, общих и профессиональных компетентностей, воспитание отношения к здоровому образу жизни, сопровождение в организации учебной деятельности, воспитания дисциплинированности.

Руководитель координирует работу группы, знакомит обучающихся с нормативно-правовой базой в области образования, Уставом Техникума, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, воспитывает уважение к ценностям и нормам. Контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д.

В Техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

В органы студенческого самоуправления входят:

- Студенческий совет;
- Студенческий совет общежития.

В Техникуме созданы благоприятные условия для реализации и интеллектуального и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств обучающихся. Большое значение в плане личностного и профессионального становления выпускников имеют различные внеаудиторные формы образовательной деятельности:

- студенческое научное общество;
- организация самостоятельной работы обучающихся в творческих группах на базе кабинетов, лабораторий и мастерских.

В рамках самостоятельной работы, обучающиеся приобретает начальные навыки проведения исследований, учится применять приобретенные теоретические знания в

прикладных задачах. Обучающиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различных уровней.

Большое внимание уделяется развитию художественно-эстетического направления. В Техникуме действует Студия изобразительного и декоративно-прикладного искусства и коллективы художественной самодеятельности. Имеется актовый зал на 200 посадочных мест, оснащенный мультимедийной, профессиональной осветительной и звуковой техникой для проведения концертов и других массовых мероприятий.

Основой военно-патриотического воспитания является действующий клуб «Патриот», здесь проводятся различные мероприятия, и ведется подготовка к участию в военно-патриотических соревнованиях и фестивалях («Снежный барс», «Зарница»).

В Техникуме имеется хорошо оснащенный спортивный зал, тренажерный комплекс, спортивная площадка. Развиваются такие виды спорта как волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа направлена на то, чтобы физическая культура и спорт стали повседневной потребностью обучающихся. Данная работа организуется руководителем физического воспитания.

В настоящий момент военно-спортивной работой охвачено более 80% обучающихся.

Координация мероприятий по социальной поддержке студентов осуществляется заместителем директором техникума по воспитательной работе и социальным вопросам. Выделяются следующие направления:

- материальная поддержка обучающихся;
- назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся;
- организация и контроль качества питания на базе столовой Техникума;
- плановые медицинские осмотры на базе медпункта Техникума;
- обеспечение социальных гарантий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств краевого бюджета, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием, в которых оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, для принятия пищи.

В учебном заведении в 2004 г. создан сайт и успешно развивается – www.achtng.ru.

На сайте Техникума размещается нормативно-правовая информация, расписание учебных занятий, новости о проводимых мероприятиях, о воспитательной и внеучебной работе, другая полезная информация для педагогических работников и обучающихся.

Квалификация:	Техник
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:	технологический

ГРУППА	сентябрь					октябрь				ноябрь					декабрь				январь					февраль				март				апрель				май					июнь				июль				август										
	1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	1	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22							
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I																	А	/К	К	К/																																							
II															уп	уп	уп	А	/К	К	К/																			уп	уп	уп	С	А	/К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III														уп	уп	П	П	П	А	/К	К	К/																																					
IV													П	П	П	П	П	А	/К	К	К/								п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
Обозначения:	Теоретическое обучение					Учебная практика				Производственная практика					Промежуточная аттестация				Каникулы				Подготовка к ГИА и ГИА				Учебные сборы																																
						УП				П					А				К				З				С																																

[illegible]

Приложение 3
Кадровое обеспечение основной
профессиональной образовательной
программы среднего профессионального
образования по программе специалистов
среднего звена по специальности 22.02.06
Сварочное производство

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлеченными к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлеченные к реализации ОПОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение ОПОП подробно представлено в таблице

Таблица 1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

п/п	Ф.И.О.	Должность предмет	Квалификационные категории, ученая степень (ученое звание)	Учебное заведение, год окончания	Специальность, квалификация, переподготовка	Дата принятия на работу	Стаж на 01.09.2023	Пед. стаж на 01.09.2023		Стаж работы по специальности (практический)	Наименования курсов повышения квалификации, дата проведения
								Общий	в т.ч. техникуме		
1.	Анциферова Наталья Викторовна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Высшая	Красноярский государственный	учитель физики, информатики и ВТ	07.09.2007	23	23	16		Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72

				педагогический университет, 200							часа, 2021г. Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021г. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022г. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 часов, 2021г.
2.	Бондарчук Наталья Николаевна	Преподаватель профессиональных дисциплин	Высшая	Красноярский инженерно-строительный	Специальность «Автомобильные дороги», квалификация	10.02.1994	34	29	2	9	Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021г.

