

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Информатика

код, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Ачинск, 2022

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «01» сентября 2022г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Н.В. Анциферова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
учебно-методической работе
_____ О.В. Степанова
от «01» сентября 2022г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05, 2012, № 413), федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, входящей в укрупненную группу специальностей 18.00.00 Химические технологии (утвержден приказом от 9 декабря 2016 г. N 1554, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный N 44899), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА» для профессиональных образовательных организаций (ФИРО 2022 г.), Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 05-369) Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N P-98), методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. С учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко».

Разработчики: Плотникова Елена Антоновна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07. Информатика

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОУД.07 «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Код	Образовательный результат
ЛР 1	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
ЛР 2	осознание своего места в информационном обществе;
ЛР 3	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
ЛР 4	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной

	деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
ЛР 5	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
ЛР 6	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
ЛР 7	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
ЛР 8	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
М1	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
М2	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
М3	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
М4	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
М5	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
М6	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
М7	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий
ПР6.1	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПР6.2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПР6.3	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПР6.4	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПР6.5	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и

	необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПРб.6	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПРб.7	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
ПРу.1	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРу.2	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу.3	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу.4	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРу.5	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
ПРу.6	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРу.7	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРу.8	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРу.9	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРу.10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

1.3 Использование часов вариативной части ОПОП

На реализацию дисциплины использование часов вариативной части ОПОП не предусмотрено.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов,

При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Объем учебной нагрузки обучающихся 158 часов, в том числе:

самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума 158 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам	
		Курс 1 Семестр 1	Курс 1 Семестр 2
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	158	66	92
теоретические занятия	70	32	38
в том числе профессионально ориентированные занятия			
лабораторные занятия	-	-	-
в том числе профессионально ориентированные занятия	-	-	-
практические занятия	88	34	54
в том числе профессионально ориентированные занятия	24	5	19
контрольная работа	8	2	6
индивидуальный проект	-	-	-
консультации			
Промежуточная аттестация	4	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
Всего			
в том числе профессионально ориентированные занятия	30	8	22

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07. Информатика

№ занятия	Разделы и темы	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (ч)	Профессионально ориентированные занятия (ч)	Образовательный результат	Форма организации занятий при очной форме обучения	Форма организации занятий при использовании ЭО, ДОТ	Обеспечение средствами обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1	Информационная деятельность человека	6	2				
1 (2)		Основные этапы развития информационного общества	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
2 (4)		Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических и информационных ресурсов	2	2		урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
3 (6)		Практическое занятие 1. Информационные ресурсы общества	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
	Тема 2	Информация и информационные процессы	60	6				
4 (8)		Измерение и кодирование информации	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л1 с. [15-29]
5 (10)		Системы счисления	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л1 с. [41-55]
6 (12)		Арифметические операции в двоичной системе счисления	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л1 с. [41-55]
7 (14)		Практическое занятие 2. Представление информации в компьютере	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
8 (16)		Практическое занятие 3. Представление информации в позиционных системах счисления	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
9 (18)		Практическое занятие 4. Арифметические операции в	2			практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации

		позиционных системах счисления				(деление)		
10 (20)		Логические основы работы компьютера	2	1		урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л1 с. [101-162] Л1 с. [164-218]
11 (22)		Практическое занятие 5. Алгебра логики	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
12 (24)		Практическое занятие 6. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	2	1		практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
13 (26)		Алгоритмы и способы их описания	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л2 с. [310-333]
14 (28)		Методы построения алгоритмов.	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л2 с. [310-333]
15 (30)		Практическое занятие 7. Графический способ построения алгоритма	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
16 (32)		Практическое занятие 8. Разработка алгоритма решения прикладных задач	2	2		практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
17 (34)		Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л2 с. [310-333]
18 (36)		Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л1 с. [499-504]
19 (38)		Язык программирования Паскаль	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л1 с. [499-524]
20 (40)		Практическое занятие 9. Разработка программы с линейной структурой	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
21 (42)		Практическое занятие 10. Тестирование и отладка программ с оператором ветвления	2	1		практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
22 (44)		Практическое занятие 11. Разработки задач циклической структурой.	2	1		практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации

23 (46)		Практическое занятие 12. Тестирование и отладка программ с оператором ветвления в сочетании с циклом.	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
24 (48)		Практическое занятие 13. Программирование задач с использованием процедур и функций	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
25 (50)		Практическое занятие 14. Контрольная работа «Язык программирования Паскаль»	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
26 (52)		Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л1 с. [282-314]
27 (54)		Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л1 с. [282-314]
28 (56)		Определение объемов различных носителей информации.	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л2 с. [166-171]
29 (58)		Архив информации	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л2 с. [166-171]
30 (60)		Практическое занятие 15. Архивация данных	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
31 (62)		Практическое занятие 16. Запись информации на внешние носители различных видов.	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
32 (64)		Практическое занятие 17. Аппаратное обеспечение компьютера.	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
33 (66)		Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	
		Итого за I семестр	66	8				
	Тема 3	Средства информационных и коммуникационных технологий	18	3				
34 (68)		Операционные системы	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л1 с. [393-452]
35 (70)		Практическое занятие 18. Файловая структура операционной системы	2			практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации

