

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА» ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Ачинск, 2022

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «01» сентября 2022г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ Н.В. Анциферова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
учебно-методической работе
_____ О.В. Степанова
от «01» сентября 2022г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05, 2012, № 413), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА» для профессиональных образовательных организаций (рецензия ФГАУ «ФИРО» от 23.06. 2015 .№ 381, уточненных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2022 г.), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко».

Разработчики: Шереметьева Ю.В, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.3. Использование часов вариативной части ОПОП

На реализацию учебной дисциплины использование часов вариативной части ОПОП не предусмотрено.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **120 ч.**

При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Объем учебной нагрузки обучающихся – **120 ч**, в том числе:
- вебинар - **4 ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т. ч. по курсам, семестрам	
		Курс 1 Семестр 1	Курс 1 Семестр 2
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	120	50	70
теоретические занятия			
практические занятия	113	48	68
в том числе профессионально ориентированные занятия	33		33
Контрольная работа	2	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-	2
Всего	120	50	70
в том числе профессионально ориентированные занятия	33	-	33

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык

№ занятия	Разделы и темы	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (ч)	Профессионально ориентированные занятия (ч)	Образовательный результат	Форма организации занятий при очной форме обучения*	Форма организации занятий при использовании ЭО, ДОТ**	Обеспечение средствами обучения
1	2	3	4			7	8	9
	Раздел 1	Вводно-корректирующий курс	16					
	Тема 1.1.	Знакомство 1 сем – 46ч	4					
1 (2)		Знакомство. Введение ЛЕ. Правила чтения/ произношения.	2		ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР15; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР61- ПР63	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[3] с. 6 р/материал словари
2 (4)		Глаголы to be, to have, to do. Функции в предложении.	2		ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР15; МР1, МР2 МР3, МР9 ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[3] с. 8 р/материал словари
	Тема 1.2.	Семья. Семейные ценности	6					
3 (6)		Введение ЛЕ. Чтение. Перевод. Устная практика.	2		ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР15; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01- 03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 12 р/материал словари
4 (8)		Личные, притяжательные, возвратные указательные, местоимения.	2		ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР15; МР1, МР2 МР3, МР9 ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 19 р/материал словари
5 (10)		Вопросительные местоимения. Порядок слов в предложении.	2		ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР15; МР1, МР2 МР3, МР9 ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 29 р/материал словари
	Тема 1.3.	Внешность человека. Описание характера	6					

6 (12)		Введение ЛЕ. Чтение. Перевод. Устная практика.	2		ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР15; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01- 03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с.8 р/материал словари
7 (14)		Present/Past/ Future Indefinite. Лексико-грамматические упражнения.	2		ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР15; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01- 03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 6 р/материал словари
8 (16)		Разделительные вопросы Коммуникативные задания			ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР15; МР1, МР2 МР3, МР9 ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [6] с. 100 р/материал словари
	Раздел 2	Иностранный язык для общих целей	64					
	Тема 2.1.	Описание жилища	6					
9 (18)		Введение ЛЕ. Чтение. Перевод. Устная практика	2		ЛР4, ЛР5, ЛР10, ЛР14; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[3] с.24, 46 р/материал словари
10 (20)		Оборот there is/are. Предлоги места и направления.	2		ЛР4, ЛР5, ЛР10, ЛР14; МР4, МР5, МР7, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[3] с.26, 49 р/материал словари
11 (22)		Множественное число имен существительных.	2		ЛР4, ЛР5, ЛР10, ЛР14; МР6, МР7, МР8, МР9; ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[3] с.47 р/материал словари
	Тема 2.2.	Рабочий день и свободное время	6					
12 (24)		Введение ЛЕ. Чтение. Перевод. Устная практика.	2		ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[3] с.34, 59 р/материал словари

