

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

код, специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
автоматики и энергетики

Протокол № ____

от « ____ » _____ 202__ г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии _____ С.В. Помелова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе

_____ О.В. Степанова

« ____ » _____ 202__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённым Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 797, зарегистрированный в Минюсте России от 22.11.2023 N 76057, входящим в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро- и Теплоэнергетика.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко».

Разработчики: Фомкина Анна Александровна, к.т.н., преподаватель высшей категории,
Помелова Светлана Владимировна, преподаватель первой категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ОПОП ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро-и Теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, относится к социально-гуманитарному циклу. Изучение дисциплины предусматривается после освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
Уметь	
У1	осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационно- коммуникационных технологий
У2	использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн- обучения иностранному языку
У3	использовать техническую литературу, иноязычные словари и справочники, в том числе информационно- справочные системы в электронной форме
У4	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы
У5	переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности
Знать	
31	различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку
32	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
33	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
34	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)
35	правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке
Формируемые профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 2.1	Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и

	электромеханического оборудования
Формируемые общие компетенции	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

На данную дисциплину не предусмотрены часы вариативной части.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 186 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 176 часов;

При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:

самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума 150 часов;

вебинар 26 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам				
		2 курс III семестр	2курс IV семестр	3 курс V семестр	3 курс VI семестр	4 курс VII семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186	20	40	34	44	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176	20	40	34	44	38
в том числе:						
практические занятия	176	20	40	34	44	38
Промежуточная аттестация в форме:	10	Контроль ной работы	Контрольн ой работы	Контроль ной работы	Контрольн ой работы	Дифференци рованного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Образовательный результат	Форма организации занятий
			аудит		
1	2	3	4	6	7
	Раздел 1	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	52	ПК. 1.1, ПК 2.1, ОК 02, 04, 09	
	Тема 1.1	Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	8		
1 (2)		Практическое занятие 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
2 (4)		Практическое занятие 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2		практическое занятие
3 (6)		Практическое занятие 3. Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания	2		практическое занятие
4 (8)		Практическое занятие 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка»	2		практическое занятие
	Тема 1.2	Роль образования в современном мире	8		
5 (10)		Практическое занятие 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
6 (12)		Практическое занятие 6. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России»	2		практическое занятие
7 (14)		Практическое занятие 7. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в Великобритании»	2		практическое занятие
8 (16)		Практическое занятие 8. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2		практическое занятие
	Тема 1.3	Значение иностранного языка в освоении профессии	12		
9 (18)		Практическое занятие 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
10 (20)		Практическое занятие 10. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия»	2		практическое занятие
11 (22)		Контрольная работа	2		практическое

					занятие
12 (24)		Практическое занятие 11. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2		практическое занятие
13 (26)		Практическое занятие 12. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	2		практическое занятие
14 (28)		Практическое занятие 13. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия, карьера»	2		практическое занятие
15 (30)		Практическое занятие 14. Перевод на иностранный язык по теме «Квалификационные требования к профессии «Техник- электрик»	2		практическое занятие
	Тема 1.4	Рынок труда, трудоустройство и карьера	14		
16 (32)		Практическое занятие 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
17 (34)		Практическое занятие 16. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера»	2		практическое занятие
18 (36)		Практическое занятие 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Интервью и собеседование»	2		практическое занятие
19 (38)		Практическое занятие 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	2		практическое занятие
20 (40)		Практическое занятие 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». Составление диалогов и проведение ролевой игры	2		практическое занятие
21 (42)		Практическое занятие 20. Составление диалогов по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону»	2		практическое занятие
22 (44)		Практическое занятие 21. Правила работы в интернете. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык	2		практическое занятие
	Тема 1.5	Основы делового общения	10		
23 (46)		Практическое занятие 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
24 (48)		Практическое занятие 23. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	2		практическое занятие
25 (50)		Практическое занятие 24. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	2		практическое занятие
26 (52)		Практическое занятие 25. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык	2		практическое занятие
27 (54)		Практическое занятие 26. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу	2		практическое

