

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Русский язык и культура речи

основной профессиональной образовательной программы по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
квалификация – программист

РАССМОТРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Информатики и вычислительной техники  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.  
Председатель предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_ Е.А.Плотникова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ О.В. Степанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация специалист по информационным системам (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44936).

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А. Демьяненко»".

Разработчик: Красникова Светлана Юрьевна, преподаватель первой категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГЭС. 07 Русский язык и культура речи

## 4.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – программист, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация специалист по информационным системам (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44936), входящим в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 г. № 831).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00) Изучение дисциплины предусматривается после освоения учебной дисциплины Русский язык и является продолжением углубленного изучения и систематизации знаний по русскому литературному языку, а также совершенствованию умения правильно оформлять устную и письменную профессиональную речь.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно (частично) с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Образовательный результат
<b>Уметь:</b>	
У1	правильно определять ударение в слове
У2	различать элементы нормированной и ненормированной речи ;
У3	согласовывать слова в словосочетаниях в зависимости от типа связи;
У4	правильно строить предложения;
У5	писать слова в соответствии с нормами русского языка;
У6	правильно ставить знаки препинания в предложениях;
У7	различать тексты по их принадлежности к функциональным стилям
<b>Знать:</b>	
З1	признаки литературного языка и типы речевой нормы
З2	орфоэпические нормы
З3	лексические и фразеологические единицы русского языка;
З4	основные синтаксические единицы;
З5	функционально-смысловые типы речи
З6	функциональные стили литературного языка
<b>Формируемые общие компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой

	для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

#### **1.4. Использование часов вариативной части ОПОП**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части ОПОП

#### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем учебной нагрузки обучающихся 44 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 42 часа;

промежуточная аттестацию 2 часа

При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе: вебинары 28 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	в т.ч. по курсам, семестрам	
		Курс 2 3 семестр	Курс, семестр
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>* *</b>
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
в том числе:			
практические занятия	<b>14*</b>	<b>14*</b>	<b>*</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>		
<b>Итого:</b>		<b>44 часа</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06В Русский язык и культура речи

№ занятия	Наименование разделов и тем	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Образовательный результат	Форма организации занятий	Форма организации занятий при использовании ЭО, ДОТ**	Обеспечение средствами обучения
			аудит				
1	2	3	4	6	7		8
	<b>Раздел 1</b>	Культура речи как наука	4				
1(2)	Тема 1.1	Нормированная и ненормированная речь Язык и речь. Основные единицы языка Формы существования языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи.	2	ОК2, ОК5, У1, 31	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация, Л [1] с. 3-14
2 (4)		Практическое занятие 1. Нормированная и ненормированная лексика	2	ОК3, ОК5, У1, 31	практическое занятие	вебинар	Методические указания
	<b>Раздел 2</b>	Фонетика. Орфоэпия	6				
3 (6)	Тема 2.1	Фонетика как раздел науки о языке. Фонетические единицы языка. Звуки и буквы. Фонемы.	2	ОК2, ОК5, У1, 31	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Раздаточный материал Л (1) с.89-90
4 (8)	Тема 2.2	Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов, сценическое произношение и его особенности	2	ОК2, ОК5, У1, 31	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Раздаточный материал Л (1) с.90-109

5(10)		Практическое занятие №2. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Нормы ударения и произношения	2	ОК3, ОК5, У2, 32	практическое занятие	вебинар	Методические указания
	<b>Раздел 3</b>	Лексика и фразеология	8				
6 (12)	Тема 3.1	Слово и его лексическое значение Слово и его лексическое значение. Многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Употребление заимствованных слов.	4	ОК2, ОК5, У3, 33	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация Л [1] с. 66-69
7(14)	Тема 3.2	Нормативное употребление лексических и фразеологических единиц Использование фразеологизмов в речи.	2	ОК2, ОК5, У3, 33	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация Л [1] с. 66-69
8(16)		Практическое занятие 3. Лексика русского языка. Употребление фразеологизмов в речи	2	ОК2, ОК5, У3, 33	практическое занятие	вебинар	Методические указания
	<b>Раздел 4</b>	Словообразование	4				
9(18)	Тема 4.1	Способы словообразования. Словообразовательные ошибки и способы их устранения Виды морфем, разбор слова по составу, способы словообразования	2	ОК3, ОК5, У5, 34, 35	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация Л [1] с. 115-117
10(20)		Практическое занятие 4. Способы словообразования	2	ОК2, ОК5, У5, 34, 35	практическое занятие	вебинар	Методические указания