13 (26)		Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени.	2		ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8; МР4, МР5, МР7, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[3] с.36, 39 р/материал словари
14 (28)		Present/Past/ Future Времена группы Continuous. Лексико-грамматические упражнения			ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8; МР6, МР7, МР8, МР9; ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[3] с.114,122 р/материал словари
	Тема 2.3.	Городская и сельская жизнь.	6					
15 (30)		Введение ЛЕ. Чтение. Перевод. Устная практика.	2		ЛР1, ЛР4, ЛР10, ЛР14; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[3] с.70, 172 р/материал словари
16 (32)		Как спросить/ указать дорогу. Модальные глаголы и их заменители.	2		ЛР1, ЛР4, ЛР10, ЛР14; МР4, МР5, МР7, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[3] с.178,198 р/материал словари
17 (34)		Герундий. Особенности употребления. Лексико-грамматические упражнения.	2		ЛР1, ЛР4, ЛР10, ЛР14; МР6, МР7, МР8, МР9; ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[3] с.173,176 р/материал словари
	Тема 2.4.	Покупки	6					
18 (36)		Введение ЛЕ. Чтение. Перевод. Устная практика.	2		ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР14; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 92 р/материал словари
19 (38)		Артикли. Правила употребления. Лексико-грамматические упражнения	2		ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР14; МР4, МР5, МР7, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 54 р/материал словари
20 (40)		Неопределённые местоимения	2		ЛР7, ЛР8,	Практическое	самостоятельно	Л [3] с. 94

		some/any/one и их производные.			ЛР10, ЛР14; МР6, МР7, МР8, МР9; ПР6 01-04	занятие	по материалам ЭИОС	р/материал словари
	Тема 2.5.	Еда	8					
21 (42)		Введение ЛЕ. Чтение. Перевод. Устная практика.	2		ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР14 МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 82 р/материал словари
22 (44)		Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	2		ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР14 МР4, МР5, МР7, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 87 р/материал словари
23 (46)		Лексико-грамматические упражнения	2		ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР14 МР6, МР7, МР8, МР9; ПР6 01-04	Практическое занятие	вебинар	Л [3] с. 91 р/материал словари
24 (48)		Обобщение. Повторение. Коммуникационные упражнения.	2		ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9; МР6, МР7, МР8, МР9; ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	р/материал с к/заданиями словари
25 (50)		Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2		ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9; МР6, МР7, МР8, МР9; ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	р/материал с к/заданиями словари
		Итого за 1 семестр	48					
	Тема 2.6.	Здоровье и спорт	2 сем – 67ч	6				
25 (52)		Здоровье. Спорт. Введение ЛЕ. Чтение.	2		ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР11; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 102 р/материал словари
26 (54)		Степени сравнения прилагательных.	2		ЛР2, ЛР4,	Практическое	самостоятельно	Л [3] с. 104

		Сравнительные союзы.			ЛР8, ЛР11; МР4, МР5, МР7, МР9; ПР6 01-03	занятие	по материалам ЭИОС	р/материал словари
27 (56)		Present/Past/ Future Времена группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения	2		ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР11; МР6, МР7, МР8, МР9; ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 186 Л [6] с. 163 р/материал словари
	Тема 2.7.	Путешествия	6					
29 (58)		Введение ЛЕ. Чтение. Перевод.	2		ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 208 р/материал словари
30 (60)		Условные предложения I, II, III типов. Лексико-грамматические упражнения.	2		ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10; МР4, МР5, МР7, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[3] с. 210 р/материал словари
31 (62)		Wonders of the World. Чтение. Коммуникативные задания.	2		ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10; МР6, МР7, МР8, МР9; ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 212 р/материал словари
	Тема 2.8.	Российская Федерация	8					
32 (64)		Введение ЛЕ. Чтение. Перевод. Устная практика.	2		ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР10; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с.140 р/материал словари
33 (66)		Moscow: Its Past and Present История. Достопримечательности.	2		ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР10; МР4, МР5, МР7, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 134 р/материал словари
34 (68)		Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	2		ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР10;	Практическое занятие	самостоятельно по материалам	Л [3] с. 222 р/материал