		Windows.				(деление)		
36 (72)		Практическое занятие 19. Стандартные программы операционной системы Windows	2	1		практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
37 (74)		Практическое занятие 20. Служебные программы операционной системы Windows	2	1		практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
38 (76)		Компьютерные сети. Объединение компьютеров в локальную сеть.	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л1 с. [393-452]
39 (78)		Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л1 с. [393-452]
40 (80)		Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л1 с. [526-560]
41 (82)		Защита информации, антивирусная защита.	2	1		урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л1 с. [526-560]
42 (84)		Контрольная работа «Средства информационных и коммуникационных технологий»	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	
	Тема 4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	56	17				
43 (86)		Технологии обработки текстовой информации.	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л2 с. [180-203]
44 (88)		Практическое занятие 21. Редактирование и форматирование текста MS Word	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
45 (90)		Практическое занятие 22. Создание и редактирование и структурных элементов текстового документа MS Word	2	1		практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
46 (92)		Практическое занятие 23. Вставка и редактирование таблиц MS Word	2	1		практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
47 (94)		Практическое занятие 24. Вставка и редактирование формул MS Word	2	2		практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
48 (96)		Практическое занятие 25. Вставка, редактирование и форматирование	2	1		практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации

		иллюстраций MS Word				(деление)		
49 (98)		Практическое занятие 26. Создание текстовых документов типа реферат в MS Word	2	1		практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
50 (100)		Практическое занятие 27. Создание текстовых документов типа курсовая и дипломная работа в MS Word	2	2		практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
51 (102)		Практическое занятие 28. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
52 (104)		Практическое занятие 29. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	2		практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
53 (106)		Контрольная работа «Текстовый процессор MS Word»	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	
54 (108)		Технологии обработки числовой информации.	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л2 с. [213-262]
55 (110)		Практическое занятие 30. Работа с таблицами в MS Excel	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
56 (112)		Практическое занятие 31. Работа с формулами в MS Excel	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
57 (114)		Практическое занятие 32. Выполнение расчетов в таблицах в MS Excel	2	1		практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
58 (116)		Практическое занятие 33. Абсолютный и относительный адрес	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
59 (118)		Практическое занятие 34. Работа с диаграммами в MS Excel	2	2		практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
60 (120)		Практическое занятие 35. Создание, редактирование и форматирование сводных таблиц в MS Excel	2	1		практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
61 (122)		Контрольная работа «Электронная таблица MS Excel»	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	

62 (124)		Технология хранения, поиска и сортировки информации.	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л2 с. [286-293]
63 (126)		Практическое занятие 36. Создание базовых таблиц MS Access	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
64 (128)		Практическое занятие 37. Создание запросов MS Access	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
65 (130)		Практическое занятие 38. Создание отчетов MS Access	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
66 (132)		Практическое занятие 39. Создание кнопочной формы MS Access	2	1		практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
67 (134)		Мультимедийные технологии.	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л2 с. [296-303]
68 (136)		Практическое занятие 40. Создание слайдов в презентации, наполнение их текстом. Выбор дизайна.	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
69 (138)		Практическое занятие 41. Создание в презентации гиперссылок. Настройка анимации слайдов.	2			практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
70 (140)		Практическое занятие 42. Создание презентации к защите курсового проекта	2	2		практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
	Тема 5	Телекоммуникационные технологии	18	2				
71 (142)		Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	1		урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л1 с. [393-402]
72 (144)		Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
73 (146)		Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных компьютерных сетях.	2			урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л1 с. [397-432]
74		Электронная почта, чат,	2			урок	самостоятельно по	Мультимедийная

(148)		видеоконференция, Интернет-телефония				материалам ЭИОС	презентация
75 (150)		Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2		урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
76 (152)		Практическое занятие 43. Поисковые системы сети Интернет.	2		практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
77 (154)		Практическое занятие 44. Создание и настройка ящика электронной почты. Формирование адресной книги.	2		практическое занятие (деление)	самостоятельно по материалам ЭИОС	Методические рекомендации
78 (156)		Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	1	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Мультимедийная презентация
79 (158)		Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	2		урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	
		Всего:	158	30			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть;
- АРМ преподавателя (компьютер, проекционное оборудование и/или интерактивная доска);

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Браузер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Новожилов О.П. Информатика: учебник для СПО / О.П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 620 с. – Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

2. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.

3. Малясова С.В., Демьяненко С.В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ / Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017.

4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. – М.: 2018.

5. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017.

6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017.

7. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. – М.: 2017.

8. Дёмин А.Ю. Информатика. Лабораторный практикум - М.: Издательство Юрайт, 2018.

Электронные ресурсы:

9. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1. Учебное пособие для СПО. Мультимедийный электронный учебник URL: <https://biblionline.ru/book/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3> (дата обращения 01.09.18).

10. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2. Учебное пособие для СПО. Мультимедийный электронный учебник URL: <https://biblionline.ru/book/09A79731-DA75-45FE-B33B-F672C392906C> (дата обращения 01.09.18).

11. Попов А.М. Информатика и математика. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Мультимедийный электронный учебник URL: <https://biblionline.ru/book/139F19B6-4569-4E9E-A7B0-5AD7DDD78577> (дата обращения 01.09.18).

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационно-

коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, опрос). Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	владеть навыками алгоритмического мышления и понимать методы формального описания алгоритмов, владеть знанием основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы	оценка результатов выполнения практических заданий
У2	использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки	оценка результатов выполнения практических заданий
У3	владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	оценка результатов выполнения практических заданий
У4	владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	оценка результатов выполнения практических заданий
У5	владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	оценка результатов выполнения практических заданий
У6	применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	оценка результатов выполнения практических заданий
З1	о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	индивидуальный и фронтальный устный опрос, тестирование
З2	о базах данных и простейших средствах управления ими	индивидуальный и фронтальный устный опрос, тестирование, опрос
З3	о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	индивидуальный и фронтальный устный опрос, тестирование, опрос
З4	базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	индивидуальный и фронтальный устный опрос, тестирование, опрос
З5	основы правовых аспектов использования компьютерных программ и права доступа к глобальным информационным сервисам	индивидуальный и фронтальный устный опрос, тестирование, опрос