				бий институт, 1988 Ачинский государственный профессионально-педагогический колледж, 2004 ООО «Инфоурок», 2018	– инженер-строитель Специальность «Профессиональное обучение», квалификация – мастер производственного обучения Профессиональная переподготовка по программе «Технический контроль и техническая подготовка сварочного производства»						Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022г.
3.	Демидов Дмитрий Геннадьевич	Преподаватель ОБЖ	СЗД	Индустриально-педагогический колледж г. Ачинск, 1999 ФГБОУ ВО "Сибирская	специальность "Механизация с/х", техник-механик, мастер п/о специальность "Пожарная безопасность", инженер	18.1 0.2018	20	4	4	20	Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной

				пожарно-спасательная академия", 2015							организации, 36 часов, 2022
4.	Дроздов Сергей Иванович	Преподаватель профессиональных дисциплин		Ачинское ПТУ № 8, 1982	Специальность - электросварщик ручной сварки квалификация - электросварщик ручной сварки 3 разряда	01.02.2022	36	2	2	26	
5.	Гилькова Елена Владимировна	Преподаватель профессиональных дисциплин		Красноярский государственный аграрный университет, 2020	Специальность – менеджмент организации квалификация -менеджер	10.01.2020	32	12	3		Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет, 16 часов, 2021г
6.	Колесников а Надежда Ивановна	Преподаватель		Ачинский индустриально-педагогический техникум, 1992 ФГБОУ ВО «Тольяттинский	специальность «Механизация с/х», мастер п/о, техник-механик 46.03.01 История бакалавр	03.11.2015	25	20	7		Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов,

				государственный университет», 2021							2022 Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет, 16 часов, 2021г
7.	Корнеева Татьяна Анатольевна	Преподаватель иностранного языка	Кандидат философских наук	Кемеровский государственный университет, 2003	Специальность-филология, квалификация – филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	01.09.2022	19	18	1		Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022
8.	Матвиенко Марина Владимировна	Преподаватель русского языка и литературы	Первая	Красноярский государственный университет, 1995	специальность "Русский язык и литература (филология)", филолог, преподаватель	08.09.2008	25	22	1 5		Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021

											Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022
9.	Норотова Людмила Анатольевна	Преподаватель философии	Первая	Красноярский государственный педагогический институт, 1988	Специальность-история квалификация - учитель истории и обществоведения	01.09.2022	41	41	1 2		Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет, 16 часов, 2021г
10.	Плотникова Елена Антоновна	Преподаватель математики и информатики	Высшая	Красноярский государственный педагогический университет, 1999	Специальность «Математика и информатика», учитель математики и информатики	03.09.2019	24	24	4		Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, 40 часов, 2021

											Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, 2021 Цифровая дидактика, 48 часов, 2022 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, 36 часов, 2022
11.	Суржикова Марина Сергеевна	Преподаватель психологии общения	Первая	Красноярский институт цветных металлов и золота, 1987 Лесосибирский педагогический институт филиал Красноярского государственного университета	Специальность «Металлургия цветных металлов», квалификация - инженер специальность «педагог-психолог»	12.03.2014	43	21	10		Профессиональная деятельность педагога-психолога профессионального образовательного учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта, 144 часов, 2020г Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021 Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети

				та, 2002							Интернет, 16 часов, 2021
12.	Херувимова Елена Александровна	Преподава тель экономики, основы финансовой грамотности	Высшая	Сибир ский университе т потребител ьской кооперации , 2006 ФГБОУ ВО «Сибирски й государств енный технологич еский университе т, 2016	специаль ность «Маркетинг», квалификация маркетолог программ а «Педагогика и психология профессионал ьного образования»	09.0 9.2008	27	16	1 5		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, 2020 Проектирование и разработка ЭУМК учебной дисциплины (МДК, учебной практики), 72 часа 2021
13.	Цапков Артем Владимирович	Преподава тель физической культуры	Высшая	ФГБОУ ВО «Красноярс кий государств енный педагогиче ский университе т им. В.П. Астафьева» , 2019	Направле ние: Педагогическ ое образование квалификация : Бакалавр	04.0 2.2022	11	10	1		