

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЧИНСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕФТИ И ГАЗА ИМ. Е.А. ДЕМЬЯНЕНКО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

основной профессиональной образовательной программы по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
квалификация – программист

РАССМОТРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Информатики и вычислительной  
техники  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель предметно-цикловой

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_  
О.В. Степанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация программист (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44936); примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (зарегистрированной в Федеральном реестре ПООП, регистрационный № 09.02.07-170511).

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа им. Е.А. Демьяненко»

Разработчик: Пучкина Ирина Георгиевна, преподаватель первой категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....             | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 6  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 11 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .... | 12 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История + СГ.01. История России

## 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Специальность из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих, укрупненной группы специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована исключительно (частично) с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при использовании материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) техникума.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код                                  | Образовательный результат                                                                                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                        |                                                                                                                                                    |
| У1                                   | ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире                                                     |
| У2                                   | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                               |
| <b>Знать:</b>                        |                                                                                                                                                    |
| З1                                   | основные направления ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.)                                                                               |
| З2                                   | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.                                              |
| З3                                   | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
| З4                                   | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности                                                               |
| З5                                   | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций                                                 |
| З6                                   | содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения                                                     |
| <b>Формируемые общие компетенции</b> |                                                                                                                                                    |
| ОК 1                                 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                  |
| ОК 2                                 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

#### 1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

| №п/п | №, наименование темы                     | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу   |
|------|------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|
| 1    | Россия и мир в конце 20 – начале 21 века | 2                | Углубление умений и знаний по текущим темам |
| 2    | Россия и мировые интеграционные процессы | 2                |                                             |
|      | Итого                                    | 4                |                                             |

#### 1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

##### При очной форме обучения:

объем учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часов

##### При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

объем учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:

самостоятельная работа по материалам, размещенным в ЭИОС техникума 48 часов.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов | в т.ч.<br>по курсам<br>семестрам, |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
|                                                                    |             | Курс 1<br>1 семестр               |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>48</b>   | <b>48</b>                         |
| в том числе:                                                       |             |                                   |
| теоретические занятия                                              | 28          | 28                                |
| практические занятия                                               | 18          | 18                                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2 ч. |             |                                   |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.02 История

| № занятия | Разделы и темы | Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | Форма организации занятий при очной форме обучения* | Форма организации занятий при использовании ЭО, ДОТ** | Обеспечены ли средствами и обучением |
|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1         | 2              | 3                                                                                                                                                                               | 4                                                           | 5                                                           | 6                                                   | 7                                                     | 8                                    |
| 1(2)      | Введение       | Введение. <b>Россия – великая наша держава</b>                                                                                                                                  | 2                                                           | 31, 32, У1, У2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8                      | урок                                                | самостоятельно по материалам ЭИОС                     | Л [1] с. 5-14                        |
|           | Раздел 1       | Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах                                                                                                                                 | 10                                                          |                                                             |                                                     |                                                       |                                      |
|           | Тема 1.1       | Основные тенденции развития СССР в 20 веке                                                                                                                                      | 10                                                          |                                                             |                                                     |                                                       |                                      |
| 2(4)      |                | Основные тенденции развития СССР к 1980 г.                                                                                                                                      | 2                                                           | 32, ОК 4, ОК 5, ОК 6                                        | урок                                                | самостоятельно по материалам ЭИОС                     | Л [1] с. 152-159                     |
| 3(6)      |                | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР.                                                                                         | 2                                                           | 32, ОК 4, ОК 5, ОК 6                                        | урок                                                | самостоятельно по материалам ЭИОС                     | Л [1] с.152-159                      |
| 4(8)      |                | Практическое занятие № 1                                                                                                                                                        | 2                                                           | 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8                              | практическое занятие                                | самостоятельно по материалам ЭИОС                     | методические рекомендации            |
| 5(10)     |                | Практическое занятие №2.                                                                                                                                                        | 2                                                           | 32, ОК 4, ОК 5, ОК 6                                        | практическое занятие                                | самостоятельно по материалам ЭИОС                     | методические рекомендации            |
| 6(12)     |                | Политические события в Восточной Европе во второй половине 90-х годов XX века. История антироссийской пропаганды                                                                | 2                                                           | 32, ОК 4, ОК 5, ОК 6                                        | урок                                                | самостоятельно по материалам ЭИОС                     | Л [1] с. 195-200                     |
|           | Раздел 2       | Россия и мир в конце 20 – начале 21 века                                                                                                                                        | 36                                                          |                                                             |                                                     |                                                       |                                      |

