

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ Е.А.ДЕМЬЯНЕНКО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

основной профессиональной образовательной программы по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация – программист

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
информатики и вычислительной техники

Протокол № ____

от « ____ » ____ 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

____ Е.А. Плотникова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе

____ О.В. Степанова

« ____ » ____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44936); примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (зарегистрированной в Федеральном реестре ПООП, регистрационный № 09.02.07-170511)

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Ачинский техникум нефти и газа".

Разработчики: Питенина Оксана Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44936), входящим в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 г. № 831).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.00). Изучение дисциплины предусматривается после освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06В Основы финансовой грамотности и предпринимательства.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Образовательный результат
Уметь:	
У1	находить и использовать необходимую экономическую информацию
У2	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
У3*	эффективно управлять основными и оборотными средствами организации.
У4*	планировать деятельность организации.
Знать:	
31	общие положения экономической теории
32	организацию производственного и технологического процессов
33	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
34	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
35	методику разработки бизнес-плана
36*	критерии оценки эффективности применения информационных технологий
37*	тенденции и перспективы развития IT-индустрии
Формируемые профессиональные компетенции	
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
Формируемые общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

№п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	36* Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	Тема 4.1. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия	2	Углубление знаний по темам, в связи с актуальностью данных знаний и умений для квалификации - программист
2.	37* Тенденции и перспективы развития IT-индустрии	Тема 5.1. Экономика IT - отрасли Тенденции и перспективы развития IT-индустрии	2	
		Итого:	4	

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 46 часов;

промежуточная аттестация 2 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	в т. ч. по курсам, семестрам
		3 курс 6 семестр
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40	40
в том числе:		
практические занятия	18	18
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	*	*
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2	2
Итого:	40	40

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Разделы и темы	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Форма организации и занятий при очной форме обучения*	Форма организации занятий при использовании ИО, ДОТ**	Образовательный результат	Обеспечение средствами обучения
1	2	3			4	5
Раздел 1	Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	2				
Тема 1.1	Понятие, основные признаки, организационно - экономическая характеристика организации	2	урок	самостоятельно по материалам ИОС		
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий	2	урок	самостоятельно по материалам ИОС	У1, 37*, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Л [2] с. 23 – 33
Раздел 2	Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	24				
Тема 2.1	Основной капитал и обеспеченность им организации	10				
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов)	4	урок	самостоятельно по материалам ИОС	У1, У2, У3*, 31, 32, 34 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	Л [2] с. 55 – 66
	Практическое занятие 1. Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли	6	урок	самостоятельно по материалам ИОС	У1, У2, У3*, У4*, 31, 32, 34, 36, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11,	методические указания
	Практическое занятие 2. Расчет амортизации основного капитала		практическое занятие	самостоятельно по материалам ИОС		
	Практическое занятие 3. Определение показателей		практическое	самостоятельно		

	эффективности использования основного капитала		ое занятие	по материалам ЭИОС	ПК 11.1	
Тема 2.2	Обеспечение организации оборотным капиталом	6				
	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура	4	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	У1, У2, У3*, 31, 32, 34 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	Л [2] с. 74 – 87
	Практическое занятие 4. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала	2	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	У1, У2, У3*, 31, 32, 34, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	методические указания
Тема 2.3	Кадры и оплата труда в организации	8				
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	У1, У2, У3*, 31, 32, 34, 36*, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	Л [2] с. 92 – 121
	Практическое занятие 5. Планирование численности рабочих	6	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	У1, У2, У3*, У4*, 31, 32, 33, 34, 36*, 37*, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	методические указания
	Практическое занятие 6. Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда		практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС		
	Практическое занятие 7. Расчет зарплаты различных категорий работников		практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС		
Раздел 3	Результаты коммерческой деятельности	12				
Тема 3.1	Понятие и состав издержек производства и	4				