	<b>Раздел 5</b>	Части речи	8				
11(22)	Тема 5.1	Нормативное употребление самостоятельных частей речи: существительных, прилагательных. Спряжение глаголов, наклонение, времена глаголов.	2	ОК3, ОК5, ОК4, У8, 36	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Презентация Л [1] с. 130-132
12(24)	Тема 5.2	Имя числительное. Разряды числительных по значению. Склонение числительных. Нормативное употребление числительных	2	ОК3, ОК5, ОК4, У8, 36	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	Презентация Л [1] с. 130-132
13(26)		Практическое занятие 5 Имя существительное, имя прилагательное. глагол. Имя числительное	2	ОК2, ОК5, У8, 36	практическое занятие	вебинар	Методические указания
	<b>Раздел 6</b>	Синтаксис.	12				
14(28)	Тема 6.1	Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Виды словосочетаний (по способу связи слов, по главному слову)	2	ОК3, ОК5, ОК4, У8, 36	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация Л [1] с. 224-227
15(30)	Тема 6.2	Простое предложение. Грамматическая основа. Способы выражения подлежащего, типы сказуемого	2	ОК3, ОК5, ОК4, У8, 36	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация Л [1] с. 224-227

16(32)	Тема 6.3	Простое предложение. Осложнение структуры простого предложения (Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения)	2	ОК3, ОК5, ОК4, У8, 36	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация Л [1] с. 224-227
17(34)	Тема 6.4	Сложное предложение. Виды сложного предложения: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное сложное.	2	ОК3, ОК5, ОК4, У7, 36	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация Л [1] с. 229-230 презентация Л [1] с. 267-293
18(36)		Практическая работа 6. Синтаксис (словосочетание, простое предложение, сложное предложение)	2	ОК2, ОК5, У7, 36	практическое занятие	вебинар	Методические указания
	<b>Раздел 7</b>	Текст. Стили речи	8				
19(38)	Тема 7.1	Текст и его структура. Функционально - смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Описание научное, художественное, деловое.	2	ОК3, ОК5, ОК4, 37, У10	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация Л [1] с. 21-26 презентация Л [1] с. 26-38
20(40)	Тема 7.2	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально - деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, языковые признаки, особенности построения	2	ОК3, ОК5, ОК4, 37, У10	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	презентация Л [1] с. 21-26 презентация Л [1] с. 26-38
21(42)		Практическое занятие № 7. Смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка	2	ОК2, ОК5, ОК4, У7, У9, 36	практическое занятие	вебинар	Методические указания

22(44)		Итоговый тест	2	ОК2, ОК5, 37, 38, У10	практичес кое занятие	вебинар	Методические указания
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет			2	<b>При использовании ЭО, ДОТ:</b> самостоятельно по материалам ЭИОС			
		Всего	44				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература»

Оборудование учебного кабинета:

АРМ преподавателя:

- компьютер,
- акустическая система;
- посадочные места студентов (по количеству обучающихся).

Оборудование общего назначения:

- телевизор,
- электронные презентации.
- комплект учебно-методической документации.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубева А.В., Пономарева З.Н., Стычишина Л.П. Русский язык и культура речи. Практикум. М.: Юрайт, 2018. -256 с.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. М.: Академия, 2013.-320 с.
2. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. М.: 1994. 320 с.
3. Словарь-справочник по культуре речи. Екатеринбург.: 2006. 226 с.
4. Словарь русского языка в четырех томах/ гл. ред. А.П. Евгеньева. М.: 1985- 1988. 526 с.
5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык: сочинения и экзамены на отлично. М.: 2009. 260 с.

Электронные ресурсы

1. Культура речи. URL: <http://kulturarechi.ru> (дата обращения 11.08.2021)
2. Советы, красиво как говорить: URI: [http](http://) (дата обращения 13.08.2021)

#### 3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (правка текста в соответствии с заданным стилем), контекстного обучения (выполнение заданий по образцу и самостоятельно), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая и индивидуальная консультация ,).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, выполнение заданий по тексту), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования) по соответствующим темам разделов. Промежуточная аттестация обучающихся по

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтальных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
правильно определять ударение в слове	Оценка задание № 1
различать элементы нормированной и ненормированной речи	Оценка задание № 2
согласовывать слова в словосочетаниях в зависимости от типа связи	Оценка комплексного задание № 3
правильно строить предложения	Оценка задания № 3
писать слова в соответствии с нормами русского языка	Оценка задания № 1
правильно ставить знаки препинания в предложениях	Оценка комплексного задания № 4
различать тексты по их принадлежности к стилям	Оценка комплексного задания № 5
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
признаки литературного языка и типы речевой нормы	Устный опрос № 1
орфоэпические нормы	Тест № 1
лексические и фразеологические единицы русского языка	Устный опрос № 3
основные синтаксические единицы	Письменный опрос № 2
функционально-смысловые типы речи;	Устный опрос № 5
функциональные стили литературного языка.	Устный опрос № 6