

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины Э.01 Введение в специальность

основной профессиональной образовательной программы по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация – программист

Ачинск, 2022

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
Информатики и вычислительной техники
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2022 г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Е.А.Плотникова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора учебно-
методической работе
_____ О.В.Степанова
« ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44936); примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (зарегистрированной в Федеральном реестре ПООП, регистрационный № 09.02.07-170511).

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко».

Разработчик: Курпас Татьяна Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Э.01 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – программист, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44936), входящим в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 г. № 831).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно (частично) с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Образовательный результат
Уметь:	
У1	решать расчетные задачи с использованием информационных технологий
У2	использовать информационные технологии для решения профессиональных задач
У3	использовать нормативную и техническую документацию в профессиональной деятельности
У4	выполнении правил по технике безопасности и защиты информации
Знать:	
31	Общую характеристику специальности и формы освоения ОПОП;
32	Виды и объекты профессиональной деятельности, и основные требования к уровню подготовки выпускника;
33	организацию учебно-воспитательного процесса в техникуме;
34	Современные методы и средства разработки и использования информационно коммуникационных технологий;
35	Классификацию и эволюцию программного обеспечения.
36	Перспективы развития информационных технологий;
37	Методы анализа и проектирования информационных процессов.
38	Правила и требования оформления конспектов, рефератов, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
Формируемые общие компетенции	

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

Учебная дисциплина является вариативной. На данную учебную дисциплину использовано 44 часов аудиторной нагрузки вариативной части ОПОП. Данная дисциплина разработана с учетом особенностей региона.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

При очной форме обучения:

объем учебной нагрузки обучающихся 40 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 40 часов;
- промежуточная аттестация 4 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	в т.ч. по курсам, семестрам	в т.ч. по курсам, семестрам
		1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44	16	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4	2	2
Промежуточная аттестация в дифференцированном зачете			
Всего	44	18	26

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики

№ занятия	Наименование раздела в и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Образовательный результат	Форма организации занятий при очной форме обучения*	Обеспечение средствами обучения
			аудит	сам. раб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1	Информационные системы и программирование.	18				
	Тема 1.1		8				
1 (2)		ФГОС 09.02.07 Информационные системы и программирование.	2		У3, 31, 32, ОК1, ОК2	лекция	Л [1] презентация
2(4)		Элементы системы профессионального образования. Знакомство со специальностью.	2		31, 32, ОК1, ОК2	урок	Л [1], Л [1] презентация
3(6)		Общекультурные компетенции и дисциплины подготовки специалиста по специальности	2		У3, 31, 32, ОК1, ОК2	урок	Л [3] презентация
4(8)		Профессиональные компетенции и дисциплины и ПМ подготовки специалиста по специальности.	2		У3, 31, 32, ОК1, ОК2	урок	Л [3] презентация
	Тема 1.2	Организация учебной деятельности в техникуме	10				
5(10)		Организация учебной деятельности в техникуме. Проект «Профессиональная вертикаль». Платформа Moodle.	2		У2, 32, 33, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9	лекция	Л [1]
6(12)		World Skills. Демонстрационный экзамен	2		32, 33, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9	лекция	презентация
7(14)		ГОСТы оформления документации ЕСПД или ЕСКД					
8(16)		Принципы построения информационных систем ГОСТ, ИСО	2		У3, 32, 33, 38, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,	лекция	Л [5]

					ОК9		
9(18)		Промежуточная аттестация за 1 семестр	2				
		Всего за 1 семестр	16				
	Раздел 2	Профессиональная компетентность специалиста	24				
	Тема 2.1	Профессиональная компетентность специалиста в области информатики и программирования	14				
10 (20)		Стандартизация и лицензирование программных продуктов	2		У3, 34, 35, 36, 37, 38, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9	лекция	презентация
11(22)		Технологии разработки ПО. Курсовая работа и дипломная работа	2		У1, У3, 34, 35, 36, 37, 38 ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9	урок	презентация
12(24)		Оформление электронных презентаций	2		У1, 34, 35, 36, 37, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9	урок	презентация
13(26)		Обзор языков программирования (программы)	2		У1, 34, 35, 36, 37, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9	урок	презентация
14(28)		Робототехника.	2		У1, 34, 35, 36, 37, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9	урок	презентация
15(30)		3Д моделирование	2		У1, 34, 35, 36, 37, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,	урок	презентация

					ОК9		
16(32)		Программирование СИ#	2		У1, 34, 35, 36, 37, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9	урок	презентация
17(34)		Робототехника	2		У4, 34, 35, 36, 37, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9	лекция	Л [6]
18 (36)		Знакомство с программой Piton	2		У4, 34, 35, 36, 37, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9	лекция	Л [6]
19(38)		Инструменты Blender	2		У1, 34, 35, 36, 37, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9	урок	презентация
20(40)		Blender	2		У1, 34, 35, 36, 37, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9	урок	презентация
21(42)		Золотые правила безопасности труда	2		У1, 36, 37, ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9	урок	презентация
22(44)		Промежуточная аттестация	2			урок	
Всего:			44				

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- шкафы для учебных пособий;
- столы;
- стулья.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- электронная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов,

Основная литература:

1. ФГОС 09.02.07
2. Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.
4. Устав КГАОУ СПО «Ачинский техникум нефти и газа», утвержден приказом министерства образования и науки Красноярского края от 18.01.2018 N107-11-03
5. ГОСТ Р 2.106-2019 «Единая система конструкторской документации. Текстовые документы», утв. приказом Росстандарта от 29.04.2019 № 176-ст;
6. ГОСТ Р 50922-2006 «Защита информации. Основные термины и определения»

Дополнительная литература:

7. Бобрикова Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. Учебное пособие / Л. В. Бобрикова, Н. И. Виноградова. – М.: И.Ц. «Академия», 2002
8. Гурман С. М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания/С. М. Гурман, В. И. Семенова-Богданович, 2010.

Электронные ресурсы:

9. Нормативные документы URL.: <https://www.achtng.ru/downloads> (дата обращения 25.08.2023).
10. ФГОС 09.02.07 Информационные системы и программирование URL.: <https://base.garant.ru/71577324/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения 25.08.2023).

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При преподавании дисциплины используются: современные информационно-коммуникационные, игровые технологии, а также исследовательский метод.

Практика использования информационных технологий показывает, что при условии продуманного применения в рамках традиционного урока информационных технологий появляются неограниченные возможности для индивидуализации учебного процесса.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
решать расчетные задачи с использованием информационных технологий	собеседование
использовать информационные технологии для решения профессиональных задач	
использовать нормативную и техническую документацию в профессиональной деятельности	
выполнения правил по технике безопасности и защиты информации	
Знания:	
Общую характеристику специальности и формы освоения ОПОП;	собеседование
Виды и объекты профессиональной деятельности, и основные требования к уровню подготовки выпускника;	собеседование
организацию учебно-воспитательного процесса в техникуме;	собеседование
Современные методы и средства разработки и использования информационно коммуникационных технологий;	собеседование
Классификацию и эволюцию программного обеспечения.	собеседование
Перспективы развития информационных технологий;	собеседование
Методы анализа и проектирования информационных процессов.	собеседование
Правила и требования оформления конспектов, рефератов, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;	собеседование