					MP4, MP5, MP7, MP9; ПР6 01-03		ЭИОС	словари
35 (70)		Коммуникативные задания. Устная практика.	2		ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР10; MP6, MP7, MP8, MP9; ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 148 р/материал словари
	Тема 2.9.	Страны изучаемого языка	8					
36 (72)		The UK. Чтение. Перевод. Устная практика.	2		ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10; MP1, MP2 MP3, MP9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 150 р/материал словари
37 (74)		The Passive Voice. Временные формы. Лексико-грамматические упражнения.	2		ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10; MP4, MP5, MP7, MP9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 152 р/материал словари
38 (76)		The USA. Чтение. Перевод. Устная практика.	2		ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10; MP4, MP5, MP7, MP9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 156 р/материал словари
39 (78)		Коммуникативные задания. Устная практика.	2		ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10; MP6, MP7, MP8, MP9; ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 158 р/материал словари
	Тема 2.10.	Традиции России и англоговорящих стран	6					
40 (80)		Введение ЛЕ. Чтение. Перевод.	2		ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10; MP1, MP2 MP3, MP9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 160 р/материал словари
41 (82)		Употребление артикля с именами собственными/ частями света	2		ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10;	Практическое занятие	самостоятельно по материалам	Л [3] с. 162 р/материал

					MP4, MP5, MP7, MP9; ПР6 01-03		ЭИОС	словари
42 (84)		Неопределенно-личные/ безличные предложения.	2		ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10; MP6, MP7, MP8, MP9; ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 168 р/материал словари
Профессионально ориентированное содержание – 33ч								
	Раздел 3	Иностранный язык для специальных целей	33	33				
	Тема 3.1.	Обучение в колледже	4	4				
43 (86)		Введение ЛЕ. Чтение. Перевод	2	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9; MP1, MP2 MP3, MP9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 234 Л [5] с. 117 р/материал словари
44 (88)		Способы словообразования. Сокращения. Правила чтения	2	2	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13; MP4, MP5, MP7, MP9; ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам	Л [6] с. 367 р/материал словари
	Тема 3.2.	Научно-технический прогресс	10	10				
45 (90)		Введение ЛЕ. Чтение технической литературы.	2	2	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13; MP1, MP2 MP3, MP9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 179 р/материал словари
46 (92)		Перевод заголовков. Чтение технической литературы.	2	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР14; MP1, MP2 MP3, MP9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [6] с. 366 р/материал словари
47 (94)		Сложное дополнение. Лексико-грамматические упражнения.	2	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР14; MP6, MP7,	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [5] с. 167 Л [6] с. 393 р/материал словари

					MP8, MP9; ПР6 01-03			
48 (96)		Независимый причастный оборот. Лексико-грамматические упражнения.	2	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР14; MP6, MP7, MP8, MP9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [5] с. 167 Л [6] с. 393 р/материал словари
49 (98)		Коммуникативные задания. Устная практика.	2	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР14; MP4, MP5, MP7, MP9; ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [3] с. 170 р/материал словари
	Тема 3.3.	Промышленные технологии	8	8				
50 (100)		Введение ЛЕ. Чтение технической литературы	2	2	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13; MP1, MP2 MP3, MP9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	р/материал словари
51 (102)		Сложносочиненные предложения. Чтение технической литературы	2	2	ЛР2, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14; MP4, MP5, MP7, MP9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [4] с. 176 Л [6] с. 168 р/материал словари
52(104)		Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных. Союзные слова.	2	2	ЛР2, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14; MP4, MP5, MP7, MP9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [5] с. 176 Л [6] с. 420 р/материал словари
53 (106)		Коммуникативные задания. Устная практика.	2	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР14; MP4, MP5, MP7, MP9; ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	р/материал словари

