

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок

код, профессия 18.01.28 Оператор нефтепереработки

Ачинск, 2025

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
химических технологий

Протокол № ____

от « ____ » ____ 2025 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии

____ А. А. Фомкина

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебно-методической работе

____ О. В. Степанова

« ____ » ____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела развития
персонала АО «АНПЗ ВНК»

____ А. Н. Шушпанова

« ____ » ____ 2025 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки укрупненной группы 18.00.00 Химические технологии

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко".

Разработчики: Подбельская Г.А. мастер производственного обучения,

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	17
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, входящей в укрупненную группу профессий 18.00.00 Химические технологии в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.

ПК 3.2 Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.

ПК 3.3 Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.

ПК 3.4 Составлять техническую документацию

Цели и задачи учебной и производственной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности Проведение ремонта технологических установок и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Код	Содержание
Иметь практический опыт	
ПО1	технического обслуживания и ремонта оборудования
ПО2	проведения слесарных работ
Уметь	
У1	выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования
У2	проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций
У3	изготавливать сложные приспособления для сборки и монтажа оборудования, труб и коммуникаций
У4	проводить слесарную обработку деталей, узлов, пользоваться инструментом
У5	проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций
У6	обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии
Знать	
З1	классификацию, устройство и принцип действия оборудования
З2	систему и технологию технического обслуживания, ремонта оборудования
З3	слесарное дело
З4	технические условия на ремонт, испытания и сдачу в эксплуатацию объекта
З5	правила монтажа и демонтажа оборудования
З6	слесарные инструменты и установки для проведения ремонта
З7	материалы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании оборудования
Формируемые профессиональные компетенции	
ПК 3.1	Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры
ПК 3.2	Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта
ПК 3.3	Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования
ПК 3.4	Составлять техническую документацию
Формируемые общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего - 36 часов, в том числе:
учебной практики УП 03. – 36 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности Проведение ремонта технологических установок, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

КОД	Наименование результатов освоения практики
ПК 3.1	Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры
ПК 3.2	Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта
ПК 3.3	Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования
ПК 3.4	Составлять техническую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Объем практики по видам работ

Виды учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам и семестрам	
		1 курс 1 семестр	__ курс __ семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)			
Обязательная учебная нагрузка (всего)			
В том числе:			
выполнение практических работ в учебной мастерской	36	36	-
производственная практика			-
Итоговая аттестация в форме УП ПП	Дифференцированного зачета		

3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.2. 1 Тематический план и содержание учебной практики УП.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, инструктаж на выполнение работ, практическая работа обучающихся	Объем часов	Образовательный результат
1	2	3	4
ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок		36	
МДК 03.01 Ремонт технологического оборудования	Учебная практика	36	
Тема1 Общеслесарные работы	Содержание		
	Организация рабочего места и правила безопасного выполнения слесарных работ	6	ПО1-ПО2, У1-У6, ПК3.1- ПК3.4 ОК1-ОК6
	Слесарные операции	6	ПО1-ПО2, У1-У6, ПК3.1- ПК3.4 ОК1-ОК6
	Демонтаж и разборка трубопроводной арматуры	6	ПО1-ПО2, У1-У6, ПК3.1- ПК3.4 ОК1-ОК6
	Замена сальникового уплотнения шпинделя задвижки	6	ПО1-ПО2, У1-У6, ПК3.1- ПК3.4 ОК1-ОК6
	Замена прокладок фланцевых соединений	6	ПО1-ПО2, У1-У6, ПК3.1- ПК3.4 ОК1-ОК6

	Техническое обслуживание оборудования	6	ПО1-ПО2, У1-У6, ПК3.1- ПК3.4 ОК1-ОК6
--	---------------------------------------	---	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории оборудования нефтегазоперерабатывающего производства, компьютерного тренажерного комплекса «Насосы».

Оборудование учебного кабинета: доска, шкафы для учебных пособий, столы, стулья

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Сугак А.В. Оборудование нефтеперерабатывающего производства. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 336 с.

Дополнительные источники:

2 Веригин И.С. Компрессорные и насосные установки. М.: Издательский центр «Академия», 2007. 288 с.

3 Макаров Ю.И. Технологическое оборудование химических и нефтеперерабатывающих заводов. М.: Издательский центр «Машиностроение», 2005. 368 с.

4 Воронкова Л.Б. Охрана труда в нефтехимической промышленности. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 208с.

5 Генкин А.Е. Оборудование химических заводов. М.: Высш.школа, 2005. 280 с.

6 Рахмилевич З.З. Насосы в химической промышленности. М.: «Химия», 2005. 240 с.

7 Рахмилевич З.З. Компрессорные установки. М.: «Химия», 2005. 272 с.

8 Скворцов Л.С. Компрессорные и насосные установки. М.: Издательский центр «Машиностроение», 2005. 264 с.

9 Смурыгин Г.С. Ремонт аппаратурного оборудования нефтеперерабатывающих и нефтехимических производств. М.: «Химия», 2005. 80 с

10 Фарамазов С.А. Оборудование нефтеперерабатывающих заводов и его эксплуатация. М.: «Химия», 2005. 352 с.

11 Чернобыльский И.И. Машины и аппараты химических производств. М.: Издательский центр «Машиностроение», 2005. 456 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.	проведение технического обслуживания и ремонт оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций.	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ
Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.	выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования; проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов и коммуникаций; обеспечивать выполнение правил безопасности труда, промышленной санитарии.	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ
Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.	изготавливать сложные приспособления для сборки и монтажа оборудования, труб и коммуникаций; проводить слесарную обработку деталей, узлов, правильно использовать инструмент в соответствии с правилами техники безопасности.	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ
Составлять техническую документацию	составление технической документации в соответствии с требованиями стандартов.	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	участвовать во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т. п.); показывать высокие показатели производственной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области проведения технологических процессов, оценивать их эффективность и качество.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	анализировать профессиональные ситуации; решать стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ведения ремонтных работ.	
Осуществлять поиски информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	осуществлять эффективный поиск необходимой информации; использовать различные источники, включая электронные, при прохождении различных этапов производственной практики.	
Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	использовать в учебной и профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ вести дистанционное управление технологическим процессом.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействовать с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); взаимодействовать с преподавателями, мастерами в ходе обучения; взаимодействовать с потребителями и коллегами в ходе производственной практики	