

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМ. Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

основной профессиональной образовательной программы по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация – программист

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Информатики и вычислительной
техники
Протокол № ____
от « ____ » ____ 2024 г.
Председатель предметно-цикловой

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
учебно-методической работе

О.В. Степанова
« ____ » ____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44936); примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (зарегистрированной в Федеральном реестре ПООП, регистрационный № 09.02.07-170511).

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа им. Е.А. Демьяненко»

Разработчик: Пучкина Ирина Георгиевна, преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История + СГ.01. История России

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Специальность из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, укрупненной группы специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно (частично) с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Образовательный результат
Уметь:	
У1	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире
У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
Знать:	
З1	основные направления ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.)
З2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
З3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
З4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
З5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
З6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения
Формируемые общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для

	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

№п/п	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Россия и мир в конце 20 – начале 21 века	2	Углубление умений и знаний по текущим темам
2	Россия и мировые интеграционные процессы	2	
	Итого	4	

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

При очной форме обучения:

объем учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часов

При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

объем учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:

самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума 48 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам семестрам,
		Курс 1 1 семестр
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48	48
в том числе:		
теоретические занятия	28	28
практические занятия	18	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2 ч.		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.02 История

№ занятия	Разделы и темы	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Форма организации занятий при очной форме обучения*	Форма организации занятий при использовании ЭО, ДОТ**	Обеспечены ли средствами и обучением
1	2	3	4	5	6	7	8
1(2)	Введение	Введение. Россия – великая наша держава	2	31, 32, У1, У2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 5-14
	Раздел 1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах	10				
	Тема 1.1	Основные тенденции развития СССР в 20 веке	10				
2(4)		Основные тенденции развития СССР к 1980 г.	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 152-159
3(6)		Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР.	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с.152-159
4(8)		Практическое занятие № 1	2	31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
5(10)		Практическое занятие №2.	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
6(12)		Политические события в Восточной Европе во второй половине 90-х годов XX века. История антироссийской пропаганды	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 195-200
	Раздел 2	Россия и мир в конце 20 – начале 21 века	36				

	Тема 2.1	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	2				
7(14)		Практическое занятие №3.	2	31, 32, У1, У2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
	Тема 2.2	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	6				
8(16)		Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 195-200
9(18)		Российская Федерация в планах международных организаций.	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 172-185
10(20)		Практическое занятие 4.	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
	Тема 2.3	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	4				
11(22)		Россия на постсоветском пространстве.	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 212-217
12(24)		Практическое занятие 5.	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
	Тема 2.4	Россия и мировые интеграционные процессы	4				
13(26)		Практическое занятие 6.	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации

							ции
14(28)		Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 226-233
	Тема 2.5	Развитие культуры в России	6				
15(30)		Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 233-236
16(32)		Практическое занятие 7.	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
17(34)		Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры.	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	подборка исторических публикаций
	Тема 2.6	Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	14				
18(36)		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 172-185
19(38)		Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 233-236
20(40)		Практическое занятие 8.	2	32, ОК 4, ОК 5, ОК 6	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации

22(42)		Россия в деле.	2	У1, У2, З1, З2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Л [1] с. 242-245
23(44)		Практическое занятие 9.	2	У1, У2, З1, З2, ОК 2, ОК 4, ОК 5	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	методические рекомендации
24(46)		Ослабление центральной государственной власти, усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. (итоговое обобщение)	2	У1, У2, З1, З2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	
Всего:			46				

* **Формы организации учебных занятий при очной форме обучения:** лекция, урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, курсовое проектирование.

** **Формы организации занятий при использовании ЭО, ДОТ:** самостоятельно по материалам ЭИОС, вебинар, аудиторное занятие (лекция, урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, курсовое проектирование).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.
2. Волобуев О. Россия и мир. 10-11 классы. Атлас. — М.: Дрофа, 2019. — 56 с.

Дополнительная литература:

3. Бжезинский З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 2008. - 254 с.

Электронные ресурсы:

4. <http://worldhist.ru/links/298/> Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство.
5. <https://www.sovrhstory.ru/> Государственный центральный музей современной истории России.

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение,), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются формы проведения занятий (групповая консультация).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, практические работы).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	оценка практического занятия
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	оценка практического занятия
Знания:	
основные направления ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.)	тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	тестирование
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	тестирование
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	тестирование