54 (108)	Тема 3.4.	Известные ученые	6	6				
		Введение ЛЕ. Чтение технической литературы.	2	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	р/материал словари
55 (110)		Participle I/ Participle II. Функции в предложении. Чтение. Перевод.	2	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9; МР4, МР5, МР7, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [6] с. 391 р/материал словари
56 (112)		Коммуникативные задания. Устная практика.	2		ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9; МР6, МР7, МР8, МР9; ПР6 01-04	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	р/материал словари
	Тема 3.5.	Профессиональные требования	5	5				
57 (114)		Введение ЛЕ. Чтение технической литературы.	2	2	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13; МР1, МР2 МР3, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л[4] с. 234, с. 242, с. 245 р/материал словари
58 (116)		Инфинитив, его формы. Функции в предложении. Чтение. Перевод.	2	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13; МР4, МР5, МР7, МР9; ПР6 01-03	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [6] с. 376 р/материал словари
59 (118)		Обобщающее повторение Коммуникативные задания	1	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13; МР6, МР7, МР8, МР9; ПР6 01-04	Практическое занятие	вебинар	Л [4] с. 198 Л [6] с. 300 р/материал словари
60 (120)	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	2	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР13; МР6, МР7,	Практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	р/материал словари

				MP8, MP9; ПР6 01-04			
		Всего:	120	33			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- комплект дидактического раздаточного материала;
- лексико-грамматические таблицы;
- учебная литература (учебники, двуязычные словари, справочники по грамматике).

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя (компьютер; принтер; мультимедийный проектор; интерактивная доска).

Залы:

- библиотека;
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Москва: Проспект, 2018. - 288 с.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges. М. - 2016.
3. Безкороваяная, Г.Т. Planet of English. Английский язык для учреждений СПО М.: Академия, 2015. - 250 с.
5. Голубев А. П. Английский язык. М.: ИЦ Академия, 2007. - 336 с.
6. Кравцова Л. И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. М.: Высшая школа, 2006. - 463 с.
7. Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP, Version 1.0. - 2017

3.2.2. Электронные издания

1. Гричин С. В. Английский язык для сварщиков: Учебное пособие. – Юрга: Издательство ЮТИ ТПУ, 2002 – 181 с. - URL: <http://www.tnu.in.ua/study/refs/d179/file1328199.html>. - (дата обращения: 10.04.2022) - Текст: электронный.
2. Агеева Е.А. - Английский язык для сварщиков. English for Welders. - Издательство: М.: Академия Год: 2018, 240 с. - URL: <https://bmt31.ru/wp-content/uploads/2019/B2.pdf>ю - (дата обращения: 19.03.2022) - Текст: электронный.
3. Методическое пособие по английскому языку по профессии: 22.02.06 (150415) «Сварочное производство». URL: <https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-angliyskomu-yaziku-po-professii-svarochnoe-proizvodstvo-1753164.html>). - (дата обращения: 15.04.2022) - Текст: электронный.
4. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 220 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13839-9/ Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489787>. - (дата обращения: 19.02.2022)

- Текст: электронный.

3.2.3. Электронные ресурсы:

1. Учебное пособие: сборник технических текстов. - URL: <http://bkcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2016/11/Uchebnoe-posobie.-Sbornik-tehnicheskikh-tekstov-na-angliyskom-yazyike-s-uprazhneniyami.pdf>. (дата обращения: 06.04.2022) - Текст: электронный.
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. - ООО «Мультиурок», 2020 - URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) - Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). - Текст: электронный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.
5. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари Мультитран. - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
8. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. - Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 - URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) - Текст: электронный.
9. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
10. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 - URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) - Текст: электронный.
11. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. - URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

Критерии оценки знаний и умений по результатам текущего контроля

Вид задания	Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка образовательных достижений	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
Практическое задание/ тест	90 – 100 %	5	Отлично
	80 – 89 %	4	Хорошо
	70 – 79 %	3	Удовлетворительно
	> 70 %	2	Неудовлетворительно
Коммуникативное задание	> 2 полных ошибок*	5	Отлично
	> 3 полных ошибок	4	Хорошо
	> 5 полных ошибок	3	Удовлетворительно
	< 5 полных ошибок	2	Неудовлетворительно

1 полная ошибка = 1 коммуникативная ошибка/ 3 формальных ошибки.

1 орфографическая/ пунктуационная ошибка = 0,25 лекси