

УТВЕРЖДАЮ

Директор АТНГ

\_\_\_\_\_ О.Н. Питенина

Приказ от 02.09.2024 №01-09-080/1

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации и проведении лабораторных и практических занятий в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобразования РФ от 05.04.1999 №16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Уставом краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко» (далее – Техникум).

1.2. Выполнение обучающимися лабораторных и практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- обеспечение интеграции мыслительной и практической деятельности обучающихся;
- развитие коммуникативных способностей, профессиональной самостоятельности и мобильности.

1.3. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы по которым планируются лабораторные и практические занятия, их объем, определяются учебными планами по профессиям/специальностям.

1.4. Содержание лабораторных и практических работ фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин (УД) и междисциплинарных курсах (МДК) в разделе «Структура и содержание УД, МДК».

## **2. Планирование лабораторных и практических занятий**

2.1. Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений.

2.1.1. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных занятий может быть:

- экспериментальная проверка формул, методик расчета;
- установление и подтверждение закономерностей, определенных теоретическими положениями;
- ознакомление с методиками проведения экспериментально-исследовательской работы;
- анализ качественных и количественных характеристик, явлений, процессов, материалов.

2.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессионально-значимых практических умений:

2.2.1. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий может быть:

- решение задач, связанных с анализом производственных ситуаций; выполнение вычислений, расчетов; выполнение чертежей;
- работа с измерительными приборами, профессионально-значимым оборудованием; работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- составление проектной и другой технической документации.

2.3. Подготовка преподавателя к проведению практического или лабораторного занятия начинается с изучения исходной документации (учебной программы, тематического плана, технологии обучения и т.д.).

2.4. В ходе подготовки к лабораторным или практическим занятиям преподаватель должен уяснить проблематику, объем и содержание лабораторного занятия, определить, какие понятия, определения, теории могут быть иллюстрированы данным экспериментом, какие умения и навыки должны приобрести обучающиеся в ходе занятия, какие знания углубить и расширить.

2.5. Преподаватель для проведения лабораторных и практических занятий разрабатывает методические указания для их проведения.

2.6. Методические указания для проведения лабораторных и практических занятий должны включать следующие структурные элементы:

- порядковый номер занятия;
- тему и цель занятия (работы);
- материально-техническое обеспечение;
- краткое пояснение по теме занятия (работы): необходимый теоретический материал, формулы, расчетные таблицы, справочные данные, образцы выполнения заданий и т.д.;

- контрольные вопросы и задания.

### **3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий**

3.1. Лабораторное занятие должно проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения заданий.

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных аудиториях, площадках, полигонах и т.п. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

3.3. Выполнению лабораторных и практических работ предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. Формами организации лабораторного занятия в соответствии со специфическими особенностями учебных дисциплин и целями обучения могут быть:

- традиционная лабораторная работа;
- виртуальная лабораторная работа.

3.5. Формами организации практических занятий в соответствии со специфическими особенностями учебных дисциплин и целями обучения могут быть:

- упражнения;
- тренинги;
- решение различных задач;
- деловые игры;
- ролевые игры;
- имитационные занятия;
- выездные занятия (на производстве, в организации, учреждении) со специальными заданиями;
- занятия-конкурсы.

3.6. Формами организации деятельности обучающихся на лабораторных и практических занятиях могут быть: фронтальная, групповая и индивидуальная.

3.7. При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

3.8. Структура оформления лабораторных и практических занятий по дисциплинам определяется предметно-цикловыми комиссиями.

### **4. Оценивание лабораторных и практических работ**

4.1. Оценивание лабораторных и практических работ проводится дифференцированно (по пятибалльной системе) и при определении оценок за семестр рассматривается как один из основных показателей текущего учета знаний.

Оценки за выполнение лабораторных и практических работ могут быть выставлены в форме зачета (для специальностей и профессий, где это предусмотрено рабочими учебными планами).

4.2. При наличии лабораторных и практических работ, за которые не поставлена дифференцированная положительная оценка или зачет, обучающемуся не выставляется положительная оценка по дисциплине за семестр (полугодие).

Обучающимся, не выполнившим своевременно какую-либо из лабораторных или практических работ, преподавателем по согласованию с заместителем директора по учебной работе устанавливается индивидуальный срок ее выполнения.