|        |          |                                                                                          |   |                                         |                      |                                   |                           |
|--------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------|
|        | Тема 2.1 | <b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>          | 2 |                                         |                      |                                   |                           |
| 7(14)  |          | Практическое занятие №3.                                                                 | 2 | 31, 32, У1, У2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8  | практическое занятие | самостоятельно по материалам ЭИОС | методические рекомендации |
|        | Тема 2.2 | <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>                                     | 6 |                                         |                      |                                   |                           |
| 8(16)  |          | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | 2 | У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8  | урок                 | самостоятельно по материалам ЭИОС | Л [1] с. 195-200          |
| 9(18)  |          | Российская Федерация в планах международных организаций.                                 | 2 | У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10 | урок                 | самостоятельно по материалам ЭИОС | Л [1] с. 172-185          |
| 10(20) |          | Практическое занятие 4.                                                                  | 2 | У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10 | практическое занятие | самостоятельно по материалам ЭИОС | методические рекомендации |
|        | Тема 2.3 | <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>                           | 4 |                                         |                      |                                   |                           |
| 11(22) |          | Россия на постсоветском пространстве.                                                    | 2 | У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8  | урок                 | самостоятельно по материалам ЭИОС | Л [1] с. 212-217          |
| 12(24) |          | Практическое занятие 5.                                                                  | 2 | У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5        | практическое занятие | самостоятельно по материалам ЭИОС | методические рекомендации |
|        | Тема 2.4 | <b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>                                          | 4 |                                         |                      |                                   |                           |
| 13(26) |          | Практическое занятие 6.                                                                  | 2 | У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8  | практическое занятие | самостоятельно по материалам ЭИОС | методические рекомендации |



|        |                 |                                                                                                                                                                     |    |                                        |                      |                                   |                                  |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|        |                 |                                                                                                                                                                     |    |                                        |                      |                                   | ции                              |
| 14(28) |                 | Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. | 2  | У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5       | урок                 | самостоятельно по материалам ЭИОС | Л [1] с. 226-233                 |
|        | <b>Тема 2.5</b> | <b>Развитие культуры в России</b>                                                                                                                                   | 6  |                                        |                      |                                   |                                  |
| 15(30) |                 | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».                                                                          | 2  | У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 | урок                 | самостоятельно по материалам ЭИОС | Л [1] с. 233-236                 |
| 16(32) |                 | Практическое занятие 7.                                                                                                                                             | 2  | 32, ОК 4, ОК 5, ОК 6                   | практическое занятие | самостоятельно по материалам ЭИОС | методические рекомендации        |
| 17(34) |                 | Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры.                                                                              | 2  | 32, ОК 4, ОК 5, ОК 6                   | урок                 | самостоятельно по материалам ЭИОС | подборка исторических публикаций |
|        | <b>Тема 2.6</b> | <b>Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b>                                                                                                 | 14 |                                        |                      |                                   |                                  |
| 18(36) |                 | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.                                                                                     | 2  | У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 | урок                 | самостоятельно по материалам ЭИОС | Л [1] с. 172-185                 |
| 19(38) |                 | Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.                                                                                          | 2  | У1, У2, 31, 32, ОК 2, ОК 4, ОК 5       | урок                 | самостоятельно по материалам ЭИОС | Л [1] с. 233-236                 |
| 20(40) |                 | Практическое занятие 8.                                                                                                                                             | 2  | 32, ОК 4, ОК 5, ОК 6                   | практическое занятие | самостоятельно по материалам ЭИОС | методические рекомендации        |
|        |                 |                                                                                                                                                                     |    |                                        |                      |                                   |                                  |

|               |  |                                                                                                                                                     |           |                                        |                      |                                   |                           |
|---------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 22(42)        |  | <b>Россия в деле.</b>                                                                                                                               | 2         | У1, У2, З1, З2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 | урок                 | самостоятельно по материалам ЭИОС | Л [1] с. 242-245          |
| 23(44)        |  | Практическое занятие 9.                                                                                                                             | 2         | У1, У2, З1, З2, ОК 2, ОК 4, ОК 5       | практическое занятие | самостоятельно по материалам ЭИОС | методические рекомендации |
| 24(46)        |  | Ослабление центральной государственной власти, усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. (итоговое обобщение) | 2         | У1, У2, З1, З2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 | урок                 | самостоятельно по материалам ЭИОС |                           |
| <b>Всего:</b> |  |                                                                                                                                                     | <b>46</b> |                                        |                      |                                   |                           |

\* **Формы организации учебных занятий при очной форме обучения:** лекция, урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, курсовое проектирование.

\*\* **Формы организации занятий при использовании ЭО, ДОТ:** самостоятельно по материалам ЭИОС, вебинар, аудиторное занятие (лекция, урок, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, курсовое проектирование).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

###### Основная литература:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.
2. Волобуев О. Россия и мир. 10-11 классы. Атлас. — М.: Дрофа, 2019. — 56 с.

###### Дополнительная литература:

3. Бжезинский З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 2008. - 254 с.

###### Электронные ресурсы:

4. <http://worldhist.ru/links/298/> Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство.
5. <https://www.sovrhstory.ru/> Государственный центральный музей современной истории России.

#### **3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение,), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются формы проведения занятий (групповая консультация).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, практические работы).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                     |                                                       |
| ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире                                                     | оценка практического занятия                          |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                               | оценка практического занятия                          |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                     |                                                       |
| основные направления ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.)                                                                               | тестирование                                          |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.                                              | тестирование                                          |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | тестирование                                          |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности                                                               | тестирование                                          |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций                                                 | тестирование                                          |
| содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения                                                     | тестирование                                          |