	обращения					
	Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	У1, У2, У3*, 31, 32, 34 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	Л [2] с. 131 – 143
	Практическое занятие 8. Составление калькуляции и сметы затрат на предприятии	2	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	У1, У2, У3*, У4*, 31, 32, 33, 34, 35, 36*, 37*, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	методические указания
Тема 3.2	Ценовая политика и методы ее реализации	2				
	Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции	2	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	У1, У2, У3*, У4*, 31, 32, 34, 37* ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	Л [2] с. 151 – 160
Тема 3.3	Формирование финансовых результатов организации	6				
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства	4	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	У1, У2, У3*, У4*, 31, 32, 34, 37* ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	Л [2] с. 165 – 181

	Практическое занятие 9. Расчет прибыли и рентабельности	2	практическое занятие	самостоятельно по материалам ЭИОС	У1, У2, У3*, У4*, 31, 32, 33, 34, 35, 36*, 37*, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	методические указания
Раздел 4	Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	4				
Тема 4.1	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия	4				
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости	4	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	У1, У2, У3*, У4*, 31, 32, 34, 37* ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	Л [2] с.185 – 195
Раздел 5	Экономика ИТ - отрасли	4				
Тема 5.1	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии	4				
	SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	4	урок	самостоятельно по материалам ЭИОС	У1, У2, У3*, У4*, 31, 32, 34, 36, 37* ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	Л [2] с. 205 – 224
	Всего:	46				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин, который имеет следующее оснащение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска.
- АРМ преподавателя (компьютер, проектор, акустическая система, экран)

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- Microsoft Windows 7 pro
- комплект мультимедийных презентаций
- комплекты образцов основных документов
- сборники нормативных актов
- СПС «Консультант+»

В Лаборатории Информационные технологии:

- автоматизированные рабочие места на 12 – 15 обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб);
- сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов

- проектор и интерактивная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- операционная система Windows
- пакет прикладных программ Microsoft Office
- антивирусная программа
- программа-архиватор winzip/rar
- EclipseIDEforJavaEEDevelopers
- NETFrameworkJDK 8
- MicrosoftSQLServerExpressEdition
- MicrosoftVisioProfessional
- MicrosoftVisualStudio
- MySQLInstallerforWindows
- NetBeans
- SQLServerManagementStudio
- MicrosoftSQLServerJavaConnector
- AndroidStudio
- IntelliJIDEA
- доступ к открытому электронному учебно-методическому комплексу «Формула профессии»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Учеб. – М.: Академия, 2017. – 352 с.
2. Коршунов В.П. Экономика организации.: Юрайт, 2018. – 313 с.
3. Гуреева М. А. Экономика нефтяной и газовой промышленности: учебник. – М.:

Академия, 2011. – 240 с.

Дополнительные источники:

4. Гражданский Кодекс РФ.
 5. Горфинкель В.Я. Экономика организации. М.: ЮНИТА-ДАНА, 2012. – 205 с.
 6. Нечитайло А.И. Экономика предприятия. М.: КНОРУС, 2010. 195 с.
 7. Растова Ю.И., Малахов Р.Г. Экономика организации. Волгоград: ЭКСМО, 2009. – 308 с.
 8. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия). М.: ВЕЛБИ, – 2008. 95 с.
- Электронные ресурсы:
9. Симунин Е.Н. Планирование на предприятии: электронный учебник. М. : КНОРУС, 2010. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии. Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Технология разно уровневое (дифференцированное) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов;

Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, решение задач), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования) по соответствующим темам разделов.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета, предусматривает теоретические вопросы дисциплины и проведение практических занятий по решению задач.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	находить и использовать необходимую экономическую информацию	оценка письменного опроса
У2	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	оценка результатов выполнения практической работы
У3*	эффективно управлять основными и оборотными средствами организации	оценка результатов выполнения практической работы
У4*	планировать деятельность организации	оценка результатов выполнения практической работы
31	общие положения экономической теории	тестирование
32	организацию производственного и технологического процессов	оценка результатов выполнения практической работы, тестирование
33	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	тестирование
34	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	тестирование
35	методику разработки бизнес-плана	опрос, оценка результатов выполнения практической работы
36*	критерии оценки эффективности применения информационных технологий	опрос, тестирование
37*	тенденции и перспективы развития IT-индустрии	тестирование