		получения ответа на свое письмо»			занятие
	Раздел 2	Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир	10		
	Тема 2.1	Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	10		
28 (56)		Практическое занятие 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
29 (58)		Практическое занятие 28. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Великие умы человечества и их изобретения». Ответы на вопросы Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы	2		практическое занятие
30 (60)		Практическое занятие 29. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	2		практическое занятие
31 (62)		Практическое занятие 30. Подготовка и пересказ монологов «Посещение отраслевой выставки»	2		практическое занятие
32 (64)		Контрольная работа	2		практическое занятие
33 (66)		Практическое занятие 31. Составление рассказа на тему «Ученые, сделавшие открытия в области электричества»	2		практическое занятие
	Раздел 3	Чемпионат профессионального мастерства	12	ПК. 1.1, ПК 2.1, ОК 02, 04, 09	
	Тема 3.1	Чемпионаты профессионального мастерства	12		
34 (68)		Практическое занятие 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
35 (70)		Практическое занятие 33. Составление рассказа и пересказ на тему «Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству»	2		практическое занятие
36 (72)		Практическое занятие 34. Просмотр видеороликов чемпионата профессионального мастерства. Обсуждение, ответы на вопросы	2		практическое занятие
37 (74)		Практическое занятие 35 Знакомство с технической документацией чемпионата профессионального мастерства (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	2		практическое занятие
38 (76)		Практическое занятие 36. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания чемпионата профессионального мастерства (по вариантам)». Составление	2		практическое занятие

		диалогов по заданным ситуациям по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»			
39 (78)		Практическое занятие 37. Беседа/дискуссия на тему «Чем полезны чемпионаты профмастерства для студентов СПО? Карьерный лифт»	2		практическое занятие
	Раздел 4	Профессиональное содержание	98	ПК. 1.1, ПК 2.1, ОК 02, 04, 09	
	Тема 4.1	Из истории электричества	4		
40 (80)		Практическое занятие 38. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
41 (82)		Практическое занятие 39. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Из истории электричества». Ответы на вопросы	2		практическое занятие
	Тема 4.2	Электричество. Электрический ток	4		практическое занятие
42 (84)		Практическое занятие 40 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
43 (86)		Практическое занятие 41. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электричество. Электрический ток». Ответы на вопросы	2		практическое занятие
	Тема 4.3	Электрическая цепь. Последовательное и параллельное соединения	4		
44 (88)		Практическое занятие 42. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
45 (90)		Практическое занятие 43. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрическая цепь. Последовательное и параллельное соединения». Ответы на вопросы	2		практическое занятие
	Тема 4.4	Измерительные приборы	4		
46 (92)		Практическое занятие 44. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
47 (94)		Практическое занятие 45. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Измерительные приборы». Ответы на вопросы	2		практическое занятие
	Тема 4.5	Электрические приборы. Дом. Квартира	6		
48 (96)		Практическое занятие 46. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических	2		практическое занятие

		упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов			
49 (98)		Практическое занятие 47. Подготовка и пересказ монологов «Электрооборудование квартиры/дома»	2		практическое занятие
50 (100)		Контрольная работа	2		практическое занятие
51 (102)		Практическое занятие 48. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрические приборы. Дом. Квартира». Ответы на вопросы	2		практическое занятие
	Тема 4.6	Электрические величины. Электрические измерения	4		
52 (104)		Практическое занятие 49. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
53 (106)		Практическое занятие 50. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрические величины. Электрические измерения». Ответы на вопросы	2		практическое занятие
	Тема 4.7	Проводники. Изоляторы	4		
54 (108)		Практическое занятие 51. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
55 (110)		Практическое занятие 52. Перевод технического текста «Проводники. Изоляторы»	2		практическое занятие
	Тема 4.8	Элементы питания	4		
56 (112)		Практическое занятие 53. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
57 (114)		Практическое занятие 54 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Элементы питания». Ответы на вопросы	2		практическое занятие
	Тема 4.9	Трансформаторы. Конденсаторы	4		
58 (116)		Практическое занятие 55. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
59 (118)		Практическое занятие 56. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трансформаторы. Конденсаторы». Ответы на вопросы	2		практическое занятие
	Тема 4.10	Электрические машины и аппараты	4		
60 (120)		Практическое занятие 57. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических	2		практическое занятие

		упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов			
61 (122)		Практическое занятие 58. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Классификация электрических машин аппаратов». Ответы на вопросы	2		практическое занятие
	Тема 4.11	Электродвигатели. Неполадки в двигателе	4		
62 (124)		Практическое занятие 59. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
63 (126)		Практическое занятие 60. Перевод технического текста «Устройство и принцип работы электродвигателя»	2		практическое занятие
	Тема 4.12	Энергетический комплекс	4		
64 (128)		Практическое занятие 61. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
65 (130)		Практическое занятие 62. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Энергетический комплекс»	2		практическое занятие
	Тема 4.13	Потребители электроэнергии	4		
66 (132)		Практическое занятие 63. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
67 (134)		Практическое занятие 64. Подготовка и пересказ монолога «Потребители электроэнергии». Обсуждение монологов	2		практическое занятие
	Тема 4.14	Подстанции	4		
68 (136)		Практическое занятие 65. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
69 (138)		Практическое занятие 66. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Подстанции»	2		практическое занятие
	Тема 4.15	Линии передачи	2		
70 (140)		Практическое занятие 67. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
	Тема 4.16	Электролинии и их эффективность	4		
71 (142)		Практическое занятие 68. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических	2		практическое занятие

		упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов			
72 (144)		Практическое занятие 69. Подготовка и пересказ монолога «Электролинии и их эффективность». Обсуждение монологов	2		практическое занятие
73 (146)		Контрольная работа	2		практическое занятие
	Тема 4.17	Чертежи и техническая документация	6		
74 (148)		Практическое занятие 70. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
75 (150)		Практическое занятие 71. Подготовка и пересказ монолога «Технологическая документация и технологическая дисциплина». Обсуждение монологов	2		практическое занятие
76 (152)		Практическое занятие 72. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Чертежи и электрические схемы»	2		практическое занятие
	Тема 4.18	Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	6		
77 (154)		Практическое занятие 73. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
78 (156)		Практическое занятие 74. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Выявление неисправностей электрооборудования и порядок действий при устранении неисправностей»	2		практическое занятие
79 (158)		Практическое занятие 75. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2		практическое занятие
	Тема 4.19	Техника безопасности и охрана труда	10		
80 (160)		Практическое занятие 76. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
81 (162)		Практическое занятие 77. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2		практическое занятие
82 (164)		Практическое занятие 78. Работа с документом по технике безопасности (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2		практическое занятие
83 (166)		Практическое занятие 79. «Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на учебных занятиях и в профессиональной деятельности	2		практическое занятие
84 (168)		Практическое занятие 80. Беседа/дискуссия «Возможные источники опасности при выполнении диагностики и испытания электрического и	2		практическое занятие

		электромеханического оборудования».			
	Тема 4.20	Защита окружающей среды	8		
85 (170)		Практическое занятие 81. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
86 (172)		Практическое занятие 82. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Защита окружающей среды». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2		практическое занятие
87 (174)		Практическое занятие 83. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи «Экологическая безопасность»	2		практическое занятие
88 (176)		Практическое занятие 84. Практика монологической и диалогической речи по теме «Защита окружающей среды»	2		практическое занятие
	Тема 4.21	Саморазвитие в профессии	8		
89 (178)		Практическое занятие 85. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		практическое занятие
90 (180)		Практическое занятие 86. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2		практическое занятие
91 (182)		Практическое занятие 87. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Мое будущее в профессии техник-электрик»	2		практическое занятие
92 (184)		Практическое занятие 88. Практика монологической и диалогической речи по теме «Саморазвитие в профессии»	2		практическое занятие
93 (186)		Дифференцированный зачет	2		практическое занятие
		ВСЕГО:	186		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- Стол и стул учительский
- Столы ученические по посадочным местам со стульями
- ПК Снежный барс (2016) (AMD Athlon II X3 460 AM3, Asrock N68-GS4 FX, GeForce GF210 1GB DDR3, RAM4G
- Монитор Philips 223V5
- Телевизор Samsung PS51E497B2KX

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Бескоровайная Г. Т. Planetofengliah: учебник/ Г. Т. Бескоровайная. – М.: Академия, 2017. – 255 с.
- 2 Петровская Т. С. Английский язык для инженеров-химиков: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 163 с.
- 3 Бутенко Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений. IT-ENGLSH: учеб. пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 147 с.
- 4 Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для СПО. – М.: Академия, 2018. – 208 с.

Электронные ресурсы:

- 5 Маньковская З. В. Английский язык: учебное пособие для СПО. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 200 с.
- 6 Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2023. — 171 с.